

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**


«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
.....О.П. Часовникова  
«  » августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
.....С.И. Кирпиченко  
Приказ № 100  
от «  29  » августа 2017 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Социально-бытовая ориентировка» (СБО)  
8 класс

Разработчик программы:  
учитель СБО  
  
.....  
Н.А.Заза

Петропавловск-Камчатский, 2017

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3-5</b>
<b>2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....</b>	<b>6-7</b>
<b>3. Учебно-тематический план.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>9-18</b>
<b>5.Содержание учебного материала.....</b>	<b>19-21</b>
<b>6. Контроль усвоения знаний.....</b>	<b>22</b>
<b>7. Критерии оценок по учебному предмету.....</b>	<b>23</b>
<b>8. Список основной, дополнительной литературы.....</b>	<b>24</b>
<b>9. Электронные образовательные ресурсы.....</b>	<b>25</b>

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Социально бытовая ориентировка» (СБО) для 8 класса актуализирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599), составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 6 и 13 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям образовательной программы.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и учебным планом школы по социально-бытовой ориентировке на 2017-2018 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума знаний по социально-бытовой ориентировке для продолжения образования в 9 классе.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- сформировать у учащихся знания, необходимые для ориентации в жизненном пространстве в таких сферах как личная гигиена, культура поведения, торговля, питание, транспорт, одежда и обувь, средства связи, медицинская помощь;
- развить у учащихся навыки коммуникативного общения в быту, при обращении к работникам различных предприятий и организаций для решения необходимых вопросов;
- сформировать умения самообслуживания, ведения домашнего хозяйства;
- воспитать потребность культурного поведения в обществе, личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, элементы трудовой культуры.

Курс «Социально-бытовая ориентировка» направлен на то, чтобы помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у учащихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из обыденных и экстремальных проблемных ситуаций. Выпускник школы должен уметь применять полученные знания в быту, культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях, быть способным адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями интеллекта и их сверстников с интеллектуальной нормой. Для этого постоянное повторение изученного материала на уроках сочетается с пропедевтикой новых знаний, требуется постоянный контроль и конкретная помощь учителя, дополнительное объяснение и показ способов и приёмов работы, в большом количестве проводятся тренировочные упражнения во время усвоения нового материала.

**Формы организации обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы урока:** пассивные, активные и интерактивные.

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой или печатным текстом),
- наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),

- практические (упражнения, карточки, тесты, ролевые игры, викторины, КВН).

**Технологии обучения:** разноуровневое обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение (элементы), проектные метод (элементы).

**Средства проверки и оценки результата:** тесты, четвертные самостоятельные работы, административное тестирование, итоговая контрольная работа.

## 2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 8 класс.

#### **Учащиеся должны уметь:**

готовить изделия из теста;  
оформлять эти изделия;  
консервировать овощи, фрукты и ягоды;  
составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания;  
выбирать товары с учётом различных условий;  
подсчитывать стоимость покупок;  
культурно вести себя в магазине;  
оказывать первую помощь при ожоге, обморожении;  
оказывать первую помощь утопающему;  
объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;  
получать по телефону справки;  
культурно разговаривать по телефону;  
культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;  
выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст,  
подсчитывать расходы;  
планировать расходы на 1 день, 2 недели с учётом бюджета семьи;  
снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии;  
планировать крупные покупки;  
стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;  
утюжить блузки, рубашки, платья;  
правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;  
мыть кафельные стены, чистить раковины;  
пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.

#### **Учащиеся должны знать:**

способы и последовательность приготовления изделий из теста;  
способы и последовательность консервирования овощей, фруктов и ягод;  
виды косметических средств ухода за кожей лица и правила пользования ими;  
выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;  
правильно пользоваться косметическими средствами;  
ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;  
стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

