

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
О.П.Часовникова
..... О.П.Часовникова
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
..... С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Профессионально-трудовое обучение»
(швейное дело)
5 класс

Разработчик программы:
учитель профессионально-
трудового обучения

А.Б.Филикидис
А.Б.Филикидис

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-5
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6-7
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8-9
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10-22
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	23-26
6. КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ	27
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	28
8. СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	29
9. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	30
10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	31

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 5 класса «Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Программа трудового обучения в специальных (коррекционных) школах, под редакцией Щербаковой А. М.
- Учебный план КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на **206 часов в год (6 часов в неделю), в том числе на самостоятельные и контрольные – 18 часов, практические работы - 46 часов.**

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы образовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума получения знаний для продолжения образования в 6 классе и необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- предоставить учащимся возможность овладеть элементами машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- сформировать у учащихся знания: планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты, формулировать цель урока, определять тему урока, добывать новые знания в процессе наблюдений, опытов, рассуждений, слушать и слышать других;
- развить у учащихся навыки трудолюбия, бережливости, целеустремленности.
- сформировать умения действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники, работать в группе, устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты;
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, адаптироваться к социально – экономическим отношениям.

Концепция рабочей программы, направлена на формирование способности выпускника школы, применить полученные знания по предмету для приобретения дальнейшей профессии; способности адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Трудовое обучение в школе имеет свою специфику. У воспитанников с ОВЗ, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при диагнозе F70 является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому в программе по трудовому обучению предусматривается концентрическое распределение материала. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. Неоднократное возвращение к воспроизведению знаний, полученных в предыдущих концентраторах, включение изученных понятий в новые связи и отношения позволяют школьнику овладеть ими сознательно и прочно.

При профессионально - трудовом обучении общеобразовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи в школы решаются комплексно при осуществлении тесной связи трудового обучения с другими учебными предметами, особенно с математикой, письмом и развитием речи, изобразительным искусством, историей и литературой.

Форма занятий – урок. Практические занятия проходят на базе школы. Порядок прохождения тем может быть изменён учителем в зависимости от имеющихся условий обучения.

Методы урока:

Словесный – рассказ, объяснение, беседа, обсуждение.

Наглядный – наблюдение, демонстрация, просмотр, показ.

Практический – изготовление изделия, работы на объектах.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:

- Опрос фронтальный или индивидуальный
- Беседа
- Тесты
- Выполнение задания
- Самостоятельная работа
- Контрольные срезы
- Четвертные самостоятельные работы
- Итоговая контрольная работа

2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровья человека;
- понятие профессиональной деятельности;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов;
- определения понятий термоклеевая аппликация;

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках и применять;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудования для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроля качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовление или ремонта изделий из различных материалов;

- создание изделий с использованием ручных инструментов, оборудования и приспособлений;
- контроль качества выполняемых работ с применением контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		5 класс				
1	Вводное занятие.	4	1	1	1	1
2	Рабочие инструменты	4	4	-	-	-
3	Швейная машина	12	12	-	-	-
4	Работа с тканью	14	14	-	-	-
5	Ремонт одежды	4	4	-	-	-
6	Работа с тканью	22	-	22	-	-
7	Ремонт одежды	14	-	14	-	-
8	Вышивка	12	-	-	12	-
9	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани	14	-	-	14	-
10	Двойной шов	6	-	-	6	-
11	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применение двойного шва	12	-	-	12	-

12	Накладной шов	8	-	-	-	8
13	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов	20	-	-	-	20
14	Практическое повторение	46	10	8	12	16
15	Самостоятельная работа	18	4	4	4	6
16	Итого	206	48	48	60	50

4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)» НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения	Практические работы		
I четверть - 48 часов							
I. Вводное занятие. Рабочие инструменты – 4 часов							
1	04.09	1 ч	Водное занятие. Измерительные инструменты	Ознакомление с правилами работы и поведения в кабинете. Санитарно- гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы. Измерительные инструменты их назначение и применение. Название и толщина линии	Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах. Вычерчивание отрезков длин, заданных в миллиметрах (сплошная основная линия, сплошная тонкая линия)	Контроль за действиями. Проверка работы	Линейка
2	04.09	1ч	Рабочие инструменты	Устройство и назначение инструментов. Организация рабочего места. Правила безопасной работы	Выполнение разных видов работ ножницами: разрезать, отрезать, вырезать, надрезать. Разметка прямоугольных деталей. Вырезать по прямым линиям	Ответы на вопросы. Оформление коллекции материалов. Проверка работы	Ножницы
3	05.09	2 ч	Разметка круглых деталей	Инструмент для выполнения деталей круглой формы. Правила резания по кругу.	Выполнение упражнений: разметка детали по	Ответы на вопросы. Проверка	Ножницы, циркуль, цветная бумага

