

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 3 - 7 классов для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план 3 - 7 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе:

- Федерального закона №273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»,
- Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014 г.),
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с интеллектуальным недоразвитием, имеющим сложный дефект, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание учебных дисциплин имеет четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных

умений и навыков. Учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы. Обучение имеет коррекционно-направленный характер, максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

В учреждении созданы и функционируют классы для детей с диагнозом F71.

Содержание образования определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе образовательной программы специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, принимаемой и реализуемой коррекционным учреждением самостоятельно.

Используется Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.

В классах для детей F71 из традиционных, обязательных предметов изучаются: чтение и письмо, счет, развитие речи, предметные уроки и экскурсии, предметно-практическая деятельность и конструирование, ручной труд, хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, пение и музыка, рисование, осуществляется физическое воспитание, проводятся индивидуальные логопедические занятия, занятия. С IV класса введена бытовая ориентация и трудовое обучение. Классы, группы продленного дня для детей с F71 создаются с целью максимально возможной социализации этой категории детей, трудоустройства в учреждениях органов социальной защиты или для индивидуальной трудовой деятельности.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Содержание образования в специальном классе направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся;
- овладение доступными образовательными уровнями.

Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых средств коммуникации осуществляет учитель-логопед в тесном сотрудничестве с учителем, воспитателем класса, педагогом-психологом, медицинскими работниками учреждения.

Обеспеченность образовательного процесса.

2. Кадровая обеспеченность:

1. Кадровая обеспеченность:

- учителя – 19;
- воспитатели - 5;
- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- тьютор;
- социальный педагог – 1;
- педагоги дополнительного образования - 3.

Квалификация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 2;
- первая квалификационная категория – 6;
- на соответствие занимаемой должности – 6;
- высшее образование – 21;
- прошли переподготовку по направлению «Олигофренопедагог», «Дефектолог» - 16.

2. Программно-методическая обеспеченность:

- Программа 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М. Просвещение, 2013г.

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, М. Владос, 2013г.;
- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.
- учебники, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных процессах специальных (коррекционных) школ VIII вида (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Информационная обеспеченность:

- учебные классы – 6 компьютеров;
- библиотека – 3 компьютера;
- мультимедиапроектор – 2;
- музыкальный центр – 1;
- DVD – плеер – 2
- телевизор – 2.