правила ухода за кожей лица;  
правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (ожог, отравление, тепловой удар, обморожение);  
виды глистных заболеваний и меры их предупреждения;  
правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;  
правила пользования телефонным справочником;  
номера телефонов срочного вызова;  
правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;  
требования к внешнему виду молодых людей;  
основные статьи расходов в семье;  
правила учёта расходов;  
размер квартплаты, тарифы на электроэнергию;  
порядок и периодичность оплаты жилья и коммунальных услуг;  
порядок планирования крупных покупок;  
стоимость одежды, обуви, мебели и др.  
правила и последовательность утюжки изделий;  
правила пользования прачечной, виды услуг;  
правила подготовки вещей к сдаче в стирку;  
правила и периодичность уборки кухни, санузла;  
санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке;  
правила и периодичность кормления грудного ребёнка;  
правила и периодичность купания ребёнка;  
санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;  
правила и последовательность одевания и пеленания ребёнка;

## 3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		8 класс				
1	«Питание»	18	16	-	-	2
2	«Личная гигиена»	2	-	2	-	-
3	«Торговля»	3	-	3	-	-
4	«Медпомощь»	6	-	6	-	-
5	«Учреждения и организации»	2	-	2	-	-
6	«Средства связи»	2	-	2	-	-
7	«Культура поведения»	4	-	-	4	-
8	«Бюджет семьи»	10	-	-	10	-
9	«Одежда и обувь»	6	-	-	6	-
10	«Транспорт»	4	-	-	-	4
11	«Жилище»	5	-	-	-	5
12	«Семья»	6	-	-	-	6
	Итого	68	16	15	20	17



**4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая ориентировка» НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
<b>I четверть (16 ч)</b>							
<b>Питание (16 ч)</b>							
1			Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение).	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	Работа с таблицей. Выбор верных утверждений. Зачёт по ТБ.	стартовый	Таблицы «Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи»,
2			Кухонные механические приспособления и электрооборудование.	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (овощерезка, мясорубка, миксер), назначение, применение, устройство. Правила пользования, уход, ТБ при работе с ними.	Работа с таблицей. Выбор верных утверждений. Зачёт по ТБ.	текущий	«Кухонные механические приспособления». Презентация.
3			Составление меню на 1 день, на неделю.	Пищевые вещества (повторение). Значение разнообразия в питании человека. Правила составления меню на 1 день, на неделю.	Составление меню завтрака, обеда и ужина	текущий	Таблица «Пищевые вещества», образец меню.
4			Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	Изделия из теста: виды теста, виды изделий. Рецепт пирожков из пресного теста. Начинка для пирожков. Способы изготовления	Запись рецепта приготовления пирожков из пресного теста.	текущий	Таблица «Изделия из теста», рецепты.

				пирожков.			
5			Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	Схема приготовления пресного теста. ТБ при работе с электроплитой, горячей посудой, кипящими жидкостями. Этапы работы при приготовлении жареных лепёшек.	Запись способов и последовательности приготовления изделий из теста, рецептов. Сюжетно-ролевая игра «Выбери рецепт».	текущий	Технологические карты, продукты, посуда. Видеофильм.
6			Приготовление лепёшек из пресного теста.	Этапы работы при приготовлении жареных лепёшек. ТБ при работе с электроплитой, горячей посудой, кипящими жидкостями.	Приготовление жареных лепёшек из пресного теста.	текущий	Технологические карты, продукты, посуда.
7			Выпечка блинов (бездрожжевое тесто). (2 ч)	Виды блинов (дрожжевые и бездрожжевые). Бездрожжевое тесто: продукты, схема приготовления, рецепт, особенности выпечки. Посуда и приспособления, ТБ при работе с плитой, горячей посудой.	Работа с карточками. Запись рецепта. Приготовление теста, выпечка блинов.	текущий	Таблица «Тесто для блинов», Посуда, приспособления, продукты, рецепты. Презентация. Видеофильм.
8							
9			Приготовление песочного печенья. (2 ч)	Песочное тесто: продукты, схема приготовления, рецепт. Форма, начинка печенья, особенности выпечки. Посуда, приспособления, ТБ при работе с духовым шкафом, горячими противнями.	Запись рецепта. Приготовление песочного теста, выпечка печенья.	текущий	Таблица «Песочное тесто», продукты, посуда, приспособления, рецепты. Видеофильм.
10							

11			Консервирование овощей, фруктов, ягод. (1 ч)	Понятие «консервирование». Этапы подготовки овощей и фруктов, тепловой обработки и укупоривания. Рецепты. Посуда, специальные приспособления для консервирования. Санитарно-гигиенические требования к обработке, качеству готовой продукции	Работа с таблицей. Вклеивание рецептов. Запись этапов работы.	текущий	Таблица «Консервирование», рецепты, посуда, приспособления, продукты Презентация. Компьютер, проектор, экран.
12			Замораживание овощей, фруктов, ягод. (1 ч)	Работа морозильной камеры холодильника. Сроки и условия хранения. Подготовка овощей, фруктов и ягод к замораживанию. Правила замораживания ягод, овощей и фруктов. Рецепты блюд, приготовленных из замороженных ягод.	Запись в тетрадь правил замораживания, вклеивание рецепта. Приготовление мусса или киселя из замороженных ягод.	текущий	Таблица «Консервирование», рецепты, посуда, продукты, иллюстрации.
13			Контрольная работа. (2 ч)	Тестирование.	Приготовление блинов.	рубежный	Схема приготовления блинов, продукты, посуда, тесты.
14							
15			Повторение и обобщение пройденного материала. (2 ч)	Повторение пройденного материала по всем темам раздела «Питание».	Работа с карточками. Консервирование огурцов по рецепту.	текущий	Рецепт, таблица «Консервирование», посуда, продукты, приспособления, карточки.
16							
<b>II четверть (15 ч)</b>							
<b>Личная гигиена (2 ч)</b>							
17			Правила ухода за кожей лица с помощью	Значение ухода за кожей лица. Зависимость красоты от здоровья. Типы кожи.	Работа с таблицей. Определение типа кожи своего лица.	текущий	Буклет «Уход за кожей лица, набор средств по уходу за кожей лица,

			косметических средств.	Признаки здоровой кожи лица. Средства и методы ухода за кожей лица.			иллюстрации, таблицы. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
18			Косметические дезинфицирующие средства.	Проблемная кожа, причины. Основные приёмы и методы ухода за проблемной кожей, средства ухода.	Подбор средств ухода за кожей лица индивидуально.	текущий	Буклет «Уход за кожей лица, набор средств по уходу за кожей лица, иллюстрации, таблицы.
<b>Торговля (3 ч)</b>							
19			Специализированные промтоварные магазины.	Специализированные магазины, их назначение, виды отделов. Правила поведения в магазине.	Работа с таблицей, чеками, определение вида магазина, вида отдела.	текущий	Таблицы, карточки, чеки, иллюстрации.
20			Специализированные промтоварные магазины.	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	Сюжетно-ролевые игры. Тестирование.	текущий	Тексты диалогов, карточки, тесты.
21			Экскурсия в специализированный магазин.		Повторение пройденного материала по разделу «Торговля».	текущий	Экскурсия в магазин.
<b>Медицинская помощь (6 ч)</b>							
22			Первая помощь при несчастных случаях (ожог, отравление, обморожение, тепловой или солнечный удар). (2 ч)	Необходимость своевременного оказания первой помощи при несчастных случаях. Причины, симптомы и первая помощь при ожоге, обморожении, отравлении, тепловом или солнечном ударе.	Работа с таблицей. Выбор средств оказания первой помощи. Ролевая игра «Оказание первой помощи при несчастных случаях».	текущий	Таблицы, иллюстрации, карточки, фрагмент видеofilmа.
23							
24			Первая помощь утопающему.	Необходимость своевременного оказания	Работа с таблицей. Ролевая игра «Я	текущий	Таблицы, листовки, иллюстрации.

				первой помощи утопающему. Схема оказания первой помощи.	спасатель».		Презентация. Видеофильм.
25			Глистные заболевания и меры по предупреждению.	Глистные заболевания, способы заражения, признаки заболевания, меры профилактики.	Работа с таблицей. Ролевая игра «Я спасатель».	текущий	Таблицы, листовки, иллюстрации. Презентация. Видеофильм.
26			Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа. (2 ч)	Повторение тем по разделу «Медицинская помощь». Тестирование.	Работа с карточками. Ролевая игра «Оказание первой помощи при несчастных случаях».	рубежный	Карточки, тесты, иллюстрации, листовки.
27							
<b>Учреждения и организации (2 ч)</b>							
28			Государственные учреждения (управа, префектура, милиция). (2 ч)	Понятие «государственное учреждение». Виды, названия, назначение госучреждений. Структура госучреждений, виды отделов, профессии.	Работа с таблицей, карточками.	текущий	Таблицы, карточки, иллюстрации.
29							
<b>Средства связи (2 ч)</b>							
30			Городской телефон, таксофон. Междугородная и международная связь. (2 ч).	Виды телефонов. Аварийные службы экстренной помощи. Правила пользования междугородной и международной телефонной связью. Переговорный пункт: назначение, виды услуг.	Работа с таблицей. Ролевые игры «Вызов аварийных служб». Упражнения в наборе номеров телефонов по международной связи.	текущий	Таблица, телефонный справочник, телефонные аппараты, карточки-задания.
31							

**III четверть (20 ч)**

**Культура поведения (4 ч)**

32			Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. (2 ч)	Правила общения юноши и девушки (знакомство, разговор по телефону...) Значение тона разговора, таблица вежливых слов, основы этикета (фильм «Этикет»).	Работа с таблицей. Выбор верных утверждений (ключевое слово – этикет). Составление таблицы вежливых слов, ролевая игра по правилам общения.	текущий	Таблица, тексты диалогов, иллюстрации, фильм «Этикет». Презентация. Компьютер, проектор, экран.
33							
34			Внешний вид молодых людей.	Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учётом местонахождения). Правила хорошего вкуса.	Работа с таблицей. Подбор по иллюстрациям одежды, косметики, бижутерии с учётом местонахождения.	текущий	Таблицы, иллюстрации. Презентация. Видеофильм.
35			Сюжетно-ролевые игры.		Сюжетно-ролевые игры по заданиям. Тестирование.	текущий	Тексты диалогов, тесты.

**Бюджет семьи (10 ч)**

36			Основные статьи расходов.	Статьи расходов: обязательные, текущие.	Работа с таблицей, ролевая игра «Как стать хорошим хозяином».	текущий	Таблица, тексты диалогов.
37			Расходы на питание.	Расходы на питание. Как экономно распорядиться продуктами питания. Что означает «жить по средствам».	Примерный расчёт затрат на питание.	текущий	Таблица, тексты диалогов, список необходимых продуктов питания.

38			Планирование крупных покупок. (2 ч)	План экономии средств семейного бюджета для приобретения крупной покупки. Варианты хранения сбережений. Определение примерных сроков покупки.	Работа с таблицей, составление плана экономии средств, расчёт примерных сроков покупки.	текущий	Таблица, образец плана экономии средств, образец расчёта примерных сроков покупки.
40			Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг. (2 ч)	Что такое квартплата, из чего она складывается. Обязательность своевременной оплаты жилья. Пеня. Субсидии. Перерасчёт за временное отсутствие человека (в море, на даче, в отпуске).	Работа с таблицей, карточками, сюжетно-ролевые игры.	текущий	Квитанции об оплате жилья, таблицы, карточки, тексты диалогов.
42			Расчёт стоимости электроэнергии. Снятие показаний счётчика и заполнение квитанций. (2 ч)	Снятие показаний счётчика, расчёт стоимости электроэнергии. План расчёта. Своевременность оплаты. Какие меры могут применяться к человеку, который не оплачивает счета за электроэнергию.	Работа с таблицей. Расчёт стоимости израсходованной электроэнергии по заданию.	текущий	Таблица, квитанция об оплате, план расчёта стоимости электроэнергии, карточки с заданиями.
44			Планирование расходов на 1 день, две недели. Тестирование. (2 ч)	Значение планирования своих расходов для семьи. Правила планирования основных расходов на 1 день, две недели.	Работа с таблицей, расчёт основных расходов своей семьи на 1 день, 2 недели.	рубежный	Таблицы, образец плана основных расходов семьи.
<b>Одежда и обувь (6 часов)</b>							
46			Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических	Общие правила ручной стирки, инвентарь и средства (повторение). Особенности ручной стирки, сушки и	Работа с таблицей. Подбор моющих средств, упражнения в чтении условных	текущий	Таблицы, схемы условных обозначений режимов стирки, сушки и глажения, моющие

			тканей. (2 ч)	глажения изделий из шерстяных и синтетических тканей (температура, моющие средства).	обозначений режимов		средства.
48			Глажение фасонного белья. (2 ч)	Понятие «фасонное бельё». Правила глажения фасонного белья. Этапы глажения блузки, рубашки, брюк классической формы. ТБ при работе утюгом.	Работа с таблицей. Зарисовка последовательности утюжки рубашки и брюк, работа с утюгом.	текущий	Таблицы, утюг, иллюстрации, карточки, схемы утюжки.
49							
50			Правила подготовки и сдачи белья в прачечную. Тестирование. (2 ч)	Прачечная самообслуживания. Виды услуг в прачечной нашего города. Правила пользования, подготовка белья, заполнение бланков, пришивание меток.	Работа с таблицей. Ролевая игра «Прачечная». Тестирование.	текущий	Таблицы, тесты, иллюстрации. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
51							
<b>IV четверть (17 ч)</b>							
<b>Транспорт (4 часа)</b>							
52			Междугородный автотранспорт.	Автотранспорт (повторение). Междугородный автотранспорт (автобус, такси, троллейбус).	Работа с таблицей. Чтение диалогов по ролям.	текущий	Таблицы, тексты диалогов, иллюстрации.
53			Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов.	Автовокзал: назначение, устройство, работа. Расписание. Порядок приобретения билетов. Поведение в транспорте.	Работа с таблицами, тестами, карточками. Ролевые игры.	текущий	Таблицы, тесты, тексты диалогов, иллюстрации. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
54			Водный транспорт.	Водный транспорт	Работа с таблицей,	текущий	Таблицы, тесты, карточки,



55			Маршруты, расписание, стоимость билетов. Тестирование. (2 ч)	(повторение). Назначение, виды, профессии. Маршруты. Речной и морской вокзалы: назначение, устройство, особенности работы. Расписание, стоимость билетов. Поведение в транспорте, ТБ на воде.	карточками. Ролевые игры: чтение диалогов. Тестирование.		тексты диалогов.
<b>Жилище (5 часов)</b>							
56			Правила уборки кухни. Правила уборки санузла. Практическая работа. (3 ч)	Уборка кухни: порядок и периодичность. Моющие средства и приспособления, ТБ при работе с ними. Санузел: правила и периодичность уборки. Моющие средства и приспособления, ТБ.	Работа с таблицей. Чистка раковины, плиты. Выбор чистящих средств по заданию.	текущий	Таблицы, иллюстрации, моющие и чистящие средства, перчатки, тряпки. Презентация. Компьютер, проектор, экран. Видеофильм.
57							
58							
59			Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления. (2 ч)	Кафель: назначение, правила ухода, периодичность мытья, обеззараживание (дезинфекция).	Работа с таблицей. Мытьё пластиковых стен. Тестирование.	текущий	Таблицы, тесты, иллюстрации, моющие и чистящие средства, тряпки.
60							
<b>Семья (6 часов)</b>							
61			Правила ухода за грудным ребёнком, кормление. (2 ч)	Изменение режима дня в связи с появлением грудного ребёнка в семье. Правила ухода за грудным ребёнком. Правила и периодичность кормления.	Работа с таблицей, карточками-заданиями. Ролевые игры.	текущий	Таблицы, карточки-задания, посуда для грудных детей. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
62							
63			Правила ухода за	Одежда для новорождённых и	Работа с таблицей,	текущий	Таблицы, иллюстрации,

64			грудным ребёнком, купание, одевание и пеленание. (2 ч)	грудных детей. Правила и последовательность одевания и пеленания. Приспособления для пеленания (пеленальный стол). Периодичность, правила и последовательность купания. Средства и приспособления для купания.	карточками-заданиями, ролевые игры, упражнения в последовательности одевания и пеленания грудного ребёнка.		карточки-задания, одежда для новорождённых, купальные принадлежности.
65 66			Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды. Тестирование. (2 ч)	Спальное место малыша, постельные принадлежности. Требования к организации и содержанию детской постели. Гигиенические требования к содержанию детской посуды, игрушек, одежды.	Работа с таблицей, карточками. Ролевые игры. Тестирование.	рубежный	Таблицы, тесты, карточки, детская посуда, одежда, игрушки.
<b>Питание (2 ч)</b>							
67 68			Повторение и обобщение пройденного материала. (2 ч)	Повторение и обобщение знаний по всем темам раздела.	Работа с карточками, тестами, кроссвордами.	текущий	Тесты, карточки, кроссворды.

## **5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Питание (18 ч)**

Приготовление изделий из теста. Консервирование овощей, фруктов, ягод.

Составление меню завтрака, обеда и ужина на один день, неделю.

Практическая работа. Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Консервирование овощей, фруктов, ягод. Упражнения в составлении меню.

### **Личная гигиена (2 ч)**

Уход за кожей лица. Косметические средства.

Практическая работа. Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

### **Торговля (3 ч)**

Универмаги, специализированные магазины (книжный, спортивный).

Стоимость основных промышленных товаров.

Практическая работа. Экскурсия в специализированный промтоварный магазин. Упражнения в подсчёте стоимости покупок.

### **Медицинская помощь (6 ч)**

Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практическая работа. Упражнения в оказании первой помощи при ожоге, обморожении, отравлении, помощь утопающему. Экскурсия в поликлинику.

### **Учреждения и организации (2 ч)**

Департамент. Муниципалитет. Префектура, полиция, их назначение.

Практическая работа. Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.

### **Средства связи (2 ч)**

Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонными справочниками. Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, получение справок по телефону. Междугородная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры.

Практическая работа. Экскурсия на переговорный пункт.

### **Культура поведения (4 ч)**

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

### **Бюджет семьи (10 ч)**

Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки.

Практическая работа. Упражнения в планировании расходов на день, две недели. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости электроэнергии.

Упражнения в планировании крупных покупок.

### **Одежда и обувь (6 ч)**

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг.

Практическая работа. Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья.

### **Транспорт (4 ч)**

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Практическая работа. Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

**Жилище (5 ч)**

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковиной. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практическая работа. Мытьё кафельных стен, чистка раковин

**Семья (6 ч)**

Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практическая работа. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы; мытьё детской посуды, игрушек.

## 6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения социально-бытовой ориентировке постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Основным предметом оценки результатов образования в социально-бытовом ориентировании являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года в виде тестирования. Он определяет исходный уровень обученности.

**Текущий контроль** в виде практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть в форме теста и практической работы.

**Заключительный контроль**. Методы диагностики – тест, викторина, конкурс, проект.

Способы контроля знаний по социально-бытовой ориентировке разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

## 7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и дифференцированный подход. Исходя из поставленных целей, возрастных особенностей и возможностей детей учитываются:

- правильность и осознанность изложения материала, полнота раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности общеучебных и специфических умений.

### **Выставление отметок за урок.**

Отметка «5» - при выполнении 100% заданий.

Отметка «4» - при выполнении от 60% до 90% заданий.

Отметка «3» - при выполнении 40% до 60% заданий, ответ неполный, нарушена последовательность изложения материала.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто и не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

**Отметка за четверть** выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля.

**Годовая отметка** выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учётом динамики индивидуальных учебных достижений обучающимися на конец года.

## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя, М.: Владос, 2014
2. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» Самара 2013
3. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, М., Владос, 2003
4. Кислякова Ю.Н. Пособие для учителя-дефектолога. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов.-М.: «Владос», 2004
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида (5-9 кл.), М., Владос, 2005
6. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Развёрнутое тематическое планирование, Волгоград.: Издательство «Учитель», 2013
7. Программы обучения для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: СБ.1. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013 / Под редакцией Воронковой В. В.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Карпова Е.Г. Уют в вашем доме, М., Внешсигма, 2007
2. Старункина Е.А. Этика и этикет в начальной школе, М., Школьная пресса, 2008



## 9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет-ресурсов;  
<http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению  
<http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов  
<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал  
<http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования  
<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов  
<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»  
/методические материалы/  
<http://www.km-scool.ru> - КМ-школа  
<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей  
<http://www.lib.ru> - Электронная библиотека  
[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека  
<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования  
<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии  
Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»  
<http://www.ug.ru> - Сайт Учительской газеты  
<http://fsu-expert.ru> - портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)