

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Е.Е.Тяпкина
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.П.Часовникова
«28» августа 2017 г.



«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
«Счет»
3 класс

Учитель начальных классов
А.М.Юманова
А.М.Юманова
(разработчик программы Е.Е.Тяпкина)

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	5
3. Учебно-тематический план.....	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	7
5.Содержание учебного материала.....	20
6. Контроль усвоения знаний.....	21
7.Критерии оценивания и измерения уровня знаний, умений и навыков	22
8. Список основной, дополнительной литературы.....	23
9. Электронные образовательные ресурсы.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Счет» для 3 «И» класса КГБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по счету на 2017-2018 учебный год.

Цель рабочей программы – овладение манипулятивными действиями предметами, значимыми для математической и конструктивной деятельности и для элементарных навыков жизнеобеспечения.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- формирование навыков предметно-практической деятельности с объемными и плоскостными объектами и элементарных коммуникативных навыков;
- развитие навыков общения, овладение предметно-игровой деятельностью и элементами бытовой деятельности с математическим содержанием.
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагается то, что учащиеся будут знать:

- Количественные, порядковые числительные в пределах 8;
- Состав однозначных чисел и 8 из двух слагаемых;
- Единицы стоимости, длины, массы, емкости;
- Читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 8;
- Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 8;
- Решать задачи на нахождение суммы и разности.

Предполагается то, что учащиеся будут уметь:

- считать до 8;
- выполнять сложение, вычитание чисел в предел

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1	2	3	4
		3 класс	четверть	четверть	четверть	четверть
1	Представление о форме и величине.	14	7	2	1	4
2	Пространственные представления.	3	2			1
3	Количественные представления.	108	21	26	35	26
4	Временные представления	3	1		1	1
5	Контроль и проверка знаний	8	2	2	2	2
	Итого	136	33	30	39	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1	01.09		Сравнение предметов по величине	Представление о предмете, величине.	Работа у доски, дидактическая игра.	Текущий	Набор цифр. Геометрические фигуры. Счетные палочки.
2	04.09		Положение предметов в пространстве	Представление о предмете. Ориентировка в пространстве.	Работа у доски, в тетради.	Комбиниру ванный	Карточки – таблицы с разным цветом. Цветные полоски.
3	05.09		Геометрическая фигура «Квадрат»	Понятие о квадрате, форме.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Квадрат. Предметные картинки. Трафарет.
4	06.09		Сравнение предметов в пространстве	Представление о сравнении предметов. Ориентировка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Карточки – таблицы. Различные предметы.
5	08.09		Временные представления.	Представление о времени суток.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Карточки – таблицы. Презентации.
6	11.09		Понятие много, мало, несколько.	Понятие о количестве предметов.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Таблицы, предметы, иллюстрации.
7	12.09		Геометрическая фигура «Круг»	Понятие о круге, форме.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Круг. Предметные картинки. Трафарет.
8	13.09		Геометрическая фигура «Треугольник»	Понятие о треугольнике, форме.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Треугольник. Предметные картинки. Трафарет.
9 10	15.09 18.09		Геометрические фигуры.	Понятие о квадрате, форме.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Предметные картинки. Трафарет.

11 12	19.09 20.09		Число и цифра 1. Выделение одного предмета.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 1. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 1, счетный материал.
13	22.09		Число и цифра 2. Образование числа 2.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 2. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 2, счетный материал.
14 15	25.09 26.09		Соотношение числа 2 с количеством предмета.	Понятие о соотношении числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Геометрические фигуры, цифры, предметные картинки, счетный материал.
16 17	27.09 29.09		Число и цифра 2. Знак + -	Понятие о цифре, числе. Клетка. Знаки + -	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 2. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 2, счетный материал.
18	02.10		Число и цифра 3. Образование числа 3.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 3. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 3, счетный материал.
19	03.10		Соотношение числа 3 с количеством предметов.	Понятие о соотношении числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Геометрические фигуры, цифры, предметные картинки, счетный материал.
20	04.10		Сравнение чисел.	Понятие о соотношении числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Предметные картинки, счетный материал.
21	06.10		Решение примеров на сложение и вычитание в	Понятие о цифре, числе. Клетка. Знаки + -	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Наглядный материал, презентации.

			пределах трех.				
22	09.10		Число и цифра 4. Образование числа 4	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 4. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 4 4, счетный материал.
23	10.10		Соотношение числа 4 с количеством предметов.	Понятие о соотношении числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Геометрические фигуры, цифры, предметные картинки, счетный материал.
24	11.10		Геометрическая фигура «Квадрат». Черчение с помощью трафарета.	Понятие о квадрате, форме. Трафарет.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Квадрат. Картинки с предметами квадратной формы. Трафарет.
25	13.10		Сравнение чисел. Понятие больше, меньше, столько же.	Сравнение чисел. Клетка. Понятие больше, меньше, столько же.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Предметные картинки, счетный материал.
26 27	16.10 17.10		Решение задач на нахождение суммы. Запись слова Задача.	Задача. Сумма.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Предметные картинки, счетный материал.
28	18.10		Контрольная работа.	Геометрические фигуры. Число и цифра. Соотношение числа и количества.	Контрольная работа.	Итоговый	Карточки.
29	20.10		Работа над ошибками.	Геометрические фигуры. Число и цифра.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Наглядный материал, счетный

				Соотношение числа и количества.			материал, карточки.
30 31	23.10 24.10		Решение примеров на сложение с опорой на счетный материал	Сложение. Знак +	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Наглядный материал, счетный материал, карточки.
32	25.10		Решение примеров на вычитание с опорой на счетный материал	Вычитание. Знак -	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Наглядный материал, счетный материал, карточки.
33	27.10		Последовательность в числовом ряду.	Числовой ряд.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
34	07.11		Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду.	Представление о порядке и о числовом ряде. Сравнение.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
35 36	08.11 10.11		Решение примеров в пределах 4-х	Число. Цифра. Знаки +, -.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
37	13.11		Составление задач по рисунку.	Задача.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
38	14.11		Число и цифра 5. Образование числа.	Число. Цифра. Образование числа.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
39	15.11		Соотношение числа 5 с количеством	Число. Цифра. Образование числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Монеты.

			предметов.				
40	17.11		Состав числа 5. Порядковый счет от заданного числа.	Число. Цифра. Образование числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Монеты
41	20.11		Составление и решение задач на нахождение суммы.	Задача. Сумма.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Монеты
42	21.11		Геометрические фигуры: Квадрат, треугольник, круг.	Геометрические фигуры.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Геометрические фигуры.
43 44	22.11 24.11		Решение примеров на сложение и вычитание	Сложение. Вычитание.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Сюжетные картинки. Опорные слова.
45	27.11		Меры стоимости. Знакомство с монетами (1р, 2р, 5р.)	Меры стоимости. Монеты.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Монеты.
46	28.11		Число и цифра 6. Образование числа.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради. Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
47	29.11		Состав числа 6. Порядковый счет.	Представление о порядке и о числовом ряде.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Сюжетные картинки.
48	01.12		Сравнение чисел по величинам в пределах 6.	Сравнение чисел.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.

49	04.12		Решение примеров на сложение.	Сложение.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
50	05.12		Решение примеров на вычитание.	Вычитание.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
51 52	06.12 08.12		Составление и решение задач на нахождение суммы.	Задача. Сумма.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
53	11.12		Составление и решение задач на нахождение остатка.	Задача. Вычитание.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
54	12.12		Прямоугольник. Штриховка и обводка.	Прямоугольник. Штриховка и обводка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
55	13.12		Линии. Построение прямой линии через точку, две точки.	Линии. Построение прямой.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
56	15.12		Контрольная работа.	Число. Цифра. Задача. Сложение. Вычитание.	Контрольная работа.	Итоговый.	Карточки.
57	18.12		Работа над ошибками.	Число. Цифра. Задача. Сложение. Вычитание.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
58	19.12		Прямой и обратный счет в пределах 6.	Число и цифра 6. Прямой и обратный счет.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.

							Предметные картинки
59	20.12		Сравнение чисел.	Сравнение. Число. Цифра.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
60 61 62	22.12 25.12 26.12		Решение задач на нахождение суммы и остатка.	Число. Цифра. Задача. Сложение. Вычитание.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
63 64	27.12 12.01		Решение примеров на сложение и вычитание.	Сложение. Вычитание. Число. Цифра. Состав числа. Числовой ряд.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
65	15.01		Состав числа 6. Соотношение числа с количеством.	Понятие о цифре, числе. Соотношение числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
66	16.01		Прямой и обратный счет. Сравнение чисел.	Понятие о цифре, числе. Сравнение чисел.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
67 68	17.01 19.01		Решение примеров на сложение.	Сложение. Вычитание. Число. Цифра. Состав числа. Числовой ряд.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
69 70	22.01 23.01		Решение примеров на вычитание.	Сложение. Вычитание. Число. Цифра. Состав числа. Числовой ряд.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
71	24.01		Число и цифра 7. Письмо цифры.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
72	26.01		Образование числа 7.	Образование, состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.

73	29.01		Соотношение числа 7 с количеством предметов.	Понятие о цифре, числе. Соотношение числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
74	30.01		Порядковый счет от заданного числа.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
75	31.01		Прямой и обратный счет до 7. Последовательность в числовом ряду.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
76	02.02		Состав числа 7.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
77 78	05.02 06.02		Решение примеров на сложение с опорой на счетный материал.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
79 80	07.02 09.02		Решение примеров на вычитание с опорой на счетный материал.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
81 82	12.02 13.02		Составление и решение задач на нахождение суммы.	Задача. Сумма. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
83 84	14.02 16.02		Составление и решение задач на нахождение суммы.	Задача. Сумма. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
85	19.02		Присчитывание чисел по одному. Понятие следующее.	Состав числа. Числовой ряд. Понятие следующее.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
86	20.02		Отсчитывание	Состав числа. Числовой	Работа у доски, в	Текущий	Цифры. Счетный

			чисел по одному. Понятие предыдущее.	ряд. Понятие следующее.	тетради.		материал. Наглядность.
87	21.02		Число и цифра 0.	Число и цифра 0.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
88	26.02		Ноль, как отсутствие остатка.	Число и цифра 0.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
89 90	27.02 28.02		Прямой и обратный счет. Решение примеров +, - 1, 2, 3.	Состав числа. Прямой и обратный счет.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
91 92	02.03 05.03		Сравнение числа 0 с 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	Сравнение чисел. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
93 94	06.03 07.03		Решение примеров на сложение и вычитание.	Состав числа. Числовой ряд. Сложение и вычитание.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
95	09.03		Геометрические фигуры. Классификация фигур по различным признакам.	Геометрические фигуры. Классификация.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
96	12.03		Временные понятия: неделя. Число дней, их последовательность .	Временные понятия. Последовательность.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
97 98	13.03 14.03		Решение примеров на сложение и вычитание.	Состав числа. Сложение и вычитание.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.

99	16.03		Контрольная работа.	Число. Цифра. Задача. Сложение. Вычитание.	Контрольная работа.	Итоговый.	Карточки.
100	19.03		Работа над ошибками.	Число. Цифра. Задача. Сложение. Вычитание.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
101 102	20.03 21.03		Составление и решение задач на нахождение суммы и остатка.	Задача. Сумма. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
103 104	02.04 03.04		Решение примеров в пределах 7.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
105	04.04		Геометрические фигуры. Штриховка.	Геометрические фигуры. Штриховка. Обводка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Геометрические фигуры. Карточки.
106	06.04		Вычислительный турнир «Сосчитай быстро».	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
107	09.04		Геометрическая фигура «Точка, линия»	Точка. Линия. Геометрические фигуры. Линейка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Геометрический материал.
108	10.04		Построение прямой линии через две точки.	Точка. Линия. Линейка. Геометрические фигуры.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Геометрический материал.
109	11.04		Построение квадрата, треугольника по точкам.	Точка. Линия. Линейка. Геометрические фигуры.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Геометрический материал.
110	13.04		Решение задач с опорой на картинку.	Задача. Сумма. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.

111	16.04		Соотношение числа с количеством предметов.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
112	17.04		Число и цифра 8.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
113	18.04		Образование числа 8. Соотношение числа с количеством предметов.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
114	20.04		Последовательность чисел в числовом ряду. Порядковый счет.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
115	23.04		Сравнение чисел по величине в пределах 8.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа. Сравнение чисел.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
116 117	24.04 25.04		Решение примеров на сложение и вычитание с опорой на счетный материал.	Состав числа. Числовой ряд. Сложение и вычитание.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
118	27.04		<i>Повторение</i> Числа и цифры 2,3,4.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
119	30.04		Состав числа. Решение примеров.	Состав числа. Числовой ряд. Сложение и вычитание.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.

120	02.05		Числа и цифры 5,6,7,8.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
121	04.05		Последовательность в числовом ряду.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
122	07.05		Образование. Состав числа.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа. Образование чисел.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
123	08.05		Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа. Сравнение.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
124	11.05		Образование числа путем присчитывания по одному.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
125	14.05		Запись последующего и предыдущего числа.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
126 127	15.05 16.05		Решение задач на нахождение суммы.	Задача. Сумма. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
128 129	18.05 21.05		Решение задач на нахождение остатка.	Задача. Сумма. Разность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
130	22.05		Меры стоимости. Игра «Магазин».	Меры стоимости.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
131	23.05		Меры времени: утро, день, вечер.	Меры времени.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.

132	25.05		Ноль как отсутствие остатка.	Число и цифра 0.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
133	28.05		Решение примеров вида +, -1,2,3,4.	Состав числа. Числовой ряд. Сложение и вычитание.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
134 135 136	29.05 30.05 31.05		Закрепление изученного материала.	Задача. Сумма. Состав числа. Разность.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Счёт

Представление о форме и величине 14 часов.

Знакомство с формой предметов на чувственном уровне. Игры и упражнения на сравнение предметов по форме, величине, длине размеру. Знакомство с формами «круг», «квадрат», «треугольник»

Пространственные представления 3 часа.

Ориентировка в пространстве и на листе бумаги: выше-ниже;верху-внизу; вверх- вниз, вперёд-назад. Ориентировка на листе бумаги: выложи в чередовании красную, синюю полоску, большое маленькое яблоко.

Количественные представления 108 часов.

Количество для сравнения много- мало, один –много.

Игры и упражнения на обозначение общего количества предметов. Показ на пальцах: 1 2 3 4 5. Выкладывание цифр 1 2 3 4 5.

Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа. Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам. Нуль как отсутствие остатка (умение узнавать его и находить). Соответствие числа, количества и цифры. Глобальное определение предметов в группе. Выделение нескольких предметов из множества. Меры стоимости. Знакомство с монетами: 1, 2, 3 и 5 коп. Распознавание монет в играх и упражнениях.

Временные представления 3 часа. Представление о времени суток.

Временные понятия: неделя. Число дней, их последовательность.

Контроль и проверка знаний 8 часов.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя.</p>

СПИСОК ОСНОВНОЙ , ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

Дополнительная:

1. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011.
2. Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов
<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению
<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов
<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал
<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования
<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов
<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)
<http://www.km-school.ru> - КМ-школа
<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей
<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека
www.virlib.ru - Виртуальная библиотека
<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии
Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты
<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

