


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 О.П. Часовникова
« 28 » августа 2017 г.

«Утверждаю»


Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
 С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от « 29 » августа 2017 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Профессионально-трудовое обучение»
(швейное дело)
8 класс

Разработчик программы:
учитель профессионально-
трудового обучения


А.Б. Филикидис

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-5
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6-7
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8- 9
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10-25
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	26-31
6. КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ	32
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	33
8. СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	34
9. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	35
10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 8 класса «Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Программа трудового обучения в специальных (коррекционных) школах, под редакцией Щербаковой А. М.
- Учебный план КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на **404 часа в год (12 часов в неделю), в том числе на самостоятельные и контрольные – 22 часов, практические работы - 114 часов.**

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы образовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума получения знаний для продолжения образования в 9 классе и необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- предоставить учащимся возможность овладеть элементами машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- сформировать у учащихся знания: планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты, формулировать цель урока, определять тему урока, добывать новые знания в процессе наблюдений, опытов, рассуждений, слушать и слышать других;
- развить у учащихся навыки трудолюбия, бережливости, целеустремленности;
- сформировать умения действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники, работать в группе, устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты;
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, адаптироваться к социально – экономическим отношениям.

Концепция рабочей программы, направлена на формирование способности выпускника школы, применить полученные знания по предмету для приобретения дальнейшей профессии; способности адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Трудовое обучение в школе имеет свою специфику. У воспитанников с ОВЗ, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при диагнозе F70 является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому в программе по трудовому обучению предусматривается концентрическое распределение материала. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. Неоднократное возвращение к воспроизведению знаний, полученных в предыдущих концентраторах, включение изученных понятий в новые связи и отношения позволяют школьнику овладеть ими сознательно и прочно.

При профессионально - трудовом обучении общеобразовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи в школы решаются комплексно при осуществлении тесной связи трудового обучения с другими учебными предметами, особенно с математикой, письмом и развитием речи, изобразительным искусством, историей и литературой.

Форма занятий – урок. Практические занятия проходят на базе школы. Порядок прохождения тем может быть изменён учителем в зависимости от имеющихся условий обучения.

Методы урока:

Словесный – рассказ, объяснение, беседа, обсуждение.

Наглядный – наблюдение, демонстрация, просмотр, показ.

Практический – изготовление изделия, работы на объектах.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:

- Опрос фронтальный или индивидуальный
- Беседа
- Тесты
- Выполнение задания
- Самостоятельная работа
- Контрольные срезы
- Четвертные самостоятельные работы
- Итоговая контрольная работа

2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине;
- последовательность заправки верхней и нижней нити;
- назначение, технологию выполнения швов;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровья человека;
- понятие профессиональной деятельности;
- правила выполнения основных швов машинной вышивки;
- последовательность выполнения различных видов машинной вышивки;
- основные правила выполнения влажно-тепловой обработки вышитых изделий.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудования для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, оборудованием;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- запускать швейную машину и регулировать ее скорость;
- заправлять верхнюю и нижнюю нитки, наматывать нитки на шпульку;
- выполнять на универсальной швейной машине виды швов;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины;
- осуществлять доступными средствами контроля качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

- выполнять подготовительные работы перед процессом вышивания на изделиях;
- правильно выполнять подбор тканей для изготовления изделий с вышивкой.

ЗУЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		6 класс				
1	Вводное занятие.	4	1	1	1	1
2	Вышивание гладью	13	13	-	-	-
3	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой	24	24	-	-	-
4	Соединение основных деталей плечевого изделия	26	26	-	-	-
5	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой	15	-	15	-	-
6	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины	32	-	32	-	-
7	Ремонт одежды	12	-	12	-	-
8	Отделка легкой одежды	23	-	-	23	-
9	Построение чертежа основы платья	4	-	-	4	-
10	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке	16	-	-	16	-

11	Обработка деталей с кокетками	12	-	-	12	-
12	Машинная вышивка	8	-	-	8	-
13	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху	8	-	-	8	-
14	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукавами с проймой	14	-	-	14	-
15	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	19	-	-	-	19
16	Обработка бортов подбортами в легком женском платье	32	-	-	-	32
17	Массовое производства швейного изделий	2	-	-	-	2
18	Машинная вышивка	4	-	-	-	4
19	Практическое повторение	114	30	28	24	32
20	Самостоятельная работа	16	4	6	6	-
21	Контрольная работа	6	-	-	-	6
22	Итого	404	98	94	116	96

4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)» НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения	Практические работы		
I четверть - 98 часов							
I. Вводное занятие. Вышивание гладью – 14 ч							
1	01.09 04.09 05.09 06.09 07.09 08.09	2 ч 2 ч 2 ч 4 ч 2 ч 2 ч	План работы и задачи на год. Применение вышивки для украшения швейного изделия	Сообщение о пользе чистоты рабочего места. Правила личной гигиены во время работы. Задачи обучения и план работы. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе. Правильная посадка во время работы. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань	Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ткань, нитки, ножницы, журналы для вышивки
II. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой – 24 ч							
1	11.09	2 ч	Получение волокон и пряжи натурального шелка	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального шелка	Работа с учебником, наглядными пособиями, тканью	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Презентация, наглядное пособие

2	12.09	2 ч	Получение волокон и пряжи искусственного шелка	Общее представление о получении волокон и пряжи искусственного шелка	Работа с учебником, наглядными пособиями, тканью	Контроль за действиями. Проверка работы	
3	13.09	4 ч	Сведения о блузках	Ткани для блузок, фасоны, детали	1. Составить коллекцию образцов тканей для блузок. 2. Найти в журнале мод различные виды блузок	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ножницы, утюг, ткань, журналы мод
4	14.09	2 ч	Мерки для построения чертежа основы блузки	Детали блузки, название контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Снятие мерок	1. Оформить в тетрадь - название деталей и линий. 2. Снять мерки друг друга. Записать размеры в сантиметрах. 3. Определить размер своего изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Сант. лента, манекен
5	15.09 18.09	2 ч 2 ч	Построение чертежа основы прямой блузки	Последовательность построения чертежа	1. Построение сетки. 2. Построение чертежа спинки. 3. Построение чертежа переда. 4. Проверка чертежа, оформление	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Миллиметровая бумага, линейка закройщика, карандаш, ножницы, булавки, ткань
6	19.09	2 ч	Расчет расхода ткани на изделие	Формула для расчета, мерка длины	Определение мерки длины. Расчет ткани на блузку на свой размер.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	

7	20.09	4 ч	Раскрой деталей блузки	Расчет расхода ткани на блузку. Правила раскладки выкройки на ткани	1. Выполнить расчет расхода ткани на блузку с учетом длины изделия и ширины ткани. 2. Раскроить детали прямой блузки. 3. Подготовка деталей кроя блузки к обработке	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ткань, лекало, ножницы, булавки, нитки
8	21.09 22.09	2 ч 2 ч	Вытачка в изделии. Изменение направления направления нагрудной вытачки	Простейшие сведения о моделировании. Правила переноса вытачки	1. Перенос вытачки в боковую линию. 2. Перенос вытачки в линию горловины. 3. Перенос вытачки в линию талии	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ножницы, лекало, карандаш, миллиметровая бумага
III. Соединение основных деталей плечевого изделия – 26 ч							
1	25.09	2 ч	Определение тканей шелка	Свойства ткани (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам. Правила утюжки	Лабораторная работа. Определение тканей шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с х/б и шерстяной	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ножницы, утюг, ткань, вода
2	26.09 27.09	2 ч 4 ч	Окантовочный шов	Технология обработки окантовочного шва	Обработка среза окантовочным швом на образце	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка

3	28.09	2 ч	Самостоятельная работа. Окантовочный шов	Выполнение шва по технологической карте.	Самостоятельное выполнение окантовочного шва на образце.	Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
4	29.09 02.10	2 ч 2 ч	Обработка вытачек	Правила обработки вытачек. Утюжка вытачек	Выполнение вытачек на образце. ВТО вытачек	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	
5	03.10 04.10 05.10 06.10	2 ч 4 ч 2 ч 2 ч	Плечевое изделие. Блузка	План работы по пошиву блузки. ТУ на швы. Качество готового изделия. Правила утюжки. Терминология швов	Пошив изделия по плану и образцу. Проверка качества готового изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки
6	09.10	2 ч	Влажно-тепловая обработка изделия	Особенности ВТО готового изделия. Приемы проведения контроля качества Складывание изделия. Повторение Т.Б. с утюгом	Утюжка готового изделия	Контроль за действиями. Проверка работы	Утюг, ножницы, изделие
IV. Практическое повторение – 30 ч							
1	10.10 11.10	2 ч 4 ч	Изменение выкройки основы прямой блузки	Моделирование основы блузки С короткими рукавами	Моделирование основы блузки	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань, образец, технологическая карта
2	12.10 13.10 18.10	2 ч 2 ч 4 ч	Поясное изделие. Юбка	Составление плана пошива юбки с опорой на предметно-технологическую карту	Пошив юбки по плану, образцу	Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка

3	19.10 20.10 23.10 24.10	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	Плечевое изделие. Блузка	Составление плана пошива юбки с опорой на предметно-технологическую карту	Пошив блузки по плану и образцу	Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
4	25.10 26.10 27.10	4 ч 2 ч 2 ч	Проект. Блузка	Подбор информации, составление плана работы. Правила оформления	Написание проекта. Оформление. Защита	Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка

V. Самостоятельная работа – 4 ч

1	16.10 17.10	2 ч 2 ч	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Выполняется по готовому крою на образце			Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
---	----------------	------------	---	--	--	--	--

Пчетверть – 94 часа

I. Вводное занятие. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 16ч

1	06.11	2 ч	Плечевое изделие. Платье	Задачи обучения и план работы. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе. Правильная посадка во время работы. Понятие силуэт. Описание фасона. Название деталей	Работа с журналами мод. Определение фасона платья.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Журналы мод
---	-------	-----	-----------------------------	---	---	--	-------------

2	07.11 08.11	2 ч 4 ч	Изготовление выкройки цельнокроеного платья	Технология изменения выкройки. Снятия мерок длины изделия	Изменение выкройки основы блузки	Контроль за действиями. Проверка работы	Сантиметровая лента, линейка закройщика, миллиметровая бумага, карандаш, ножницы
3	09.11	2 ч	Расчет расхода ткани на изделие	Определение размера по мерке. Расчет расхода ткани	Расчет расхода ткани на свой размер	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	
4	10.11	2 ч	Моделирование выреза горловины	Изменение выреза горловины в платье без воротника. Формы выреза горловины: каре, круглый, углом	Моделирование выреза горловины в платье: каре, круглый, углом	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Линейка закройщика, миллиметровая бумага, карандаш, ножницы
5	13.11 14.11	2 ч 2 ч	Раскрой изделия	Правила раскроя. Припуски на швы. Ширина швов	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия. Подготовка кроя к обработке	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ткань, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки
II. Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины - 32 ч							
1	15.11	4 ч	Виды обтачек	Виды обтачек: долевая, поперечная, косая, подкройная. Способы раскроя обтачек.	Раскрой обтачек: поперечной, долевой, косой, подкройной	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Выкройка, линейка, карандаш, миллиметровая бумага
2	16.11 17.11	2 ч 2 ч	Обработка среза обтачкой	Технология обработки среза обтачкой. Ширина шва при обработке. Правила утюжки узла	Обработка среза долевой обтачкой. Обработка среза поперечной	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка

					обтачкой.	работы	
3	20.11 21.11	2 ч 2 ч	Косая, подкройная обтачка. Обработка среза	Технология обработки среза обтачкой. Ширина шва при обработке. Правила утюжки узла	Обработка среза косой обтачкой. Обработка среза подкройной обтачкой	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
4	22.11	4 ч	Вытачки в изделии	Назначение вытачки в изделии. Технология обработки вытачки. Утюжка вытачек	Обработка вытачек на образце	Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
5	23.11 24.11 27.11 28.11 29.11 30.11	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч 4 ч 2 ч	Плечевое изделие. Платье	Составление плана работы. Технология швов, ширина швов	Пошив платья по плану	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
6	01.12	2 ч	Влажно-тепловая обработка изделия	Особенности ВТО готового изделия. Приемы проведения контроля качества. Складывание изделия. Повторение Т.Б. с утюгом	Утюжка готового изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Изделие, утюг
III. Ремонт одежды – 12 ч							
1	04.12 05.12 06.12	2 ч 2 ч 4 ч	Заплата	Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Определение способа	Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием	Ответы на вопросы. Контроль за	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка

	07.12 08.12	2 ч 2 ч		ремонта. Подбор ткани, формы заплата. Настройка швейной машины для выполнения зигзагообразной строчкой	зигзагообразной строчкой	действиями. Проверка работы	
IV. Практическое повторение - 28 ч							
1	11.12 12.12 13.12	2 ч 2 ч 4 ч	Обтачка	Повторение материала о вида и применение обтачки в изделии. Виды обтачек	Выполнение работ по обработке среза обтачкой	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка.
2	14.12 15.12 18.12 21.12	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	Поясное изделие. Юбка «солнце»	Технология обработки срезов. Отделка. Применяемы швы	Пошив изделия по плану и образцу	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
3	22.12 25.12 26.12 27.12 28.12	2 ч 2 ч 2 ч 4 ч 2 ч	Плечевое изделие. Блузка	Технология обработки срезов. Отделка. Применяемы швы	Пошив изделия по плану	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
V. Самостоятельная работа - 6 ч.							
1	19.12 20.12	2 ч 4 ч	Цельнокроеное платье		Выполнение работы по плану и образцу	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка

III четверть - 116 часов

I. Вводное занятие. Отделка легкой одежды - 24 ч

1	11.01	2 ч	Виды отделки в изделии	Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Виды отделки одежды. Различие между оборками, рюшами, воланами	Подготовка машины к работе. Пробные строчки	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, ткань
2	12.01 15.01	2 ч 2 ч	Вид отделки изделия. Оборки	Раскрой, технология обработки среза оборкой. Ширина шва, утюжка узла	Раскрой оборки. Обработка среза оборкой	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
3	16.01 17.01	2 ч 4 ч	Вид отделки изделия. Рюши	Раскрой, технология обработки среза рюшей. Ширина шва, утюжка узла	Раскрой рюши. Обработка среза рюшей	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
4	18.01 19.01	2 ч 2 ч	Вид отделки изделия. Воланы	Раскрой, технология обработки среза воланом. Ширина шва, утюжка узла	Раскрой волана. Обработка среза воланом	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
5	22.01 23.01 24.01	2 ч 2 ч 4 ч	Вид отделки изделия. Мережка	Технология выполнения, применение мережки в изделии	Выполнение мережки	Опрос. Контроль за действиями. Контроль	Ткань, нитки, ножницы, игла, утюг

						качества	
II. Построение чертежа основы платья - 4 ч							
1	25.01	2 ч	Синтетические волокна и пряжа	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды волокон. Свойства синтетических волокон	Определение волокон капрона, лавсана, нитрона	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Ткани
2	26.01	2 ч	Построение чертежа основы платья	Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки	Снятие мерок с фигуры человека. Изготовление чертежа основы платья	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Лист бумаги, линейка, карандаш, ножницы, ткань
III. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке – 16 ч							
1	29.01	2 ч	Свойства тканей с примесью лавсана и капрона	Основные свойства тканей	Определение свойств ткани с примесью лавсана и капрона	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Ткани
2	30.01	2 ч	Построение чертежа основы втачного длинного рукава	Фасоны рукавов. Мерки и расчеты для построения чертежа основы втачного длинного рукава. Название срезов выкройки. Высшая точка оката рукава	Построение чертежа основы втачного длинного рукава. Построение чертежа короткого рукава	Контроль за действиями. Контроль качества	Линейка закройщика, миллиметровая бумага, карандаш, ножницы
3	31.01	4 ч	Построение чертежа воротника на стойке	Фасоны воротников. Мерки и расчеты для построения воротника на стойке. Название срезов, деталей	Построение чертежа воротника	Контроль за действиями. Контроль качества	Линейка закройщика, миллиметровая бумага, карандаш, ножницы
4	01.02 02.02	2 ч 2 ч	Раскрой и обработка рукава	Технология обработки рукава. Применяемые швы и их ширина	Обработка срезов рукава манжетой	Опрос. Контроль за действиями.	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка

						Контроль качества	
5	05.02 06.02	2 ч 2 ч	Раскрой и обработка воротника на стойке	Технология обработки воротника на стойке. Применяемые швы и их ширина. Терминология: обтачать	Обработка срезов воротника.	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
IV. Обработка деталей с кокетками – 12 ч							
1	07.02	4 ч	Вид отделки. Кокетка	Виды кокеток. Моделирование кокеток	Моделирование кокеток: прямой, овальной, фигурной	Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
2	08.02	2 ч	Раскрой деталей	Раскрой деталей кокеток. Долевая нить в детали.	Раскрой деталей: кокетки, основной детали	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
3	09.02 12.02 13.02	2 ч 2 ч 2 ч	Соединение кокетки с основной деталью	Технология соединения срезов. Способы соединения: стачным, накладным швами. Ширина шва	Соединение кокетки с основной деталью стачным швом. Соединение кокетки с основной деталью накладным швом	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
V. Машинная вышивка – 8 ч							
	14.02 15.02 16.02	4 ч 2 ч 2 ч	Швейная машина для выполнения машинной вышивки	Швейная машина для выполнения вышивки. Технические характеристики. Чтение инструкции. Правила работы, подготовка машины	Чтение инструкции. Подготовка машины к работе: заправка нитей. Выполнение пробных строчек	Контроль за действиями. Контроль качества. Ответы на вопросы	Швейная машина для выполнения машинной вышивки, нитки, ткань, ножницы

VI. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху - 8 ч							
1	19.02 20.02	2 ч 2 ч	Блузка. Изменение выкройки основы платья	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок. Изменение выкройки основы платья	Изменение выкройки основы платья	Контроль за действиями. Контроль качества	Линейка закройщика, миллиметровая бумага, карандаш, ножницы
2	21.02	4 ч	Раскрой блузки	Правила раскроя. Раскладка выкройки на ткань.	Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей к пошиву	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Ткань, булавки, игла, ножницы, утюг, нитки
VII. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой – 14 ч							
1	22.02 26.02 27.02 28.02 01.03	2 ч 2 ч 2 ч 4 ч 2 ч	Блузка с рукавами и воротником	Составление плана работы по пошиву изделия. Отделка деталей машинной вышивкой	Выполнение на детали машинной вышивки. Пошив изделия по плану	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
2	02.03	2 ч	Влажно-тепловая обработка изделия	Особенности ВТО готового изделия. Приемы проведения контроля качества Складывание изделия. Повторение Т.Б. с утюгом	Утюжка готового изделия	Контроль за действиями. Контроль качества	Изделие, утюг, ножницы
VIII. Практическое повторение – 24 ч							
1	05.03 06.03 07.03 12.03	2 ч 2 ч 4 ч 2 ч	Экономия материала. Использование отходов из ткани	Экономия. Примеры использования отходов ткани	Выполнение работ по изготовлению изделия	Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка.

2	15.03 16.03 19.03 20.03 21.03	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч 4 ч	Соединение кокетки с основной деталью	Технология соединения срезов. Способы соединения: стачным, накладным швами. Ширина шва		Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
3	22.03	2 ч	Уход за швейной машиной	Правила ухода за оборудованием	Выполнение чистки оборудования	Контроль за действиями.	Швейная машина

IX. Самостоятельная работа - 6 ч

1.	13.03 14.03	2 ч 4 ч	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой (выполняется по готовому крою).		Выполнение работы по плану и образцу	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
----	----------------	------------	--	--	--------------------------------------	--	--

IV четверть - 96 часов

I. Вводное занятие. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата – 20 ч

1	02.04	2 ч	Плечевое изделие. Халат	Правила техники безопасности при обращении с ними. Выбор и описание фасона. Детали изделия. Назначение изделия	Работа с журналом мод. Описание халата	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Журнал мод
2	03.04 04.04	2 ч 4 ч	Изготовление выкройки халата	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья	Изготовление выкройки халата	Опрос. Контроль за действиями.	Линейка закройщика, миллиметровая бумага, карандаш, ножницы

						Контроль качества	
3	05.04 06.04	2 ч 2 ч	Раскрой деталей изделия	Правила раскладки выкройки на ткань с учетом рисунка, долевой нити и припусками на швы	Раскрой деталей халата. Подготовка кроя к пошиву	Контроль за действиями. Контроль качества	Нитки, ножницы, игла, утюг, ткань
4	09.04 10.04 11.04	2 ч 2 ч 4 ч	Подборт. Виды и назначение	Особенности изготовления выкройки подбора. Названия срезов. Технология обработки среза подбортом	Изготовление выкройки подборта. Обработка среза детали подбортом	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
II. Обработка бортов подбортами в легком женском платье – 32 ч							
1	12.04	2 ч	Растительного и животного происхождения ткани. Свойства тканей	Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей.	Сравнение свойств тканей по технологическим свойствам	Опрос. Контроль за действиями.	Наглядное пособие тканей
2	13.04 16.04	2 ч 2 ч	Обработка низа рукава манжетой	Составление плана по технологической карте. Применяемы швы, ширина швов. Терминология машинных швов	Соединение манжеты с рукавом на образце	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
3	17.04 18.04	2 ч 4 ч	Халат домашний из хлопчатобумажной ткани	Составление плана по образцу. Применяемы швы, ширина швов. Терминология машинных швов. Т.У. качества изделия	Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов	Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
4	19.04 20.4	2 ч 2 ч	Обработка среза борта подбортом	Технология обработки среза борта подбортом. Ширина шва. Правила выметывания	Обработка внутреннего среза подборта.	Опрос. Контроль за действиями.	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка

				канта	Соединение подборта с бортом	Контроль качества	
5	23.04 24.04	2 ч 2 ч	Обработка и соединение воротника с горловиной	Технология обработки узла. Применяемы швы, ширина швов. Терминология машинных швов. Т.У. качества	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной изделия	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
6	25.04 26.04	4 ч 2 ч	Обработка рукава и соединение его с проймой	Технологическая обработка рукава. Правила соединения рукава с изделием. Возможные дефекты, их устранение	Обработка низа рукава. Соединение рукава с проймой халата	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
7	27.04 30.04	2 ч 2 ч	Обработка низа изделия	Применение шва вподгибку. Ширина шва	Обработка нижнего среза изделия.	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
8	03.05	2 ч	Влажно-тепловая обработка готового изделия	Особенности ВТО готового изделия. Приемы проведения контроля качества. Складывание изделия. Повторение Т.Б. с утюгом	Утюжка готового изделия	Контроль за действиями. Контроль качества	Утюг, ножницы, изделие
III. Массовое производства швейного изделий – 2 ч							
1	04.05	2 ч	Массовое производство.	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Машинные и ручные работы на швейной фабрике	Экскурсия. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий на швейной фабрике	Контроль за действиями.	Оборудование швейной фабрике
IV. Машинная вышивка – 4 ч							

1	07.05 08.05	2 ч 2 ч	Декорирование швейного изделия машинной вышивкой	Характеристика нарядной одежды. Основные правила декорирования одежды вышивкой	Выполнение машинной вышивки на детали изделия	Контроль за действиями	Машина для вышивки, ножницы, нитки
V. Практическое повторение – 32 ч							
1	10.05 11.05 14.05 17.05	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	Вязанные изделия из лоскута крючком	Использование лоскута. Выполнение вязанных изделий из лоскута. Использование изделия, практичность	Подготовка ткани. Раскрой. Выполнение изделия	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Ножницы, утюг, ткань, крючок
2	18.05 21.05 22.05	2 ч 2 ч 2 ч	Обработка застежки в поясных изделиях	Особенности обработки застежки в поясном изделии	Выполнить на образце втачивание тесьмы "молния"	Контроль за действиями. Контроль качества	Изделие, швейная машина, ножницы, игла, нитки, «молния» - застежка
3	23.05 24.05 25.05 28.05 29.05	4 ч 2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	Пошив изделия по плану	Технология изготовления изделия. Отделка. Ширина швов. Терминология работы	Раскрой изделия. Пошив изделия по плану	Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка
4	30.05	4 ч	Влажно-тепловая обработка готового изделия	Особенности ВТО готового изделия. Приемы проведения контроля качества. Складывание изделия	Утюжка готового изделия	Контроль за действиями. Контроль качества	Утюг, ножницы, изделие
5	31.05	2 ч	Уход за швейной машиной	Правила чистки и смазки швейной машины	Чистка швейной машины. Смазка швейной машины	Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина
VI. Контрольная работа - 6 ч.							
1.	15.05. 16.05	2 ч 4 ч	Соединительный шов. Двойной шов	Технология обработки срезов двойным швом, ширина шва	Выполнение двойного шва на образце	Опрос. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, игла, утюг, булавки, ткань, линейка

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Первая четверть - 98 часов

Вводное занятие.

Вышивание гладью – 14 ч.

План работы и задачи на год. Профессия швеи – мотористки. Правила техники безопасности. При работе в швейной мастерской.

Применение вышивки для украшения изделия. Виды вышивки (гладь).

Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой – 24 ч .

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов..

Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткань. Расчет расхода ткани на блузку.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки.

Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припусками на швы.. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки и по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия – 26 ч.

Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, осыпаемость, гигроскопичность, скольжение). Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, притачным поясом, швом вподгибку с закрытым срезом).

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с шерстяной и хлопчатобумажной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.

Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукава косой обтачкой. Обработка швом вподгибку закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение – 30 ч.

Практические работы. Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилета, юбки или постельного белья. Практическое повторение. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа – 4 ч.

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце).

Вторая четверть – 94 часов

Вводное занятие.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой – 16 ч.

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Понятие силуэт. (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.

Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек на талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. . Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины – 32 ч.

Ткань. Отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов.

Изготовление и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава.) и нижнего рукава. (Оборкой можно обработать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой). Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом с застежкой впереди или на спинке) Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Ремонт одежды – 12 ч.

Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, характера повреждения, степени износа). Наложение заплат на легкое верхнее платье.

Сорочка с круглым вырезом: ткани, детали, швы. Название контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, нити для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным и накладным швом при соблюдении направления нити и рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение – 28 ч.

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок, и платьев, нижнего белья. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа – 6 ч.

Обработка фигурного выреза горловины подкройной обтачкой на образце.

Третья четверть – 116 часов

Вводное занятие.

Отделка легкой одежды - 24 ч.

Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами, воланами.

Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучком.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка зигзагообразной строчкой отлетных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачиванием, втачиванием.

Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия складочками.

Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья – 4 ч.

Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетического волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентированные точки фигуры. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке – 16 ч.

Основные свойства тканей с применением лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для

построения чертежей длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки нижнего среза короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава.

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити. Нанесение контрольной линии высшей точки рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками – 12 ч

Кокетка: виды, соединение с деталью притачным, накладным способом, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка углов кокеток при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Машинная вышивка – 8 ч.

Технические характеристики. Чтение инструкции. Правила работы, подготовка машины.

Практические работы. Подготовка машины для вышивки к работе. Выполнение пробных строчек.

Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху – 8 ч.

Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок, выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение низа блузки.

Припуск на обработку застежки в середине полочки блузки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с коротким рукавом и воротником. Прокладывание контрольных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой – 14 ч.

Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком для прокладывания строчек. Связь и соответствие линий пройм и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линеек и лапок на швейной машине.

Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза

рукава. Совмещение высших точек оката рукава. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.). Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практические работы – 24 ч.

Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа – 6 ч.

Обработка воротника на образце. Обработка нижнего среза рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

Четвертая четверть – 96 часов

Вводное занятие.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата – 20 ч.

Виды предстоящих работ. Повторение правил безопасности.

Общее представление о получении нетканых материалах. Фасоны халатов, назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник, Ворот и подборт. Подборт виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата., отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье – 32 ч.

Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление дефектов.

Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка воротника и втачивание его в горловину.. Обработка борта подбортом. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий – 2 ч.

Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Машинная вышивка – 4 ч.

Декорирование швейного изделия машинной вышивки.

Практические работы. Выполнение машинной вышивки на изделии.

Практическое повторение – 32 ч.

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою.

Контрольная работа - 6 ч.

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным поясом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «Профессионально трудовое обучение (швейное дело)» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

Текущий контроль в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

Заключительный контроль Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест, экзамен.*

Способы контроля знаний по предмету «швейное дело» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять свои знания при работе с различным инструментом, приспособлением, электрическим прибором. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить практическое задание по составленному плану действий.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Практические задания выполняет с помощью учителя. План или порядок действий составляется под руководством учителя.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует задачу. Полученные знания применяет частично, с практической работой справляется под постоянным контролем и помощью учителя.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

8 СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб /Под ред. В.В.Воронковой,- М.: Гуманитор. изд. центр ВЛАДОС 2015.
2. Учебник «Швейное дело» учеб. Для 6 кл. спец.(коррекц) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 168 с.: ил.

Дополнительная:

1. Гукасова А.М. Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2010. – 176 с., ил.
2. Еренкова Н.В. 150 моделей блузок.: В 3-х ч. – Мн.: 1990.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – 3-е изд., испр. И доп. – М,: Легпромбытиздат, 1986. – 240с., ил.
4. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 2011. – 208 с., ил
5. Энциклопедия «Для тех, кто шьет» - Лениздат – 1971 . – 350 с., ил

9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Презентации:

1. "Кривулечки"
2. "Школа безопасности"
3. "Электронные физминутки для глаз"
4. "Портной одевает нас с тобой"
5. "Ступеньки к мастерству"

Электронные ресурсы:

1. <http://www.karapuz.com>
2. <http://www.karapuz.com>
3. <http://www.udu.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.bib.ru> – Электронная библиотека
5. <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
6. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей

10 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись