

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**


«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
.....О.П. Часовникова  
« 28 » августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
С.И. Кирпиченко  
Приказ № 100  
от « 29 » августа 2017 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
«Социально-бытовая ориентировка» (СБО)  
9 класс

Разработчик программы:  
учитель СБО  
  
Н.А.Заза

Петропавловск-Камчатский, 2017

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

|   |              |
|---|--------------|
| <b>1. Пояснительная записка.....</b>                          | <b>3-5</b>   |
| <b>2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....</b> | <b>6-7</b>   |
| <b>3. Учебно-тематический план.....</b>                       | <b>8</b>     |
| <b>4. Календарно-тематическое планирование.....</b>           | <b>9-19</b>  |
| <b>5.Содержание учебного материала.....</b>                   | <b>20-22</b> |
| <b>6. Контроль усвоения знаний.....</b>                       | <b>23</b>    |
| <b>7. Критерии оценок по учебному предмету.....</b>           | <b>24</b>    |
| <b>8. Список основной, дополнительной литературы.....</b>     | <b>25</b>    |
| <b>9. Электронные образовательные ресурсы.....</b>            | <b>26</b>    |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Социально бытовая ориентировка» (СБО) для 9 класса актуализирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599), составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 8 и 16 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям образовательной программы.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и учебным планом школы по социально-бытовой ориентировке на 2017-2018 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума знаний по социально-бытовой ориентировке, необходимого в

повседневной жизни при выборе профессии и для продолжения образования в 10 классе.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- сформировать у учащихся знания, необходимые для ориентации в жизненном пространстве в таких сферах как личная гигиена, культура поведения, торговля, питание, транспорт, одежда и обувь, средства связи;
- развить у учащихся навыки коммуникативного общения в быту, при обращении к работникам различных предприятий и организаций для решения необходимых вопросов;
- сформировать умения самообслуживания, ведения домашнего хозяйства;
- воспитать потребность культурного поведения в обществе, личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, элементы трудовой культуры.

Курс «Социально-бытовая ориентировка» направлен на то, чтобы помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у учащихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из обыденных и экстремальных проблемных ситуаций. Выпускник школы должен уметь применять полученные знания в быту, культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях, быть способным адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями интеллекта и их сверстников с интеллектуальной нормой. Для этого постоянное повторение изученного материала на уроках сочетается с пропедевтикой новых знаний, требуется постоянный контроль и конкретная помощь учителя, дополнительное объяснение и показ способов и приёмов работы, в большом количестве проводятся тренировочные упражнения во время усвоения нового материала.

**Формы организации обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы урока:** пассивные, активные и интерактивные.

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой или печатным текстом),
- наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),

- практические (упражнения, карточки, тесты, ролевые игры, викторины, КВН).

**Технологии обучения:** разноуровневое обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение (элементы), проектные метод (элементы).

**Средства проверки и оценки результата:** тесты, четвертные самостоятельные работы, административное тестирование, итоговая контрольная работа.

## 2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 9 класс.

#### **Учащиеся должны уметь:**

готовить национальные блюда;  
сервировать праздничный стол;  
готовить отдельные диетические блюда.  
выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;  
вежливо обращаться к продавцу;  
подсчитывать стоимость покупок.  
одевать, умыть, кормить больного;  
измерять температуру;  
перестилать постель лежачего больного.  
упаковывать пересылаемые предметы;  
заполнять бланки для отправки посылок, подписывать посылку;  
заполнять бланки почтового и телеграфного перевода.  
встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей;  
анализировать поступки людей, давать им правильную оценку.  
планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;  
соблюдать правила экономии.  
подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;  
пользоваться журналами мод;  
анализировать различные семейные ситуации, давать им оценку;  
заполнять анкету; писать заявление, автобиографию;

#### **Учащиеся должны знать:**

способы приготовления национальных блюд;  
правила сервировки праздничного стола;  
меню ребёнка ясельного возраста.  
способы борьбы с курением.  
отделы рынка;  
цены на отдельные товары;  
правила сдачи вещей в комиссионный магазин»  
правила получения денег за проданные вещи.  
меры по предупреждению инфекционных заболеваний;  
правила ухода за больными;  
условия освобождения от работы.  
перечень предметов, которые разрешено отправлять посылкой;  
правила упаковки и отправления посылок;  
виды денежных переводов, их стоимость.  
правила общежития;  
правила приёма гостей.

