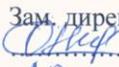
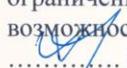


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 О. П. Часовникова
«28» августа 2017г



«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
 С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от « 29 » августа 2017 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
составлена на основе адаптированной основной программы начального
общего образования (АООП) для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Письмо и развитие речи»»
3 класс

Учитель начальных классов

Е. Г. Карелина
(разработчик программы М. А. Дубелевич)

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	8
5.Содержание учебного материала.....	23
6. Контроль усвоения знаний.....	25
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	26
8. Список основной, дополнительной литературы.....	27
9. Электронные образовательные ресурсы.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по письму и развитию речи для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой;

- Учебный план КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 10 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные образовательной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Цель рабочей программы – развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, достижение доступного обязательного минимума знаний для продолжения образования в 4 классе, необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Концепция рабочей программы – программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Формы обучения: урок.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Средства проверки и оценки результата: контрольные работы, самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- гласные и согласные;
- правила написания предложения;
- знать названия предметов, действий, признаков;
- правописание собственных и нарицательных имен;
- правописание предлогов.

Учащиеся должны уметь:

- составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные;
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст (20 - 25 слов), включающий изученные орфограммы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Повторение	12	12			
2.	Звуки и буквы	77	29	39	9	
3.	Слово	41			40	1
4.	Предложение	28				28
5.	Повторение пройденного за год	12				12
	Итого	170	41	39	49	41

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА Письмо и развитие речи НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть (41 час)							
1.	01.09		Повторение (12 часов) Предложение. Употребление простого предложения.	Сведения о простом предложении.	Работа с предложениями. Беседа по иллюстрации «В школу»	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник русского языка 3 кл. А.К. Аксёнова, Э.В. Якубовская, компьютер, плакаты.
2.	04.09		<i>Входная контрольная работа.</i>		Контрольная работа.	Контроль ЗУН.	Карточки для самостоятельной работы
3.	05.09		Работа над ошибками. Предложение. Правило написания предложения.	Сведения о правилах написания предложений.	Работа над правилом.	Текущий	Презентация
4.	06.09		Составление и дополнение предложений.	Большая буква в начале предложения и точка в конце предложения.	Работа над предложением.	Текущий	Плакаты
5.	07.09		Составление и запись предложений со словами из словаря.	Сведения о словах из словаря.	Работа со словарём.	Текущий	Словари
6.	08.09		Составление предложений по схемам.	Сведения о составлении предложений по схемам.	Составление схем предложений.	Текущий	Схемы
7.	11.09		Выделение предложений из речи и текста.	Сведения о выделении предложений из речи и текста.			
8.	12.09		Составление предложений по				
							http://festival.1september.ru/

			вопросам с использованием слов для справок.	Сведения о составлении предложений по вопросу.		Текущий	http://nsportal.ru/			
9.	13.09		Составление и запись предложений по сюжетным картинкам.			Текущий				
10.	14.09		Работа с деформированным текстом.			Сведения о составлении предложений по картинке, на тему из слов, данной в нужной форме в разбивку.		Текущий		
11.	15.09		<i>Контрольное списывание.</i>					Контрольная проверка ЗУН		
12.	18.09		Работа над ошибками.							
13.	19.09		Звуки и буквы (27 часов) Различие звуков и букв.	Сведения о звуках и буквах.	Работа по карточкам.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/			
14.	20.09		Сравнение пар слов, отличающихся одним звуком.	Сведения о порядке букв в русской азбуке.	Работа с учебником.	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/			
15.	21.09		Сравнение пар слов.	Сведения о порядке букв в русской азбуке.	Работа по карточкам	Текущий	Презентация			
16.	22.09		Составление предложений по серии сюжетных картинок «Умная галка».	Сведения о тексте.	Работа с серией картинок	Текущий				
17.	25.09		Упражнение в различии звуков и букв.	Сведения о гласных и согласных звуках.		Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/			
18.	26.09		Составление предложений по серии сюжетных картинок «Пёс Бобик».			Сведения о порядке слов в предложении.		Работа с серией картинок	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
19.	27.09		Алфавит (порядок букв							

			в русской азбуке).				
20.	28.09		Расположение слов в алфавитном порядке. Знакомство с книгой «Орфограф. словарь для школьников».	Сведения о порядке букв в алфавите	Работа с алфавитом	Текущий	Презентация
21.	29.09		Упражнение в написании слов в алфавитном порядке.		Работа со словарём	Текущий	
22.	02.10		Гласные и согласные звуки и буквы.	Сведения о порядке букв в алфавите.	Работа по карточкам	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
23.	03.10		Упражнения в выделении гласных и согласных звуков и букв.	Сведения о гласных и согласных буквах.		Текущий	
24.	04.10		Работа с деформированным текстом.		Работа с деформированным текстом	Текущий	
25.	05.10		<i>Контр. диктант «Гласные и согласные звуки и буквы».</i>	Сведения о деформированном тексте.		Текущий	
26.	06.10		Работа над ошибками.			КонтрольЗУН	
27.	09.10		Гласные буквы И, Е,Ё, Э, Ю, Я. Место в слове.		Работа с учебником		http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
28.	10.10		Гласные буквы Ё, Е Место в слове.			Текущий	Презентация
29.	11.10		Гласные буквы Я,Ю.	Сведения о гласных буквах			
30.	12.10		Ударение в слове. Знак ударения.	Сведения о гласных буквах Сведения о ударении в слове.			Текущий
31.	13.10		Гласные ударные и безударные.			Текущий	
32.	16.10		Упражнения в	Сведения о гласных ударных			http://festival.1september.ru/

			выделении ударных гласных в словах.	и безударных.	Работа по карточкам	Текущий	http://nsportal.ru/
33.	17.10		Тренировочные упражнения в постановке ударений в словах.				
34.	18.10		Выделение ударных и безударных гласных. Контрольное списывание.	Сведения о слоге как о части слова.	Работа с учебником.	Текущий	Презентация
35.	19.10		Слог как часть слова.				
36.	20.10		Составление слова по заданному слогу.				
37.	23.10		Слогообразующая роль гласных.				
38.	24.10		<i>Контрольная работа за I четверть.</i>				
39.	25.10		Работа над ошибками.	Сведения о гласных и их роль в слогеобразовании.	Контрольная работа.	КонтрольЗУН	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
40.	26.10		Звуки и буквы (41 час) Составление и запись рассказа по серии картинок.	Сведения о переносе слов при письме, твёрдых и мягких согласных, мягком знаке на конце и в середине слова, гласных после шипящих, парных звонких и глухих согласных, звонких и глухих согласных на конце слова, разделительном мягком знаке.	Работа со звуками и буквами.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник русского языка 3 кл. А.К. Аксёнова, Э.В. Якубовская, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
41.	27.10		Перенос слов при письме.				

				II четверть (39 час)			
42.	06.11		Правило переноса, где слог – гласная буква.	Сведения о правилах переноса слова.	Работа с учебником.	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
43.	07.11		Закрепление правила переноса при письме.				
44.	08.11		Твёрдые и мягкие согласные.	Сведения о мягких и твёрдых согласных.	Работа по карточкам	Текущий	Презентация
45.	09.11		Обозначение твёрдости – мягкости согласных буквами А, О, У, Ы, Е,Ё, Ю,Я, И.				
46.	10.11		Звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные.	Сведения о обозначении твёрдости и мягкости при письме.	Работа с учебником	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
47.	13.11		Обозначение твёрдости-мягкости согласных буквами А, О, У, Ы, И, Е,Ё, Ю, Я.				
48.	14.11		Дифференциация твёрдых и мягких согласных.	Сведения о обозначении твёрдости- мягкости согласных.	Работа с учебником	Текущий	
49.	15.11		Употребление гласных букв для обозначения твёрдости-мягкости согласных.				
50.	16.11		Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Как надо убирать класс».	Сведения о составлении рассказа по сюжетным картинкам.	Работа с сюжетными картинками	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
51.	17.11		Мягкий знак на конце и в середине слова.				
52.	20.11		Правописание слов с мягким знаком на конце.	Сведения о мягком знаке. О	Работа по карточкам	Текущий	
53.	21.11		Мягкий знак на конце и в середине слова.				

				правописании слов с мягким знаком.		Текущий	
54.	22.11		Объяснение написания мягкого знака в словах.				Презентация
55.	23.11		Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я, Ъ.			Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
56.	24.11		Тренировочные упражнения в правописании слов с мягкими согласными.	Сведения о обозначении мягкости согласных на письме.	Работа с учебником		
57.	27.11		<i>Диктант по теме «Правописание слов с мягкими согласными».</i>			КонтрольЗУН	
58.	28.11		Работа над ошибками.				
59.	29.11		Гласные после шипящих. Правописание ЖИ-ШИ.				
60.	30.11		Упражнения в правописании слов со слогами ЖИ-ШИ.			Текущий	Презентация
61.	01.12		Правописание ЧА-ЩА.				
62.	04.12		Упражнения в правописании слов со слогами ЧА-ЩА.	Сведение о гласных после шипящих.	Работа с учебником	Текущий	
63.	05.12		Правописание ЧУ-ЩУ.			Текущий	
64.	06.12		Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	Сведения о правописании слов со слогами жи-ши.	Работа по карточка	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
65.	07.12		Упражнения в правописании слов со слогами ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	Сведения о правописании слов со слогами Ча-Ща.	Работа со словарём	Текущий	
66.	08.12		Парные звонкие –глухие согласные.	Сведения о правописании слов со слогами Чу-Щу.			
67.	11.12		Различение парных согласных.			Текущий	
68.	12.12		Упражнения в				

			различении парных звонких и глухих согласных.				Презентация
69.	13.12		Сопоставление звонких и глухих согласных на конце слова.	Сведения о парных согласных.	Работа со словарём	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
70.	14.12		Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.				
71.	15.12		Подбор проверочных слов.	Сведения о звонких и глухих согласных.	Работа по карточкам	Текущий	
72.	18.12		Изменение слова для проверки.				
73.	19.12		Объяснение правописания звонких и глухих согласных на конце слова.	Сведения о парных согласных на конце слова. .		Текущий	
74.	20.12		Упражнения в подборе проверочных слов.				
75.	21.12		Составление предложений из разрозненных слов.	Сведения о проверочных словах.	Работа со словарём	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
76.	22.12		Дифференциация изученных орфограмм.				
77.	25.12		<i>Контрольная работа</i>	Сведения о правописании звонких и глухих согласных.	Работа со словарём		http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
78.	26.12		Работа над ошибками.				
79.	27.12		Разделительный Ъ.	Сведения о проверочных словах.		КонтрольЗУН	
80.	28.12		Объяснение правописания слов с разделительным Ъ.				
						Текущий	

				Сведения о мягком разделительном знаке, о правописании слов с ь знаком.			
--	--	--	--	---	--	--	--

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА Письмо и развитие речи НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
III четверть (49 час)							
81.	11.01		Звуки и буквы (9часов) Разделительный Ь.	Сведения о разделительном мягком знаке.	Работа со звуками и буквами.	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
82.	12.01		Объяснение правописания слов с разделительным Ь.		Работа с правилом	Текущий	
83.	15.01		Упражнения в правописании слов с разделительным Ь.				
84.	16.01		Дифференциация изученных орфограмм.	Сведения о различении смягчающего ь знака и разделяющего.	Работа по карточкам	Текущий	
85.	17.01		Дифференциация разделительного и смягчающего знаков.				
86.	18.01		Дифференциация изученных орфограмм.		Работа с правилом		
87.	19.01		Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима», «Семья».				
88.	22.01		Комментированный диктант по теме «Разделительный Ь».	Сведения о зиме , о семье.			

89.	23.01		Закрепление темы. «Разделительный Ъ».		Диктант	Контроль ЗУН	
90.	24.01		Слово (41 час) Слова, обозначающие предметы.	Сведения о названии предметов.	Работа со словами.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
91.	25.01		Упражнения в различении слов по вопросам <i>кто? что?</i>		Работа со словарём	Текущий	
92.	26.01		Группировка предметов по их значению, по материалам, из которых они сделаны	Сведения о словах, которые отвечают на вопрос кто?		Текущий	
93.	29.01		Употребление названий предметов в различных формах.	Сведения о словах, которые отвечают на вопрос что?	Работа по карточкам	Текущий	
94.	30.01		Закрепление знаний о словах, обозначающих предметы. Изменение слов по вопросам.	Сведения о изменении слов по вопросам.	Работа со словарём	Текущий	
95.	31.01		Упражнения в изменении слов по вопросам.			Текущий	
96.	01.02		Большая буква в именах собственных.		Работа по карточкам	Текущий	
97.	02.02		Дифференциация слов типа «белка-Белка».	Сведения о большой букве в именах собственных.	Работа по карточкам	Текущий	
98.	05.02		Большая буква в названиях населённых пунктов.			КонтрольЗУН	
99.	06.02		Дифференциация изученных орфограмм.	Сведения о большой букве в названиях населённых пунктах.	Работа с правилом	Текущий	
100.	07.02		<i>Контрольный диктант по теме «Слова, обозначающие предметы».</i>		Диктант		
101.	08.02		Работа над ошибками.				
102.	09.02		Названия действий.				
103.	12.02		Слова, отвечающие на вопросы <i>что делал? что будет делать? что</i>				

			<i>делает?</i>				
104.	13.02		Нахождение предметов по их действиям.	Сведения о словах, которые обозначают действия предметов.	Работа с таблицей	Текущий	Презентация http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
105.	14.02	Подбор слов-действий по вопросу.					
106.	15.02		Согласование слов-предметов и слов-действий.	Сведения о словах, которые употребляются в настоящем, прошедшем и будущем времени.	Работа со словарём	Текущий	Презентация
107.	16.02	Дополнение предложений. Дифференциация изученных орфограмм.					
108.	19.02		Составление и запись рассказа по сюжетной картинке. Выделение в предложениях названий предметов и действий.	Сведения о согласовании слов-предметов со словами – действиями.	Работа со схемами предложений	Текущий	Презентация
109.	20.02	Выделение в предложениях названий предметов и действий.					
110.	21.02		Тренировочные упражнения в выделении слов действий.	Сведения о дополнении предложений.		Текущий	
111.	22.02	Подбор слов к вопросам. Списывание.					
112.	26.02		Названия признаков.	Сведения о связи предложений в тексте.	Работа по карточкам	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
113.	27.02	Определение предметов по цвету, вкусу и форме.					
114.	28.02		Определение предметов по материалу, из которого они сделаны.	Сведения о словах, которые	Работа с таблицами	Текущий	Презентация
115.	01.03	Подбор названий признаков предметов по смыслу.					
116.	02.03		Сравнение предметов по признакам.	Сведения о словах, которые	Работа со словарём	Текущий	Презентация
117.	05.03	Подбор названия признаков предметов по					

			смыслу. Дифференциация изученных орфограмм.	обозначают признак предмета.		Текущий	
118.	06.03		Составление предложений по картинке и схеме.	Сведения об определении предметов по материалу, цвету, форме.	Работа по карточкам		http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
119.	07.03		Составление рассказа по серии сюжетных картинок.				
120.	09.03		Дополнение предложений словами-признаками.	Сведения о сравнении предметов по признакам.		КонтрольЗУН	
121.	12.04		<i>Контрольная работа по теме «Названия признаков и действий».</i>				
122.	13.04		Работа над ошибками.	Сведения о составлении рассказа.	Работа по сюжетным картинкам	Текущий	
123.	14.03		Предлоги. Предлог как отдельное слово.				
124.	15.03		Раздельное написание предлогов со словами.	Сведения о дополнении предложений.	Диктант	Текущий	
125.	16.03		Выделение предлогов в тексте.				
126.	19.03		Составление предложений по вопросам. Выделение предлогов.	Сведения о предлоге.	Работа по карточкам	Контроль ЗУН	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
127.	20.03		<i>Контрольная работа за III четверть.</i>				
128.	21.03		Работа над ошибками.	Сведения о раздельном написании предлогов со словами.	Работа с таблицей	Текущий	Презентация
129.	22.03		Подбор предлогов к словам.				

				Сведения о правильном выборе предлога в предложении.			
IV четверть (41 час)							
130	02.04		Дифференциация изученных орфограмм.				
131	03.04		Предложение (1 час) Предложение. Повторение.	Сведения о предложении	Работа с предложениями.	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
132.	04.04		Предложение (27 часов) Дополнение предложений.	Сведения о предложении.	Работа с предложениями.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
133.	05.04		Работа с деформированным предложением.	Сведения о согласовании слов в предложении.	Работа со словарём	Текущий	
134.	06.04		Согласование слов в предложении.				
135.	09.04		Определение порядка слов в предложении.	Сведения о порядке слов в предложении.	Работа со схемами предложений	Текущий	
136.	10.04		Предложение как часть текста. Деление текста на предложения.	Сведения о предложении как о части текста.			
137.	11.04		Составление письменных ответов на вопросы текста.	Сведения об употреблении		Текущий	
138.	12.04		Составление предложений с употреблением формы винительного падежа.				
139.	13.04		Слова, отвечающие на вопросы <i>кого? что?</i>				

140.	16.04		Составление предложений с употреблением формы родительного падежа.	предложений в форме винительного падежа.	Работа с таблицами	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
141.	17.04		Слова, отвечающие на вопросы <i>кого?</i> чего?				
142.	18.01		Изменение слов в предложении по вопросам.				
143.	19.01		Составление предложений по картинкам.				
144.	20.04		Составление предложений с употреблением формы дательного падежа.				
145.	23.04		Слова, отвечающие на вопросы <i>кому?</i> <i>чему?</i>	Сведения об употреблении предложений в форме дательного падежа	Работа по карточкам	Текущий	
146.	24.04		Составление и запись предложений по картинкам и данному образцу.				
147.	25.04		Составление предложений с употреблением формы творительного падежа.				
148.	26.04		Слова, отвечающие на вопросы <i>кем?</i> <i>чем?</i>				
149.	27.04		Составление предложений по картинкам, схемам и вопросам.				
150.	30.04		Составление предложений с употреблением формы предложного падежа.	Сведения об употреблении предложений в форме творительного падежа	Работа с таблицами	Текущий	
151.	02.05		Слова, отвечающие на вопросы <i>о ком?</i> <i>о чём?</i> <i>где?</i>				
152.	03.05		Составление предложений по картинкам, схемам и вопросам.				
153.	04.05		Составление письменных ответов на вопросы по				
							Сведения об употреблении предложений в форме предложного падежа

			тексту.				http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/	
154.	07.05		Работа с деформированными предложениями.	Сведения о составлении письменных вопросов по тексту.	Работа с таблицами	Текущий		
155.	08.05		Составление рассказа по серии сюжетных картинок.			Текущий		
156.	10.05		Составление письменных ответов на вопросы.			Текущий		
157.	11.05		<i>Годовая контрольная работа.</i>			КонтрольЗУН		
158.	14.05		Работа над ошибками.	Сведения о составлении рассказа по сюжетным картинкам.	Работа по сюжетным картинкам	КонтрольЗУН	Презентация	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
159.	15.05		Повторение (11 часов) Повторение. Предложение. Составление ответов на вопросы.	Сведения об изученном за год. Сведения о предложении.	Работа над закреплением изученного материала.	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.	
160.	16.05		Дифференциация изученных орфограмм.			Текущий		
161.	17.05		Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей.			Текущий		
162.	18.05		Расположение слов в			Текущий		

			алфавитном порядке.	Сведения о большой букве .			
163.	21.05		Выделение в предложении слов, отвечающих на вопросы <i>кто? что?</i>	Сведения об алфавите.	Работа со словарём	Текущий	Презентация
164.	22.05		Составление предложений по картинкам. Выделение слов-предметов и слов-действий.	Сведения о словах, которые отвечают на вопросы кто? что?	Работа с таблицами	Текущий	
165.	23.05		Изменение слов по образцу. Слова, обозначающие названия предметов, действий и признаков.		Работа по карточкам	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/
166.	24.05		Составление и запись письменных ответов на вопросы.	Сведения о словах, которые обозначают предмет, признак и действие.		Текущий	
167.	25.05		Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Сведения о составление предложений из слов, текстов из предложений.	Работа с текстом	Текущий	Презентация
168.	28.05		Составление рассказа по серии сюжетных картинок и вопросов к ним.	Ответы на вопросы.		Текущий	
169 - 170.	29.05, 30.05		Правописание слов с непроверяемыми орфограммами.	Сведения о правилах русского языка.	Работа с правилами	Текущий	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Повторение (12 часов)

Практические упражнения в составлении предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Связь слов в предложении. Различение предложений по интонации. Выделение предложений из речи и текста.

Звуки и буквы (77 часов)

Звуки и буквы. Алфавит. Составление списков учащихся по алфавиту. Нахождение слов в словаре. Звуки гласные и согласные. Слогообразующая роль гласных. Деление слова на слоги. Гласные и, е, ю, я, э в начале слова и после гласных. Перенос части слова при письме. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь. Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и. Парные согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Ударение. Гласные ударные и безударные. Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах. Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Правописание жи, ши, ча, ща, чу, шу.

Слово (41 час)

Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов, умение выделять их в тексте, различать по вопросам кто? что? и правильно употреблять в речи в различных формах в зависимости от связи их с другими словами в предложении. Расширение круга собственных имён: названия городов, сёл, деревень, улиц. Большая буква в этих названиях. Знание своего домашнего адреса, адреса школы. Закрепление знаний о словах, обозначающих действия, умения находить их в тексте, различать по вопросам, правильно согласовывать их в речи со словами, обозначающими предметы. Слова, обозначающие признаки предметов: название признака данного предмета по вопросам. Нахождение слов, обозначающих признаки, в тексте и правильное отнесение их к словам, обозначающим предметы; подбор и называние ряда признаков данного предмета и определение предмета

по ряду признаков, сравнение двух предметов по их качествам;
согласование слов, обозначающих признаки, со словами, обозначающими
предметы. Умение находить предлоги и писать их отдельно со словами.

Разделительный ь. Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне;
умение пользоваться словарём, данным в учебнике.

Предложение (28 часов)

Практическое знакомство с построением простого предложения. Составление
предложений с употреблением винительного, родительного, дательного,
предложного, творительного падежей. Выделение в тексте или составление
предложений на заданную тему. Умение закончить предложение или дополнить
его по одному – двум вопросам. Составление предложений из слов, данных в
начальной форме. Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами
этого вопроса, и записать ответ.

Повторение пройденного за год (12 часов)

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения письму и развитию речи постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

Заключительный контроль. Методы диагностики – конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест.

Способы контроля знаний по письму и развитию речи разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.</p>	<p>Ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.</p>	<p>Ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.</p>	<p>Ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.</p>

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида подготовительный и I-IV классы /Под ред. В.В. Воронковой. М. Просвещение, 2013
2. Русский язык 3 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская 2016 г М. «Просвещение»

Дополнительная:

1. Русский язык поурочные планы по учебнику А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская 3 класс Волгоград 2012г
2. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская 2012 г

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись