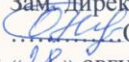
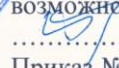


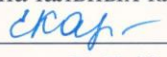
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

О. П. Часовникова
«28» августа 2017г.



«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»

С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от « 29 » августа 2017 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
составлена на основе адаптированной основной программы начального
общего образования (АООП) для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Чтение и развитие речи»
3 класс

Учитель начальных классов

Е. Г. Карелина
(разработчик программы М. А. Дубелевич)

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	4
3. Учебно-тематический план.....	5
4. Календарно-тематическое планирование.....	6
5.Содержание учебного материала.....	24
6. Контроль усвоения знаний.....	27
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	28
8. Список основной, дополнительной литературы.....	29
9. Электронные образовательные ресурсы.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 5 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные образовательной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Цель рабочей программы – развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, достижение доступного обязательного минимума знаний для продолжения образования в 4 классе, необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- совершенствовать развитие связной устной речи;
- воспитывать нравственные качества.

Концепция рабочей программы – программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Формы обучения: урок.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Средства проверки и оценки результата: контрольные работы, самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5-8 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	О школе и школьниках	13	13			
2.	Листьям – время опадать	12	12			
3.	Верные помощники	13	13			
4.	Крылатые друзья	18	3	15		
5.	Здравствуй, Зимушка-зима!	16		16		
6.	Сказочные истории	10		8	2	
7.	Трудолюбие – это клад	14			14	
8.	Настали дни весенние!	20			20	
9.	Вот такие истории...	20			13	7
10.	Летняя пора	34				34

	Итого	170	41	39	49	41
--	-------	-----	----	----	----	----

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА *Чтение и развитие речи* НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть (41 часов)							
1.	01.09		О школе и школьниках (13 часов) Беседа о летних каникулах. Составление рассказа по вопросам.	Сведения о летних каникулах.	Составление рассказа.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер,
2.	04.09		Знакомство со стихотворением В.Суслова «Весёлый звонок».	Сведения о школьном звонке.	Заучивание наизусть.	Текущий.	презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
3.	05.09		Знакомство со стихотворением С. Погореловского «Отчего краснеют буквы».	Сведения о буквах.	Выразительное чтение.	Текущий	
4.	06.09		Знакомство с рассказом И.Дика «Тяп-ляп». Анализ содержания произведения.	Сведения об отношении к работе.	Анализ произведения.	Текущий	Слоговые таблицы
5.	7.09		Знакомство и анализ стихотворения Б.Заходера «Перемена».	Сведения о правилах поведения в школе.			
6.	08.09		В.Голявкин «Не везёт». Анализ содержания произведения.				
7.	11.09		Знакомство и анализ стихотворения И.Молчанова - Сибирского «Есть ли время для задачек?».	Сведения об отрицательных поступках героев.	Анализ содержания	Текущий	Слоговые таблицы
8.	12.09		По С.Багрову «Чужая отметка». Работа над содержанием 1 части.				

9.	13.09		По С.Багрову «Чужая отметка». Работа над содержанием 2 части.	Сведения об отношении к учёбе в школе.	Анализ содержания.	Текущий	Презентация			
10.	14.09		Знакомство со стихотворением Я.Акима «Митины каникулы».							
11.	15.09		С.Михалков «Могут даже у ребят...». Анализ содержания стихотворения.							
12.	18.09		Обобщающий урок по теме: «О школе и школьниках».							
13.	19.09		Внеклассное чтение. Чтение сказок-приключений.							
14.	20.09		Листьям – время опадать (12 часов) Песенка (Латышская народная). Разучивание наизусть.	Сведения об осени.	Разучивание наизусть	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.			
15.	21.09		Загадки.							
16.	22.09		Знакомство со стихотворением К. Бальмонта «Осень». Разучивание наизусть.							
17.	25.09		По С.Багрову «Поспела брусника!». Анализ содержания произведения, работа над пересказом.					Сведения о растениях.	Анализ содержания.	Текущий
18.	26.09		В.Орлов «Осеннее наступление». Анализ содержания стихотворения.					Сведения о приметах осени.	Анализ содержания.	Текущий
19.	27.09		По А.Баркову «Золотая осень у тихих дорог». Работа над пересказом.					Сведения о жизни растений в осенний период.	Пересказ	Текущий