правила экономии;  
виды и цели сбережений;  
порядок помещения денег в сбербанк;  
виды кредита, порядок его оформления;  
виды страхования.  
размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;  
способы обновления одежды с помощью мелких деталей;  
средства для выведения пятен в домашних условиях,  
правила расстановки мебели в квартире;  
правила сохранения жилищного фонда.

## 3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

| №  | Вид занятий                | Количество часов (всего) | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|----|----------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
|    |                            | 9 класс                  |            |            |            |            |
| 1  | «Питание»                  | 17                       | 16         | 1          | -          | -          |
| 2  | «Личная гигиена»           | 3                        | -          | 3          | -          | -          |
| 3  | «Торговля»                 | 2                        | -          | 2          | -          | -          |
| 4  | «Медпомощь»                | 3                        | -          | 3          | -          | -          |
| 5  | «Учреждения и организации» | 2                        | -          | 2          | -          | -          |
| 6  | «Средства связи»           | 5                        | -          | 5          | -          | -          |
| 7  | «Культура поведения»       | 3                        | -          | -          | 3          | -          |
| 8  | «Бюджет семьи»             | 8                        | -          | -          | 8          | -          |
| 9  | «Одежда и обувь»           | 5                        | -          | -          | 5          | -          |
| 10 | «Транспорт»                | 1                        | -          | -          | 1          | -          |
| 11 | «Жилище»                   | 2                        | -          | -          | 2          | -          |
| 12 | «Семья»                    | 3                        | -          | -          | 1          | 2          |
| 13 | «Трудоустройство»          | 12                       | -          | -          | -          | 12         |
|    | Итого                      | 66                       | 16         | 16         | 20         | 14         |



**4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая ориентировка» НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| №<br>урока               | Дата |      | Тема урока   | Содержание урока   |  | Формы<br>контроля | Оборудование,<br>электронные<br>образовательные<br>ресурсы          |
|--------------------------|------|------|--|--|--|-------------------|---|
|                          | план | факт |  | Теоретические сведения на<br>основе плана урока  | Практические<br>работы   |                   |   |
| <b>І четверть (16 ч)</b> |      |      |  |  |  |                   |   |
| <b>Питание (16 ч)</b>    |      |      |  |  |  |                   |   |
| 1                        |      |      | Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ в процессе приготовления пищи. | Основные правила гигиены (чистота, очерёдность мытья посуды...). Правила ТБ при приготовлении пищи (электрооборудование, горячая посуда, кипящие жидкости, режущие инструменты). | Работа с таблицей. Выбор верных утверждений (ключевое слово – рецепт). | Стартовый         | Таблица «Санитарно-гигиенические требования», таблицы, иллюстрации. |
| 2                        |      |      | Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.                       | Правила кормления детей ясельного возраста. Рецепты блюд.  | Запись рецептов.   | текущий           | Таблицы, рецепты, иллюстрации.                                      |
| 3                        |      |      | Меню праздничного стола.   | Меню праздничного стола, правила составления меню.   | Составление меню праздничного стола.                                   | текущий           | Образец меню, иллюстрации, видеофильм.                              |
| 4                        |      |      | Сервировка праздничного стола.   | Правила сервировки праздничного стола, его отличия от сервировки повседневного стола.  | Сервировка праздничного стола (иллюстрациями с названиями блюд).       | текущий           | Таблица «Сервировка праздничного стола», видеоролик, презентация.   |
| 5                        |      |      | Практическая работа «Подготовка праздничного стола»                            |  | Составление меню и сервировка праздничного стола                       | текущий           | Иллюстрации, посуда.  |

|    |  |  |   |  |   |         |   |
|----|--|--|---|--|---|---------|---|
| 6  |  |  | Рецепты приготовления национальных блюд.                | Особенности национальных блюд. Рецепты приготовления национальных блюд.  |   | текущий | Видеофильмы, рецепты, таблицы, карточки.  |
| 7  |  |  | Приготовление национального блюда. Практическая работа. | Схема приготовления овощного рагу или драников. Продукты, посуда. ТБ при работе с плитой, горячей посудой, ножом). | Приготовление овощного рагу или драников. Сервировка стола, мытьё посуды. | текущий | Технологические карты, продукты, посуда, рецепты. Презентация. Компьютер, проектор, экран.    |
| 8  |  |  | Отвариваниепельменей.                                   | Рецептпельменей. Разновидности начинок. Правилаотвариванияпельменей, приправы кпельменям.                          | Отвариваниепельменей. Сервировка стола, мытьё посуды.                     | текущий | Технологические карты, иллюстрации, рецепты, образцы специй и приправ, пельмени замороженные. |
| 9  |  |  | Приготовление соусов.                                   | Виды соусов, назначение, применение, специи и приправы. Посуда, приспособления, рецепты, ТБ при работе.            | Запись рецептов, работа с карточками.                                     | текущий | Технологические карты, иллюстрации, рецепты, образцы специй и приправ.                        |
| 10 |  |  | Приготовление вегетарианского борща.                    | Понятие «вегетарианский борщ», отличия от обычного борща. Продукты, посуда. Схема приготовления, ТБ при работе.    | Работа с карточками, таблицей. Запись рецепта.                            | текущий | Технологическая карта, продукты, посуда, иллюстрации. Видеоролик.                             |
| 11 |  |  | Практическая работа «Приготовление борща».              | Этапы приготовления блюда, ТБ при работе.  | Приготовление вегетарианского борща. Сервировка стола, мытьё посуды.      | текущий | Технологическая карта, продукты, посуда, иллюстрации.   |
| 12 |  |  | Выпечка блинов из дрожжевого теста.                     | Дрожжи, дрожжевое тесто: состав, назначение. Рецепт дрожжевого теста для блинов.                                   | Запись рецепта, просмотр видеофильма                                      | текущий | Таблица «Выпечка блинов», видеофильм «Блины», рецепты,  |

|                           |  |  |  |  |   |          |   |
|---------------------------|--|--|--|--|---|----------|---|
|                           |  |  |  | Способ приготовления теста, последовательность выпечки блинов. Посуда, приспособления, оформление блюда. Русские традиции выпечки блинов.        | «Блины».  |          | иллюстрации.  |
| 13                        |  |  | Рецепты приготовления диетических блюд.                  | Понятие «Диетическое блюдо». Виды диетических блюд, назначение, особенности состава, тепловой обработки. Рецепты приготовления диетических блюд. | Запись рецептов.  | текущий  | Рецепты. Презентация. Видеоролик.                                       |
| 14                        |  |  | Практическая работа «Приготовление диетического салата». | Схема приготовления салата из свежих овощей, ТБ при работе.  | Приготовление салата из свежих овощей. Сервировка стола, мытьё посуды.    | текущий  | Технологическая карта, рецепты, продукты, посуда, иллюстрации.          |
| 15                        |  |  | Контрольная работа. (2 ч)                                | Тестирование.  | Приготовление овощного салата по рецепту, сервировка стола, мытьё посуды. | рубежный | Тесты, продукты, посуда, технологические карты.                         |
| 16                        |  |  |  |  | Приготовление овощного салата по рецепту, сервировка стола, мытьё посуды. |          |   |
| <b>II четверть (16 ч)</b> |  |  |  |  |   |          |   |
| <b>Питание (1 ч)</b>      |  |  |  |  |   |          |   |
| 17                        |  |  | Повторение и обобщение пройденного материала.            | Повторение всех тем раздела «Питание».   | Работа с карточками, таблицами, сервировка праздничного стола.            | текущий  | Карточки, таблицы, иллюстрации, рецепты, посуда, технологические карты. |

| <b>Личная гигиена (3 ч)</b>     |  |  |  |  |   |         |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|---------|--|
| 18<br>19<br>20                  |  |  | Правила личной гигиены – основа образа жизни. Вред курения и алкоголя. | Преимущества здорового образа жизни. Основные правила личной гигиены. Как учиться побеждать вредные привычки.          | Игры в тренинговом режиме: «Да и нет не говорите», «Волк, коза и козлята». Кооперативная работа | текущий | Бумага формата А-3, маркеры, таблицы, карточки. Презентация. Компьютер, проектор, экран. |
| <b>Торговля (2 ч)</b>           |  |  |  |  |   |         |  |
| 21                              |  |  | Продуктовый рынок, отделы рынка.                                       | Назначение продуктового рынка, его отделы. Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке. | Работа с таблицей. Ролевая игра «На продуктивном рынке».  | текущий | Таблицы, иллюстрации. Видеоролик.  |
| 22                              |  |  | Комиссионный магазин.  | Назначение комиссионного магазина, его особенности. Правила приёма и оформления товаров в комиссионном магазине.       | Ролевая игра «В комиссионном магазине». Тестирование.   | текущий | Таблицы, иллюстрации. Видеоролик. Тесты.   |
| <b>Медицинская помощь (3 ч)</b> |  |  |  |  |   |         |  |
| 23                              |  |  | Инфекционные заболевания, меры по их предупреждению.                   | Понятие «инфекция». Виды инфекционных заболеваний. Способы их распространения, меры предупреждения.                    | Работа с карточками, таблицами.   | текущий | Таблица «Инфекционные заболевания», карточки.  |
| 24                              |  |  | Листок нетрудоспособности.   | Листок нетрудоспособности. Условия освобождения от учёбы или работы. Оформление справки, больничного листа.            | Работа с карточками, таблицами.   | текущий | Карточки, копия справки и больничного листа.   |
| 25                              |  |  | Уход за больным.   | Уход за больным в условиях больницы и домашних условиях. Меры предупреждения заболевания                               | Работа с таблицей. Составление списка необходимых вещей для человека в                          | текущий | Медицинская аптечка, листовки «Уход за больным», простыни, кукла, тесты.                 |

|                                       |  |  |  |   |   |         |  |
|---------------------------------------|--|--|--|---|---|---------|--|
|                                       |  |  |  | здоровых членов семьи. Порядок смены белья для тяжелобольных.   | условиях стационара. Тестирование.  |         | Презентация. Компьютер, проектор, экран.   |
| <b>Учреждения и организации (2 ч)</b> |  |  |  |   |   |         |  |
| 26<br>27                              |  |  | Предприятия бытового обслуживания: назначение, виды услуг, профессии работников предприятий. (2 ч) | Понятие «предприятие бытового обслуживания». Разновидности предприятий по собственности, по отраслям, по величине и количеству работников. Назначение предприятий, виды услуг на некоторых предприятиях, профессии работников. Предприятия бытового обслуживания города Петропавловска-Камчатского. | Работа с таблицей, карточками. Ролевые игры.                              | текущий | Таблицы, карточки, иллюстрации.  |
| <b>Средства связи (5 ч)</b>           |  |  |  |   |   |         |  |
| 28                                    |  |  | Упаковка посылок.  | Виды посылок, назначение, размеры, вес. Запрещённые к пересылке предметы. Порядок упаковки посылки. порядок отправления.  | Работа с таблицей. Упаковка посылки, заполнение бланка, написание адреса. | текущий | Коробки, упаковочные мешки, мягкие игрушки, бланки, образцы заполнения бланков, таблицы, тексты. |
| 29                                    |  |  | Отправление посылок.   | Порядок отправления посылки, стоимость пересылки, оценка пересылки. Написание адреса, заполнение бланка.  | Ролевая игра «Отправление посылки».                                       | текущий | Коробки, упаковочные мешки, мягкие игрушки, бланки, образцы заполнения бланков, таблицы, тексты. |

|                                    |  |  |  |  |   |          |   |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|----------|---|
| 30                                 |  |  | Денежные переводы.   | Виды денежных переводов, оплата, сроки выполнения услуги, порядок отправления.                                 | Ролевая игра «Отправление денежного перевода».  | текущий  | Бланки переводов, образцы заполнения бланков, тексты. Видеоролик.   |
| 31                                 |  |  | Заполнение бланка денежного перевода. Практическая работа.   |  | Заполнение бланка денежного перевода, расчёт примерной стоимости.   |          |   |
| 32                                 |  |  | Контрольная работа.  |  | Тестирование.   | рубежный | Тесты, карточки   |
| <b>III четверть (20 ч)</b>         |  |  |  |  |   |          |   |
| <b>Культура поведения (3 часа)</b> |  |  |  |  |   |          |   |
| 33<br>34<br>35                     |  |  | Правила общежития. Приём гостей. Сюжетно-ролевые игры. (3 ч) | Основные правила и нормы общежития. Правила приёма гостей. Правила поведения гостей и хозяев.                  | Работа с таблицей, тестирование. Ролевая игра «Приём гостей».   | текущий  | Таблицы, тесты, иллюстрации, карточки-задания, фильм «Этикет».      |
| <b>«Бюджет семьи» (8 часов)</b>    |  |  |  |  |   |          |   |
| 36                                 |  |  | Основные статьи расходов (повторение).                       | Основные статьи расходов: обязательные, текущие.   | Работа с таблицей. Подсчёт всех основных расходов семьи.  | текущий  | Таблицы, карточки.  |
| 37                                 |  |  | Расходы на удовлетворение культурных потребностей.           | Понятие «культурные потребности». Виды культурных потребностей детей, молодёжи, взрослых людей, пожилых людей. | Составление списка культурных потребностей своей семьи. Подсчёт примерных затрат своей семьи на удовлетворение культурных потребностей. | текущий  | Таблицы, газеты, журналы, карточки, список культурных потребностей. |

|          |  |  |   |   |   |         |  |
|----------|--|--|---|---|---|---------|--|
| 38<br>39 |  |  | Экономия в домашнем хозяйстве. (2 ч)                | Понятие «экономия в домашнем хозяйстве». Варианты экономии: прибыль от труда на земле, разведении домашнего скота и птицы, сбор дикоросов, рукоделие, ремонт своими руками, экономное расходование электроэнергии, продуктов питания. Правила экономии. | Работа с таблицей. Составление плана экономии в своей семье.                  | текущий | Таблицы, образец плана экономии в домашнем хозяйстве, иллюстрации, книги о ведении домашнего хозяйства. Презентация. Компьютер, проектор, экран. |
| 40<br>41 |  |  | Сбережения. Виды вкладов. (2 ч)                     | Понятие «сбережения». Смысл сбережений. Как научиться делать сбережения. Банки: частные и государственные. Вклад, виды вкладов. Открытие счёта в банке. Пластиковая карта. Договор.   | Работа с таблицей. Выбор видов вклада. Ролевые игры «Открытие счёта в банке». | текущий | Таблицы, листовки с видами вкладов, договор с банком, сберкнижка, пластиковая карта  |
| 42       |  |  | Государственное страхование, страхование имущества. | Понятие «страхование». Смысл государственного страхования. Что можно застраховать. Обязательное страхование (автомобиль, авиаперелёт). Добровольное страхование.  | Работа с таблицей.  | текущий | Таблицы, договор страхования.  |
| 43       |  |  | Кредит, оформление кредита. Тестирование.           | Понятие «кредит». Порядок оформления и условия кредита. Преимущества своевременной или досрочной оплаты кредита.  | Ролевая игра «Покупаю в кредит». Тестирование.                                | текущий | Таблицы, тесты, договор кредита.   |

| <b>Одежда и обувь (5 часов)</b> |  |  |  |   |   |          |  |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|----------|--|
| 44                              |  |  | Стиль в одежде.  | Мода и стиль. Стиль в одежде. Разновидности стилей: спортивный, романтический, унисекс, классический, авангардный, фольклорный. | Работа с таблицей. Выбор верных утверждений, определение стиля одежды по иллюстрациям.            | текущий  | Таблицы, иллюстрации. Презентация. Компьютер, проектор, экран. |
| 45                              |  |  | Выбор одежды и обуви при покупке.  | Правила выбора одежды при покупке.  | Работа с таблицей. Выбор верных утверждений.  | текущий  | Таблицы, иллюстрации, сантиметровая лента.                     |
| 46                              |  |  | Варианты обновления одежды.  | Варианты обновления одежды (замена мелких деталей)  | Работа с таблицей. Зарисовка варианта обновления одежды.  | текущий  | Таблицы, иллюстрации.  |
| 47                              |  |  | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.   | Способы выведения пятен в домашних условиях. Средства выведения пятен (пятновыводители, народные средства).                     | Работа с таблицей.  | текущий  | Таблицы, иллюстрации, пятновыводители, ацетон, перчатки.       |
| 48                              |  |  | Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.   | Повторение и обобщение материала по разделу «Одежда и обувь».   | Тестирование. Подбор коллекции одежды в заданном стиле по иллюстрациям (оформление на листе А-4). | рубежный | Тесты, иллюстрации, бумага А-4.                                |
| <b>Транспорт (1 час)</b>        |  |  |  |   |   |          |  |
| 49                              |  |  | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. Порядок приобретения билета и его возврата. | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. Порядок приобретения билета и его возврата.                            | Ролевые игры «Покупка билета», «Справочное бюро»  | текущий  | Иллюстрации, авиабилеты, тексты диалогов                       |



| <b>Жилище (2 часа)</b> |  |  |   |   |  |         |  |
|------------------------|--|--|---|---|--|---------|--|
| 50                     |  |  | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.   | Зоны в квартире: назначение, название, обустройство. Понятие «интерьер». Правила создания уютного и красивого интерьера (функциональность, удобство, цветовое решение, стиль).  | Работа с таблицей, иллюстрациями. Подбор мебели для квартиры по иллюстрациям, создание интерьера (по зонам).   | текущий | Таблицы, иллюстрации мебели, интерьера. Презентация. Компьютер, проектор, экран.         |
| 51                     |  |  | Виды уборки квартиры (повторение). Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, окраска дверей).                      | Виды уборки квартиры (ежедневная, недельная, сезонная). Способы ухода за полами, коврами (повторение). Сохранение жилищного фонда: значение, правила сохранения). Косметический ремонт: оклейка стен обоями (способы, правила), покраска окон и дверей. Этапы работы при косметическом ремонте. Инструменты и приспособления. | Работа с таблицей. Подбор материалов для ремонта по цветовой гамме, по реальным ценам с учётом материальных возможностей. Определение количества материалов и его стоимости. | текущий | Таблицы, иллюстрации, образцы обоев, цветовая гамма краски, инструменты, приспособления. |
| <b>Семья (1 час)</b>   |  |  |   |   |  |         |  |
| 52                     |  |  | Основы семейных отношений. Традиции, досуг, организация отдыха. Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. | Праздники: календарно-бытовые, религиозные, профессиональные, семейные. Организация отдыха в семье: досуг, традиции. Взаимоотношения в семье, связанные с заботой о детях.  | Работа с таблицей, карточками, анкетирование, составление плана организации семейного праздника.   | текущий | Таблицы, анкеты, тест, образец плана организации семейного праздника, карточки-задания.  |

| <b>IV четверть (14 ч)</b>         |  |  |  |   |   |         |   |
|-----------------------------------|--|--|--|---|---|---------|---|
| <b>Семья (2 часа)</b>             |  |  |  |   |   |         |   |
| 53                                |  |  | Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации (ролевая игра). (2 ч) | Хозяйственно-бытовые обязанности в семье. Варианты распределения обязанностей между членами семьи. Возможные семейные ситуации, решение ситуаций.   | Выбор верных утверждений. Ролевые игры «Семейные ситуации».   | текущий | Таблицы, иллюстрации, образец распределения обязанностей между членами семьи. |
| 54                                |  |  |  |   |   |         |   |
| <b>Трудоустройство (12 часов)</b> |  |  |  |   |   |         |   |
| 55                                |  |  | Ситуация выбора после окончания 9 класса. Краткая характеристика рабочих мест. (2 ч)                         | Ознакомление со списком профессий в училищах. Должностные характеристики. Порядок поступления в ПУ. Документы, необходимые для поступления.   | Работа с таблицей. Ролевые игры по узнаванию адресов и номеров телефонов в ПУ. Диалог «Разговор по телефону» (как сдать документы). | текущий | Таблицы, тексты с диалогами. Презентация. Компьютер, проектор, экран.         |
| 56                                |  |  |  |   |   |         |   |
| 57                                |  |  | Трудоустройство. Временная и постоянная занятость. (2 ч)   | Признаки временной и постоянной занятости. Документы, необходимые для приёма на работу. Правила обращения в организации по месту жительства за справками, правила прохождения обследования у врача. | Работа с таблицей, карточками-заданиями, ролевые игры.  | текущий | Таблицы, карточки, тексты диалогов.   |
| 58                                |  |  |  |   |   |         |   |
| 59                                |  |  | Охрана труда несовершеннолетних. (2 ч)   | Возраст при приёме на работу. Продолжительность рабочего дня, оплата труда, запрещённые виды работ для  | Работа с таблицей, карточками. Ролевые игры (чтение диалогов).  | текущий | Таблицы, карточки, тексты диалогов, ТК РФ.                                    |
| 60                                |  |  |  |   |   |         |   |

|          |  |  |   |  |   |          |   |
|----------|--|--|---|--|---|----------|---|
|          |  |  |   | несовершеннолетних.<br>Трудовое законодательство<br>(разделы для<br>несовершеннолетних).   |   |          |   |
| 61<br>62 |  |  | Трудовой договор.<br>Трудовой стаж. (2 ч)                   | Контракт (договор) как<br>официальный документ.<br>Преимущества работы по<br>договору. Понятие «трудовой<br>стаж», «трудовая книжка».  | Работа с таблицей.<br>Заполнение бланка<br>трудового договора,<br>подсчёт трудового<br>стажа.                 | текущий  | Таблицы, образец<br>трудового договора,<br>бланки договоров,<br>трудовая книжка |
| 63<br>64 |  |  | Временные работы.<br>(2 ч)                                  | Временные работы:<br>общественные работы<br>службы занятости молодёжи,<br>служба благоустройства:<br>дворник, уборщик,<br>озеленитель. Порядок<br>обращения в службу<br>занятости. Должностные<br>характеристики предлагаемых<br>работ, адреса служб и<br>телефонов. | Работа с таблицей.<br>Ролевые игры по<br>обращению в<br>службу, разговор по<br>телефону (чтение<br>диалогов). | текущий  | Таблицы, тексты<br>диалогов, иллюстрации.                                       |
| 65<br>66 |  |  | Работа во время<br>каникул.<br>Контрольная работа.<br>(1 ч) | Работа во время каникул:<br>промоутер (реклама товаров и<br>услуг), лоточник. Правила<br>поведения при работе с<br>клиентами.  | Ролевые игры,<br>тестирование,<br>работа с карточками.  | рубежный | Тесты, карточки,<br>иллюстрации, тексты<br>диалогов, бумага А-3,<br>маркеры.    |

## **5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Питание (17 ч)**

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

Практическая работа. Приготовление национальных блюд, составление меню праздничного стола, сервировка праздничного стола, приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

### **Личная гигиена (3 ч)**

Вред курения. Вред алкоголя.

### **Торговля (2 ч)**

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения.

Практическая работа. Экскурсия на рынок.

### **Медицинская помощь (3 ч)**

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практическая работа. Упражнения в одевании, кормлении больного, измерении температуры, наложении горчичников, перестилании постели больного.

### **Учреждения и организации (2 ч)**

«Служба быта», «Прокат», «Ремонт квартир» и др.

Практическая работа. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.

### **Средства связи (5 ч)**

Посылки. Правила упаковки и отправления. Заполнение бланков. Стоимость отправки посылок. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практическая работа. Упражнения в упаковке посылок, заполнении бланков.  
Экскурсия на почту.

### **Культура поведения (3 ч)**

Адекватность поведения в обществе. Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

### **Бюджет семьи (8 ч)**

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательном банке. Виды вкладов. Кредит. Страхование.

Практическая работа. Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в рациональном ведении хозяйства.

### **Одежда и обувь (5 ч)**

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви. Выведение пятен.

### **Транспорт (1 ч)**

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Практическая работа. Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

### **Жилище (2 ч)**

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа. Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

### **Семья (3 ч)**

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

### **Трудоустройство (12 ч)**

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявления, анкета, расписка, докладная записка, заявка).

Практическая работа. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству. Составление деловых бумаг: заявления, анкеты, расписки, докладная записки, заявки.

## 6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения социально-бытовой ориентировке постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Основным предметом оценки результатов образования в социально-бытовом ориентировании являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года в виде тестирования. Он определяет исходный уровень обученности.

**Текущий контроль** в виде практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть в форме теста и практической работы.

**Заключительный контроль**. Методы диагностики – тест, викторина, конкурс, проект.

Способы контроля знаний по социально-бытовой ориентировке разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

## 7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и дифференцированный подход. Исходя из поставленных целей, возрастных особенностей и возможностей детей учитываются:

- правильность и осознанность изложения материала, полнота раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности общеучебных и специфических умений.

### **Выставление отметок за урок.**

Отметка «5» - при выполнении 100% заданий.

Отметка «4» - при выполнении от 60% до 90% заданий.

Отметка «3» - при выполнении 40% до 60% заданий, ответ неполный, нарушена последовательность изложения материала.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто и не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

**Отметка за четверть** выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля.

**Годовая отметка** выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учётом динамики индивидуальных учебных достижений обучающимися на конец года.



## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя, М.: Владос, 2014
2. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» Самара 2013
3. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, М., Владос, 2003
4. Кислякова Ю.Н. Пособие для учителя-дефектолога. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов.-М.: «Владос», 2004
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида (5-9 кл.), М., Владос, 2005
6. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Развёрнутое тематическое планирование, Волгоград.: Издательство «Учитель», 2013
7. Программы обучения для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: СБ.1. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013 / Под редакцией Воронковой В. В.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Карпова Е.Г. Уют в вашем доме, М., Внешсигма, 2007
2. Старункина Е.А. Этика и этикет в начальной школе, М., Школьная пресса, 2008

## 9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.edu.ru> - каталог образовательных интернет-ресурсов;  
<http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению  
<http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов  
<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал  
<http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования  
<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов  
<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»  
/методические материалы/  
<http://www.km-school.ru> - КМ-школа  
<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей  
<http://www.lib.ru> - Электронная библиотека  
[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека  
<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования  
<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии  
Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»  
<http://www.ug.ru> - Сайт Учительской газеты  
<http://fsu-expert.ru> - портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)