

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Е. М. Калинина
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О. П. Часовникова
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

«Математика»
6 класс

Разработчик программы:
Учитель математики
Т. Г. Моисеева
Т. Г. Моисеева

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).
3. Учебно-тематический план.....
4. Календарно-тематическое планирование.....
- 5.Содержание учебного материала.....
6. Контроль усвоения знаний.....
7. Критерии оценок по учебному предмету.....
8. Список основной, дополнительной литературы.....
9. Электронные образовательные ресурсы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1), под редакцией В. В. Воронковой;

- Учебный план КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю), в том числе на контрольные работы по 10 часов соответственно. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни или отмены занятий по метеоусловиям.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Общая характеристика учебного процесса

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится в 8 классе – 5 часов.

В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях (перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа).

Методология преподавания математики

В своей практике мы используем следующие методы обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках математики: (классификация методов по характеру познавательной деятельности).

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Наиболее продуктивным и интересным считаем создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

Для развития познавательных интересов стараемся выполнять следующие условия:

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;
- не допускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;

- стимулировать познавательные интересы многообразием приемов занимательности (иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями т.д.);
- специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.

Знания ученика будут прочными, если они приобретены не одной памятью, не заучены механически, а являются продуктом собственных размышлений и проб и закрепились в результате его собственной творческой деятельности над учебным материалом.

В своей работе применяем эффективные формы обучения школьников с интеллектуальными нарушениями: индивидуально – дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения. Прививаю и поддерживаю интерес к своему предмету по-разному: использую занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

Концепция рабочей программы на с основе учета особенностей умственной деятельности учащихся и усвоения ими математических знаний позволит обучающимся более успешно решать жизненно-практические задачи; применять полученные знания для приобретения профессии; культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях; вести здоровый образ жизни.

Образовательные потребности учащихся.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала, который сочетается с пропедевтикой новых знаний.

В образовательной школе для обучающихся с ОВЗ особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

При обучении математики используются следующие принципы: принцип коррекционно-речевой направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принципы динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции высших психических функций; принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, принцип мотивации к учению.

Формы, методы, технологии обучения.

Методы урока:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;

-практические – выполнение тренировочных упражнений, тесты, дидактические карточки и др.

Методы реализации в уроке: задания по степени нарастающей трудности; включение в урок заданий, предполагающих различный доминантный анализатор; разнообразные типы структур уроков, обеспечивающих смену видов деятельности учащихся; задания, предполагающие самостоятельную обработку информации; дозированная поэтапная помощь педагога; перенос учеником только что показанного способа обработки информации на своё индивидуальное задание; включение в урок специальных упражнений по коррекции высших психических функций; задания с опорой на несколько анализаторов; правильный и исчерпывающий инструктаж; включение в урок материалов сегодняшней жизни; создание условий для зарабатывания, а не получения оценки; проблемные задания, познавательные вопросы; призы, поощрения, развёрнутая словесная оценка.

Использование на уроках «коррекционно-развивающие технологии», т.е. систему специально разработанных занятий, упражнений, направленных на нейтрализацию стрессовых состояний личности учащегося и развитие у него адекватной самооценки, освоение им соответствующих возрасту норм коммуникативного поведения и на этой основе решение задач социальной адаптации в жизни.

Средства проверки и оценки результата.

Основными видами классных и домашних работ учащихся являются: тренировочные упражнения для формирования навыков счета, вычислительных умений и навыков, самостоятельные и практические работы. В конце каждой темы проводится контрольная работа.

Итоговая контрольная работа позволяет проверить знания учащихся после темы, раздела в конце четверти или учебного года. Ее цель – выявление результатов обучения. В зависимости от целей определяется и содержание контрольной работы. В контрольных работах за четверть или год даются вопросы из разных разделов математики. Они содержат задачу 10-12 примеров. Измерительные и чертежные работы могут быть включены в общую контрольную работу. Контрольная работа для учащихся, занимающихся по индивидуальной программе, составляется в соответствии с этой программой.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

2. Ожидаемые результаты – 6 класс

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойство граней и ребер куба и бруса.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		6 класс				
1	Нумерация (повторение).	7	7			
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	13	13			
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000, проверка арифметических действий.	20	20			
4	Геометрический материал. Повторение материала за курс 5 класса.	8	8			
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.	13		13		
6	Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.	16		16		
7	Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	23		11	12	

8	Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости, в пространстве.	8		8		
9	Скорость. Время. Расстояние. Задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	15			15	
10	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	20			20	
11	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком.	31			3	28
12	Геометрический материал. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	9			9	
13	Итоговое повторение.	13				13
14	Геометрический материал. Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	8				8
	Итого:	204 часа	48	48	59	49

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по математике НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урок а	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения по разделу и/или уроку	Практические работы		
І четверть (48 часов)							
			1.Нумерация (повторение). (7 ч.) Геометрический материал. (2 ч.)	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000; разряды и классы. Знание геометрических фигур: прямая, отрезок, луч, ломаная линия. Представление об измерении и построении отрезков.	Чтение, запись под диктовку, набор на калькуляторе. Сравнение числа в пределах 1 000 000.	Фронтальный опрос. Устный опрос. Выборочный контроль. Математический диктант.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр. Карточки для выборочного контроля. Калькуляторы.
1			Нумерация. Десятичная система записи чисел. (Повторение.)	Натуральные числа в пределах 100. Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000; разряды и классы.	Чтение, запись под диктовку, набор на калькуляторе. Сравнение числа в пределах 1 000 000.	Фронтальный опрос. Устный опрос. Выборочный контроль.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр. Карточки для выборочного контроля. Калькуляторы.
2			Входная	Урок проверки		Письменная	

			контрольная работа.	остаточных знаний		работа	
3			Геометрические фигуры: прямая, отрезок, луч. Измерение и построение отрезков	Знание геометрических фигур: прямая, отрезок, луч, ломаная линия. Представление об измерении и построении отрезков.	Рисовать геометрические фигуры: прямая, отрезок, луч, ломаная линия.	Фронтальный опрос. Устный опрос. Выборочный контроль. Математический диктант.	Карточки для выборочного контроля.
4			Определение количества разрядных единиц и общего количества разрядных единиц.	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000; разряды и классы.	Чтение, запись под диктовку.	Фронтальный опрос. Устный опрос.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр. Карточки для выборочного контроля.
5			Последовательность натурального ряда чисел.	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000; разряды и классы.	Чтение, запись под диктовку.	Фронтальный опрос. Устный опрос.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр. Карточки для выборочного контроля.
6			Образование чисел из сотен и десятков.	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000; разряды и классы.	Чтение, запись под диктовку.	Фронтальный опрос. Устный опрос.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр. Карточки для выборочного контроля.
7			Запись чисел в виде суммы	Знание десятичного состава чисел в	Чтение, запись под диктовку.	Фронтальный опрос. Устный	Учебник. Таблица классов. Карточки

			разрядных слагаемых.	пределах 1 000; разряды и классы.		опрос.	цифр. Карточки для выборочного контроля.
8			Простые и составные числа.	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000; разряды и классы.	Чтение, запись под диктовку.	Фронтальный опрос. Устный опрос.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр. Карточки для выборочного контроля.
9			Ломаная линия. Нахождение длины ломаной линии.	Знание геометрических фигур: прямая, отрезок, луч, ломаная линия.	Рисовать геометрические фигуры: прямая, отрезок, луч, ломаная линия.	Фронтальный опрос. Устный опрос. Выборочный контроль. Математический диктант.	Карточки для выборочного контроля.
			2.Нумерация чисел в пределах 1 000 000. (13 ч.). Геометрический материал. (2 ч.)	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы. Представление о римской нумерации. Знание треугольника, линий в круге.	Чертеж нумерационной таблицы; обозначение разрядов и классов, вписывание в нее число, сравнение и запись чисел, внесенных в таблицу, вне ее.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка. Самостоятельная работа. Дифференцированный контроль. Письменная работа.	
10			Знакомство с новыми счетными и разрядными	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000;	Чертеж нумерационной таблицы;	Фронтальный и индивидуальный опрос.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр.

			единицами.	разряды и классы.	обозначение разрядов и классов, вписывание в нее число		
11			Счет до 1 000 000 известными и новыми счетными единицами: десятками тысяч и сотнями тысяч.	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы.	Чертеж нумерационной таблицы; обозначение разрядов и классов, вписывание в нее число, сравнение и запись чисел, внесенных в таблицу, вне ее.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр.
12			Запись чисел до 1 000 000.	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы.	Чертеж нумерационной таблицы; обозначение разрядов и классов, вписывание в нее число, сравнение и запись чисел, внесенных в таблицу, вне ее.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка. Дифференцированный контроль.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр.
13			Класс единиц и класс тысяч.	Знание десятичного состава чисел в	Чертеж нумерационной	Фронтальный и индивидуальный	Учебник. Таблица классов. Карточки

			Выделение в числе классов и разрядов.	пределах 1 000 000; разряды и классы.	таблицы; обозначение разрядов и классов, вписывание в нее число, сравнение и запись чисел, внесенных в таблицу, вне ее.	опрос. Взаимопроверка. Дифференцированный контроль.	цифр.
14			Составление четырехзначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы.	Чертеж нумерационной таблицы; обозначение разрядов и классов, вписывание в нее число, сравнение и запись чисел, внесенных в таблицу, вне ее.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка. Дифференцированный контроль.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр.
15			Построение треугольника по трем данным сторонам.	Знание треугольника, линий в круге.	Чертеж треугольника, линий в круге.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка.	
16			Составление пятизначных чисел из разрядных слагаемых,	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы.	Чертеж нумерационной таблицы; обозначение разрядов и	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка. Дифференцирова	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр.

			разложение на разрядные слагаемые.		классов, вписывание в нее число, сравнение и запись чисел, внесенных в таблицу, вне ее.	нный контроль.	
17			Составление шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы.	Чертеж нумерационной таблицы; обозначение разрядов и классов, вписывание в нее число, сравнение и запись чисел, внесенных в таблицу, вне ее.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка. Дифференцированный контроль.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр.
18			Счет до 1 000 000 десятками тысяч.	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы.	Чертеж нумерационной таблицы; обозначение разрядов и классов, вписывание в нее число, сравнение и запись чисел, внесенных в таблицу, вне ее.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка. Дифференцированный контроль.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр.
19			Округление чисел	Знание десятичного	Чертеж	Фронтальный и	Учебник. Таблица

			до единиц тысяч.	состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы.	нумерационной таблицы; обозначение разрядов и классов, вписывание в нее число, сравнение и запись чисел, внесенных в таблицу, вне ее.	индивидуальный опрос. Взаимопроверка. Дифференцированный контроль.	классов. Карточки цифр.
20			Округление чисел до заданного разряда.	Знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы.	Чертеж нумерационной таблицы; обозначение разрядов и классов, вписывание в нее число, сравнение и запись чисел, внесенных в таблицу, вне ее.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка. Дифференцированный контроль.	Учебник. Таблица классов. Карточки цифр.
21			Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	Знание Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	Чертеж Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка.	Учебник.
22			Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.	Представление о римской нумерации.	Написание римской нумерации.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Взаимопроверка.	

23			Контрольная работа 2 «Нумерация многозначных чисел».	Урок закрепления знаний и умений	«Нумерация многозначных чисел».	Письменная работа	
24			Работа над ошибками.	Урок повторения знаний	«Нумерация многозначных чисел».	Опрос. Индивидуальная работа	
			3.Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (20 ч). Геометрический материал.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда. Знания отрезка, длины отрезка, четырехугольника, треугольника, периметра.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач. Изображение и обозначение отрезков, измерение их длины и построение отрезков заданной длины. Изображение и обозначение треугольников и многоугольников. Вычисление их	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка. Самостоятельная работа. Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки. Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами. Таблица вычисления периметра многоугольника.

					периметра при знании длины сторон.		
25			Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
26			Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах.

							Индивидуальные карточки.
27			Сложение чисел с переходом через разряд в одном разряде.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
28			Четырехугольник и: прямоугольник, квадрат. Построение четырехугольника.	Знания отрезка, длины отрезка, четырехугольника, треугольника, периметра.	Изображение и обозначение отрезков, измерение их длины и построение отрезков заданной длины. Изображение и обозначение треугольников и многоугольников. Вычисление их	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами. Таблица вычисления периметра многоугольника.

					периметра при знании длины сторон.		
29			Сложение чисел с переходом через разряд в двух разрядах.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
30			Сложение трех компонентов сложения.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах.

							Индивидуальные карточки.
31			Вычитание чисел с переходом через разряд в одном разряде.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
32			Вычитание чисел с переходом через разряд в двух разрядах.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные

							карточки.
33			Вычитание чисел с переходом через разряд в двух разрядах.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
34			Вычисление периметра прямоугольника.	Знания отрезка, длины отрезка, четырехугольника, треугольника, периметра.	Изображение и обозначение отрезков, измерение их длины и построение отрезков заданной длины. Изображение и обозначение треугольников и многоугольников. Вычисление их периметра при	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами. Таблица вычисления периметра многоугольника.

					знании длины сторон.		
35			Вычитание с переходом через разряд в двух разрядах с превращением и раздроблением чисел.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
36			Вычитание, когда уменьшаемое содержит один или несколько нулей.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные

							карточки.
37			Вычитание, в котором в уменьшаемом нули перемежаются со значащими цифрами.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
38			Сложение трех компонентов, когда в сумме получаются круглые тысячи.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.

39			Вычитание, когда в уменьшаемом нули чередуются с единицами.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
40			Вычисление периметра квадрата.	Знания отрезка, длины отрезка, четырехугольника, треугольника, периметра.	Изображение и обозначение отрезков, измерение их длины и построение отрезков заданной длины. Изображение и обозначение треугольников и многоугольников. Вычисление их периметра при знании длины	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами. Таблица вычисления периметра многоугольника.

					сторон.		
41			Вычитание, когда в уменьшаемом нули чередуются с единицами.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
42			Вычитание, когда в уменьшаемое круглые тысячи.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.

43			Контрольная работа 3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	Урок закрепления знаний и умений	«Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	Письменная работа	
44			Работа над ошибками.	Урок повторения знаний	«Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	Опрос. Индивидуальная работа	
45			Нахождение периметра треугольника.	Знания отрезка, длины отрезка, четырехугольника, треугольника, периметра.	Изображение и обозначение отрезков, измерение их длины и построение отрезков заданной длины. Изображение и обозначение треугольников и многоугольников. Вычисление их периметра при знании длины сторон.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами. Таблица вычисления периметра многоугольника.
46			Проверка сложения вычитанием.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000.	Решение примеров на сложение и	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный	Названия компонентов сложения и

				Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	опрос. Самопроверка.	вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
47			Проверка сложения вычитанием.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного сложения и вычитания чисел любого разряда.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Названия компонентов сложения и вычитания. Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
48			Проверка вычитание сложением.	Приемы письменных вычислений чисел в пределах 10 000. Знания поразрядного	Решение примеров на сложение и вычитание чисел	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Названия компонентов сложения и вычитания.

			сложения и вычитания чисел любого разряда.	в определенной последовательности. Решение текстовых задач.	Самопроверка.	Образцы решения примеров на сложение и вычитания с переходом через разряд в одном, двух и более разрядах. Индивидуальные карточки.
II четверть (48 часов)						
		4.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы.	Знания о единицах измерения и их соотношениях, преобразовании именованных чисел. Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	Упражнения на дифференциацию именованных и неименованных чисел, простых и составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	Устный счет. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Таблица мер, длины, массы, их соотношения. Образцы решения примеров на сложение и вычитания разного вида.
49		Сложение составного именованного числа с простым,	Знания о единицах измерения и их соотношениях, преобразовании	Упражнения на дифференциацию именованных и неименованных	Устный счет. Фронтальный опрос. Дифференцирова	Таблица мер, длины, массы, их соотношения. Образцы решения

			дающим в сумме простое именованное число.	именованных чисел. Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	чисел, простых и составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	нный контроль. Письменная работа.	примеров на сложение и вычитания разного вида.
50			Сложение составных именованных чисел, дающих в сумме простое или составное именованное число.	Знания о единицах измерения и их соотношениях, преобразовании именованных чисел. Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	Упражнения на дифференциацию именованных и неименованных чисел, простых и составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	Устный счет. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Таблица мер, длины, массы, их соотношения. Образцы решения примеров на сложение и вычитания разного вида.
51			Вычитание составного именованного числа из простого именованного	Знания о единицах измерения и их соотношениях, преобразовании именованных чисел.	Упражнения на дифференциацию именованных и неименованных чисел, простых и	Устный счет. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Таблица мер, длины, массы, их соотношения. Образцы решения примеров на

			числа.	Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	Письменная работа.	сложение и вычитания разного вида.
52			Вычитание составного именованного числа из простого именованного числа.	Знания о единицах измерения и их соотношениях, преобразовании именованных чисел. Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	Упражнения на дифференциацию именованных и неименованных чисел, простых и составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	Устный счет. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Таблица мер, длины, массы, их соотношения. Образцы решения примеров на сложение и вычитания разного вида.
53			Сложение составных именованных чисел без предварительного раздробления.	Знания о единицах измерения и их соотношениях, преобразовании именованных чисел. Представления о	Упражнения на дифференциацию именованных и неименованных чисел, простых и составных	Устный счет. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль. Письменная	Таблица мер, длины, массы, их соотношения. Образцы решения примеров на сложение и

				приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	работа.	вычитания разного вида.
54			Сложение составных именованных чисел без предварительного раздробления.	Знания о единицах измерения и их соотношениях, преобразовании именованных чисел. Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	Упражнения на дифференциацию именованных и неименованных чисел, простых и составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	Устный счет. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Таблица мер, длины, массы, их соотношения. Образцы решения примеров на сложение и вычитания разного вида.
55			Перпендикулярные прямые. Знак \perp .	Знания отрезка, прямая	Изображение и обозначение отрезков, прямой. Знак \perp .	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
56			Вычитание из простого	Знания о единицах измерения и их	Упражнения на дифференциацию	Устный счет. Фронтальный	Таблица мер, длины, массы, их

			именованного числа составного именованного числа.	соотношениях, преобразовании именованных чисел. Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	именованных и неименованных чисел, простых и составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	опрос. Дифференцированный контроль. Письменная работа.	соотношения. Образцы решения примеров на сложение и вычитания разного вида.
57			Вычитание из простого именованного числа составного именованного числа.	Знания о единицах измерения и их соотношениях, преобразовании именованных чисел. Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	Упражнения на дифференциацию именованных и неименованных чисел, простых и составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	Устный счет. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Таблица мер, длины, массы, их соотношения. Образцы решения примеров на сложение и вычитания разного вида.
58			Вычитание простых именованных	Знания о единицах измерения и их соотношениях,	Упражнения на дифференциацию именованных и	Устный счет. Фронтальный опрос.	Таблица мер, длины, массы, их соотношения.

			чисел, выраженных мерами времени разного наименования.	преобразовании именованных чисел. Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	неименованных чисел, простых и составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Образцы решения примеров на сложение и вычитания разного вида.
59			Вычитание простых именованных чисел, выраженных мерами времени разного наименования.	Знания о единицах измерения и их соотношениях, преобразовании именованных чисел. Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	Упражнения на дифференциацию именованных и неименованных чисел, простых и составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	Устный счет. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Таблица мер, длины, массы, их соотношения. Образцы решения примеров на сложение и вычитания разного вида.
60			Вычитание составных именованных чисел с	Знания о единицах измерения и их соотношениях, преобразовании	Упражнения на дифференциацию именованных и неименованных	Устный счет. Фронтальный опрос. Дифференцирова	Таблица мер, длины, массы, их соотношения. Образцы решения

			раздроблением уменьшаемого.	именованных чисел. Представления о приемах сложения и вычитания составных именованных чисел.	чисел, простых и составных именованных чисел, преобразование именованных чисел, на действия с именованными числами.	нный контроль. Письменная работа.	примеров на сложение и вычитания разного вида.
61			Построение перпендикулярных прямых.	Знания отрезка, прямая	Изображение и обозначение отрезков, прямой. Знак <u>I</u> .	Устный счет. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
62			Контрольная работа 4 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Урок закрепления знаний и умений	«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Письменная работа	
63			Работа над ошибками.	Урок повторения знаний	«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Опрос. Индивидуальная работа	
			5.Обыкновенные дроби. (16 ч.)	Представление об обыкновенных дробях. Понятие «числитель» и	Упражнения на закрепление образования, чтения и записи	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные

			<p>«знаменатель».</p> <p>Знание определения правильной и неправильной дроби.</p> <p>Понятие об основном свойстве дроби.</p> <p>Знание правила сложения и вычитания дробей с одинаковым знаменателем.</p> <p>Представление о смешанных числах.</p> <p>знание правила сложения и вычитания смешанных чисел.</p> <p>Представление о нахождении значения дроби от числа.</p>	<p>дробей, смешанных чисел, в обращение смешанного числа в неправильную дробь, сокращение дробей. Задачи жизненно практического характера.</p>	<p>Письменная работа.</p>	<p>дроби».</p>
64		<p>Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.</p>	<p>Представление об обыкновенных дробях. Понятие «числитель» и «знаменатель».</p>	<p>Упражнения на закрепление образования, чтения и записи дробей.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Взаимопроверка.</p>	<p>Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».</p>
65		<p>Числитель и знаменатель дроби.</p>	<p>Представление об обыкновенных дробях. Понятие «числитель» и</p>	<p>Упражнения на закрепление образования, чтения и записи</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Взаимопроверка.</p>	<p>Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные</p>

				«знаменатель».	дробей.		дробь».
66			Правильные и неправильные дроби.	Представление об обыкновенных дробях. Понятие «числитель» и «знаменатель». Знание определения правильной и неправильной дроби.	Упражнения на закрепление образования, чтения и записи дробей, смешанных чисел.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
67			Высота треугольника. Построение высоты в треугольнике.	Знания понятия треугольника, высота.	Изображение треугольника, высоты треугольника.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
68			Образование смешанных чисел.	Представление о смешанных числах.	Упражнения на закрепление образования, чтения и записи дробей, смешанных чисел.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
69			Сравнение смешанных чисел.	Представление о смешанных числах.	Упражнения на закрепление образования, чтения и записи дробей, смешанных чисел.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
70			Сравнение	Представление о	Упражнения на	Устный опрос.	Предметные

			смешанных чисел.	смешанных числах.	закрепление образования, чтения и записи дробей, смешанных чисел.	Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
71			Основное свойство дроби.	Представление об обыкновенных дробях. Понятие «числитель» и «знаменатель». Знание определения правильной и неправильной дроби. Понятие об основном свойстве дроби.	Упражнения на закрепление образования, чтения и записи дробей, смешанных чисел.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
72			Основное свойство дроби.	Понятие об основном свойстве дроби.	Упражнения на закрепление образования, чтения и записи дробей, смешанных чисел.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
73			Построение высоты в треугольнике.	Знания понятия треугольника, высота.	Изображение треугольника, высоты треугольника.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
74			Замена неправильных	Знание определения правильной и	Упражнения на закрепление	Устный опрос. Взаимопроверка.	Предметные пособия, рисунки,

			дробей целыми или смешанными числами.	неправильной дроби. Понятие об основном свойстве дроби. Представление о смешанных числах.	образования, чтения и записи дробей, смешанных чисел.	Диктант с самопроверкой.	чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
75			Замена мелких долей более крупными.	Знание определения правильной и неправильной дроби. Понятие об основном свойстве дроби. Представление о смешанных числах.	Упражнения на закрепление образования, чтения и записи дробей, смешанных чисел.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
76			Нахождение части от числа.	Представление о нахождении значения дроби от числа.	Упражнения на закрепление смешанных чисел, в обращение смешанного числа в неправильную дробь, сокращение дробей.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
77			Нахождение нескольких частей от числа.	Представление о нахождении значения дроби от числа.	Упражнения на закрепление смешанных чисел, в обращение смешанного	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».

					числа в неправильную дробь, сокращение дробей.		
78			Нахождение нескольких частей от числа.	Представление о нахождении значения дроби от числа.	Задачи жизненно практического характера.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
79			Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	Знания понятия прямая.	Изображение параллельной прямой.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
80			Задачи на нахождение дроби от числа.	Представление о нахождении значения дроби от числа.	Задачи жизненно практического характера.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
81			Задачи на нахождение дроби от числа.	Представление о нахождении значения дроби от числа.	Задачи жизненно практического характера.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».
82			Нахождение одной и нескольких частей от числа.	Представление о нахождении значения дроби от числа.	Задачи жизненно практического характера.	Устный опрос. Взаимопроверка. Диктант с самопроверкой.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Обыкновенные дроби».

							дробей».
			6.Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. (23 ч.) Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости, в пространстве. (8 ч.)	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел. Представление о разных случаях взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
83			Сложение дробей, дающих в сумме правильную дробь.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
84			Вычитание дробей, дающих в	Знание правил сложения и	Решение примеров на	Устный опрос. Фронтальный	Действия с предметами,

			разности правильную дробь.	вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцирова нный контроль.	рисунки и чертежи.
85			Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	Знания понятия параллельная прямая.	Построение параллельной прямой.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
86			Сложение и вычитание дробей с преобразованием (сократить).	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцирова нный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
87			Сложение и вычитание дробей с преобразованием (сократить).	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой	Действия с предметами, рисунки и чертежи.

				знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	нарастающей степенью трудности.	Дифференцированный контроль.	
88			Сложение дробей, дающих в сумме целое или смешанное число.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
89			Контрольная работа 5. «Сложение дробей, дающих в сумме целое или смешанное число».	Урок закрепления знаний и умений	«Сложение дробей, дающих в сумме целое или смешанное число».	Письменная работа	
90			Работа над ошибками.	Урок повторения знаний	«Сложение дробей, дающих в сумме целое или смешанное число».	Опрос. Индивидуальная работа	
91			Взаимное положение прямых в	Представление о разных случаях взаимного	Построение прямых на плоскости и в	Фронтальный и индивидуальный опрос.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.

			пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные.	положения прямых на плоскости и в пространстве.	пространстве.	Самопроверка.	
92			Сложение дробей, дающих в сумме единицу.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцирова нный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
93			Порядок действий в примерах без скобок и со скобками.	Порядок действий в примерах без скобок и со скобками.	Решение примеров.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцирова нный контроль.	Учебник.
94			Вычитание дробей из целого числа.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями,	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцирова	Действия с предметами, рисунки и чертежи.

				сложения и вычитания смешанных чисел.	степенью трудности.	стный контроль.	
95			Сложение смешанных чисел без преобразования.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
96			Вычитание смешанных чисел без преобразования.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
97			Контрольный срез «Взаимное положение прямых на плоскости, в пространстве».	Закрепление представления о разных случаях взаимного положения прямых на плоскости и в	Построение прямых на плоскости и в пространстве.	Письменная работа.	

				пространстве.			
98			Вычитание смешанных чисел без преобразования.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
III четверть (59 часов)							
98			Сложение и вычитание смешанных чисел с преобразованием.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
99			Сложение и вычитание смешанных чисел с преобразованием.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
100			Треугольник.	Знание понятия	Построение	Устный опрос.	Слайды.

			Стороны треугольника: основание, боковые стороны	треугольник, стороны треугольника: основание, боковые стороны.	треугольника, сторон треугольника.	Фронтальный опрос.	Рисунки с геометрическими фигурами.
101			Вычитание смешанного числа из целого.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
102			Вычитание смешанного числа из целого.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
103			Вычитание дроби из смешанного числа с преобразованием.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.

104			Вычитание дроби из смешанного числа с преобразованием.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
105			Сложение и вычитание смешанных чисел.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
106			Классификация треугольников по видам углов.	Знание понятия треугольник, угол.	Построение треугольника, угла.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
107			Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	Знание правил сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с нарастающей степенью трудности.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Действия с предметами, рисунки и чертежи.
108			Порядок	Порядок действий в	Решение	Устный опрос.	Учебник.

			действий в примерах с дробями.	примерах с дробями.	примеров.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	
109			Контрольная работа 6. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	Урок закрепления знаний и умений	«Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	Письменная работа	
110			Работа над ошибками.	Урок повторения знаний	«Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	Опрос. Индивидуальная работа	
			7.Скорость, время, расстояние. (15 часов).	Знание понятий «скорость», «время», «расстояние». Представление о простых арифметических задачах на соотношение: расстояние, скорость, время. Знание понятия «встречное движение (равномерное,	Решение простых арифметических задач на соотношение: расстояние, скорость, время. Составление задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Скорость, время, расстояние».

				прямолинейное) двух тел».			
111			Соотношение: скорость, время, расстояние; зависимость.	Знание понятий «скорость», «время», «расстояние».	Решение простых арифметических задач на соотношение: расстояние, скорость, время.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Скорость, время, расстояние».
112			Классификация треугольников по длинам сторон.	Знание понятия треугольник, угол.	Построение треугольника, угла.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
113			Задачи на нахождение расстояния (пути).	Знание понятий «скорость», «время», «расстояние». Представление о простых арифметических задачах на соотношение: расстояние, скорость, время.	Решение простых арифметических задач на соотношение: расстояние, скорость, время.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Скорость, время, расстояние».
114			Задачи на нахождение расстояния (пути).	Знание понятий «скорость», «время», «расстояние». Представление о простых	Решение простых арифметических задач на соотношение: расстояние,	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды

				арифметических задачах на соотношение: расстояние, скорость, время.	скорость, время.		«Скорость, время, расстояние».
115			Задачи на нахождение скорости движения.	Знание понятий «скорость», «время», «расстояние». Представление о простых арифметических задачах на соотношение: расстояние, скорость, время.	Решение простых арифметических задач на соотношение: расстояние, скорость, время.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Скорость, время, расстояние».
116			Задачи на нахождение скорости движения.	Знание понятий «скорость», «время», «расстояние». Представление о простых арифметических задачах на соотношение: расстояние, скорость, время.	Решение простых арифметических задач на соотношение: расстояние, скорость, время.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Скорость, время, расстояние».
117			Задачи на нахождение время движения.	Знание понятий «скорость», «время», «расстояние». Представление о	Решение простых арифметических задач на соотношение:	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи.

				простых арифметических задачах на соотношение: расстояние, скорость, время.	расстояние, скорость, время.		Слайды «Скорость, время, расстояние».
118			Построение треугольников по трем данным сторонам.	Знание понятия треугольник, угол.	Построение треугольника, по трем данным сторонам.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
119			Задачи на нахождение время движения.	Представление о простых арифметических задачах на соотношение: расстояние, скорость, время.	Решение простых арифметических задач на соотношение: расстояние, скорость, время.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Скорость, время, расстояние».
120			Задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	Представление о простых арифметических задачах на соотношение: расстояние, скорость, время.	Решение простых арифметических задач на соотношение: расстояние, скорость, время.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Скорость, время, расстояние».
121			Составные задачи на встречное	Знание понятия «встречное движение (равномерное,	Решение простых арифметических задач на	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки,

			движение двух тел.	прямолинейное) двух тел».	«встречное движение двух тел».		чертежи.
122			Составные задачи на встречное движение двух тел.	Знание понятия «встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел».	Решение простых арифметических задач на «встречное движение двух тел».	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи.
123			Составные задачи на встречное движение двух тел.	Знание понятия «встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел».	Решение простых арифметических задач на «встречное движение двух тел».	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи.
124			Построение треугольников по трем данным сторонам.	Знание понятия треугольник, угол.	Построение треугольника, по трем данным сторонам.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
125			Составные задачи на встречное движение двух тел.	Знание понятия «встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел».	Решение простых арифметических задач на «встречное движение двух тел».	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи.
126			Составные задачи на встречное движение двух тел.	Знание понятия «встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел».	Решение простых арифметических задач на «встречное движение двух тел».	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи.

			тел.	тел».	движение двух тел».		
127			Контрольная работа 7. Составные задачи на встречное движение двух тел.	Урок закрепления знаний и умений	Составные задачи на встречное движение двух тел.	Письменная работа	
128			Работа над ошибками.	Урок повторения знаний	Составные задачи на встречное движение двух тел.	Опрос. Индивидуальная работа	
			8. Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. (20 часов).	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000». Представление об умножении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
129			Устное умножение чисел в пределах 10 000.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в	Решение примеров на умножение многозначных чисел на	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная	Предметные пособия, рисунки, чертежи.

				пределах 10 000».	однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Слайды «Однозначные и многозначные числа».
130			Высота треугольника. Построение высоты.	Знания понятия треугольника, высота.	Изображение треугольника, высоты треугольника.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
131			Устное умножение чисел в пределах 10 000.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000».	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи).	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
132			Умножение на однозначное число без перехода через разряд.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000».	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».

					письменно.	работа.	
133			Умножение на однозначное число с переходом в одном, двух разрядах.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000».	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
134			Умножение на однозначное число с переходом в двух и более разрядах.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000».	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
135			Построение высоты в треугольниках разного вида.	Знания понятия треугольника, высота.	Изображение треугольника, высоты треугольника.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
136			Умножение на однозначное число с переходом в	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в	Решение примеров на умножение многозначных чисел на	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная	Предметные пособия, рисунки, чертежи.

			двух и более разрядах.	пределах 10 000».	однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Слайды «Однозначные и многозначные числа».
137			Порядок выполнения действий в примерах без скобок.	Порядок действий в примерах без скобок.	Решение примеров.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Учебник.
138			Порядок выполнения действий со скобками.	Порядок действий в примерах со скобками.	Решение примеров.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Учебник.
139			Порядок выполнения действий.	Порядок действий в примерах без скобок и со скобками.	Решение примеров.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцирован	Учебник.

						ный контроль.	
140			Умножение на однозначное число, когда на конце множителя стоит один или несколько нулей.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000».	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
141			Построение высоты в треугольнике.	Знания понятия треугольника, высота.	Изображение треугольника, высоты треугольника.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.
142			Умножение, когда на конце множителя стоит один или несколько нулей.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000».	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
143			Умножение, когда в середине множителя один или несколько	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в	Решение примеров на умножение многозначных чисел на	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная	Предметные пособия, рисунки, чертежи.

			нулей.	пределах 10 000».	однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Слайды «Однозначные и многозначные числа».
144			Умножение, когда в середине множителя один или несколько нулей.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000».	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
145			Умножение на однозначное число в пределах 10 000.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000».	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
146			Построение высоты в равностороннем	Знания понятия треугольника, высота.	Изображение треугольника, высоты	Фронтальный и индивидуальный опрос.	Слайды. Рисунки с геометрически

			треугольнике.		треугольника.	Самопроверка.	ми фигурами.
147			Составление примеров по выражениям.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000».	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
148			Умножение трехзначных чисел на круглые десятки.	Представление об умножении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
149			Умножение на круглые десятки, когда множитель оканчивается нулем.	Представление об умножении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные

					(легкие случаи) и письменно.	Письменная работа.	числа».
150			Умножение на круглые десятки.	Представление об умножении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
151			Контрольная работа 8. Умножение на однозначное число и круглые десятки.	Урок закрепления знаний и умений	Умножение на однозначное число и круглые десятки.	Письменная работа	
152			Обобщающий урок геометрического материала за III четверть.	Урок закрепления знаний и умений	Геометрический материал за III четверть.	Письменная работа	
153			Работа над ошибками.	Урок повторения знаний	Умножение на однозначное число и круглые десятки.	Опрос. Индивидуальная работа	
			9. Деление многозначных чисел на	Знание понятий «однозначные и многозначные числа»,	Решение примеров на деление многозначных	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки,

			однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. (31 час).	«круглые десятки в пределах 10 000». Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль. Письменная работа.	чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
154			Устное деление многозначных чисел на однозначное число.	Знание понятий «однозначные и многозначные числа», «круглые десятки в пределах 10 000». Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров на деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
155			Устное деление многозначных чисел на однозначное число.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные

				(легкие случаи) и письменно.			и многозначные числа».
156			Деление на однозначное число без раздробления.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
IV четверть (49 часов)							
157			Деление на однозначное число с превращением и раздроблением разрядных единиц.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
158			Геометрические тела: куб, брус.	Знания понятия Геометрические тела: куб, брус.	Изображение Геометрических тел: куб, брус.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими телами.
159			Деление на однозначное число с	Представление о делении многозначных чисел на однозначное	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Предметные пособия, рисунки,

			раздроблением и превращением разрядных единиц.	число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.		Дифференцированный контроль.	чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
160			Проверка умножением деления.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
161			Порядок выполнения действий.	Порядок действий в примерах.	Решение примеров.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой. Дифференцированный контроль.	Учебник.
162			Деление, в котором делимое содержит один или несколько нулей на конце.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные

				(легкие случаи) и письменно.			и многозначные числа».
163			Деление, в котором делимое содержит один или несколько нулей на конце.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
164			Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	Знания понятия Геометрические тела: куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	Изображение Геометрических тел: куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими телами.
165			Деление, в котором один нуль получается в частном.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
166			Деление, в	Представление о	Решение примеров	Устный опрос.	Предметные

			котором один или несколько нулей в частном.	делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.		Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
167			Деление, когда делимое на конце содержит несколько нулей.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
168			Деление, когда делимое на конце содержит один или несколько нулей.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
169			Порядок выполнения действий.	Порядок действий в примерах.	Решение примеров.	Устный опрос. Фронтальный опрос.	Учебник.

						Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	
170			Куб. Элементы куба, их количество, свойства.	Знания понятия Геометрические тела: куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	Изображение Геометрических тел: куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими телами.
171			Нахождение части от числа.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
172			Нахождение нескольких частей от числа.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные

							числа».
173			Нахождение одной или нескольких частей от числа.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
174			Деление на однозначное число с проверкой.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
175			Деление на однозначное число с проверкой.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
176			Брус. Элементы	Знания понятия	Изображение	Фронтальный и	Слайды.

			бруса, их количество, свойства.	Геометрические тела: брус. Элементы бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	Геометрических тел: брус. Элементы бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	индивидуальный опрос. Самопроверка.	Рисунки с геометрическими телами.
177			Порядок выполнения действий в примерах I и II ступеней.	Порядок действий в примерах.	Решение примеров.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Учебник.
178			Порядок выполнения действий в примерах без скобок; со скобками.	Порядок действий в примерах.	Решение примеров.	Устный опрос. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой Дифференцированный контроль.	Учебник.
179			Все виды деления на однозначное число.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные

				(легкие случаи) и письменно.			и многозначные числа».
180			Все виды деления на однозначное число.	Представление о делении многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Предметные пособия, рисунки, чертежи. Слайды «Однозначные и многозначные числа».
181			Контрольная работа 9. Деление на однозначное число.	Урок закрепления знаний и умений	Деление на однозначное число.	Письменная работа	
182			Брус. Элементы бруса, их количество, свойства.	Знания понятия Геометрические тела: брус. Элементы бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	Изображение Геометрических тел: брус. Элементы бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с геометрическими телами.
183			Работа над ошибками.	Урок повторения знаний	Деление на однозначное число.	Опрос. Индивидуальная работа	
184			Деление на	Представление о	Решение примеров	Устный опрос.	Учебник,

			круглые десятки.	деления многозначных чисел		Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	карточки.
185			Деление на круглые десятки.	Представление о делении многозначных чисел	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Учебник, карточки.
186			Проверка деления на круглые десятки.	Представление о делении многозначных чисел	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Учебник, карточки.
187			Деление на круглые десятки с остатком.	Представление о делении многозначных чисел	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Учебник, карточки.
188			Масштаб: 1:1000; 1:10 000.	Знания понятия Масштаб: 1:1000; 1:10 000.	Изображение Масштаба: 1:1000; 1:10 000.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с Масштабом: 1:1000; 1:10 000.
189			Деление на круглые десятки с остатком.	Представление о делении многозначных чисел	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Учебник, карточки.

190			Проверка деления на круглые десятки с остатком.	Представление о делении многозначных чисел	Решение примеров	Устный опрос. Фронтальный опрос. Дифференцированный контроль.	Учебник, карточки.
			10.Повторение. (13 часов)	Знание основных математических и геометрических понятий.	Чтение, запись под диктовку, набор на калькуляторе. Тренировочные упражнения на выполнение арифметических действий; на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы; сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями; простые задачи на нахождение дроби от числа; задачи на	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой. Математический диктант. Дифференцированный контроль. Письменная работа. Тест.	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и деления. Образцы решения примеров на сложение и вычитания, умножения и деления. Индивидуальные карточки. Слайды. Рисунки с геометрическими фигурами.

					встречное движение двух тел.		
191			Сложение и вычитание многозначных чисел.	Знание основных математических понятий.	Чтение, запись под диктовку, набор на калькуляторе. Тренировочные упражнения на выполнение арифметических действий; на сложение и вычитание чисел.	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и деления. Образцы решения примеров на сложение и вычитания, умножения и деления. Индивидуальные карточки.
192			Нахождение неизвестных компонентов сложения.	Знание основных математических понятий.	Чтение, запись под диктовку, набор на калькуляторе. Тренировочные упражнения на выполнение арифметических действий; на сложение и вычитание чисел.	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и деления. Образцы решения примеров на сложение и вычитания, умножения и

							деления. Индивидуальные карточки.
193			Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки.	Знание основных математических понятий.	Чтение, запись под диктовку, набор на калькуляторе. Тренировочные упражнения на выполнение арифметических действий; на сложение и вычитание чисел.	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и деления. Образцы решения примеров на сложение и вычитания, умножения и деления. Индивидуальные карточки.
194			Масштаб: 2:1; 10:1; 100:1.	Знания понятия Масштаб: 2:1; 10:1; 100:1.	Изображение Масштаба: 2:1; 10:1; 100:1.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самопроверка.	Слайды. Рисунки с Масштабом: 2:1; 10:1; 100:1.
195			Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки.	Знание основных математических понятий.	Чтение, запись под диктовку, набор на калькуляторе. Тренировочные упражнения на выполнение арифметических	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и деления. Образцы

					действий; на сложение и вычитание чисел.		решения примеров на сложение и вычитания, умножения и деления. Индивидуальные карточки.
196			Задачи на нахождение дроби от числа.	Знание основных математических понятий.	Чтение, запись под диктовку, сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями; простые задачи на нахождение дроби от числа;	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и деления. Образцы решения примеров на сложение и вычитания, умножения и деления. Индивидуальные карточки.
197			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Знание основных математических понятий.	Чтение, запись под диктовку, набор на калькуляторе. Тренировочные упражнения на выполнение	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная работа с	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и деления.

					арифметических действий; на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы.	взаимопроверкой.	Образцы решения примеров на сложение и вычитания, умножения и деления. Индивидуальные карточки.
198			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Знание основных математических понятий.	Чтение, запись под диктовку, набор на калькуляторе. Тренировочные упражнения на выполнение арифметических действий; на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы.	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и деления. Образцы решения примеров на сложение и вычитания, умножения и деления. Индивидуальные карточки.
199			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Знание основных математических понятий.	Чтение, запись под диктовку, сложение и вычитание обыкновенных	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и

					дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями; простые задачи на нахождение дроби от числа;	работа с взаимопроверкой.	деления. Образцы решения примеров на сложение и вычитания, умножения и деления. Индивидуальные карточки.
200			Обобщающий урок геометрического материала.	Урок закрепления знаний и умений	Обобщающий урок геометрического материала.	Письменная работа	
201			Итоговая контрольная работа 10.	Урок закрепления знаний и умений	Итоговая контрольная работа 10.	Письменная работа	
202			Работа над ошибками.	Урок повторения знаний	Итоговая контрольная работа 10.	Опрос. Индивидуальная работа	
203			Арифметические действия с натуральными и дробными числами.	Знание основных математических понятий.	Чтение, запись под диктовку, сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями;	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и деления. Образцы решения примеров на

					простые задачи на нахождение дроби от числа; простые задачи на нахождение дроби от числа;		сложение и вычитания, умножения и деления. Индивидуальные карточки.
204			Уравнения, решение задач на встречное движение двух тел.	Знание основных математических понятий.	Чтение, запись под диктовку, задачи на встречное движение двух тел.	Устный опрос. Индивидуальный и фронтальный опрос. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.	Названия компонентов сложения и вычитания, умножения и деления. Образцы решения примеров на сложение и вычитания, умножения и деления. Индивидуальные карточки.
Итого	204 ч.						

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема № 1 Нумерация (7 ч).

Десятичная система записи чисел. Определение количества разрядных единиц и общего количества разрядных единиц. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Простые и составные числа.

Тема № 2 Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (13 ч).

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен, тысяч в пределах 1 000 000. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку.

Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

Тема № 3 Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (20 ч).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Проверка сложения и вычитания.

Тема № 4 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно (13 ч).

Тема № 5 Обыкновенные дроби (16 ч).

Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей.

Нахождение части от числа.

Нахождение нескольких частей от числа.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.

Тема № 6 Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями (23 ч).

Тема № 7 Скорость. Время. Расстояние (15 ч).

Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Тема № 8 Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел устно (легкие случаи) и письменно (20 ч).

Тема № 9 Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком (31 ч).

Тема № 10 Геометрический материал (34 ч).

Повторение материала 5 класса (8 ч).

Треугольник. Построение треугольника по трем данным сторонам.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Взаимное положение прямых на плоскости, в пространстве (8 часов).

Перпендикулярные, параллельные прямые. Положение прямых в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата (10 часов).

Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение высоты в треугольниках разного вида. Высота прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, брус (8 часов). Масштаб: 1:1000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства. Масштаб: 1:1000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

Тема № 11 Итоговое повторение (13 ч).

Чтение и запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000; сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000; деление с остатком; проверка арифметических действий; сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы; сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями; простые задачи на нахождение дроби от числа; задачи на встречное движение двух тел.

6. Контроль усвоения знаний

Процесс обучения по математике постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качества преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов по математике являются знания, результатов обучения – умения и навыки и результатов воспитания – мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль осуществляется в начале учебного года в виде входной контрольной работы. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в виде устных ответов, выполнения письменных работ (устный счет, упражнения, выполняемые в целях тренировки по учебнику, по карточкам, задания на доске, классные и домашние работы, чертежи, рисунки, самостоятельные и проверочные работы, письменные работы, тесты, математический диктант, фронтальный и индивидуальный опрос). Все работы ежедневно проверяются. Качество работ зависит от знания детьми материала, от соответствия заданий уровню знаний и умений обучающихся.

Рубежный (тематический) контроль проводится после изучения определенной темы по результатам контрольной работы.

Итоговый контроль проводится по окончании каждой четверти в виде контрольных работ. Данные результаты заносятся в таблицу, разработанную педагогическим коллективом и методическим объединением. В таблице отражается динамика учащихся по следующим критериям: оценка за контрольную работу, характер допущенных ошибок, уровень обученности, уровень качества обучения.

Способы контроля знаний по математике разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), письменные работы, чертежи, рисунки, самоконтроль, взаимоконтроль, тестирование и др.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через отметки за разные задания, демонстрирующие развитие. Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно решать задачу, объяснить ход решения; умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы; правильно выполняет работу по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; при вычислениях нуждается в опоре на образцы; при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила. может их применять; понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; узнает и называет геометрические фигуры. Их элементы со значительной помощью учителя; правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

8. Список основной литературы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1) /под ред. В.В. Воронковой/ М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС. 2014.
2. Т.В. Алышева. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2014.

Список дополнительной литературы

1. Т.В. Алышева. Рабочая тетрадь по математике для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2015.
2. М.Н. Перова. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учебник для педвузов. М.: ВЛАДОС 2013.
3. С.Е. Степурк. Математика 5-9 классы: Коррекционно-развивающие задания и упражнения. – Волгоград: Учитель, 2014.
4. В.В. Эк. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС. 2015.
5. Н.Л. Барсукова. Открытые уроки математики: 5-6 классы. Дифференцированный подход. М. – ВАКО, 2010.
6. Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2013.
7. Е.А. Стребелева. формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. М.: ВЛАДОС, 2014.

9. Электронные образовательные ресурсы

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. <http://shevkin.ru/Математика.Школа.Будущее>. Ресурс посвящен всему, что связано со школой, с математикой в школе, с реформированием математического образования в России. На сайте можно узнать самые последние и новости из мира школьного образования, школьной математики, узнать о выходе новых учебников, книг, статей, почитать статьи — опубликованные и еще не опубликованные «на бумаге».
5. <http://allmath.ru/>Разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика.
6. <http://www.logpres.narod.ru/> Современные информационные технологии во время проведения занятий по математике в школе. На сайте есть конкретные примеры проведения подобных уроков.
7. <http://www.math.ru> Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
8. <http://www.mccme.ru> Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа.
9. <http://www.bymath.net> Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»
10. <http://mat.1september.ru>
11. <http://www.mathtest.ru> Математика в школе: консультационный центр
12. <http://www.shevkin.ru> Математические этюды: SD-графика, анимация и визуализация математических сюжетов
13. <http://www.etudes.ru> Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека по методике преподавания математики
14. <http://math.rusolymp.ru> Задачник для подготовки к олимпиадам по математике
15. <http://tasks.ceemat.ru> Занимательная математика — Олимпиады, игры, конкурсы по математике для школьников
16. <http://www.math-on-line.com> Математические олимпиады для школьников
17. <http://www.olimpiada.ru> Математические олимпиады и олимпиадные задачи
18. <http://www.zaba.ru> Международный математический конкурс «Кенгуру»
19. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики. Документация, рабочие материалы для учителя математики
20. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
21. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
22. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru/>
23. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru>

24. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
25. Коллекция видеоуроков от лучших педагогов Москвы и Санкт-Петербурга <http://InternetUrok.ru>
26. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
27. Каталог образовательных ресурсов <http://catalog.iot.ru/>
28. Сообщество "Начальная школа" <http://www.nachalka.com>
29. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
30. Педсовет.org <http://pedsovet.org>
31. Все для учителя <http://www.uroki.net>