				Правила безопасной работы	шаблону, вырезание. Выполнить разметку детали с помощью циркуля разного радиуса	работы	
II. Швейная машина – 12 часов							
1	07.09	2ч	Беседа о профессии швеи. Бытовая швейная машина	Организация рабочего места. Техника безопасной работы на рабочем месте. Сведения о профессии швея Марка, скорости, виды выполняемых работ. Основные механизмы. Правильная посадка. Т.Б. при работе. Организация рабочего места	Правильная посадка (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (включение и выключение). Упражнения: работа за швейной машине без ниток	Ответы на вопросы. Проверка работы Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Презентация Швейная машина
2	11.09	2 ч	Заправка верхней нитки	Последовательность заправки верхней нитки	Упражнения: заправка верхней нитки	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, нитки, ножницы
3	12.09	2 ч	Заправка нижней нитки	Последовательность заправки нижней нитки	Упражнения: заправка верхней нитки и нижней ниток	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, нитки, ножницы
4	14.09 18.09	2 ч 2 ч	Выполнение машинных строчек	Правила подготовки машины к работе. Т.Б. при работе. Организация рабочего места. Положение изделия на машинном рабочем месте	Выполнение машинных строчек.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, нитки, ножницы, ткань

5	19.09	2 ч	Ткани. Их назначение	Получение ткани. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечные нити в ткани	Определение лицевой, изнаночной сторон. Определение долевой и поперечной нити	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы
II. Работа с тканью – 14 часов							
1	21.09	1 ч	Утюг. Утюжка изделия	Назначение утюга. Т.Б. с утюгом. Рабочее место. Приемы работы с оборудованием	Упражнения: Утюжка готового изделия (образец)	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Утюг
2	21.09	1 ч	Виды волокон	Растительное волокно (хлопок). Краткие сведения о волокне	Пробные строчки на швейной машине	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Презентация. Швейная машина, нитки, ножницы, ткань
3	25.09 26.09	2 ч 2 ч	Шов вподгибку с закрытым срезом	Технология выполнения шва вподгибку, конструкция, применение	Выполнение шва вподгибку на образце	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, нитки, ножницы, ткань
4	28.09 02.10	2 ч 2 ч	Шов вподгибку с открытым срезом	Технология выполнения шва вподгибку, конструкция, применение	Выполнение шва вподгибку на образце	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, нитки, ножницы, ткань
5	03.10	2 ч	Обработка срезов	Ширина шва.	Обработка	Ответы на	Швейная машина, нитки,

	05.10	2 ч	краевым швом в изделии. Салфетка	Последовательность обработки срезов. Составление плана работы	поперечных срезов. Обработка долевых срезов. В.Т.О. срезов. В.Т.О. готового изделия	вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	ножницы, ткань, утюг
III. Ремонт одежды – 4 часа							
1	09.10	2 ч	Виды пуговиц	Виды пуговиц. Способы пришивания	Упражнения: пришивание пуговиц (образец)	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Пуговицы, ткань, ножницы, нитки, игла
2	10.10	2 ч	Подготовка белья и одежды к ремонту	Подготовка белья и одежды к ремонту. Определение вида ремонта. Технология выполнения ручного стачного шва	Выполнение на образце ручного стачного шва. Подготовка изделия к ремонту. Выполнить ремонт изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ткань, ножницы, игла, утюг
IV. Практическое повторение – 10 часов							
1	12.10 19.10	2 ч 2 ч	Вышивка. Отделочные стежки	Технология выполнения ручных стежков: стебельчатый, тамбурный.	Выполнение стебельчатого стежка (образец) Выполнение тамбурного стежка (образец)	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ножницы, игла, нитки, ткань
2	23.10 24.10 26.10	2 ч 2 ч 2 ч	Обработка срезов изделия	Технологическая обработка срезов. Проверка качества поэтапной работы, готового изделия	Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. В.Т.О. срезов.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань

					В.Т.О. готового изделия	работы	
V. Самостоятельная работа - 4 ч.							
1	16.10 17.10	2 ч 2 ч	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке			Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань, пуговицы
II четверть - 48 часов							
I. Вводное занятие. Работа с тканью – 22 часа							
1	06.11 06.11	2 ч 2 ч	Соединительный стачной шов	Повторение Т.Б. Технологическая обработка среза соединительным швом. Классификация машинных швов. Ширина стачного шва. Понятие сметать	Обработка срезов стачным швом в разутюжку, заутюжку (образец) Проверка качества работы. В.Т.О. шва	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
2	09.11	2 ч	Мешочек из хлопчатобумажной ткани	Название тканей. Ручные и машинные швы. Виды отделки изделия	Отделка мешочка.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань

3	13.11	2 ч	Обработка боковых срезов изделия	Технологическая обработка среза соединительным швом. Классификация машинных швов. Ширина стачного шва.	Обработка срезов изделия стачным швом. Проверка качества работы. Утюжка шва	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
4	14.11 16.11	2 ч 2 ч	Обработка верхнего среза изделия	Технологическая последовательность шва вподгибку. Классификация машинных швов. Ширина шва вподгибку	Обработка верхнего среза швом вподгибку. Проверка качества работы. Утюжка шва. Утюжка готового изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
5	20.11 21.11 23.11	2 ч 2 ч 2 ч	Повязка для дежурного	Название тканей. Ручные и машинные швы. Ширина шва. Понятие обтачать	Вышивка эмблемы	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
6	27.11	2 ч	Накладной шов	Технология накладного шва.	Выполнение накладного шва (образец) Обработка завязок накладным швом	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
7	28.11	2 ч	Соединение деталей повязки для дежурного	Понятие сметать, обтачать. Технология обтачного шва. Ширина шва	Сметать детали изделия. Обтачать детали изделия. Проверка качества шва	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
II. Ремонт одежды – 14 часов							

1	30.11 04.12 05.12	2 ч 2 ч 2 ч	Вешалка к одежде	Виды ремонта одежды. Значение вешалки в одежде. Составление плана работы. Технология накладного шва. Раскрой детали вешалки	Раскрой детали вешалки. Обработка детали. Пришивание вешалки к изделию. Проверка качества	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
2	07.12 11.12 12.12 14.12	2 ч 2 ч 2ч 2 ч	Заплата в виде аппликации	Подбор ткани для аппликации. Составление плана работы. Петельный стежок	Выполнение на образце петельного стежка. Заготовка деталей заплаты. Наложение заплаты на место ремонта, приметать. Пришить заплату к изделию. Проверка качества изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
III. Практическое повторение – 8 часов							
1	21.12 25.12 26.12 28.12	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	Ручные стежки	Технология выполнения ручных стежков: стебельчатый, тамбурный, петельный. Понятие: сметать, обтачать, стачать	Выполнение стебельчатого стежка (образец). Выполнение тамбурного стежка (образец). Выполнение петельного стежка (образец)	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Нитки, игла, ножницы, ткань
IV. Самостоятельная работа – 4 часа							
1	18.12 19.12	2 ч 2 ч	Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом			Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работ	Наглядное пособие. Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань

III четверть - 60 часов

I. Вводное занятие. Вышивка – 12 часов

1	11.01 15.01 16.01 18.01 22.01	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	Вышивка с печатным рисунком на ткани	Безопасные приемы работы. Вышивка с печатным рисунком на ткани. Технология выполнения стежка крестиком	Выполнение работ по ткани стежком крестик Проверка качества работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ножницы, игла, нитки, ткань
2	23.01	2 ч	Оформление вышитого полотна	Способы оформления изделия	Оформление вышитого полотна	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ножницы, рамка, ткань, клей

II. Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани – 14 часов

1	25.01	2 ч	Построение чертежа изделия. Салфетка	Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия. Линейка закройщика. Правила оформления чертежей. Понятия прямая, прямой угол	Построение прямых углов. Выполнение чертежа квадратной формы. Выполнение чертежа прямоугольной формы. Оформление чертежа	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Миллиметровая бумага, линейка закройщика, линейка, ножницы, карандаш
2	29.01	2 ч	Правила раскроя швейного изделия	Правила раскроя, инструменты для раскроя. Припуски на швы. Размещение выкройки на ткань с учетом долевой нити. Закрепление выкройки	Подготовка ткани. Размещение выкройки на ткань. Выкраивание детали изделия по выкройке	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Ножницы, утюг, булавки, ткань
3	30.01 01.02	2 ч 2 ч	Обработка поперечных срезов швом вподгибку	Технологическая последовательность шва вподгибку.	Обработка поперечных срезов швом вподгибку.	Ответы на вопросы. Контроль за	Наглядное пособие. Швейная машина, ножницы, утюг, булавки,

				Классификация машинных швов. Ширина шва вподгибку	Проверка качества работы	действиями. Проверка работы	игла, нитки, ткань
4	05.02 06.02	2 ч 2 ч	Обработка долевых срезов швом вподгибку	Технологическая последовательность шва вподгибку. Ширина шва вподгибку	Обработка долевых срезов швом вподгибку. Проверка качества работы	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Наглядное пособие. Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
5	08.02	2 ч	Влажно-тепловая обработка готового изделия	Определение дефектов, исправление допущенных ошибок в работе	Исправление допущенных ошибок. В.Т.О. готового изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Наглядное пособие. Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
III. Двойной шов – 6 часов							
1	12.02 13.02 15.02	2 ч 2 ч 2 ч	Соединительный шов. Двойной шов	Технология выполнения шва, ширина шва. Применение шва в швейных изделиях	Выполнение двойного шва на образце. Проверка качества. Утюжка шва	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Наглядное пособие. Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
IV. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва – 12 часов							
1	19.02	2 ч	Постельное белье. Наволочка.	Ткани, фасоны, размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Расчет ткани на изделие	Расчет ткани на наволочку	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Наглядное пособие

2	20.02	2 ч	Построение чертежа наволочки	Последовательность построения чертежа швейного изделия. Правила раскроя	Построение чертежа по заданным размерам. Раскрой наволочки	Контроль за действиями. Контроль качества	Миллиметровая бумага, линейка закройщика, линейка, ножницы, карандаш, ткань
3	22.02 26.02 27.02	2 ч 2 ч 2 ч	Наволочка с клапаном	Составление плана работы по пошиву изделия. Т.У. на обработку швов	Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Наглядное пособие. Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
4	01.03	2 ч	Влажно-тепловая обработка готового изделия	Определение дефектов, исправление допущенных ошибок в работе	Исправление допущенных ошибок. В.Т.О. готового изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Наглядное пособие. Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань

V. Практическое повторение – 12 часов

1	05.03 06.03	2 ч 2 ч	Двойной шов	Технология выполнения шва, ширина шва. Применение шва в швейных изделиях	Выполнение двойного шва на образце. Проверка качества. Утюжка шва	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
2	15.03	2 ч	Построение чертежа швейного изделия	Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия. Линейка закройщика. Правила оформления чертежей. Понятия прямая, прямой угол	Построение прямых углов. Выполнение чертежа квадратной формы. Выполнение чертежа прямоугольной формы. Оформление чертежа	Контроль за действиями. Контроль качества	Миллиметровая бумага, линейка закройщика, линейка, ножницы, карандаш
3	19.03 20.03 22.03	2 ч 2 ч 2 ч	Носовой платок, обработанный краевым швом	Т.У. на обработку швейного изделия	Обработка поперечных срезов. Обработка долевых	Контроль за действиями. Контроль	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань

					срезов. Утюжка готового изделия	качества	
VI. Самостоятельная работа – 4 часа							
1	12.03 13.03	2 ч 2 ч	Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см			Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
IV четверть - 50 часа							
I. Вводное занятие. Накладной шов – 8 часов							
1	02.04 03.04 05.04 09.04	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	Соединительный накладной шов	Виды соединительного шва: с открытыми и закрытыми срезами. Применение шва в швейных изделиях	Выполнение накладного шва на образце с открытым срезом. Выполнение накладного шва с закрытым срезом	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Проверка работы	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
II. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва – 20 часов							
1	10.04	2 ч	Растительное волокно. Хлопок	Общее представление о растительном волокне.	Оформить образцы хлопчатобумажных тканей	Ответы на вопросы. Контроль за действиями	Презентация. Ножницы, утюг, ткань, клей

2	12.04	2 ч	Сумка из ткани	Сведения об изделии – сумка из ткани. Применение швейного изделия. составление плана пошива. Применяемы швы и их ширина. Расчет расхода ткани	Оформить образцы ткани. Расчет расхода ткани	Ответы на вопросы. Контроль за действиями	Ножницы, утюг, булавки, ткань, лекало
3	16.04	2 ч	Построение чертежа сумки и ручек	Мерки для построения чертежа изделия.	Выполнение чертежа прямоугольной формы. Оформление чертежа	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Контроль качества	Миллиметровая бумага, линейка закройщика, линейка, ножницы, карандаш
4	17.04	2 ч	Раскрой сумки	Правила раскроя. Экономия ткани	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Контроль качества	Ножницы, утюг, булавки, ткань
5	19.04 23.04 24.04 26.04 30.04	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	Пошив сумки из ткани с ручками	Составление плана работы по пошиву изделия. Т.У. на обработку швов	Обработка ручек сумки. Обработка верхнего среза сумки. Обработка боковых срезов	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
6	03.04	2 ч	Влажно-тепловая обработка изделия	Особенности ВТО готового изделия. Приемы проведения контроля качества. Складывание изделия. Повторение Т.Б. с утюгом	Исправление допущенных ошибок. Утюжка готового изделия	Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки
III. Практическое повторение – 16 часов							
1	07.05 08.05 10.05 21.05	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	Повязка для дежурного	Составление плана работы по тех. карте	Вышивка эмблемы. Пошив повязки по плану	Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань

2	22.05 24.05 28.05 29.05	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	Швейное изделие. Сумочка – косметичка	Составление плана работы	Пошив изделия по плану	Ответы на вопросы. Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, ткань
IV. Самостоятельная работа – 6 часов							
1.	14.05 15.05 17.05	2 ч 2 ч 2 ч	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручек накладным швом)			Контроль за действиями. Контроль качества	Швейная машина, ножницы, утюг, булавки, игла, нитки, технологическая карта

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Первая четверть – 48 часов.

Вводное занятие – 1 ч

Ознакомление с правилами работы и поведения в мастерской. Распределение обучающихся по рабочим местам.

Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.

Оборудование рабочих мест и правила посадки обучающихся за ними.

Измерительные инструменты -1 ч.

Измерительные инструменты их назначение и применение: линейка, угольник.

Линии чертежа: сплошная основная, сплошная тонкая. Требования к точности разметки. Организация рабочего места.

Практические работы. Построение отрезков по заданным размерам. Построение прямого угла при помощи линейки и угольника.

Рабочие инструменты – 1 ч.

Рабочие инструменты: ножницы. Устройство и назначение. Правила резание бумаги. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Практические работы. Выполнение разных видов работ ножницами: разрезать, отрезать, вырезать, надрезать. Резание бумаги по прямым и закруглённым линиям.

Упражнения. Разметка прямоугольных деталей с помощью линейки, угольника по заданным размерам. Вырезание детали квадратной и прямоугольной формы.

Разметка круглых деталей – 2 ч.

Инструмент для выполнения деталей круглой формы. Циркуль, его устройство, применение. Правила безопасной работы. Последовательность работы с циркулем. Правила резания по кругу.

Практические работы. Выполнить разметку детали с помощью циркуля разного радиуса. Вырезание деталей круглой формы.

Упражнения. Выполнение разметки детали по шаблону круглой формы. Вырезание по контуру детали.

Швейная машина – 12 ч.

Марка, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка ниток.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине. Подготовка машины к работе. Выполнение машинных строчек.

Работа с тканью – 14 ч.

Представление о волокне: внешний вид. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления изделия. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: краевой вподгибку с закрытым срезом, конструкция и применение.

Упражнение: выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Наметывание поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка готового изделия.

Ремонт одежды – 4 ч.

Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Закрепление нити. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение - 10 ч.

Виды работ. Пошив головного и носового платка, вышивка рисунка.

Самостоятельная работа – 4 ч.

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Вторая четверть – 48 часов.

Вводное занятие.

Работа с тканью – 22 ч.

План работы на четверть. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка. Стачивание боковых срезов.

Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Вышивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды – 14 ч.

Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Практические работы. Вырезание лоскута 10-14 см для вешалки. Обработка вешалки машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Раскрой заплаты. Наложение заплаты, наметывание и пришивание. Приутюживание изделия.

Практическая работа – 8 ч.

Виды работ. Технология выполнения ручных стежков: стебельчатый, тамбурный, петельный (образец).

Самостоятельная работа – 4 ч.

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

Третья четверть – 60 часов.

Вводное занятие

Вышивка – 12 ч.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Повторение правил безопасности при работе в швейной мастерской. Вышивка с печатным рисунком на ткани. Технология выполнения стежка крестиком.

Упражнения. Выполнение стежков на образце.

Практические работы. Выполнение работ по ткани стежком крестик.

Проверка качества работы.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани – 14 ч.

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия. Правила оформления чертежей. Электроутюг правила безопасности при работе с утюгом.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Проверка выкройки. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия. Подготовка кроя к пошиву. Положение деталей при пошиве вручную на столе, и на швейной машины. Выполнение шва вподгибку. Утюжка изделия.

Двойной шов – 6 ч.

Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия – 12 ч.

Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочки по подушке.

Построение чертежа наволочки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы.

Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых срезов стачным швом. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение – 12 ч.

Виды работы. Раскрой деталей изделия (салфетки, наволочки). Пошив изделия по плану.

Самостоятельная работа - 4 ч.

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

Четвертая четверть – 52 часа.

Вводное занятие.

Накладной шов – 8 ч.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской.

Повторение правил безопасности при работе в швейной мастерской.

Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина шва.

Практические работы. Выполнение накладного шва с открытыми и закрытыми срезами.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.

Применение накладного шва – 20 ч.

Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокна. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Практические работы. Определение ширины и длины сумки и ее ручек.

Построение чертежей сумки и ручек. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Выкраивание деталей с припуском на швы. Отделка сумки. Соединение боковых срезов. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом. Соединение ручек с деталью сумки.

Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов.

Практическое повторение – 16 ч.

Виды работ. Изготовление по выбору изделий. Подготовка ткани к раскрою.

Раскрой изделия. Пошив изделия по плану. Проверка качества. В.Т.О. готового изделия.

Самостоятельная работа - 6 ч.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов сточным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручек накладным швом).

6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «Профессионально трудовое обучение (швейное дело)» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

Текущий контроль в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

Заключительный контроль Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест, экзамен.*

Способы контроля знаний по предмету «швейное дело» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять свои знания при работе с различным инструментом, приспособлением, электрическим прибором. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить практическое задание по составленному плану действий.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Практические задания выполняет с помощью учителя. План или порядок действий составляется под руководством учителя.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует задачу. Полученные знания применяет частично, с практической работой справляется под постоянным контролем и помощью учителя.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

8 СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб /Под ред. В.В.Воронковой,- М.: Гуманитор. изд. центр ВЛАДОС 2015.
2. Учебник «Швейное дело» учеб. Для 5 кл. спец.(коррекц) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 199 с.: ил.

Дополнительная:

1. Волевич Г.К. Раскрой и шитье женской одежды. М., «Легкая индустрия», 1974. – 392 с., ил.
2. Гукасова А.М. Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2010. – 176 с., ил.
3. Еренкова Н.В. 150 моделей блузок.: В 3-х ч. – Мн.: 1990.
4. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 240с., ил.
5. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 2011. – 208 с., ил.
6. Назарова А.И., Куликова И. А., Савостицкий А.В. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Легпромбытиздат, 1986. – 336 с.: ил.
7. Саламатова С. М. Конструирование одежды: Учебн. для спец. заведений. – М.: Легкая пром-сть, 1984. – 272 с., ил.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2007. – 269 с.

9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Презентации:

1. «Хлопковое волокно»
2. «Электронные физминутки для глаз»
3. «Производство ткани»

Электронные ресурсы:

1. <http://www.karapuz.com>
2. <http://www.udu.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.bib.ru>– Электронная библиотека
4. <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
5. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей

