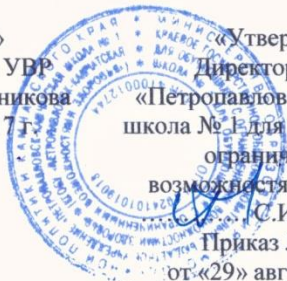


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*Е.Е.Тяпкина*  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*О.П.Часовникова*  
.....О.П.Часовникова  
«8» августа 2017 г.



«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
*С.И.Кирпиченко*  
Приказ № 100  
от «29» августа 2017 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии» 3 класс

Учитель начальных классов

*А.М.Юманова*  
А.М.Юманова

(разработчик программы Е.Е.Тяпкина)

Петропавловск-Камчатский, 2017

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....</b>	<b>5</b>
<b>3. Учебно-тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>7</b>
<b>5.Содержание учебного материала.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Контроль усвоения знаний.....</b>	<b>16</b>
<b>7. Критерии оценок по учебному предмету.....</b>	<b>17</b>
<b>8. Список основной, дополнительной литературы.....</b>	<b>18</b>
<b>9. Электронные образовательные ресурсы.....</b>	<b>19</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии» для 3 «И» класса КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по развитию речи, предметным урокам и экскурсиям на 2017-2017 учебный год.

**Цель рабочей программы** – обучение простейшим способам выражения просьбы, умения отвечать на вопросы, правильно произносить слова, исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи**:

- разучивание простейших фраз-просьб, фраз вежливости;
- расширение словарного запаса детей;
- развитие коммуникативных способностей;
- расширение кругозора детей.
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные и практические работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предполагается то, что учащиеся будут уметь:**

- Называть предметы;
- Характеризовать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);
- Участвовать в беседе;
- Полно отвечать на вопросы, используя слова данного вопроса;
- Составлять простые распространенные предложения;
- Распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов.

**Предполагается то, что учащиеся будут знать:**

- Названия изучаемых предметов, части предметов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		<b>3 класс</b>				
1	<b>Школа. Класс.</b>	<b>2</b>	2			
2	<b>Учебные принадлежности</b>	<b>1</b>	1			
3	<b>Игрушки.</b>	<b>1</b>	1			
4	<b>Сезонные изменения в природе.</b>	<b>5</b>	2	1	1	1
5	<b>Времена года.</b>	<b>12</b>	2	5	2	3
6	<b>Овощи и фрукты.</b>	<b>12</b>	12			
7	<b>Комнатные растения.</b>	<b>2</b>	2			
8	<b>Правила дорожного движения.</b>	<b>4</b>	1	1		2
9	<b>Домашние и дикие животные.</b>	<b>12</b>	1	11		
10	<b>Зимние забавы.</b>	<b>1</b>		1		
11	<b>Зимующие птицы.</b>	<b>4</b>		4		
12	<b>Праздник «Новый год».</b>	<b>1</b>			1	
13	<b>Домашние птицы.</b>	<b>7</b>			7	
14	<b>Деревья.</b>	<b>6</b>			6	
15	<b>Одежда.</b>	<b>6</b>			6	
16	<b>Обувь.</b>	<b>6</b>			6	
17	<b>Головные уборы.</b>	<b>4</b>				4
18	<b>Транспорт.</b>	<b>4</b>				4
19	<b>Мебель.</b>	<b>4</b>				4
20	<b>Посуда.</b>	<b>4</b>				4
21	<b>Профессии.</b>	<b>2</b>				2
22	<b>Насекомые.</b>	<b>2</b>				2
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>26</b>

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1	04.09		Летние каникулы.	Признаки лета. Каникулы.	Дидактическая игра. Беседа.	Вводный	Сюжетные картинки по теме «Лето». Презентации.
2	06.09		Дорога в школу.	Школьные принадлежности. Техника безопасности.	Дидактическая игра. Беседа. Рассказ.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
3	07.09		Сентябрь – листопадник.	Листопад. Сентябрь. Осень. Похолодание. Увядание природы.	Дидактическая игра. Беседа. Рассказ.	Текущий	Сюжетные картинки по теме «Осень». Учебник.
4	11.09		Осенняя экскурсия. Растения на клумбах.	Времена года. Осенние месяцы.	Экскурсия.	Текущий	Презентация.
5	13.09		Труд людей осенью. Сбор урожая.	Времена года. Труд людей	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме.
6	14.09		Овощи. Картофель.	Картофель. Цвет. Форма. Штриховка.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Овощи». Тетрадь, карандаши.
7	18.09		Овощи. Капуста.	Капуста. Цвет. Форма. Штриховка.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Овощи». Тетрадь, карандаши.
8	20.09		Овощи. Употребление их в пищу.	Овощи. Употребление в пищу.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради	Текущий	Предметные картинки по теме «Овощи». Презентация.

9 10	21.09 25.09		Фрукты.	Фрукты.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
11	27.09		Фрукты. Употребление их в пищу.	Фрукты. Цвет. Форма. Употребление их в пищу.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Фрукты».
12 13	28.09 02.10		Арбуз.	Цвет. Величина. Форма. Вкус.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
14	04.10		Деревья. Дуб.	Распознавание. Части дерева.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
15	05.10		Деревья. Тополь.	Распознавание. Части дерева.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
16	09.10		Обобщающий урок по теме: «Деревья»	Распознавание. Части дерева. Листья.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
17 18	11.10 12.10		Комнатные растения. Бегония.	Сведения о комнатных растениях. Уход. Название. Распознавание.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки.
19	16.10		Сезонные изменения в природе. Экскурсия	Времена года. Сезонные изменения.	Экскурсия. Беседа.	Текущий	
20	18.10		Цветы. Одуванчик.	Название. Распознавание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
21	19.10		Цветы. Ромашка.	Название. Распознавание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
22	23.10		Обобщающий урок по теме: «Цветы»	Название. Распознавание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.



23	25.10		Растение в природе и их значение в жизни человека.	Значение растений. Строение цветка.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
24	26.10		Золотая осень. Экскурсия.	Времена года. Признаки.	Беседа. Экскурсия.	Текущий	Презентация.
25	08.11		Сезонные изменения в природе. Экскурсия.	Сезонные изменения в природе. Времена года.	Экскурсия.	Текущий	Презентация.
26	09.11		Транспорт. Наземный транспорт.	Транспорт. Наземный.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Наземный транспорт».
27	13.11		Воздушный транспорт.	Транспорт. Воздушный.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Воздушный транспорт».
28	15.11		Водный транспорт.	Транспорт. Водный.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа с учебником.	Текущий	Предметные картинки по теме «Водный транспорт».
29	16.11		Обобщающий урок по теме: «Транспорт».	Транспорт. Виды.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки «Транспорт».
30 31	20.11 22.11		Посуда. Виды посуды.	Виды посуды.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Посуда».
32	23.11		Декабрь - первый месяц зимы.	Времена года.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Времена года.».
33	27.11		Сезонные изменения в природе. Экскурсия	Времена года. Сезонные изменения.	Экскурсия.	Текущий	Презентация.

34	29.11		Птицы. Ворона.	Птицы. Внешний вид. Польза человеку.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбинированный	Предметные картинки: «Птицы». Презентации.
35	30.11		Птицы. Воробей.	Птицы. Внешний вид. Польза человеку.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбинированный	Предметные картинки: «Птицы». Презентации.
36	04.12		Птицы. Грач.	Птицы. Внешний вид. Польза человеку.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбинированный	Предметные картинки: «Птицы». Презентации.
37	06.12		Обобщающий урок: «Птицы»	Птицы. Внешний вид. Польза человеку.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбинированный	Предметные картинки: «Птицы». Презентации.
38 39	07.12 11.12		Растения и животные зимой.	Времена года. Растения и животные зимой.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Зима».
40 41	13.12 14.12		«Зимние забавы детей»	Игры со снегом и на снегу.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Зимние забавы».
42	18.12		Просмотр фильма: «Зима пришла».	Времена года. Растения и животные зимой. Сезонные изменения.	Просмотр фильма. Беседа.	Текущий	Презентации. Видеофильм.
43 44	20.12 21.12		Одежда зимой.	Времена года. Одежда.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Одежда».
45 46	25.12 27.12		Обувь зимой.	Времена года. Обувь.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Обувь».
47	11.01		Головные уборы.	Времена года. Головные уборы.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Обувь».
48	15.01		Праздник «Новый год».	Праздник. Традиции.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные и сюжетные картинки.
49	17.01		Домашние животные.	Домашние животные. Внешний вид. Польза.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Таблица «Домашние животные».

				Забота.			
50	18.01		Корова.	Внешний вид. Польза. Забота. Жилье.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Домашние животные».
51	22.01		Лошадь.	Внешний вид. Польза. Забота. Жилье.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Домашние животные».
52	24.01		Обобщающий урок по теме «Домашние животные».	Домашние животные.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа с учебником.	Текущий	Таблица «Домашние животные».
52	25.01		Дикие животные.	Дикие животные. Внешний вид. Питание.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Таблица «Дикие животные».
54	29.01		Ёж.	Внешний вид. Питание.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Дикие животные».
55	31.01		Белка.	Внешний вид. Питание.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Дикие животные».
56	01.02		Обобщающий урок по теме «Дикие животные».	Дикие животные.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа с учебником.	Текущий	Таблица «Дикие животные».
57	05.02		Домашние и дикие животные.	Домашние и дикие животные. Сравнение.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбиниро ванный	Таблицы «Домашние и дикие животные».
58	07.02		Время года – зима. Сезонные изменения.	Времена года. Сезонные изменения.	Экскурсия.	Текущий	
59 60	08.02 12.02		Деревья. Части дерева. Береза.	Деревья. Части дерева.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
61 62	14.02 15.02		Деревья. Части дерева. Ель.	Деревья. Части дерева.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.

63 64	19.02 21.02		Зимующие птицы.	Зимующие птицы. Внешний вид. Особенности. Питание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
65	22.02		Зимние птицы. Снегирь.	Зимующие птицы. Внешний вид. Особенности. Питание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
66 67 68	26.02 28.02 01.03		Домашние птицы.	Домашние птицы. Внешний вид. Жилье. Особенности. Питание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
69 70	05.03 07.03		Время года - весна.	Признаки. Потепление. Таяние снега.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Рассказ.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Весна». Презентации.
71	12.03		Сезонные изменения в природе весной	Времена года. Сезонные изменения.	Экскурсия.	Текущий	Предметные картинки по теме «Весна».
72 73	14.03 15.03		Одежда весной.	Времена года. Одежда.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Одежда».
74 75	19.03 21.03		Обувь весной.	Времена года. Обувь.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Обувь».
76 77	22.03 02.04		Головные уборы.	Времена года. Головные уборы.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Обувь».
78 79 80	04.04 05.04 09.04		Природа весной. Сезонные изменения. Экскурсия.	Признаки. Потепление. Таяние снега.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Рассказ.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Весна». Презентации.
81 82	11.04 12.04		Комнатные растения. Уход.	Сведения о комнатных растениях. Уход. Название. Распознавание.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.

83 84	16.04 18.04		Насекомые. Стрекоза.	Внешний вид. Жилье.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
85 86	19.04 23.04		Насекомые. Бабочка.	Внешний вид. Жилье.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
87 88	25.04 26.04		Обобщающий урок по теме «насекомые»	Внешний вид. Жилье. Сходства и различия. Название.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
89	30.04		Раннецветущие растения: подснежник.	Раннецветущие растения.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
90 92	02.05 03.05		Деревья. Листья распускаются. Экскурсия.	Деревья. Почки. Листья.	Экскурсия.	Текущий	Презентация.
93	07.05		Просмотр фильма: «Весна»	Времена года. Сезонные изменения. Растения и животные весной.	Беседа. Просмотр видеофильма.	Текущий.	Видеофильм.
94 95 96	10.05 14.05 16.05		Растения и животные весной.	Растения и животные весной.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
97	17.05		Сезонные работы в саду, на огороде.	Труд людей.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
98 99	21.05 23.05		Май. Труд людей в мае.	Времена года. Труд людей.	Сезонные работы на территории.	Практический	Презентации.
100 101 102	24.05 28.05 30.05		Здравствуй, лето красное!	Времена года.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Школа. Класс 2 часа.**

Экскурсия по школе. Ознакомление с расположением помещений, кабинетов. Правила поведения в школе, техника безопасности.

### **Учебные принадлежности 1 час.**

Назначение учебных вещей. Обращение с ними.

### **Игрушки 1 час.**

Игрушки, уточнение цвета, формы размера, материал.

### **Сезонные изменения в природе 5 часов.**

Экскурсии на участок. Сравнение с погодой в другие дни. Изменения в природе в разное время года.

### **Времена года 12 часов.**

Представление о времени года, характерные признаки для каждого времени года.

### **Овощи и фрукты 12 часов.**

Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Обобщающие понятия.

### **Комнатные растения 2 часа.**

Название. Распознавание по внешнему виду.

### **Правила дорожного движения 4 часа.**

Знаки дорожного движения. Техника безопасности на дороге.

### **Домашние и дикие животные 12 часов.**

Внешний вид, польза, питание, забота.

### **Зимние забавы 1 час.**

Зимние забавы детей.

### **Зимующие птицы 4 часа.**

Внешний вид, сравнение, различие. Наблюдение за птицами.

### **Праздник «Новый год» 1 час.**

Традиции.

### **Домашние птицы 7 часов.**

Внешний вид, питание, уход, забота, польза.

### **Деревья 6 часов.**

Распознавание, признаки берёзы и ели. Показать строение деревьев. Экскурсии.

### **Одежда 6 часов.**

Название одежды, виды одежды по сезону, материал.

### **Обувь 6 часов.**

Название одежды, виды одежды по сезону, материал.

### **Головные уборы 4 часа.**

Головные уборы, материал, головной убор по сезону.

### **Транспорт 4 часа.**

Транспорт, виды, назначение каждого вида транспорта.

### **Мебель 4 часа.**

Мебель, форма, материал, цвет, назначение.

**Посуда 4 часа.**

Посуда, материал, назначение, виды.

**Профессии 2 часа.**

Профессии врача, шофёр, полицейский, врач, место работы.

**Насекомые 2 часа.**

Насекомые, внешний вид, характерные признаки, питание.

## КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

**Текущий контроль** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

**Заключительный контроль.**

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.

## СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основная:**

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

### **Дополнительная:**

1. Маллер А.Р. Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.
2. Мещерякова Н, П., Зубович Е.В Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников.
3. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011г.
4. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. – С.-Пб. : ЦДК проф.Л.Б. Баряевой, 2009г

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов  
<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению  
<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов  
<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал  
<http://www.fio.ru> -Федерация Интернет-образования  
<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов  
<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)  
<http://www.km-school.ru> - КМ-школа  
<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей  
<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека  
[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека  
<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования  
<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии  
Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»  
<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты  
<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)