20.	28.09		М.Исаковский «Родное». Анализ содержания стихотворения.	Сведения о растениях осенью.	Выразительное чтение.	Текущий	
21.	29.09		И.Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!». Анализ содержания стихотворения.	Сведения о красоте природы осенью.	Анализ содержания.	Текущий	
22.	02.10		По Ю.Ковалю «Листобой». Анализ содержания рассказа.	Сведения о приметах поздней осени.	Анализ содержания.	Текущий.	
23.	03.10		Г.Ладонщиков «Поздняя осень». Разучивание наизусть.		Заучивание наизусть.		
24.	04.10		По К.Паустовскому «Первый снег». Анализ содержания стихотворения.	Сведения о первом снеге.	Анализ содержания.		
25.	05.10		Обобщающий урок по теме: «Листьям – время опадать».				
26.	06.10		Верные помощники (13 часов) Потешка (Русская народная). Анализ произведения.	Сведения о потешках	Чтение и заучивание наизусть произведений о домашних животных.	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
27.	09.10		Беглец (Таджикская песенка). Анализ произведения.	Сведения о домашних и диких животных.	Анализ произведений.	Контроль ЗУН.	
28.	10.10		«Овечка и волк» (Украинская сказка). Анализ содержания произведения, работа над пересказом.				
29.	11.10		Потешка (Русская народная). Анализ произведения.				
30.	12.10		Знакомство со считалочкой.	Сведения о считалочках			
31.	13.10		«Едем, едем на лошадке» (Шведская песенка). Анализ произведения.	Сведения о домашних животных: их повадках, отличии от диких	Заучивание наизусть	Текущий	

32.	16.10		«Козёл» (Русская песенка). Анализ содержания песенки.	животных, как надо ухаживать за своими питомцами.	Анализ содержания.	Текущий	Слоговые таблицы
33.	17.10		Песенка (Русская народная). Анализ содержания.				
34.	18.10		Потешка (Русская народная). Анализ произведения.	Сведения о домашних и диких животных.	Работа над содержанием.	Текущий.	Слоговые таблицы.
35.	19.10		«Собака и волк» (Русская сказка). Работа над содержанием 1 части.				
36.	20.10		«Собака и волк» (Русская сказка). Работа над содержанием 2 части.	Сведения о животных южных стран.			
37.	23.10		По Г.Снегирёву «Верблюжья варежка». Анализ содержания произведения.				
38.	24.10		Обобщающий урок по теме: «Верные помощники».				
39.	25.10		Крылатые друзья (18часов) Знакомство с Закличкой.	Сведения о закличках, потешках.	Чтение и заучивание наизусть произведений о птицах.	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
40.	26.10		Знакомство с Потешкой (Русская народная).				
41	27.10		В.Бианки «Кошкин питомец»				

II четверть 39 часов

42.	06.11		«Воробей» (Белорусская песенка). Анализ произведения.	Сведения о птицах: о их разнообразии, о их повадках, о месте обитания и о правильном отношении к птицам.	Анализ произведения.	Текущий	Слоговая таблица
43.	07.11		Н.Рубцов «Воробей». Анализ стихотворения				
44.	08.11		Потешка (Русская народная). Анализ произведения.				
45.	9.11		По Н.Коростелёву «Наша Галя». Выборочное чтение.	Сведения о домашних животных: собака.	Выборочное чтение	Текущий.	Слоговые таблицы
46.	10.11		Внеклассное чтение. Чтение сказок о животных.				
47.	13.11		«Совушка» (Русская потешка). Разучивание наизусть.	Сведения о птицах.	Разучивание наизусть.	Текущий	Таблицы
48.	14.11		По А.Баркову «Внезапное открытие». Анализ содержания произведения.				
49.	15.11		Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?». Анализ содержания стихотворения.	Сведения о домашних птицах.	Анализ содержания.	Текущий	
50.	16.11		По Н.Сладкову «Говорящие яички». Анализ содержания произведения.				
51.	17.11		Знакомство и анализ стихотворения С.Михалкова «Зяблик».	Сведения о диких птицах.	Анализ произведения.	Текущий	
52.	20.11		Знакомство и анализ стихотворения С.Махотина «Плохая привычка».				
53.	21.11		По Т.Чинарёвой «Угощенье для синиц». Работа над				

			содержанием 1 части.				
54	22.11		По Т.Чинарёвой «Угощение для синиц». Работа над содержанием 2 части.				
55.	23.11		Знакомство с Загадками о птицах.				
56.	24.11		Обобщающий урок по теме: «Крылатые друзья».				
57.	27.11		Здравствуй, Зимушка-зима! (16 часов) Песенка (Русская народная). Анализ содержания произведения.	Сведения о зиме.	Чтение и заучивание наизусть произведений о зиме.	Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
58.	28.11		И.Бунин «Первый снег». Работа над выразительным чтением.	Сведения о признаках зимы.			
59.	29.11		По Р.Погодину «Неприятностей не оберёшься». Работа над содержанием 1 части.	Сведения о явлениях природы зимой.	Работа над содержанием.	Текущий.	
60.	30. 11		По Р.Погодину «Неприятностей не оберёшься». Работа над содержанием 2 части.				
61.	01.12		Г.Ладонщиков «Здравствуй, Зимушка-зима!». Анализ содержания произведения.	Сведения о забавах детей зимой	Анализ содержания.	Текущий	
62.	04.12		Г.Скребицкий «Зима». Анализ содержания произведения.				
63.	05.12		Г.Скребицкий «Зима». Подготовка к пересказу,				

			пересказ.				
64.	06.12		И.Соколов-Микитов «Зимняя ночь». Анализ содержания произведения.	Сведения зимней ночи в лесу.	Анализ содержания.	Текущий	Слоговые таблицы
65.	07.12		По Ю.Ковалю «Снегири и коты». Работа над содержанием произведения				
66.	08.12		В. Осеева «На катке». Характеристика главного героя.	Сведения о детских забавах зимой.	Пересказ	Текущий	Слоговые таблицы
67.	11.12		В. Осеева «На катке». Подготовка к пересказу, пересказ.				
68.	12.12		О.Высотская «Пришла зима с морозами». Анализ содержания стихотворения.				
69.	13.12		По В. Голявкину «Как я встречал новый год». Выборочное чтение.				
70.	14.12		В.Орлов «Снежная баба». Знакомство со стихотворением.				
71.	15.12		Загадки.				
72.	18.12		Обобщающий урок по теме: «Здравствуй, Зимушка-зима!».				
73.	19.12		Сказочные истории (8 часов) «Три арбузных семечка» (Таджикская сказка). Работа над пересказом 1 части.	Сведения о сказочных историях разных народов мира, которые учат добру.	Чтение произведений о сказочных историях.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
74.	20.12		«Три арбузных семечка» (Таджикская сказка). Работа				

			над пересказом 2 части.				
75.	21.12		«Дочка пекаря» (Английская сказка). Работа над пересказом.		Работа над пересказом.	Текущий	Слоговые таблицы
76.	22.12		«Алмазный топор» (Литовская сказка). Работа над пересказом 1 части.				
77.	25.12		«Алмазный топор» (Литовская сказка). Работа над пересказом 2 части				
78.	26.12		«Львиная доля» (Дагестанская сказка). Работа над пересказом.		Анализ содержания	Текущий	Слоговые таблицы
79.	27.12		«В шутку едим, в шутку работаем» (Латышская сказка). Знакомство.				
80.	28.12		«В шутку едим, в шутку работаем» (Латышская сказка). Работа над пересказом.		Работа над пересказом	Текущий	Слоговые таблицы Презентация

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА *Чтение и развитие речи* НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
		факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
III четверть (49 час)							
81.	11.01		Сказочные истории (2 часа) Обобщающий урок по теме: «Сказочные истории».	Сведения о сказочных историях.	Чтение произведений о сказочных историях.	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
82.	12.01		Внеклассное чтение. Чтение русских народных сказок.				
83.	15.01		Трудолюбие – это клад (14 часов) Потешки (Русские народные). Анализ потешек.	Сведения о труде, о том, как труд помогает преодолевать любые жизненные преграды на пути у сказочных героев.	Чтение и заучивание наизусть произведений о труде.	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакат
84.	16.01		Потешки (Русские народные). Анализ потешек.				
85.	17.01		Колыбельная песня (Русская народная). Анализ произведения.				
86.	18.01		Пирог (Венгерская песенка). Анализ произведения.	Сведения о колыбельных песенках	Анализ произведения.	Текущий	
87.	19.01		Трудолюбивый Ниссе (Шведская песенка). Анализ произведения.				
88.	22.01		Знакомство с				

			украинской сказкой «Колосок».	Сведения о сказках разных народов мира.	Анализ произведения.		
89.	23.01		«По работе и награда» (Русская народная сказка). Работа над пересказом 1 части.				
90.	24.01		«По работе и награда» (Русская народная сказка). Работа над пересказом 2 части.	Сведения о творчестве С, Я, Маршака	Анализ содержания	Текущий	Книги С. Маршака
91.	25.01		Внеклассное чтение. Знакомство с творчеством С. Маршака.				
92.	26.01		С. Маршак «Сказка про двух лодырей». Анализ содержания 1 части.				
93.	29.01		С. Маршак «Сказка про двух лодырей». Анализ содержания 2 части.	Сведения о добре и зле.	Работа над пересказом.	Текущий	
94.	30.01		Р. Абдрахманов «Новая перина». Работа над пересказом.				
95.	31.01		По Е. Пермяку «Хитрый коврик». Работа над пересказом.				
96.	01.02		Обобщающий урок по теме: «Трудолюбие – это клад».				

97.	02.02		Настали дни весенние! (20 часов) Заклички о весне. Анализ закличек.	Сведения о весне.	Чтение и заучивание наизусть произведений о весне.	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
98.	05.02		Г. Скребицкий «Любимое время года». Анализ произведения.	Сведения о природе, о признаках весны	Анализ произведения	Текущий	
99.	06.02		По Л.Толстому «Солнце-тепло». Анализ произведения.				
100.	07.02		Знакомство со стихотворением Г. Витеза «Весна подарила».				
101.	08.02		По А. Баркову «Берёзовый сок». Анализ содержания, подготовка к пересказу по плану.	Сведения об украинской песенке	Заучивание наизусть	Текущий	
102.	09.02		Знакомство с украинской песенкой «Веснянка».				
103.	12.02		Знакомство с рассказом М. Пришвина «Разговор деревьев».				
104.	13.02		М. Пришвина «Разговор деревьев». Работа над пересказом.	Сведения о деревьях весной	Анализ содержания	Текущий	

105.	14.02		Анализ стихотворения Н. Хазри «Весна-это я».	Сведения о признаках весны	Анализ произведения	Текущий	Слоговые таблицы
106.	15.02		Знакомство с рассказом К.Ушинского «Пчёлки на разведках».				
107.	16.02		К.Ушинский «Пчёлки на разведках». Подготовка к пересказу по плану.				
108.	19.02		Анализ стихотворения О. Высотской «Гришины подарки».	Сведения о праздновании 8 Марта	Анализ произведения	Текущий	
109.	20.02	02.03	А.Седугин «Тихо-тихо». Чтение по ролям.				
110.	21.02	02.03	<i>Внеклассное чтение.</i> Рассказы и стихотворения о мамах и бабушках.	Сведения о празднике 8 марта	Анализ произведения.	Текущий	Слоговая таблица
111.	22.02	06.03	Знакомство со стихотворением Н.Голя и Г.Григорьева «Песенка о бабушкиных ладонях». Анализ произведения.				
112.	26.02	03.03	Знакомство со стихотворением А.Барто «Весенняя гроза».				
113.	27.02	03.03	Анализ произведения. По С.Алексееву «Огородники».				

114.	28.02		К.Ушинский «Наше отечество». Работа над пересказом.	Сведения о патриотизме	Пересказ	Текущий	Слоговые таблицы		
115.	01.03		Анализ содержания стихотворения А.Матугис «Твоя родина».						
116	02.03		Обобщение по теме: «Настали дни весенние».						
117.	05.03		Вот такие истории... (15 часов) Анализ стихотворения В.Азбукина «Пример аккуратности».	Истории, которые учат оценивать поступки героев, помогают отличать хорошие поступки от плохих.	Анализ произведения	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.		
118.	06.03		Е.Пермяк «Случай с кошельком». Характеристика главного героя.					Характеристика главного героя	Текущий
119.	07.03		Е.Пермяк «Случай с кошельком». Работа над пересказом.					Пересказ	Текущий
120.	09.03		Знакомство со стихотворением В.Торопыгина «Удивительные люди». Анализ произведения.					Анализ произведения	

121.	12.03		Знакомство с рассказом. По С.Лежнёвой «Как Вовка праздновал день рождения».	Сведения о хороших и плохих поступках	Анализ произведения.	Текущий	Слоговые таблицы			
122.	13.03		Анализ рассказа. По С.Лежнёвой «Как Вовка праздновал день рождения».	Сведения о поступках героев	Выразительное чтение стихотворения	Текущий	Слоговые таблицы			
123.	14.03		Е.Серова «Ябеда». Работа над содержанием стихотворения.							
124.	15.03		Внеклассное чтение. Рассказы В.Осеевой.							
125.	16.03		Анализ содержания произведения произведения В.Осеевой «Хорошее».					Анализ содержания стихотворения	Текущий	Слоговые таблицы
126.	19.03		Г.Ладонщиков «Чай с вареньем». Чтение по ролям.							
127.	20.03		По Н. Носову «Карасик». Работа над пересказом 1 части.							
128.	21.03		По Н. Носову «Карасик». Работа над пересказом 2 части.							
129.	22.03		Внеклассное чтение. Знакомство с творчеством Н.Носова							

IV четверть (41 час)

130.	02.04		Р.Сеф «Мена». Анализ стихотворения				
131.	03.04		Знакомство с рассказом Э.Шима «Жук на ниточке».				
132.	04.04		Вот такие истории... (5 часов) Работа над содержанием 1 части сказки. По В.Сутееву «Мешок яблок».	Сведения добре и зле в сказках.	Работа над содержанием	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
133.	05.04	Работа над содержанием 2 части сказки. По В.Сутееву «Мешок яблок».					
134.	06.04	Работа над содержанием сказки По В.Сутееву «Мешок яблок».					
135.	09.04	Обобщение по теме: «Вот такие истории».					
136.	10.04	Внеклассное чтение. Знакомство с творчеством К.Чуковского.					
137.	11.04	Летняя пора (33 часа) Знакомство с					
			Сведения о лете.				

			закличкой.				
138.	12.04		Знакомство со стихотворением Т.Шорыгиной «В лесу».	Сведения о изменении в природе с приходом лета.	Анализ содержания	Текущий	Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
139.	13.04	Л. Толстой«Какая бывает роса на траве».Анализ произведения.					
140.	16.04	Л. Толстой«Какая бывает роса на траве».Подготовка к пересказу.					
141.	17.04		Внеклассное чтение. Знакомство с творчеством Л.Толстого.	Сведения о цветах	Пересказ	Текущий	
142.	18.04		Знакомство со стихотворением З.Александровой «Одуванчик».				
143.	19.04		Арсений М-ий«Светлячок». Работа над содержанием.				
144.	20.04		Знакомство с загадками о лете. Анализ содержания загадок.	Сведения о насекомых	Анализ произведения	Текущий	Слоговые таблицы
145.	23.04		Внеклассное чтение. Загадки, стихи, загадки о лете.				
146.	24.04		Знакомство с заличками.				
147.	25.04		Знакомство с		Работа над содержанием	Текущий	Таблицы

			закличками.				
148.	26.04		Знакомство с рассказом Э.Шима«Крот и заяц».	Сведения о животных в летний период времени.	Анализ произведения	Текущий	Таблицы
149.	27.04		Рассказ Э.Шима«Крот и заяц».Подготовка к пересказу.				
150.	30.04		Знакомство с содержанием рассказа В.Голявкина «Ника на даче».	Сведения о занятости людей в летний период времени	Анализ содержания	Текущий	Слоговые таблицы
151.	02.05		Анализ содержания рассказа В.Голявкина «Ника на даче».				
152.	03.05		Потешка (Русская народная).Анализ потешки.				
153	04.05		Е.Пермяк «Удачливый рыбак». Анализ содержания .				
154.	07.05		Е.Пермяк «Удачливый рыбак». Подготовка к пересказу.	Сведения о занятости людей в летний период времени	Пересказ	Текущий	Слоговые таблицы
155.	08.05		Г.Ладонщиков«Не клюёт». Анализ содержания.				
156.	10.05		И.Гамазкова «Прошлым летом». Анализ содержания.				
157.	11.05		Ю.Кушак «Отгадай загадку». Анализ содержания .		Анализ содержани	Текущий	Таблицы

158.	14.05		Знакомство со стихотворением Г.Виеру «Какое время года?».	Сведения о временах года.	Анализ произведения	Текущий	Слоговые таблицы
159.	15.05		Обобщение по теме: «Летняя пора».				
160.	16.05		Внеклассное чтение. Загадки о лете.				
161.	17.05		Повторение по теме: «О школе и школьниках».	Сведения о школе.	Выразительное чтение	Текущий	
162.	18.05		Повторение по теме: «Листьям – время опадать».	Сведения об осени	Выразительное чтение	Текущий	
163.	21.05		Повторение по теме: «Верные помощники».	Сведения о животных	Выразительное чтение		
164.	22.05		Повторение по теме: «Крылатые друзья».				
165.	23.05		Повторение по теме: «Здравствуй, Зимушка-зима!».	Сведения о зиме	Выразительное чтение	Текущий	
166.	24.05		Повторение по теме: «Сказочные истории».	Сведения о сказочных историях.			
167, 168.	25.05 28.05		Повторение по теме: «Трудолюбие – это клад».	Сведения о труде и трудолюбие.	Выразительное чтение	Текущий	
169.	29.05		Повторение по теме: «Настали дни весенние!».				
170.	30.05		Повторение по теме: «Вот такие истории...»				

Содержание учебного материала

«О школе и о школьниках»

«Весёлый звонок» В.Суслов, «Тяп-ляп» И.Дик, «Перемена» Б.Заходер
«Не везёт» В.Голявкин, «Чужая отметка» По С. Багрову, «Митины каникулы»
Я.Аким, «Могут даже у ребят....» С. Михалков.

Основная цель: с помощью небольшие по объёму произведений познакомить учащихся с жизнью детей в школе, их обязанностями и школьных делах; учить выделять главную мысль произведений; умение давать краткие характеристики героев с помощью учителя.

«Листьям – время опадать»

«Осень» К.Бальмонт, «Поспела брусника» По С. Багрову, «Золотая осень у тихих дорог» По А.Баркову, «Посмотри, как день прекрасен!» И.Мазнин, «Листобой» По Ю.Ковалю, «Поздняя осень» Г.Ладонщиков, «Первый снег» По К.Паустовскому.

Основная цель: ознакомить учащихся с изменениями в природе с приходом осени, с жизнью растений в осеннее время года; учить делить прочитанное на части, составлять план и пересказывать по нему.

«Верные помощники»

«Овечка и волк» (Украинская сказка), «Козёл» (Русская песенка), «Кошкин питомец» В.Бианки, «Собака и волк» (Русская сказка «Верблюжья варежка» По Г.Снегирёву.

Основная цель: с помощью небольших рассказов и стихотворений познакомить учащихся с братьями меньшими, их повадками, месте проживания, питания; создание условий по совершенствованию техники чтения, развитию речи и пониманию учащимися художественных произведений через показ их красоты и ценности, решая проблемы нравственного воспитания.

«Крылатые друзья»

«Наша Галя» По Н.Коростелёву, «Внезапное открытие» По А.Баркову
«Говорящие яички» По Н.Сладкову, «Зяблик» С.Михалков, «Угощенье для синиц» По Т.Чинарёвой.

Основная цель: познакомить учащихся с разнообразием мира птиц, их месте проживания и питания; развитие умений сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста.

«Здравствуй, зимушка – зима!»

«Первый снег» И.Бунин, «Неприятностей не оберёшься» По Р.Погодину, «Зима» Г.Скребицкий, «Зимняя ночь» И.Соколов-Микитов, «На катке» В.Осеева, «Пришла зима с морозами» О.Высотская, «Как я встречал Новый год» По В.Голявкину, «Снежная баба» В. Орлов.

Основная цель: познакомить учащихся с признаками зимы, зимними явлениями природы, а также зимними забавами детей; делить прочитанное на части; выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения; составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика);

«Сказочные истории»

«Три арбузных семечка» (Таджикская сказка), «Дочка пекаря» (Английская сказка), «Алмазный топор» (Литовская сказка), «Львиная доля» (Дагестанская сказка), «В шутку едим, в шутку работаем» (Латышская сказка).

Основная цель: ознакомление учащихся с образцами народного творчества, показ их красоты и ценности; формирование знаний о содержании прочитанных произведений; развитие умений сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста; составлять характеристики героя с помощью учителя; делить прочитанное на части; составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика); заучивать наизусть произведения устного народного творчества.

«Трудолюбие – это клад»

«Колосок» (Украинская сказка), «По работе и награда» (Русская сказка), «Сказка про двух лодырей» (Отрывки) С.Маршак, «Новая перина» Р.Абдрахманов.

Основная цель: познакомить с произведениями, которые рассказывают о том, как труд помогает преодолевать любые жизненные преграды на пути у сказочных героев; воспитывать морально-этические и нравственные качества учащихся через восприятие произведений; формировать знания о содержании прочитанных произведений; развивать умения сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста.

«Настали дни весенние»

«Любимое время года» Г.Скребицкий, «Солнце – тепло» По Л.Толстому, «Берёзовый сок» По А.Баркову, «Пчёлки на разведках» К.Ушинский,

«Гришины подарки» О.Высотская, «Тихо – тихо» А.Седугин, «Песенка о бабушкиных ладонях» Н.Голь, Г.Григорьев, «Весенняя гроза» А.Барто, «Огородники» По С.Алексееву, «Наше отечество» (Отрывок) К.Ушинский, «Твоя родина» А.Матулис.

Основная цель: создание условий по совершенствованию техники чтения, развитию речи и пониманию учащимися художественных произведений через показ их красоты и ценности, решая проблемы нравственного воспитания.

«Вот такие истории. . .»

«Случай с кошельком» Е.Пермяк, «Как Вовка праздновал день рождения» По С.Лежневой, «Ябеда» Е.Серова, «Хорошее» В.Осеева, «Карасик» По Н.Носову, «Жук на ниточке» Э.Шим, «Мешок яблок» (Сказка) По В.Сутееву.

Основная цель: с помощью произведений учить учащихся оценивать поступки своих сверстников, понимать шутки; формировать читательскую самостоятельность школьников; выделять главную мысль произведения; пересказывать содержание прочитанного; характеризовать главных действующих лиц.

«Летняя пора» «В лесу» Т.Шорыгина, «Какая бывает роса на траве» Л.Толстой, «Светлячок» Арсений М-ий, «Крот и заяц» Э Шим, «Ника на даче» В.Голявкин, «Удачливый рыбак» Е.Пермяк, «Прошлым летом» И.Гамазкова, «Какое время года?» Г.Виеру, «Какая бывает роса на траве» Л.Толстой, «Светлячок» Арсений М-ий, «Крот и заяц» Э Шим, «Ника на даче» В.Голявкин, «Удачливый рыбак» Е.Пермяк, «Прошлым летом» И.Гамазкова, «Какое время года?» Г.Виеру.

Основная цель: с помощью произведений познакомить с летними признаками, явлениями природы, с жизнью людей и животных в летний период времени; создать условия по совершенствованию техники чтения, развитию речи и пониманию учащимися художественных произведений через показ их красоты и ценности, решая проблемы нравственного воспитания.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения чтению и развитию речи постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

Заключительный контроль. Методы диагностики – конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест.

Способы контроля знаний по чтению и развитию речи разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Ученик читает целыми словами правильно, с одной – двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.</p>	<p>Ученик читает по слогам, затрудняясь читать целиком даже легкие слова; допускает одну-две ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз; допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.</p>	<p>Ученик читает в основном целыми словами, трудные слова по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических и смысловых пауз; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.</p>	<p>Ученик читает в основном по слогам, даже легкие слова; допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя; не знает большей части текста, который должен читать наизусть.</p>

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида подготовительный и I-IV классы /Под ред. В.В. Воронковой. М. Просвещение, 2013
2. Чтение 3 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Санкт – Петербург филиал издательства «Просвещение» 2013г

Дополнительная:

1. Чтение коррекционно- развивающие занятия Волгоград 2013г Л.И.Рудченко
2. Обучение грамоте детей с нарушениями речи Творческий центр Москва 2012г Е.В.Кузнецова, И.А. Тихонова

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись