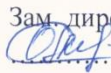



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
бюджетное УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск- Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 (О.П.
Часовникова),
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор КГОКУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
...... С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
Трудовое обучение (ручной труд)
4 класс

Разработчик программы:
 Супрун Н.С.
учитель трудового обучения, 1 категория

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	8
5. Содержание учебного материала.....	21
6. Контроль усвоения знаний.....	25
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	26
8. Список основной, дополнительной литературы.....	27
9. Электронные образовательные ресурсы.....	28
10. Лист регистрации изменений.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «ручной труд» для 4 класса КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» от 19.12.2014г.);

- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013года №1082;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

- Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 -15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;

- Государственной программы развития образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю), в том числе на самостоятельные работы – 4 часа.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант 1), учебного плана школы по профессионально-трудовому обучению на 2017-2018 учебный год.

Методы обучения:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные — наблюдение, демонстрация, просмотр.
- Практические - упражнения, карточки, тесты, изготовление изделия.

Средства проверки и оценки результата (контрольные, самостоятельные работы, тестирование).

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны уметь:

- Организовать рабочее место.
- Соблюдать правила безопасной работы.
- Осуществлять необходимые контрольные действия.
- Изготавливать изделия по образцу и плану.
- Составлять план работы по образцу самостоятельно.
- Работать измерительными и рабочими инструментами.
- Применять нужные виды бумаги.
- Уметь работать с шаблоном. Вырезать детали ножницами
- Уметь выполнять разметку прямоугольных деталей с помощью линейки.
- Вырезать ножницами детали из ткани.
- Составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате и круге, применяя осевые линии.
- Самостоятельно анализировать свою работу и работу товарищей.

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности.
- Инструменты и материалы для работы
- Виды отделок.
- Применение и назначение изделия.
- Виды контроля.
- Виды орнамента.
- Свойства картона.
- Способы соединения деталей.
- Свойства материалов
- Приемы разметки по шаблону.
- Способы соединения деталей.

ЗУЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		134 часов.				
1	Вводное занятие.	4	1	1	1	1
2	Работа с бумагой и картоном.	17	17			
3	Работа с гипсом.	3	3			
4	Работа с проволокой	5	5			
5	Работа с древесиной.	6	6			
7	Вводное занятие.			1		
8	Работа с бумагой и картоном	11		11		
9.	Работа с картоном	4		4		
10.	Елочные украшения	12		12		
11.	Самостоятельная работа	2		2		
12.	Работа с тканью.	24			24	
13.	Ремонт одежды	12			12	
14.	Мягкие игрушки.	4			4	
15.	Работа с бумагой и картоном.	8				8
16.	Работа из комбинированных материалов.	8				8
17.	Работа с соленым тестом	4				4
18.	Кукла своими руками	4				4
19.	Практическое повторение	3				3
20.	Самостоятельная работа	3				3
21	Итого	134	32	30	41	31

**4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
(РУЧНОЙ ТРУД) НА 2017 – 20118 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть -32 ч							
1. 1	05.09		Вводное занятие (1 час)	Ознакомление с правилами работы и поведения в кабинете. Санитарно- гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Стартовый контроль	
II.	Работа с бумагой и картоном (17 час)						
2	06.09		Инструменты для работы. Материал для работы	Рабочие инструменты (линейка, карандаш, кисть.) Материалы для работы . Правила безопасной работы.	Назвать и показать рабочие и измерительные инструменты.	Опрос	Ножницы, линейка, карандаш, кисть, бумага, картон, клей.
3	08.09		История возникновения бумаги.	Первые бумажные фабрики. Изготовление бумаги.		Опрос	
4	08.09		Виды бумаги	Виды бумаги (газетная, альбомная, копировальная, писчая, гофрированная)	Оформление коллекции бумаги в альбом.	Текущий	Виды бумаги.
5	12.09		Свойства бумаги.	Свойства бумаги: упругость, прочность, цвет, толщина,	Изучение свойств бумаги.	Текущий	Бумага.

				тонина.			
6 7 8 9	13.09 15.09 15.09 19.09		Разметка детали.	Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе.	Разметка деталей по шаблону. Резание картона и бумаги по линиям разметки. Резание по прямым и кривым линиям. Выполнить разметку прямоугольника с помощью линейки.	Текущий.	Картон, бумага, ножницы, линейка, шаблон.
10	20.09		Аппликация «Дерево».	Свойства материала. Технология выполнения изделия. Правила техники безопасности при работе.	Выполнение аппликации.	Опрос	Картон, бумага, ножницы, линейка, шаблон
11 12 13. 14 15 16.	22.09 22.09 26.09 27.09 29.09 29.09		Аппликация из геометрических фигур	Название геометрических фигур (квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник, круг). Технология выполнения изделия. Правила техники безопасности при работе.	Обвести фигуры по шаблону Вырезать фигуры. Наклеить на картон.	Текущий.	Картон, бумага, ножницы, линейка, шаблон
17. 18	03.10 04.10		Кукла «Неваляшка» из бумаги.	Свойства материала. Технология выполнения изделия, способ соединения. Правила техники безопасности при работе.	Вырезать детали куклы. Наклеить детали, нарисовать лицо. Дополнить игрушку украшениями.	Текущий.	Картон, бумага, ножницы, линейка, шаблон
III.	Работа с гипсом (3 часа)						
19 20 21	06.10 06.10 10.10		Работа с гипсом Раскрашивание барельефа из гипса.	Применение и назначение изделия. Свойства гипса. Форма, цвет фигурки. Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе	Раскрашивание готового барельефа из гипса.	Текущий.	Гипс, барельеф, краски, кисть.

IV.	Работа с проволокой.(5 часов)						
22	11.101		Экскурсия в слесарную мастерскую	Ознакомление учащихся с видами и характером профессионального труда.			
23 24 25 26	13.10 13.10 17.10 18.10		Фигурки из проволоки.	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Инструменты для работы Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе.	Выполнение упражнений: сгибание проволоки плоскогубцами. Резание проволоки кусачками. Изготовление по контурному рисунку стилизованных фигурок.	Текущий.	Проволока
V.	Работа с древесиной (6 часов)						
27	20.10		Экскурсия в столярную мастерскую.	Ознакомление учащихся с видами и характером профессионального труда.			
28 29 30 31 32	20.10 24.10 25.10 27.10 27.10		Свойства древесины. Изделия из природных материалов.	Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Инструменты для работы Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе	Выполнение упражнений: строгание и зачистка древесины напильником, наждачной бумагой.	Контрольный	Древесина.

II четверть- 30 ч

1 1.	07.11		Вводное занятие. (1 час)	Правила техники безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места. Правила личной гигиены во время работы.		Стартовый.	
---------	-------	--	--------------------------	---	--	------------	--

П.			Работа с бумагой и картоном. (11 часов).				
2.	08.11		Разметка геометрического орнамента.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Знакомство с некоторыми основными типами линий в орнаменте. Организация рабочего места.	Выполнить на образце узор.	Текущий.	Ножницы, шаблон, картон, цветные карандаши.
3. 4. 5. 6.	10.11. 10.11 14.11 15.11		Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	Технология изготовления аппликации. Простейшие геометрические фигуры. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. С ножницами.	Вычерчивание квадратов. Разметка на квадратах треугольников. Вырезание треугольников по линии разметки. Составление орнамента в прямоугольнике. Разметка боковых сторон прямоугольника. Наклеивание треугольников и квадратов на картон. Надрезать бумагу с боковых сторон. Разметка прямоугольника с помощью угольника.	Опрос. Текущий.	Цветная бумага, Клей, карандаш, кисть, картон, угольник.
7.	17.11.		Разметка прямоугольника с помощью треугольника.	Правила разметки прямоугольника с помощью угольника. Организация рабочего места. Правила безопасной		Опрос. Текущий.	Карандаш, угольник.

				работы с ножницами.			
8. 9.	17.11 21.11		Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос».	Назначение и применение изделия. Технология изготовления закладки. Организация рабочего места Разметка наклонных линий с помощью угольника	Начертить наклонные линии и острый угол в тетради Начертить и вырезать прямоугольники. Выполнить разметку зигзагообразной полосы. Соединить детали.	Опрос. Текущий.	Цветной картон, карандаш, угольник, ножницы.
10. 11. 12.	22.11 24.11 24.11		Изделие «Конверт для писем» с клеевым соединением. Конверт без клеевого соединения	Назначение и применение изделия. Технология изготовления изделия. Организация рабочего места	Разметить на бумаге развертку конверта. Выполнить изделие. Выполнение изделия.	Опрос. Текущий.	Цветной картон, бумага, карандаш, угольник, ножницы.
III.			Работа с картоном (4 часа).				
13. 14. 15. 16.	28.11 29.11 06.12 08.12.		Конструирование. Коробка.	Назначение и применение изделия. Условные обозначения линий. Свойства картона. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.	Разметка коробки по шаблону. Вырезание по линиям. Раскраска коробки. Сборка коробки.	Опрос. Текущий.	Цветной картон, бумага, карандаш, шаблон, клей, ножницы.
IV.			Елочные украшения.				

			(12 часов).				
17. 18. 19. 20. 21.	08.12 12.12 13.12 15.12 15.12		Плоские елочные игрушки.	Виды бумаги, картона для изготовления игрушек. Эстетические требования к игрушкам. Экономия материала при разметке. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.	Выполнение работы по шаблону. - снежинка: - гирлянда: - разные новогодние игрушки.	Опрос. Текущий.	Цветной картон, бумага, карандаш, шаблон, клей, ножницы.
22. 23. 24. 25. 26. 27. 28.	19.12 20.12 22.12 22.12 26.12 27.12 29.12		Объемные елочные игрушки.	Виды бумаги, картона для изготовления игрушек. Эстетические требования к игрушкам. Экономия материала при разметке. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.	Выполнение игрушек по шаблону.	Опрос. Текущий.	Цветной картон, бумага, карандаш, шаблон, клей, ножницы.
			Новогодняя открытка.	Именение и назначение изделия. Особенности оформления. Правила безопасной работы с ножницами.	Выполнение открытки по образцу.	Опрос. Текущий.	Цветной картон, бумага, карандаш, шаблон, клей, ножницы.
29 30	12.12 13.12		Самостоятельная работа.(2 часа)	Изготовление коробки.	Изготовление коробки по образцу из готового кроя. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.	Рубежный.	Цветной картон, бумага, карандаш, шаблон, клей, ножницы.

III четверть- 41 час

1. 1	11.01		Вводное занятие. (1 час).	Правила техники безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места. Правила личной гигиены во время работы.		Стартовый.	
II.			Работа с тканью. (24 часа).				
2. 3. 4. 5. 6.	12.01 14.01 15.01 18.01 19.01		Изготовление ткани.	Краткие сведения о получении ткани Свойства ткани. Полотняное переплетение. Правила безопасной работы.	Разметка полос основы. Резание полосок. Выполнение полотняного переплетения.	Текущий.	Показ презентации. Цветной картон, бумага, карандаш, шаблон, клей, ножницы.
7. 8. 9. 10.	21.01 22.01 25.01 26.01		Сведения о нитках. Работа с нитками. Изделие «Цветы»	Для чего необходимы нитки. Нитки по цвету, толщине Нитки для вышивания. Технология изготовления цветов из ниток. Правила ТБ при работе.	Связывание ниток в пучок. Изготовление цветов. Оформление работы.	Текущий.	Объемная пряжа разных цветов, картон, клей, кисть, ножницы,
11. 12. 13. 14.	28.01 29.01 01.02 02.02		Отделка изделий из ткани.	Аппликация –способ создания изображения. Отделка одежды Правила безопасности при работе. Организация рабочего места.	Выполнение аппликации: «Паровозик»: «Гриб».	Текущий.	Цветной картон, ткань, карандаш, шаблон, клей.ножницы.
15. 16. 17. 18.	04.02 05.02 08.09 09.02		Ручные стежки.	Сведения о ручных стежках. Правила безопасной работы.	Выполнение петельного стежка на образце. Выполнение тамбурного стежка на	Текущий. Самоконтроль	Нитки, ткань, ножницы, игла.

					образце. Выполнение стачного ручного стежка.		
19. 20. 21. 22. .	11.02 12.02 15.02 16.02		Футляр для очков с декоративным рисунком.	Применение и назначение изделия. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила ТБ.	Изготовление футляра. Раскрой футляра по шаблону. Украсить футляр. Соединить боковые срезы.	Текущий. Самоконтроль	Ткань, нитки, ножницы, игла.
23. 24. 25.	18.02 19.02 22.02		Салфетка с аппликацией.	Применение и назначение изделия. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила ТБ.	Изготовление салфетки по плану и образцу.	Текущий. Самоконтроль	Ткань, нитки, ножницы, игла.
III.			Ремонт одежды. (12 часов)				
26. 27 28..	25.02 26.02 29.02		Пришивание пуговиц.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Подбор ниток. Правила безопасности при работе. Организация рабочего места.	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием на образце. Пришивание пуговиц с ушком на образце.	Текущий. Самоконтроль	Ткань, нитки, ножницы, игла, пуговицы.
29. 30. 31. 32.	01.03 03.03 04.03 07.03		Изготовление вешалки.	Составление плана изготовления вешалки. Правила безопасной работы.	Раскрой вешалки. Изготовление вешалки. Пришивание вешалки к изделию.	Текущий. Самоконтроль	Ткань, нитки, ножницы, игла.
33. 34.	10.03 11.03		Ремонт одежды по распорившемуся шву.	Технология выполнения ручного стачного шва. Устройство утюга. Правила безопасности при работе.	Выполнение ручного стачного шва на образце. Выполнение ремонта по распорившемуся шву.	Текущий. Самоконтроль	Ткань, нитки, ножницы, игла.
35. 36.	14.03 15.03		Заплата в виде аппликации.	Вид ремонта. Последовательность	Изготовление заплаты в виде аппликации на	Текущий. Самоконтроль	Ткань, нитки, ножницы, игла.

37.	17.03			выполнения работы. Составление плана изготовления вешалки. Правила безопасной работы.	образце.		
IV.			Мягкие игрушки. (4 часа).				
38. 39.	18.03 21.03		Плоские мягкие игрушки.	Применение и назначение изделия. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила ТБ.	Изготовление игрушки по плану и образцу.	Рубежный	Готовый крой, Ткань, нитки, ножницы, игла.
40. 41.	22.03 23.03		Набивные мягкие игрушки.	Анализ формы игрушек название их частей. Ткань, дополнительные материалы для изготовления. Правила безопасности при работе. Организация рабочего места.			

IV четверть—31 час

1.	04.04		Вводное занятие (1 час).	Правила техники безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места. Правила личной гигиены во время работы.		Стартовый	
II.			Работа с бумагой и картоном. (8 часов).				
2. 3.	05.04 07.04		Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	Технология изготовления игрушки. Экономное использование бумаги Работа с циркулем. Правила безопасной работы.	Вычерчивание окружностей с помощью циркуля. Вырезание деталей. Изготовление игрушки.	Текущий. Самоконтроль	Карандаш, клей, циркуль, ножницы. Кисть, линейка.
4. 5.	08.04 11.04		Изделие «Коробочка»	Применение и назначение изделия. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила ТБ.	Изготовление коробочки по плану.		Картон, бумага, карандаш, ножницы, клей.
6.	12.04		Объемная открытка	Конструкция открытки. Виды отделок. Правила выполнения. Правила безопасной работы	Выполнение открытки по образцу и шаблону.	Текущий. Самоконтроль	Картон, бумага, карандаш, ножницы, клей.
7. 8. 9.	14.04. 15.04 18.04		Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Изделие. Игрушка «Птица»	Технология изготовления игрушки. Экономное использование бумаги Правила выполнения. Правила безопасной работы	Разметить по шаблону и вырезать туловище птицы. Собрать изделие.	Текущий. Самоконтроль	Картон, бумага, карандаш, ножницы, клей.
III.			Поделка из комбинированных материалов.				

			(8 часов).				
10. 11. 12. 13	19.04 21.04 22.04 25.04		Сувенир «Букет для мамы»	Технология изготовления сувенира. Применение и назначение изделия. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила ТБ.	Выполнить изделие по плану и образцу.	Текущий. Самоконтроль	Пластмассовая бутылка, гипс, картон, бумага, ножницы.
14. 15.	26.04 28.04		Изделие «Подушечка для игл»	Назначение изделия. Организация рабочего места. Санитарно – гигиенические требования при работе с красками.	Раскрой изделия. Отделка изделия ручными стежками Изготовление изделия	Текущий. Самоконтроль	Ткань, нитки, иголка, ножницы.
16. 17.	29.04 03.05		Изготовление рамки.	Технология изготовления рамки. Применение и назначение изделия. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила ТБ.	Изготовление рамки по образцу.	Текущий. Самоконтроль	Картон, текстильный материал, карандаш, ножницы, клей.
IV.			Работа с соленым тестом (4 часа).				
18. 19. 20. 21.	05.05 06.05 10.05 12.05.		Изделия из соленого теста.	Легенда о хлебосольках. Назначение изделия Правила безопасной работы Организация рабочего места	Замес теста Изготовление игрушек. Раскраска изделий.	Текущий. Самоконтроль	Мука, соль, краски, кисть.
V.			Кукла своими руками (4 часа)				
22. 23.. 24. 25.	13.05 20.05 23.05 24.05		Обрядовая кукла.	История возникновения куклы. Кукла оберег, талисман. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила ТБ.	Изготовление кукол.	Текущий. Самоконтроль	Ткань, нитки, тесьма, лента, ножницы.

VI.			Практическое повторение. (3 часа).				
26. 27. 28.	26.05 27.05 30.05		Изготовление изделий из разного материала.	Составление плана работ. Подготовка материала. Правила безопасной работы Организация рабочего места	Изготовление изделий.	Самоконтроль	Картон, текстильный материал, карандаш, ножницы, клей.
V.			Самостоятельная работа (3 часа).				
29. 30. 31.	16.05 17.05 19.05			Изготовление рамки и оформление изделия ранее изготовленного в неё.		Рубежный.	

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Первая четверть - 32 час

Тема №1. Вводное занятие (1 час)

Повторение пройденного в 3 классе. План работы на четверть. Санитарно – гиги

Тема №2. Работа с гипсом (3 час)

Свойства гипса, применение, назначение.

Тема №2. Работа с бумагой и картоном (17 часов)

Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисть для клея, их применение, устройство и назначение. Применяемые виды бумаги, ее свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.

Правила ТБ при работе с ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

Практические работы. Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительная раскладывание и разметка положения деталей на основание. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Тема №4. Работа с проволокой (5 часа)

Ознакомление учащихся с видами и характером профессионального труда.

Экскурсия в слесарную мастерскую. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Инструменты для работы. Организация рабочего места. Правила ТБ при работе.

Практические работы. Выполнение упражнений: сгибание проволоки плоскогубцами, резание проволоки кусачками, изготовление по контуру стилизованных фигурок.

Тема №5. Работа с древесиной 6 часов)

Ознакомление учащихся с видами и характером профессионального труда.

Экскурсия в столярную мастерскую. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Инструменты для работы. Организация рабочего места. Правила ТБ при работе

Практические работы. Выполнение упражнений: строгание и зачистка древесины напильником, наждачной бумагой.

Вторая четверть - 30 часов

Тема №1. Вводное занятие (1 час)

Правила безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места. Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2. Работа с бумагой и картоном (11 часов)

Знакомство с некоторыми основными типами линий в орнаменте. Простейшие геометрические фигуры. Возможный брак. Технология изготовления аппликации. Правила безопасной работы.

Практические работы. Вычерчивание квадратов. Разметка на квадрате треугольников. Составление орнамента в прямоугольнике. Выполнение закладки для книг из зигзагообразных полос. Выполнение закладки со свободным плетением.

Тема №3. Работа с картоном (4 часа)

Сведения о получении картона. Свойства картона. Необходимость рифловки для сгибания развертки изделия. Условные обозначения линий при разметке развертки. Назначение и применение изделия.

Практические работы. Разметка заготовок по шаблонам. Рифловка линий сгиба. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.

Тема №4. Елочные украшения (12 часов)

Виды бумаги для изготовления елочных украшений. Эстетические требования к елочным украшениям. Приемы экономии материала при разметке деталей.

Практические работы. Разметка заготовок по заданным размерами шаблонам. Сборка и склеивание изделий. Анализ работы.

Тема №5. Самостоятельная работа (2 часа)

Изготовление коробки по образцу. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента. Работа выполняется по готовому крою.

Третья четверть - 41 час

Тема №1. Вводное занятие (1 час)

Правила безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места. Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2. Работа с тканью (24 часа)

Применение тканей. Краткие сведения о получении ткани и нитей. Нити основы и утка. Простейшее переплетение. Цвета тканей и ниток. Швейная игла, ее устройство и назначение. Правила выполнения тамбурного и петельного стежка. Правила ТБ при работе с иглой.

Практические работы.

Разметка полос основы. Резание полосок. Выполнение переплетения. Изготовление цветов из ниток. Выполнение аппликаций из ткани. Выполнение

петельного и тамбурного стежка. Изготовление футляра и салфетки с аппликацией.

Тема №3. Ремонт одежды (12 часов)

Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Технология выполнения ручного стачного стежка. Раскрой вешалки по долевой нити. Последовательность стачивания распоровшегося шва.

Практические работы. Пришивание пуговиц. Изготовление вешалки. Выполнение ремонта по распоровшемуся шву.

Тема №4. Мягкие игрушки. (4 часа)

Анализ формы игрушек и название их частей. Дополнительные материалы. Ткани для изготовления игрушек. Эстетические требования к игрушкам.

Практические работы. Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей. Пришивание и приклеивание дополнительных материалов. Анализ выполненных изделий.

Четвертая четверть -31 час

Тема №1. Вводное занятие (1 час).

Правила безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места. Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2. Работа с бумагой и картоном (8 часов).

Повторение свойств бумаги и картона. Применение и назначение изделия. Работа с циркулем. Правила безопасной работы.

Практические работы. Вычерчивание окружностей с помощью циркуля. Изготовление игрушки. Изготовление коробочки. Выполнение открытки. Выполнение игрушки «Птица».

Тема №3. Поделка из комбинированных материалов (8 часов).

Применение различных материалов для изготовления изделий. Технология изготовления. Организация рабочего места. Правила ТБ при работе.

Практические работы. Выполнение сувенира «Букет для мамы».

Роспись пасхального яйца.

Изготовление рамки.

Тема №4. Работа с соленым тестом (4 часа).

Легенда о хлебосоляках. Назначение изделий. Материалы для работы. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.

Практические работы. Замес теста. Изготовление игрушек. Раскраска изделий.

Тема №5. Кукла своими руками (4 часа)

Обрядовая кукла. История возникновения кукол. Кукла оберег, талисман. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила ТБ при работе.
Практические работы Изготовление кукол.

Тема №6. Практическое повторение (3 часа).

Изготовление изделий из различного материала.

Тема №7. Самостоятельная работа (3 часа).

Изготовление рамки и оформление ранее изготовленного изделия.

6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «Профессионально трудовое обучение (ручной труд)» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

Текущий контроль в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

Заключительный контроль Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест.*

Способы контроля знаний по предмету «обслуживающий труд» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять свои знания при работе с различным инструментом, приспособлением, электрическим прибором. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить практическое задание по составленному плану действий.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Практические задания выполняет с помощью учителя. План или порядок действий составляется под руководством учителя.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует задачу. Полученные знания применяет частично, с практической работой справляется под постоянным контролем и помощью учителя.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

8 СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Л.А. Кузнецова, Я.С Симукова – Технология. Ручной труд 4 класс
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Санкт – Петербург «Просвещение» 2014 г.

Дополнительная:

1. В. Пудова, Л. Лежнева – Игрушки из природных даров. Москва «Махаон» 2013г.
2. Г.И. Перевертень –Самodelки из текстильных материалов. – Москва «Просвещение» 2010 г.
3. Е. Берстенева, Н. Догаева –Кукольный сундучок.Москва.2013г.
4. Е.А Гурбина Занятия по прикладному искусству. Издательства «Учитель» .Москва.2 014г.
5. Журналы «Девчонки и мальчишки» - Издатель ООО» Формат-М» 2014г
6. Журналы «Коллекция идей»-ЗАО «Эдипресс – Конлига» 2011г.
7. Журналы «Радость творчества»- Издатель ООО» Формат-М» 2014г
8. Ляукина М.В. Сувениры. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2011.
9. Н.В Кочеткова—Мастерим игрушки сами. Издательство «Учитель». 2013г.
- 10.Т.О Фролова Мягкая игрушка – Издательство «Сталкер» 2011г.

9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Презентации:

1. «Е госпожа пуговица».
2. «Любимая кукла»
3. «Музей в Мышкино»
4. «Оригами – одежда»
5. «Электронные физминутки»

Электронные ресурсы:

1. <http://www.karapuz.com>
2. <http://www.karapuz.com>
3. <http://www.udu.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.bib.ru>– Электронная библиотека
5. <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
6. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
7. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

10 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись