

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**


«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
..... О.П. Часовникова  
« 28 » августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
..... С.И. Кирпиченко  
Приказ № 100  
от « 29 » августа 2017 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Социально-бытовая ориентировка» (СБО)  
7 класс

Разработчик программы:  
учитель СБО  
  
Н.А.Заза

Петропавловск-Камчатский, 2017

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....	6-7
3. Учебно-тематический план.....	8
4. Календарно-тематическое планирование.....	9-21
5.Содержание учебного материала.....	22-23
6. Контроль усвоения знаний.....	24
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	25
8. Список основной, дополнительной литературы.....	26
9. Электронные образовательные ресурсы.....	27

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Социально бытовая ориентировка» (СБО) для 7 класса актуализирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599), составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 7 и 11 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям образовательной программы.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и учебным планом школы по социально-бытовой ориентировке на 2017-2018 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума знаний по социально-бытовой ориентировке для продолжения образования в 8 классе.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- сформировать у учащихся знания, необходимые для ориентации в жизненном пространстве в таких сферах как личная гигиена, культура поведения, торговля, питание, транспорт, одежда и обувь, средства связи;
- развить у учащихся навыки коммуникативного общения в быту, при обращении к работникам различных предприятий и организаций для решения необходимых вопросов;
- сформировать умения самообслуживания, ведения домашнего хозяйства;
- воспитать потребность культурного поведения в обществе, личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, элементы трудовой культуры.

Курс «Социально-бытовая ориентировка» направлен на то, чтобы помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у учащихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из обыденных и экстремальных проблемных ситуаций. Выпускник школы должен уметь применять полученные знания в быту, культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях, быть способным адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями интеллекта и их сверстников с интеллектуальной нормой. Для этого постоянное повторение изученного материала на уроках сочетается с пропедевтикой новых знаний, требуется постоянный контроль и конкретная помощь учителя, дополнительное объяснение и показ способов и приёмов работы, в большом количестве проводятся тренировочные упражнения во время усвоения нового материала.

**Формы организации обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы урока:** пассивные, активные и интерактивные.

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой или печатным текстом),
- наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),
- практические (упражнения, карточки, тесты, ролевые игры, викторины, КВН).

**Технологии обучения:** разноуровневое обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение (элементы), проектные метод (элементы).

**Средства проверки и оценки результата:** тесты, четвертные самостоятельные работы, административное тестирование, итоговая контрольная работа.

## 2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 7 класс.

#### **Учащиеся должны уметь:**

готовить обед;  
оформлять готовые блюда;  
сервировать стол к обеду;  
приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;  
подсчитывать стоимость покупок; культурно вести себя в магазине;  
пользоваться термометром;  
готовить отвары и настои из лекарственных растений;  
обрабатывать раны и накладывать повязки;  
накладывать временные шины;  
обращаться с вопросами к работникам предприятий.  
заполнять бланки на отправку бандеролей;  
составлять опись посылаемых предметов;  
упаковывать бандероли;  
выбирать подарки;  
изготавливать простые сувениры;  
вручать и принимать подарки;  
подсчитывать бюджет семьи, заработную плату членов семьи;  
составлять доверенность на получение заработной платы;  
ремонтировать разорванные места одежды;  
стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;  
гладить бельё и одежду;  
ориентироваться в расписании;  
приобретать билеты;  
обращаться за справкой;  
убирать жилые помещения;  
чистить мебель;

#### **Учащиеся должны знать:**

способы обработки мясных, рыбных, овощных продуктов;  
последовательность приготовления блюд;  
санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;  
правила пользования столовыми приборами;  
ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;  
стоимость отдельных товаров;  
правила применения и назначение медицинских средств домашней аптечки;  
местные лекарственные растения;  
правила обработки ран и наложения повязки;  
правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и вывихах;

местонахождение ближайших промышленных предприятий;  
названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;  
виды выпускаемой продукции;  
названия рабочих специальностей;  
перечень предметов, посылаемых бандеролью;  
максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;  
виды и способы упаковки бандеролей;  
правила поведения при встрече и расставании;  
правила поведения в гостях;  
правила вручения и приёма подарков;  
культурно вести себя в гостях;  
составные части бюджета семьи;  
особенности стирки белого и цветного белья;  
правила пользования моющими средствами;  
устройство стиральной машины и правила пользования ею;  
санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при  
ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;  
последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей;  
назначение и виды предприятий химчистки, виды оказываемых услуг;  
правила подготовки вещей к сдаче в чистку;  
функции железнодорожного транспорта;  
виды пассажирских вагонов, виды справочных служб;  
виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа;  
последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого  
помещения;  
способы и периодичность ухода за окнами;  
виды моющих средств;  
правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия.

## 3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		7 класс				
1	«Питание»	16	16	-	-	-
2	«Личная гигиена»	2	1	1	-	-
3	«Торговля»	2	-	2	-	-
4	«Медпомощь»	8	-	8	-	-
5	«Учреждения и организации»	2	-	2	-	-
6	«Средства связи»	6	-	2	4	-
7	«Культура поведения»	4	-	-	4	-
8	«Бюджет семьи»	4	-	-	4	-
9	«Одежда и обувь»	12	-	-	8	4
10	«Транспорт»	4	-	-	-	4
11	«Жилище»	6	-	-	-	6
12	«Семья»	2	-	-	-	2
	Итого	68	17	15	20	16



4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая ориентировка» НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
<b>I четверть (17 ч)</b>							
<b>Питание (16 ч)</b>							
1			Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи (повторение).	Кухонная мебель и оборудование. Посуда, столовые приборы, приспособления (повторение). Санитарно-гигиенические требования: чистота, очерёдность мытья посуды. Правила ТБ на кухне (режущие инструменты, кипяток).	Выбор верных утверждений. Игры «Что лишнее», «Цепочка», «Да и нет». Зачёт по ТБ.	стартовый	Таблица «Сервировка стола к обеду», карточки, посуда.
2			Сервировка стола к обеду.	Основные правила сервировки стола к обеду.	Сервировка стола к обеду.	текущий	Таблица «Сервировка стола к обеду», карточки, посуда. Презентация.
3			Приготовление	Понятие «закуска». Виды	Зарисовка способов	текущий	Таблицы

			закуски	закусок. Рецепты. Схема приготовления (первичная обработка, тепловая обработка, нарезка, заправка). Способы нарезки овощей. Приёмы работы ножом. Правила ТБ. Этапы работы.	нарезки овощей (кубик, брусочек, долька, кружочек).		«Холодные блюда», «Нарезка овощей», рецепты, посуда, продукты. Презентация. Видеофильм.
4			Приготовление закуски. Практическая работа	Приёмы работы ножом. Правила ТБ. Этапы работы.	Приготовление салата из варёных овощей. Сервировка стола, мытьё посуды.	текущий	Таблица «Холодные блюда», «Нарезка овощей», рецепты, посуда, продукты.
5			Приготовление первых блюд	Место в таблице классификации блюд. Виды первых блюд. Рецепты, способы приготовления.	Подбор карточек с названиями продуктов питания для приготовления первого блюда. Запись рецепта приготовления щей из квашеной капусты.	текущий	Таблицы «Классификация блюд», «Приготовление первых блюд», карточки, рецепты, образцы приправ. Видеофильм
6			Приготовление первых блюд	Сроки варки различных продуктов. Приправы для первых блюд. Схема приготовления первого блюда.	Подбор посуды, инвентаря, выбор приправ. Запись рецептов первых блюд.	текущий	Таблицы «Классификация блюд», «Приготовление первых блюд», карточки, рецепты, образцы приправ.
7			Приготовление первых блюд.	Технология приготовления рыбного	Приготовление рыбного супа.	текущий	Продукты, посуда, рецепты.

			Практическая работа	супа. Продукты, посуда, приправы. Этапы работы. ТБ при работе с плитой, кипятком, ножом.	Сервировка стола, мытьё посуды.		
8			Приготовление вторых блюд.	Место вторых блюд в таблице классификации. Виды вторых блюд. Способы приготовления вторых блюд.	Запись рецептов. Работа с карточками (выбор продуктов, последовательность и приготовления).	текущий	Презентация. Компьютер, проектор, экран.
9			Приготовление вторых блюд.	Рецепты. Сроки варки различных продуктов.	Запись рецептов. Работа с карточками (выбор продуктов, последовательность и приготовления).	текущий	Карточки, рецепты, таблицы
10			Приготовление вторых блюд.	Рецепты приготовления вторых блюд.	Запись рецептов. Работа с карточками (выбор продуктов, последовательность и приготовления).	текущий	Карточки, рецепты, таблицы
11			Приготовление вторых блюд. Практическая работа	Технология приготовления. Продукты, посуда. ТБ при работе с плитой, горячей посудой, кипятком.	Приготовление спагетти с мясным соусом. Сервировка стола, мытьё посуды.	текущий	Карточки, рецепты, таблицы, продукты, посуда
12			Приготовление третьих блюд.	Место напитков в таблице классификации. Виды напитков. Способы		текущий	Таблицы «Классификация блюд»,

				приготовления, сроки варки. Рецепты. Схема приготовления какао.			«Приготовление напитков», иллюстрации, рецепты, посуда, продукты.
13			Приготовление третьих блюд.	ТБ при работе с плитой, кипятком, горячей посудой.	Приготовление какао. Сервировка стола, мытьё посуды.	текущий	Таблицы «Классификация блюд», «Приготовление напитков», иллюстрации, рецепты, посуда, продукты.
14			Контрольная работа.	Тестирование.	Работа с карточками, тестами, сервировка стола к обеду.	рубежный	Тесты, карточки, посуда.
15			Повторение и обобщение пройденного материала.	Повторение пройденного материала по всем темам раздела «Питание».		текущий	Технологические карты, карточки, продукты, посуда.
16			Урок-игра КВН «Властелин вкуса».	Игра-соревнование команд в знаниях по разделу «Питание»	Игры, загадки, задания по сценарию урока.	текущий	Технологические карты, карточки, продукты, посуда.
<b>Личная гигиена (1 ч)</b>							
17			Личная гигиена подростка (мальчика и девочки).	Признаки хорошего здоровья. Изменения в подростковом возрасте.	Работа с таблицей. Подбор предметов и средств личной	текущий	Иллюстрации, таблицы, набор средств и предметов

				Рекомендации по уходу за собой.	гигиены с учётом индивидуальности.		личной гигиены.
<b>II четверть (15 ч)</b>							
<b>Личная гигиена (1 ч)</b>							
18			Личная гигиена подростка (мальчика и девочки).	Осанка, внешность, манера держать себя. Правила личной гигиены.	Упражнения для выработки правильной осанки.	текущий	Иллюстрации, таблицы, набор средств и предметов личной гигиены.
<b>Торговля (2 ч)</b>							
19			Универмаги и специализированные промтоварные магазины.	Универмаги и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	Тестирование. Определение отдела магазина по чеку на товар.	текущий	Иллюстрации, чеки, инструкции по эксплуатации, таблицы
20			Универмаги и специализированные промтоварные магазины.	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	Ролевая игра «Покупка товара по заданию».	текущий	Иллюстрации, чеки, инструкции по эксплуатации, таблицы
<b>Медицинская помощь (8 ч)</b>							
21			Домашняя аптечка.	Назначение и необходимость домашней аптечки для семьи. Необходимые лекарства и средства оказания первой помощи.	Тестирование. Работа с таблицей.	текущий	Медицинская аптечка, таблицы Презентация. Компьютер, проектор, экран.
22			Назначение и хранение домашней аптечки	Наружные и внутренние средства. Хранение аптечки. План укладки средств в аптечку.	Определение наружных и внутренних средств. Укладка средств в аптечку.	текущий	Медицинская аптечка, таблицы
23			Лекарственные растения.	Значимость лекарственных растений для человека. Названия и	Работа с таблицей, иллюстрациями.	текущий	Иллюстрации, образцы сухих трав, посуда, таблицы.

				внешний вид некоторых лекарственных растений, их лечебные свойства, применение наружное и внутреннее.			Презентация. Компьютер, проектор, экран.
24			Приготовление отваров и настоев.	Правила сбора и сушки лекарственных растений. Приготовление настоя и отвара.	Приготовление настоя.	текущий	Иллюстрации, образцы сухих трав, посуда, таблицы.
25			Первая помощь при травме (рана, ушиб).	Значимость умения оказать первую помощь при травме. Симптомы и первая помощь при травме (рана, ушиб).	Выбор средств для обработки раны.	текущий	Шины, перевязочные средства, таблицы, иллюстрации. Видеомagneтофон, видеофильм «Первая помощь при травме»
26			Первая помощь при травме (вывих, перелом)	Значимость умения оказать первую помощь при травме. Симптомы и первая помощь при травме (вывих, перелом).	Работа с таблицей. Наложение повязки, шины при вывихе, переломе.	текущий	Видеофильм, шины, перевязочные средства, таблицы, иллюстрации.
27			Контрольная работа.	Тестирование.	Оказание первой помощи по индивидуальному заданию.	рубежный	Тесты, шины, аптечка,
28			Обобщение пройденного материала.		Ролевые игры по оказанию первой помощи		Тесты, видеофильм, шины, аптечка,
<b>Учреждения и организации (2 ч)</b>							
29			Промышленные предприятия,	Виды промышленных предприятий и других	Работа с таблицей, карточками.	текущий	Иллюстрации, таблицы, карточки,

			названия цехов и отделов.	предприятий народного хозяйства (колхозы, совхозы). Промышленные предприятия Камчатки.			буклеты.
30			Виды выпускаемой продукции, рабочие специальности.	Виды собственности предприятий. Названия цехов и отделов. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	Работа с таблицей, карточками.	текущий	Иллюстрации, таблицы, карточки, буклеты.
<b>Средства связи (2 ч)</b>							
31			Виды бандеролей. Порядок их отправления.	Виды бандеролей: простая, ценная, заказная. Допустимый вес бандероли, список запрещённых к пересылке предметов, порядок отправления бандероли.	Работа с таблицей.	текущий	Таблицы, пружинные весы, упаковочные мешки, коробки, мягкие игрушки Презентация. Компьютер, проектор, экран.
32			Виды бандеролей. Порядок их отправления.		Ролевая игра «Я отправляю бандероль», игра «Вопрос-ответ».	текущий	Таблицы, пружинные весы, упаковочные мешки, коробки, мягкие игрушки
<b>III четверть (20 ч)</b>							
<b>Средства связи (4 ч)</b>							
33			Упаковка бандеролей.	Таблицы, пружинные весы, упаковочные мешки, коробки, мягкие игрушки, бланк описи и образец его	Правила упаковки бандеролей. Заполнение бланка описи. Написание	текущий	Упаковка бандероли с мягкими игрушками.

				заполнения.	адреса на упаковочном мешке.		
34			Заполнение бланка.	Таблицы, пружинные весы, упаковочные мешки, коробки, мягкие игрушки, бланк описи.		текущий	Заполнение бланка описи, тест.
35			Повторение и обобщение пройденного материала.			текущий	Упаковка бандероли, заполнение бланка описи, написание адреса на упаковочном мешке.
36			Контрольная работа.			рубежный	Тестирование. Упаковка бандероли, заполнение бланка описи, написание адреса на упаковочном мешке.
<b>Культура поведения (4 часа)</b>							
37			Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли в гости». (2 ч)	Таблицы, тесты, иллюстрации, текст отрывка, фильм «Этикет».	Правила поведения в гостях. Типичные ошибки.	текущий	Работа с таблицей. Ролевая игра «Вы пришли в гости». Нахождение ошибок в поведении гостя (чтение литературного отрывка). Тестирование.
38			Выбор подарка. Правила вручения и приём подарка. Ролевая игра «Я иду	Таблицы, тесты, тексты диалогов.	Правила выбора подарка, правила вручения и приём подарка.	текущий	Работа с таблицей. Ролевые игры. Тестирование. Чтение диалогов.



			на день рождения», «У меня сегодня день рождения». (2 ч)				Презентация. Компьютер, проектор, экран.
<b>«Бюджет семьи» (4 часа)</b>							
39			Бюджет семьи. Источники дохода. (2 ч)	Источники дохода. Основные статьи расходов. Расчёт доходов семьи за месяц. Расчёт необходимых расходов за месяц за месяц.	Работа с таблицами. Расчёт доходов своей семьи. Расчёт основных расходов.	текущий	Таблицы, план расчёта доходов и расходов семьи, квитанции об оплате
40			Зарботная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход. Составление доверенности на получение зарплаты. (2 ч)	Зарботная плата членов семьи. Среднедушевой доход. Расчёт среднедушевого дохода. Доверенность на получение зарплаты. Составление и оформление доверенности.	Работа с таблицей. Расчёт среднедушевого дохода семьи. Составление доверенности на получение зарплаты. Тестирование.	текущий	Образец расчёта среднедушевого дохода, таблицы, копия доверенности, тесты.
<b>Одежда и обувь (8 часов)</b>							
41			Ремонт одежды - наложение заплата и штопка разорванного места. (2 ч)	Значение ремонта одежды. Понятие «заплата», «штопка». Разновидности заплата. Аппликация из ткани, кожи. Этапы работы. ТБ при работе иглой, ножницами. Художественная вышивка.	Изготовление аппликации.	текущий	Образцы заплата, аппликаций, технологические карты, игла, ножницы, нитки.
42			Ручная стирка изделий из белой хлопчатобумажной	Инвентарь, приспособления и средства для ручной	Работа с таблицей. Запись этапов стирки. Выбор	текущий	Таблицы, карточки, иллюстрации, таз, стиральный

			ткани. (2 ч)	стирки. Таблица условных обозначений. Понятие «отбеливатель». Виды отбеливателей (с хлором и без хлора). ТБ при работе с отбеливателями, горячей водой. Этапы стирки.	инвентаря и средств для ручной стирки хлопчатобумажных изделий. Работа с карточками.		порошок, отбеливатели.
43			Стирка белья с помощью стиральной машины. (4 ч)	Виды стиральных машин, назначение, устройство, режимы работы, отличия. Условные обозначения режимов стирки, отжима, сушки. Сортировка белья по цвету, весу, виду волокон. Примерный вес отдельных вещей. План эксплуатации стиральной машины.	Работа с таблицей. Зарисовка устройства машин активаторного и барабанного типа, условных обозначений режимов. План работы машины перед загрузкой белья, этапы эксплуатации.	текущий	Таблицы, схемы, иллюстрации, инструкции к работе машин, план работы стиральной машины. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
<b>IV четверть (16 ч)</b>							
<b>Одежда и обувь (4 часа)</b>							
44			Утюжка прямого белья и спортивной одежды. (2 ч)	Этапы утюжки и складывания прямого белья (скатерти, постельное бельё), футболок и спортивных брюк. Понятие «долевая нить». ТБ при работе с утюгом. Правила глажения постельного белья, цветных вещей и трикотажа.	Зарисовка схемы утюжки и складывания прямого белья, футболки и спортивных брюк. Утюжка и складывание белья.	текущий	Утюг, гладильное место, схемы утюжки и складывания белья, таблицы.
45			Виды услуг	Виды услуг химчистки,	Работа с таблицей.	текущий	Тесты, карточки,

			химчистки. Правила обращения в химчистку. Контрольная работа. (2 ч)	правила обращения в химчистку.	Тестирование. Работа с карточками-заданиями.		таблицы, иллюстрации. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
<b>Транспорт (4 часа)</b>							
46			Междугородный железнодорожный транспорт, вокзалы. Справочная служба вокзалов, расписание поездов. (2 ч)	Железнодорожный транспорт (наземный, подземный, пригородный, междугородный, скорый, скоростной). Вокзалы: назначение, устройство, работа вокзала, профессии работников. Справочная служба: назначение. Расписание поездов.	Работа с таблицей, карточками, игра «История развития ж\д транспорта	текущий	Таблицы, карточки, игра «История развития ж\д транспорта», иллюстрации. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
47			Виды пассажирских вагонов, типы поездов. Приобретение ж\д билетов. Камера хранения багажа. (2 ч)	Виды пассажирских вагонов (купе, общий – плацкартный). Типы поездов (скорый, скоростной). Порядок приобретения ж\д билетов. Камера хранения багажа.	Работа с таблицей. Чтение этюдов по ролям. Ролевые игры «Камера хранения». Тестирование.	текущий	Таблицы, тексты диалогов, карточки, тесты, иллюстрации.
<b>Жилище (6 часов)</b>							
48			Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Уход за	Значение жилища для человека. Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки (ежедневная, недельная, сезонная). Сезонная уборка в квартире,	Работа с таблицей. Выбор инвентаря и приспособлений, выбор моющих средств, тестирование.	текущий	Таблицы, тесты, образцы моющих средств, инвентарь, приспособления, иллюстрации.

			окнами. (2 ч)	подготовка к зиме, лету. Значение ухода за окнами (освещённость, сохранение тепла). Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств, ТБ при работе.			
49			Виды мебели, покрытие. Способы ухода за мебелью, средства и приспособления. (2 ч)	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Виды покрытий: ткань, кожа, полировка, шпон, пластик. Способы ухода за различными видами мебели. Средства и приспособления.	Работа с таблицей. Упражнения по карточкам-заданиям, выбор видов мебели по иллюстрациям.	текущий	Таблицы, иллюстрации, Средства ухода за мебелью, карточки. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
50			Способы ухода за зеркалами, средства и приспособления. Обобщение пройденного материала. Контрольная работа. (2 ч)	Строение зеркала. Особенности ухода за зеркалами. Средства и приспособления ухода.	Работа с таблицей, выбор средств и приспособлений, тестирование.	рубежный	Таблицы, тесты, иллюстрации, средства ухода за зеркалами.
<b>Семья (2 часа)</b>							
51			Паспорт, получение паспорта.	Назначение паспорта, виды паспортов: гражданина РФ, заграничный, паспорт моряка, дипломатический. Данные паспорта. Документы, необходимые	Работа с таблицей, упражнения в нахождении данных паспорта.	текущий	Таблица, образец паспорта, план оказания помощи родителям и воспитателям.

				для оформления. Процедура оформления и получения паспорта.			
52			Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Виды игр в домашних условиях.	Работа с таблицей. Разучивание игр		

## **5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Питание (16 ч)**

Приготовление пищи. Обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Сервировка стола к обеду. Практическая работа. Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

### **Личная гигиена (2 ч)**

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Практическая работа. Подбор мыла и шампуня для мытья кожи и волос с учётом их состояния.

### **Торговля (2 ч)**

Торговля  
Универмаги и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Практическая работа. Экскурсия в промтоварный магазин.

### **Медицинская помощь (8 ч)**

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах (ранах), ушибах, вывихах, переломах. Практическая работа. Упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую конечность. Экскурсия в травматологический пункт.

### **Учреждения и организации (2 ч)**

Промышленные предприятия, колхозы, совхозы, сельскохозяйственные объекты. Практическая работа. Экскурсии на промышленные предприятия.

### **Средства связи (6 ч)**

Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков. Практическая работа. Экскурсия на почту. Упаковка бандеролей. Заполнение бланка на отправку бандероли.

### **Культура поведения (4 ч)**

Поведение в гостях. Подарки. Практическая работа.

**Бюджет семьи (4 ч)**

Бюджет семьи, источники дохода. Составление доверенности на получение заработной платы.

Практическая работа. Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

**Одежда и обувь (12 ч)**

Ремонт разорванных мест одежды. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Чистка одежды». Виды услуг. Правила пользования. Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат. Утюжка. Стирка мелких предметов вручную. Экскурсия в химчистку.

**Транспорт (4 ч)**

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба вокзала. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Практическая работа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.

**Жилище (6 ч)**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

Практическая работа. Уборка помещения. Чистка мягкой мебели, мытьё зеркал.

**Семья (2 ч)**

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практическая работа. Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр, проведение игр с младшими детьми

## 6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения социально-бытовой ориентировке постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Основным предметом оценки результатов образования в социально-бытовом ориентировании являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года в виде тестирования. Он определяет исходный уровень обученности.

**Текущий контроль** в виде практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть в форме теста и практической работы.

**Заключительный контроль**. Методы диагностики – тест, викторина, конкурс, проект.

Способы контроля знаний по социально-бытовой ориентировке разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.



## 7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и дифференцированный подход. Исходя из поставленных целей, возрастных особенностей и возможностей детей учитываются:

- правильность и осознанность изложения материала, полнота раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности общеучебных и специфических умений.

### **Выставление отметок за урок.**

Отметка «5» - при выполнении 100% заданий.

Отметка «4» - при выполнении от 60% до 90% заданий.

Отметка «3» - при выполнении 40% до 60% заданий, ответ неполный, нарушена последовательность изложения материала.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто и не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

**Отметка за четверть** выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля.

**Годовая отметка** выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учётом динамики индивидуальных учебных достижений обучающимися на конец года.

## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя, М.: Владос, 2014
2. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» Самара 2013
3. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, М., Владос, 2003
4. Кислякова Ю.Н. Пособие для учителя-дефектолога. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов.-М.: «Владос», 2004
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида (5-9 кл.), М., Владос, 2005
6. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Развёрнутое тематическое планирование, Волгоград.: Издательство «Учитель», 2013
7. Программы обучения для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: СБ.1. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013 / Под редакцией Воронковой В. В.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Карпова Е.Г. Уют в вашем доме, М., Внешсигма, 2007
2. Старункина Е.А. Этика и этикет в начальной школе, М., Школьная пресса, 2008

## 9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.edu.ru> - каталог образовательных интернет-ресурсов;  
<http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению  
<http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов  
<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал  
<http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования  
<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов  
<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»  
[/методические материалы/](#)  
<http://www.km-school.ru> - КМ-школа  
<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей  
<http://www.lib.ru> - Электронная библиотека  
[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека  
<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования  
<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии  
[Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»](#)  
<http://www.ug.ru> - Сайт Учительской газеты  
<http://fsu-expert.ru> - портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)