

Пояснительная записка
к Учебному плану для учащихся, находящихся на длительном лечении в
ГБУЗ «Камчатский краевой психоневрологический диспансер»,
на 2017-2018 учебный год

1. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.

Учебные планы составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-гигиенические требования СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно - эпидемиологического требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Камчатского края от 07.10.2014 г. № 419 – П, приказа Управления образования Администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 20.08.2017 г. № 05-01-05/770 «Об организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях в 2017-2018 учебном году»
- Закон Камчатского края от 30.05.2014 №437 «О социальной защите инвалидов в Камчатском крае»
- Устав учреждения.

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ «Камчатский краевой психоневрологический диспансер» (г.Петропавловск-Камчатский, ул.Карагинская, 22) организовано с целью осуществления всеобщего обязательного образования и оказание помощи учащимся в прохождении

программного материала с целью предупреждения их отставания по учебным предметам за период пребывания в больнице.

Обучение проводится очно в детском, во взрослом (женское и мужское) отделениях.

Учебный план обучения детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ «Камчатский краевой психоневрологический диспансер», является основным нормативным документом. Учебный план определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей и устанавливает предельно – допустимую нагрузку учащимся письмо Минпроса СССР от 09.09.1981 №57-М «Об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах»

Еженедельная нагрузка составляет:

1-3 классы – до 3 часов в неделю;

4-5 классы – до 4 часов в неделю;

6-8 классы – до 5 часов в неделю;

9-10 классы – до 6 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план для обучающегося в ККПНД разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении. Образовательное учреждение самостоятельно распределяет часы по учебным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей больного ребенка, рекомендаций учебного заведения. Индивидуальный учебный план может меняться в течение учебного года в зависимости от индивидуальных особенностей и успешности учащегося.

На каждого обучающегося учителями составляется календарно-тематическое планирование со дня поступления в учреждение, которое согласуется заместителем директора по УВР и утверждается директором образовательного учреждения.

Распределение часов – традиционное (недельное). Обучение с 1 по 10 классы организовано по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план отражает специфику обучения обучающихся, находящихся в учреждении.

**Учебный план обучающихся 1-го и 2-го класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) состоит из перечня предметов, входящих в обязательный
компонент учебного плана по ФГОС:**

«Русский язык» - усвоение написания строчных и прописных изучаемых букв, слогов, слов, коротких предложений с данными буквами; формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки и буквы.

Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

В этот период начинается работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений.

В букварный период необходимо выработать элементарные навыки грамотного письма. У обучающихся формируется звукобуквенный анализ и синтез как основа овладения чтением и письмом. Материалом обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

«Чтение» – привитие навыков учебной деятельности; формирование общеречевых навыков; развитие слухового, фонематического и зрительного восприятия; развитие устной речи для продолжения образования во 2 классе, необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

«Математика» - закладывание основ математических знаний, умений; коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств детей; воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности; формирование умений планировать свою деятельность.

Учебный план 3 – 10 классов

состоит из перечня предметов, входящих в обязательный компонент: Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим.

«Чтение и развитие речи» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения чтению - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

«Письмо и развитие речи» - задачи обучения письму выработать элементарные навыки грамотного письма, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в письменной форме, повысить уровень общего и речевого развития учащихся,

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

«География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе

географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности.

«Биология» формирует у учащихся элементарные понятия об окружающей природе, учатся бережно и ответственно относиться к природной среде, развивают физическую культуру, они учатся грамотному поддержанию своего здоровья и формированию у них здорового образа жизни, а также на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой у учащихся развиваются наблюдательность, речь и мышление. Они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

**Учебный план для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 2) состоит из перечня
предметов, входящих в обязательный компонент:**

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с интеллектуальным недоразвитием, имеющим сложный дефект.

Содержание учебных дисциплин имеет четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков. Учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы. Обучение имеет коррекционно-направленный характер, максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Учебный план представлен предметами:

Речь и альтернативная коммуникация – формирование навыков коммуникативного поведения на основе использования средств невербальной коммуникации.

Математические представления - формирование элементарных общеучебных умений.

Предметно-практическая деятельность, конструирование и ручной труд - овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов).

Человек – представление о себе как «Я» и своем ближайшем окружении, повышение уровня самостоятельности в самообслуживании.

Чтение и письмо – освоение слоговых структур, упражнения в чтении слов, коротких текстов

Счет – формирование элементарного счета, знакомятся с пространственными и временными представлениями, мерами длины и емкости, распознавание некоторых геометрических фигур.

Выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося. Предусматриваются групповое обучение, при наличии от 3-х и более учащихся одного класса и одного пола. Индивидуальное обучение для детей, которые по состоянию здоровья не могут заниматься в группе.

Учебная работа строится по расписанию с учетом данных о состоянии здоровья детей, устанавливающимся щадящий режим занятий с больными детьми. Обучение очное в рамках лечебного учреждения.

Начало занятий и форму организации обучения конкретного учащегося определяет лечащий врач в зависимости от состояния здоровья ребенка.

Обучающиеся получают четвертные и годовые оценки и переводятся в следующий класс, в своем образовательном учреждении, на основании оценок, полученных в больнице, во время лечения. При выписке из больницы обучающимся выдаются справки установленного образца.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов учебный год – 33 учебных недели (с 1 сентября по 31 мая включительно), для 2-10 классов – 34 учебных недели (с 1 сентября по 31 мая включительно)

Продолжительность учебной недели в ГБУЗ «Камчатский краевой психоневрологический диспансер» - 5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут

При организации занятий в ККПНД текущие и итоговые оценки выставляются только в специальном журнале для обучения в ККПНД. В классный журнал выставляются только итоговые оценки: за четверть, полугодие, год. В классный журнал символ «н» не записывается.

Записи в журнале для обучения в ККПНД в конце каждого урока подписываются представителями учебного заведения (медицинский персонал) ученика.

Образовательное учреждение осуществляет промежуточное и (итоговое) оценивание больных детей с согласия лечебного заведения, выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Образовательное учреждение предоставляет больным детям учебники и другую необходимую литературу.