


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
бюджетное учреждение
«Петропавловск- Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 (О.П.

Часовникова),

«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор КГОКУ

«Петропавловск-Камчатская

школа № 1 для

обучающихся с

ограниченными

возможностями здоровья»

..... С.И. Кирпиченко

Приказ № 100

от «29» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью


(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Трудовое обучение (ручной труд)

3 класс

Разработчик программы:

 Супрун Н.С.
учитель трудового обучения, 1 категория

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	8
5. Содержание учебного материала.....	24
6. Контроль усвоения знаний.....	29
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	30
8. Список основной, дополнительной литературы.....	31
9. Электронные образовательные ресурсы.....	33
10. Лист регистрации изменений -----	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Трудовое обучение» (ручной труд) для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой;

Программа трудового обучения в специальных (коррекционных) школах, под редакцией Щербаковой А. М.

Учебный план КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные образовательной программой учреждений Камчатского края, учебного плана школы по ручному труду на 2017-2018 учебный год.

Цель рабочей программы - достижение доступного обязательного минимума по формированию умений и навыков работы с различными материалами и инструментами.

Для достижения данной цели поставлены основные **задачи**:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;

- развития самостоятельности в труде;
- формирование организационных умений в труде - работать только на своем месте рабочем месте. Правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении решаются:

Специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Концепция рабочей программы осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

Большое внимание уделяется технике безопасности, умению ориентироваться в задании. Постепенно и целенаправленно учащиеся обучаются самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней. Проводятся систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Ручной труд» является - урок, практическая работа.

Методы обучения: словесный, практический, наглядный.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное
- уровневая дифференциация
- информационно-коммуникативное
- здоровьесберегающие
- игровые

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог)
- работа по плакатам
- практическая деятельность: изготовление изделий по рисунку, по образцу
- планирование последовательности операций.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов
- дифференцирование, разноуровневое обучение
- наглядные пособия, раздаточный материал

- создание увлекательных ситуаций
- экскурсии
- неделя трудового обучения
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества

Контроль осуществляется в форме проведения анализа качества выполненных работ в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, игрушкой;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Учащиеся должны знать:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно – гигиенические требования.

3. Учебно – тематическое планирование

№	Вид занятий	Количества часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
---	-------------	------------------	------------	------------	------------	------------

		(всего)				
1.	Вводное занятие	4	1	1	1	1
2	Работа с природным материалом	4	4			
3.	Работа с бумагой и картоном	11	11			
4.	Вводное занятие			1		
5.	Работа с бумагой и картоном	12		12		
6.	Работа с проволокой	3		3		
7.	Вводное занятие	1			1	
8.	Работа с металл конструктором	2			2	
9.	Работа с текстильными материалами	10			10	
10	Работа с бумагой и картоном	7			7	
11	Вводное занятие	1				1
12	Работа с бумагой и картоном	6				6
13	Работа с текстильными материалами	9				9
14.	Итого	68	16	16	20	16

4. Календарно – тематическое планирование предмета «Ручной труд» на 2017 – 2018 учебный год

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1 четверть 16 часов							
I.	06.09		Вводное занятие (1 час).	Правила поведения в мастерской. Техника безопасности при работе с ручными инструментами.	Организация рабочего места. Тренировочные упражнения.	Стартовый	
II.			Работа с природным материалом (5 часов).				
2	07.09		Экскурсия в природу. Сбор природного материала	Знакомство с природным материалом. Качество найденного материала.	Выполнение раскладки собранного материала на просушку.	Текущий контроль	Пакеты для природного материала.
3.	13.09		Аппликация из листьев «Букет в вазе».	Особенности работы с природным материалом, правила подбора по цвету, форме. Симметричный прием в работе.	Выполнение подбора материала, цветной бумаги. Особенности разметки вазы.	Текущий контроль	Альбом, засушенные листья, клей, карандаши,
4	14.09		Аппликация из листьев «Мальчик»	Особенности работы с природным материалом, правила подбора по цвету, форме. Симметричный прием в работе. План	Выполнение подбора материала, цветной бумаги. Особенности разметки деталей фигуры мальчика.	Текущий контроль	Альбом, засушенные листья, клей, карандаши,

				работы.			
5	20.09		Аппликация из листьев «Девочка»	Особенности работы с природным материалом, правила подбора по цвету, форме. Симметричный прием в работе. План работы.	Выполнение подбора материала, цветной бумаги. Особенности разметки деталей фигуры мальчика.	Текущий контроль	Альбом, засушенные листья, клей, карандаши,
III.			Работа с бумагой и картоном (11 часов).				
6	21.09		Сорта бумаги и ее назначение.1	Знакомство с бумагой. Назначение, свойства бумаги.	Составление коллекции бумаги.		Коллекция бумаги, альбом, клей.
7.	27.09		Материалы и инструменты, используемые на уроках труда 1	Назначение и применение инструментов, измерительные инструменты. Правила безопасной работы.	Определить и назвать инструменты. Разметить по шаблону детали и вырезать их	Текущий контроль	Бумага, ножницы, шаблоны.
8	28.09		Аппликация из бумаги «Дерево»	Знакомство с обрыванием бумаги по намеченным линиям. Особенности работы, техника выполнения. План работы.	Выполнение работы.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, шаблон, клей.
9 10	04.10 05.10		Аппликация из бумаги «Машинка».	Назначение и применение изделия. Правила безопасной работы.	Вырезание деталей по шаблону. Наклеивание на основу детали изделия..	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, шаблон, клей.
11 12	11.10 12.10		Аппликация из бумаги «Цыпленок»	Назначение и применение изделия. Правила безопасной работы. План работы.	Вырезание деталей по шаблону. Наклеивание на основу детали	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, шаблон, клей.

					изделия..		
13	18.10		Аппликация из бумаги «Самолет	Назначение и применение изделия. 15 Правила безопасной работы. План работы.	Вырезание деталей по шаблону. Наклеивание на основу детали изделия..	Вырезание деталей по шаблону. Наклеивание на основу детали изделия..	Картон, цветная бумага, шаблон, клей.
14	19.10						
15	25.10						
16	26.10						
2 четверть 16 часов							
1	08.11		Вводное занятие 1 час	Правила поведения в мастерской. Техника безопасности при работе с ручными инструментами	Организация рабочего места. Тренировочные упражнения.	Стартовый	
II.			Работа с бумагой и картоном (12 часов).				
2	08.11		Окантовка картины поляками бумаги	Назначение окантовки для картины. Закрепление приемов разметки бумаги по линейке. ТБ при работе. План работы.	Подбор цвета и расположение полос на картине. Выполнение разметки на полосках. Разрезание бумаги по намеченной линии.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, клей, ножницы, линейка, карандаш, картинка.
3	09.11						
4	15.11						
5	16.11		Изготовление картины- окантовка полосками	Особенности окантовки картины. Экономия материала. ТБ при работе. Организация труда.	Окантовка картины полосками цветной бумаги.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, клей, ножницы, линейка, карандаш, картинка.
6	22.11						
7	23.11						
8	29.11		Изготовление цепочки из бумажных колец.	Назначение и применение изделия. Виды материала для поделки. Тб при работе. Экономия материала. Организация рабочего	Выполнение подбора цветной бумаги. Разметка прямоугольных листов, вырезание.	Текущий контроль.	цветная бумага, клей, ножницы, шаблон карандаш,

				места. Приемы работы с бумагой.			
8	30.11		Изготовление цепочки из бумажных колец	Правила работы с бумагой. Тб при работе. Экономия материала. Организация рабочего места. Приемы работы с бумагой.	Складывание бумаги по линиям. Обводка шаблона. Вырезание кольца. Оформление цепочки.	Текущий контроль	цветная бумага, клей, ножницы, шаблон карандаш,
9 10	06.12 07.12		Изготовление плоской карнавальной маски.	Назначение и применение изделия. Правила безопасной работы. План работы	Разметка полумаски. Вырезание детали. Оформление работы.	Текущий контроль	цветная бумага, клей, ножницы, шаблон карандаш,
11 12	13.12 14.12		Карнавальные головные уборы	Назначение и применение изделия. Правила безопасной работы. План работы	Разметка полосок, склеивание. Вырезание детали. Оформление работы	Текущий контроль	картон, клей, ножницы, шаблон карандаш,
III.			Работа с проволокой (3 часа)				
13	20.12		Экскурсия в слесарную мастерскую.	.			
14 15 16	21.12 27.12 28.12		Работа с проволокой. Изделие «Фигурки животных»	Познавательные сведения о проволоке, ее свойства. Правила работы. Организация рабочего места. Правила ТБ при работе	Изготовление изделий по плану.	Текущий контроль	Проволока, пластилин, клей.
3 четверть 20							
1	11.01		Вводное занятие 1 час	Правила поведения в мастерской. Техника безопасности при работе с ручными инструментами	Организация рабочего места. Тренировочные упражнения.	Стартовый	
II.			Работа с				

			металлоконструктором (2 часа).				
2	17.01		Работа с металлоконструктором	Назначение и правила работы с конструктором. ТБ при работе. Организация рабочего места	Сборка из планок треугольника.	Текущий контроль	Набор «Конструктор»
3	18.01		Работа с металлоконструктором	Назначение и правила работы с конструктором. ТБ при работе. Организация рабочего места	Сборка из планок квадрата	Текущий контроль	Набор «Конструктор»
III			Работа с текстильными материалами. (10часов).				
4	24.01		Работа с текстильными материалами.	Виды текстильных материалов. Организация рабочего места. Инструменты для работы. Правила безопасной работы.	Составление коллекции	Текущий контроль	Ткань, нитки,
5	25.01		Виды ручных стежков и строчек.	Правила завязывания узелков. Прямой стежок «Вперед иголку». Правила безопасной работы	Выполнение на образце прямого стежка.	Текущий контроль	Ткань, игла, ножницы, нитки.
6	31.01		Сшивание двух кругов.	Технология сшивания кругов. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Инструменты для	Выкроить два круга из ткани. Сколоть булавками. Сшить круги прямым стежком.	Текущий контроль	Ткань, игла, ножницы, нитки.
7	01.02.						

				работы.			
8	07.02		Ручной косой стежок.	Назначение и применение стежка. Технология выполнения стежка. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Инструменты для работы.	Разметка и выполнение косого стежка на бумаге.	Текущий контроль	Бумага, игла, ножницы, нитки.
9	08.02						
10	14.02		Изделие «Прихватка».	Назначение и применение изделия. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.. Материал, применяемый при изготовлении.	Построение шаблона изделия. Раскрой изделия. Проверка качества работы.	Текущий контроль	Ткань, игла, ножницы, нитки, бумага.
11	15.02		Изделие «Прихватка».	Технология изготовления изделия. Шов, применяемый при изготовлении. ТБ при работе.	Изготовление петли. Складывание и сметывание прихватки.	Текущий контроль	Ткань, игла, ножницы, нитки, тесьма.
12	21.02		Изделие «Прихватка».	Технология изготовления изделия. Шов, применяемый при изготовлении. ТБ при работе.	Обработка срезов ручным косым стежком.	Текущий контроль	Ткань, игла, ножницы, нитки, тесьма
13	22.02						
IV			Работа с бумагой и картоном (7 часов).				

14 15 16	28.02 01.03 07.03		Кукла «Неваляшка» из бумаги.	Свойства материала. Технология выполнения изделия, способ соединения. Правила техники безопасности при работе	Вырезать детали куклы. Наклеить детали, нарисовать лицо. Дополнить игрушку украшениями.	Текущий контроль	картон, клей, ножницы, шаблон карандаш,
17 18 19 20	14.03 15.03 21.03 22.03		Изделие «Домик»	Технология выполнения изделия, способ соединения. Правила техники безопасности при работе	Вырезание деталей по шаблону. Наклеивание деталей на основу. Оформление изделия.	Текущий контроль	картон, клей, ножницы, шаблон карандаш,
4 четверть -16 часов							
1	05.04		Вводное занятие 1 час	Правила поведения в мастерской. Техника безопасности при работе с ручными инструментами	Организация рабочего места. Тренировочные упражнения.	Стартовый	
II			Работа с бумагой и картоном (6 часов)				
2 3 4	11.04. 12.04 18.04		Объёмные изделия из картона. Изделие «Открытая коробка.»	Назначение и применение изделия. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.. Материал, применяемый при изготовлении.	Изготовление открытой коробки по плану	Текущий контроль	картон, клей, ножницы, шаблон карандаш,
5 6 7	19.04 25.04 26.04		Изделие »Коробочка с крышкой»	Назначение и применение изделия. Правила безопасной работы. Организация рабочего места..	Изготовление коробки по плану.	Текущий контроль	картон, клей, ножницы, шаблон карандаш,

				Материал, применяемый при изготовлении.			
Ш			Работа с текстильным материалом (9 часов).				
8 9	02.05 03.05		Виды ручных стежков и строчек.	Строчка прямого стежка в два приема. Технология выполнения. Организация рабочего места. ТБ при работе.	Выполнение стежка на бумаге.	Текущий контроль	Бумага, ножницы, нитки, игла.
10 11	10.05 16.05		Ручной стежок «Крестик» в два приема.	Строчка косого стежка в два приема. Технология выполнения. Организация рабочего места. ТБ при работе.	Выполнение стежка на бумаге.	Текущий контроль	Бумага, ножницы, нитки, игла.
12 13 14	17.05 23.05 24.05		Изделие «Закладка»	Назначение и применение изделия. Технология изготовления. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Материал, применяемый при изготовлении.	Изготовление изделия по плану.	Текущий контроль	Ткань, игла, ножницы, нитки, тесьма
15 16	30.05 31.05						

5. Содержание учебного материала.

Первая четверть 15 часов

Тема: №1 Вводное занятие.(1 час)

План работы на четверть. Санитарно – гигиенические требования. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места.

Тема № 2 Работа с природным материалом (5 часов).

Экскурсия Правила поведения во время экскурсии. Знакомство с природным материалом. Повторение познавательного материала о видах природных материалов.

Практические работы. Составление композиции из засушенных растений.

Тема №3. Работа с бумагой и картоном (9 часов).

Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисть для клея, их применение, устройство и назначение. Применяемые виды бумаги, ее свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.

Правила ТБ при работе с ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

Практические работы. Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительная раскладывание и разметка положения деталей на основание. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Вторая четверть -16 часа.

Тема №1. Вводное занятие (1 час).

Правила безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места.

Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2. Работа с бумагой и картоном (2 часа).

Знакомство с некоторыми основными типами линий. Простейшие геометрические фигуры. Возможный брак. Технология изготовления картины на окантованном картоне.. Правила безопасной работы.

Практические работы. Выполнение окантовки картины полосками.

Тема №3. Работа с картоном (3 часа).

Сведения о получении бумаги. Свойства бумаги. Обучение технологии работы с шаблонами.

Практические работы. Разметка заготовок по шаблонам. Выполнение цепочки из колец.

Тема №4 .Работа с бумагой и картоном. (3 часа).

Виды карнавальных уборов Материалы для изготовления изделий.. Приемы экономии материала при разметке деталей. Вырезание по кривым линиям.
Практические работы. Разметка заготовок по заданным размерами шаблонам. Сборка и склеивание изделий. Анализ работы.

Тема №5. Работа с бумагой и картоном (2 часа).

«Новогодняя открытка» Применяемые виды бумаги и картона, ее свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.

Практическая работа. Изготовление новогодней открытки.

Тема №5.Работа с проволокой (3 часа).

Ознакомление учащихся с видами и характером профессионального труда. Экскурсия в слесарную мастерскую. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Инструменты для работы. Организация рабочего места. Правила ТБ при работе.

Практические работы. Выполнение упражнений: сгибание проволоки плоскогубцами, резание проволоки кусачками, изготовление по контуру стилизованных фигурок.

Третья четверть -21 часа.

Тема №1.Вводное занятие (1 час).

Правила безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места. Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2 Работа с металлоконструктором. (3 часа).

Формирование представлений об изделиях с металлоконструктором. Развивать умения находить нужные детали для соединения, пользоваться конструктором.
Практические работы. Изготовление изделий из металлоконструктора.

Тема №3 Работа с текстильным материалом (1 часов). Виды текстильных материалов. Организация рабочего места. Инструменты для работы. Правила безопасной работы.

Практические работы. Составление коллекции.

Тема №4 Виды ручных стежков и строчек. (3часа) Виды ручных стежков. Применение и назначение. Развивать аккуратность. Прямой ручной стежок . **Практические работы** Выполнение прямого стежка..

Тема № 5.Виды ручных стежков и строчек. (2 час) Виды ручных стежков. Применение и назначение. Развивать аккуратность. Косой ручной стежок.
Практические работы. Выполнение косого стежка

Тема № 6_Работа с текстильным материалом (2 часа) Закрепление технологии сшивания деталей косым стежком. Применение и назначение изделия. Развивать координацию и аккуратность.

Практические работы. Выполнение закладки из фотопленки.

Тема № 7 Работа с текстильным материалом (4 часа) Закрепление технологии сшивания деталей косым стежком. Применение и назначение изделия. Развивать координацию и аккуратность.

Практические работы Выполнение прихватки из ткани.

Тема № 8.Работа с бумагой и картоном (3часа).

Знакомство с некоторыми основными типами линий. Простейшие геометрические фигуры. Возможный брак. Технология изготовления изделия из картона и бумаги. Правила безопасной работы.

Практические работы. Изготовление куклы -неваляшки.

Тема № 9.Работа с бумагой и картоном (3часа).

Знакомство с некоторыми основными типами линий. Простейшие геометрические фигуры. Возможный брак. Технология изготовления изделия из картона и бумаги. Правила безопасной работы. Вырезание по шаблонам.

Практические работы. Изготовление изделия «Домик».

Четвертая четверть -17 часа.

Тема №1.Вводное занятие (1 час).

Правила безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места.

Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2.Работа с бумагой и картоном Объемные изделия. (3часа).

Технология изготовления изделия из картона и бумаги. Правила безопасной работы. Вырезание по шаблонам. Закрепление знаний о геометрических фигурах.

Практические работы. Изготовление открытой коробки.

Тема №3.Работа с бумагой и картоном Объемные изделия. (3часа).

Технология изготовления изделия из картона и бумаги. Правила безопасной работы. Вырезание по шаблонам. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Анализ работы.

Практические работы. Изготовление коробки с крышкой

Тема 4. Работа с текстильными материалами (2 часа) Закрепление знаний о технологии сшивания деталей. Шитье строчкой прямого стежка. Правила безопасной работы.

Практические работы. Выполнение прямого стежка в два приема.

Тема 5. Работа с текстильными материалами (2 часа) Закрепление знаний о технологии сшивания деталей. Шитье строчкой косого стежка. Правила безопасной работы.

Практические работы. Выполнение косого стежка в два приема.

. Тема 6. Работа с текстильными материалами (4 часа) Закрепление знаний о технологии сшивания деталей. Шитье строчкой косого стежка. Правила безопасной работы. Назначение и применение изделия.

Практические работы. Изготовление закладки из ткани с применением косого стежка.

.

6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «Профессионально трудовое обучение (ручной труд)» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

Текущий контроль в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

Заключительный контроль Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест.*

Способы контроля знаний по предмету «обслуживающий труд» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять свои знания при работе с различным инструментом, приспособлением, электрическим прибором. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить практическое задание по составленному плану действий.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Практические задания выполняет с помощью учителя. План или порядок действий составляется под руководством учителя.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует задачу. Полученные знания применяет частично, с практической работой справляется под постоянным контролем и помощью учителя.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

8 СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Л.А. Кузнецова, Я.С Симукова – Технология. Ручной труд 3 класс
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Санкт – Петербург «Просвещение» 2014 г.
3. Технология Ручной труд 3 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, Санкт-Петербург 2014 г.

Дополнительная:

1. В. Пудова, Л. Лежнева – Игрушки из природных даров. Москва «Махаон» 2013г.
2. Г.И. Перевертень –Самodelки из текстильных материалов. – Москва «Просвещение» 2010 г.
3. Е. Берстенева, Н. Догаева –Кукольный сундучок.Москва.2013г.
4. Е.А Гурбина Занятия по прикладному искусству. Издательства «Учитель» .Москва.2 014г.
5. Журналы «Девчонки и мальчишки» - Издатель ООО» Формат-М» 2014г
6. Журналы «Коллекция идей»-ЗАО «Эдипресс – Конлига» 2011г.
7. Журналы «Радость творчества»- Издатель ООО» Формат-М» 2014г
8. Ляукина М.В. Сувениры. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2011.
9. Н.В Кочеткова—Мастерим игрушки сами. Издательство «Учитель». 2013г.
- 10.Т.О Фролова Мягкая игрушка – Издательство «Сталкер» 2011г.

9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Презентации:

1. «Е госпожа пуговица».
2. «Любимая кукла»
3. «Музей в Мышкино»
4. «Оригами – одежда»
5. «Электронные физминутки»

Электронные ресурсы:

1. <http://www.karapuz.com>
2. <http://www.karapuz.com>
3. <http://www.udu.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.bib.ru>– Электронная библиотека
5. <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
6. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
7. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

