

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Е. М. Калинина
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О. П. Часовникова
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

«Математика»
5 класс

Разработчик программы:
Учитель математики
Ю. А. Анчиполиевская
Ю. А. Анчиполиевская

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**
- 10. Лист регистрации изменений.....**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГОбУ «Петропавловск - Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год».

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 10 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума необходимых знаний для продолжения образования в 5 классе (следующем) классе, необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- предоставить учащимся возможность изучения нового материала, сведений;

- сформировать у учащихся знания счёта, сложения, вычитания, умножения, деления;
- развить у учащихся навыки сложения, вычитания, умножения, деления;
- сформировать у учащихся умения сложения, вычитания, умножения, деления;
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, внимательность, точность.

Концепция рабочей программы по математике: ученик должен научиться применять полученные знания для приобретения профессии; применять полученные знания в бытовых и экономических вопросах, где необходимы знания математики, навыки и умение счёта и вычислительных функций из математики.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний, умений и выработки навыков.

Формы, методы, технологии обучения: словесные, наглядные, практические.

Средства проверки и оценки результата: контрольные, самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		5 класс				
1	Повторение.	8	8			
2	Нумерация чисел в пределах 1000.	13	13			
3	Устное сложение и вычитание чисел. Полученных при измерении мерами длины и стоимости.	9	9			
4	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	6	5	1		
5	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	15		15		
6	Краткое сравнение чисел.	8		8		
7	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	24		11	13	
8	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. Называние, обозначение.	8			8	
9	Обыкновенные дроби.	7			7	
10	Умножение числа 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.	6			6	
11	Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.	4			4	
12	Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с	29			9	20

	переходом через разряд, их проверка.					
13	Все действия в пределах 1000.	15				15
14	Геометрия	32	7	9	9	7
15	Контрольная работа	11	3	2	3	3
16	Работа над ошибками	9	3	2	1	3
	Итого	204	48	48	60	48

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудовани е, электронные образователь ные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
І четверть (48 часов)							
1			Вводная контрольная работа	Контроль остаточных знаний за прошлый год	Контрольная работа	Письменная работа	
2			Работа над ошибками	Контроль остаточных знаний за прошлый год	Работа в классе с доской	Письменная работа	
І Повторение курса математики начальной школы.							
3			Нумерация в пределах 100	Урок обобщения и систематизации знаний	Опрос. Работа в тетрадах с доской, повторение чётных и нечётных чисел.	Опрос, практическая работа	Таблица
4			Сложение и вычитание мер длины и времени.	Урок обобщения и систематизации знаний	Меры длины, массы, времени и их соотношение.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа.	Таблица
5			Табличное	Урок обобщения	Задачи на	Устный опрос.	

			умножение чисел 2 – 9 и числа 10	и систематизации знаний	нахождение произведения	Диктант.	
6			Линии, отрезок, луч.	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа в тетрадях с доской	Опрос, выборочный контроль, самостоятельная работа	Линейка
7			Сложение и вычитание без перехода и с переходом через разряд	Урок обобщения и систематизации знаний	Сравнение чисел	Устный счёт, практическая работа	
8			Сложение и вычитание без перехода и с переходом через разряд	Урок обобщения и систематизации знаний	Сравнение чисел	Дифференцированный контроль	
9			Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Урок закрепления изученного	Задачи на нахождение суммы и остатка.	Фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельная работа	
10			Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Урок закрепления изученного	Задачи на нахождение суммы и остатка.	Фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельная работа	
11			Нахождение неизвестного	Урок закрепления изученного	Задачи на нахождение	Фронтальный и индивидуальный	

			слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		суммы и остатка.	опрос, самостоятельная работа	
12			Измерение и построение отрезка такой же длины, больше, меньше данного.	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа в тетрадях с доской	Опрос. Индивидуальный контроль.	Линейка
II Нумерация чисел в пределах 1000.							
13			Получение круглых сотен, сложение и вычитание.	Урок изучения нового материала	Счёт единицами, десятками до 100	Устный опрос. Практическая работа	Таблица
14			Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц.	Урок объяснения нового материала	Определение количества разрядных единиц и общего количества	Фронтальный и индивидуальный опрос	Таблица
15			Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц.	Урок закрепления	Определение количества разрядных единиц и общего количества	Дифференцированный контроль	Таблица
16			Разложение	Урок объяснения	Разрядные	Устный опрос	Таблица

			трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	нового материала	слагаемые		
17			Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	Урок закрепления	Разрядные слагаемые	Самостоятельная работа	Таблица
18			Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	Урок закрепления нового материала	Запись и чтение чисел	Устный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа.	Таблица
19			Виды углов: прямой, тупой, острый.	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа в тетрадях с доской	Опрос. Индивидуальная практическая работа.	Линейка
20			Счёт до 1000 и от 1000, разрядными единицами.	Урок объяснения нового материала	Образование, чтение и запись чисел	Устный опрос, индивидуальный контроль	
21			Счёт до 1000 и от 1000, разрядными единицами.	Урок закрепления	Образование, чтение и запись чисел	Фронтальный опрос, диктант.	
22			Счёт до 1000 и от 1000 числовыми группами по 2, 20, 200, по 5, 50, 500, по 25, 250.	Урок объяснения нового материала	Сравнение чисел	Устный счёт	
23			Счёт до 1000 и от 1000 числовыми группами по 2,	Урок закрепления	Сравнение чисел	Взаимопроверка	

			20, 200, по 5, 50, 500, по 25, 250.				
24			Прямоугольник. Построение прямоугольника (квадрата).	Урок обобщения и систематизации знаний		Опрос, практическая работа	Линейка
25			Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»	Урок проверки знаний	Контрольная работа	Письменная работа	
26			Работа над ошибками	Комбинированный урок	Работа в тетрадях с доской	Письменная работа	
27			Округление чисел до десятков и сотен	Урок изучения нового материала	Определение количества разрядных единиц	Устный опрос	Таблица
28			Округление чисел до десятков и сотен	Урок закрепления	Определение количества разрядных единиц	Взаимоконтроль	Таблица
29			Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге	Урок обобщения знаний		Опрос. Практическая работа	Линейка
30			Римская нумерация. Обозначение	Урок изучения нового материала	Арабские цифры	Опрос. Выборочный контроль	

			чисел I - XII				
III Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.							
31			Сложение и вычитание простых именованных чисел.	Урок объяснения нового материала	Единицы измерения стоимости, длины, массы	Устный опрос, выборочный контроль	Таблица
32			Сложение и вычитание простых именованных чисел	Урок изучения нового материала	Таблица мер длины	Фронтальный и индивидуальный опрос	Таблица
33			Сложение и вычитание простых именованных чисел	Урок закрепления	Таблица мер длины	Индивидуальный контроль	Таблица
34			Взаимное положение геометрических фигур на плоскости (пересечения, точки пересечения)	Урок обобщения и систематизации знаний		Опрос. Практическая работа	Линейка
35			Сложение и вычитание именованных	Урок изучения нового материала	Таблица мер массы	Фронтальный и индивидуальный опрос	Таблица

			чисел				
36			Сложение и вычитание именованных чисел	Урок закрепления	Таблица мер массы	Индивидуальный контроль	Таблица
37			Прибавление составных именованных чисел к простым. Вычитание составных именованных чисел от простых.	Урок объяснения нового материала	Сравнение именованных чисел	Фронтальный и индивидуальный контроль	
38			Прибавление составных именованных чисел к простым. Вычитание составных именованных чисел от простых.	Урок закрепления	Сравнение именованных чисел	Самостоятельная работа	
39			Контрольная работа за I четверть	Урок проверки знаний и умений	Контрольная работа	Письменная работа	
40			Работа над ошибками	Комбинированный урок	Работа в тетрадях с доской	Письменная работа	
41			Сложение и вычитание	Урок закрепления изученного	Задачи на разностное	Дифференцированный контроль	

			именованных чисел		сравнение		
42			Сложение и вычитание именованных чисел	Урок закрепления изученного	Задачи на разностное сравнение	Взаимопроверка	
43			Измерение и построение отрезка, ломанной линии, прямоугольника	Урок проверки знаний и умений		Дифференцированная практическая работа	Линейка
IV Сложение и вычитание.							
44			Сложение круглых сотен	Урок объяснения нового материала	Разряды I класса	Опрос, проверочная работа	
45			Вычитание круглых десятков	Урок объяснения нового материала		Устный счёт, опрос	
46			Вычитание круглых сотен	Урок объяснения нового материала	Счёт круглыми сотнями	Фронтальный опрос, диктант	Счёты
47			Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Урок объяснения нового материала	Разложение числа на разрядные слагаемые	Фронтальный опрос, диктант	Счёты
48			Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Урок закрепления изученного	Счёт круглыми сотнями и десятками	Самостоятельная работа	
II четверть (48 часов)							

1			Периметр многоугольника	Урок объяснения нового материала	Виды геометрических фигур	Индивидуальный контроль, опрос	Геометрические фигуры
2			Проверка сложения и вычитания	Урок закрепления	Меры длины	Устный счёт, фронтальный опрос, Проверочная работа	Таблица
V Сложение и вычитание без перехода через разряд							
3			Прибавление к круглым сотням единиц, вычитание	Урок объяснения нового материала	Счёт 100. Образование чисел из сотен и единиц	Устный счёт, фронтальный опрос	
4			Прибавление к круглым сотням единиц, вычитание	Урок закрепления	Счёт 100. Образование чисел из сотен и единиц	Индивидуальный контроль, опрос	
5			Прибавление к круглым сотням двузначных чисел, вычитание	Урок объяснения нового материала	Счёт 100. Образование чисел из сотен и десятков	Устный счёт, фронтальный опрос	
6			Прибавление к круглым сотням двузначных чисел, вычитание	Урок объяснения нового материала	Счёт 100. Образование чисел из сотен и десятков	Устный счёт, фронтальный опрос	
7			Периметр прямоугольника	Урок закрепления	Меры длины, их соотношения	Индивидуальный контроль, опрос	Таблица, линейка
8			Прибавление к круглым десяткам однозначных	Урок объяснения нового материала	Счёт десятками. Образование чисел из десятков	Устный счёт, фронтальный опрос	

			чисел, вычитание		и единиц		
9			Прибавление к круглым десяткам однозначных чисел, вычитание	Урок закрепления	Счёт десятками. Образование чисел из десятков и единиц	Индивидуальный контроль, фронтальный опрос	
10			Прибавление к круглым десяткам однозначных чисел, вычитание	Урок обобщения	Счёт десятками. Образование чисел из десятков и единиц	Самостоятельная работа	
11			Прибавление круглых десятков к трёхзначным числам, вычитание	Урок объяснения нового материала	Нумерация в пределах 1000	Устный счёт, фронтальный опрос	
12			Прибавление круглых десятков к трёхзначным числам, вычитание	Урок закрепления	Нумерация в пределах 1000	Индивидуальный контроль, фронтальный опрос	
13			Прибавление круглых десятков к трёхзначным числам, вычитание	Урок обобщения и систематизации знаний	Нумерация в пределах 1000	Самостоятельная работа, фронтальный опрос	
14			Периметр прямоугольника	Урок закрепления	Меры длины, соотношения	Практическая работа, дифференцированный контроль	Таблица, линейка
15			Прибавление	Урок объяснения		Устный счёт,	

			однозначных, двузначных чисел, вычитание	нового материала		Индивидуальный контроль	
16			Прибавление однозначных, двузначных чисел, вычитание	Урок закрепления		Индивидуальный контроль, фронтальный опрос	
17			Прибавление однозначных, двузначных чисел, вычитание	Урок обобщения и систематизации знаний		Самостоятельная работа	
18			Периметр квадрата	Урок объяснения нового материала	Меры длины, соотношения	дифференцированный контроль, фронтальный опрос	Таблица, линейка
19			Сложение и вычитание без перехода через разряд	Урок закрепления		Индивидуальный контроль, фронтальный опрос	
20			Сложение и вычитание без перехода через разряд	Урок обобщения и систематизации знаний		Индивидуальный контроль, фронтальный опрос	
21			Контрольная работа	Урок проверки знаний и умений	Контрольная работа	Письменная работа	
22			Работа над ошибками	Урок проверки знаний и умений	Работа в тетрадях с доской	Опрос, индивидуальный контроль	
23			Периметр	Урок закрепления	Соотношение мер	Практическая работа,	Таблица,

			квадрата		длины	индивидуальный контроль	линейка
VI Разностное сравнение чисел							
24			Разностное сравнение чисел	Урок объяснения нового материала	Устное вычитание чисел в пределах 100	Устный счёт, опрос	
25			Разностное сравнение чисел	Урок закрепления	Устное вычитание чисел в пределах 100	Устный счёт, опрос	
26			Задачи на разностное сравнение чисел	Урок обобщения и проверки знаний	Устное вычитание чисел в пределах 100. Разностное сравнение чисел	дифференцированный контроль, фронтальный опрос	
27			Задачи на разностное сравнение чисел	Урок обобщения и проверки знаний	Устное вычитание чисел в пределах 100. Разностное сравнение чисел	дифференцированный контроль	
28			Периметр треугольника	Урок объяснения нового материала	Периметр прямоугольника	Опрос, индивидуальный контроль	Таблица, линейка
VII Краткое сравнение чисел							
29			Краткое сравнение чисел	Урок объяснения нового материала	Табличное умножение	Устный счёт, опрос	Таблица
30			Краткое сравнение чисел	Урок закрепления	Табличное умножение	Устный счёт, Самостоятельная работа	Таблица

31			Задачи на краткое сравнение чисел	Урок объяснения решения задач	Табличное умножение	Опрос, индивидуальный контроль	Таблица
32			Задачи на краткое сравнение чисел	Урок закрепления	Табличное умножение	дифференцированный контроль, фронтальный опрос	Таблица
33			Периметр треугольника	Урок закрепления	Периметр прямоугольника, квадрата	Практическая работа, срез.	
34			Контрольная работа за II четверть	Урок проверки знаний и умений	Контрольная работа	Письменная работа	
35			Работа над ошибками	Урок проверки знаний и умений	Работа в тетрадях с доской	Опрос, индивидуальный контроль	
VIII Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд							
36			Сложение с переходом в одном разряде (к трёхзначному числу прибавить однозначное)	Урок объяснения нового материала	Сложение в пределах 20. Позиционное значение цифр в числе	Устный счёт, индивидуальный контроль	
37			Сложение с переходом в одном разряде	Урок закрепления	Устное сложение чисел класс единиц, разряды в классе единиц	Проверочная работа	
38			Сложение с переходом через	Урок закрепления	Положение в пределах 20	дифференцированный контроль	

			разряд				
39			Сложение, когда в сумме получается один или несколько нулей	Урок объяснения нового материала	Название компонентов сложения	Устный счёт, фронтальный и индивидуальный опрос	
40			Сложение, когда в сумме получается один или несколько нулей	Урок закрепления	Устное сложение в пределах 100	Самостоятельная работа	
41			Сложение нескольких слагаемых	Урок объяснения нового материала	Устное сложение в пределах 100	Устный счёт, фронтальный и индивидуальный опрос	
42			Различие треугольников по видам углов	Урок повторения	Элементы треугольника	дифференцированный контроль	Геометрические фигуры, линейка
43			Сложение нескольких слагаемых	Урок закрепления	Простые задачи на сложение. Табличное умножение.	Устный счёт, Самостоятельная работа	Таблица
44			Сложение с переходом через разряд в двух разрядах	Урок закрепления	Простые задачи на сложение. Табличное умножение	Проверочная работа	Таблица
45			Вычитание с переходом через	Урок объяснения нового материала	Название компонентов	Устный счёт, фронтальный и	

			разряд в одном разряде		вычитания. Устное вычитание в пределах 100	индивидуальный опрос	
46			Вычитание с переходом через разряд в одном разряде	Урок закрепления	Название компонентов вычитания. Устное вычитание в пределах 100	фронтальный и индивидуальный опрос, Самостоятельная работа	
47			Различие треугольников по длинам сторон	Урок объяснения нового материала	Различие треугольников по видам углов	фронтальный и индивидуальный опрос	Геометрические фигуры, линейка
48			Вычитание, когда в уменьшаемом отсутствуют единицы.	Урок объяснения нового материала	Устное вычитание в пределах 100, разностное сравнение чисел. Краткое сравнение чисел.	Устный счёт, индивидуальный контроль	
III четверть (60 часов)							
1			Вычитание, когда в уменьшаемом отсутствуют единицы.	Урок объяснения нового материала	Устное вычитание в пределах 100, разностное сравнение чисел. Краткое сравнение чисел.	Устный счёт, фронтальный и индивидуальный опрос	

2			Вычитание с переходом в двух разрядах	Урок объяснения нового материала	Устное вычитание в пределах 100, разностное сравнение чисел. Краткое сравнение чисел	фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
3			Вычитание с переходом в двух разрядах	Урок закрепления	Устное вычитание в пределах 100, разностное сравнение чисел. Краткое сравнение чисел	Проверочная работа	
4			Построение разностороннего треугольника	Урок объяснения нового материала	Виды треугольников	Опрос. Практическая работа	Линейка, геометрические фигуры
5			Вычитание из круглых сотен	Урок объяснения нового материала	Числа, полученные при счёте и измерении. Табличное умножение и деление	Устный счёт, индивидуальный контроль	Таблица
6			Вычитание из круглых сотен	Урок закрепления	Числа, полученные при счёте и измерении.	Проверочная работа	Таблица

					Табличное умножение и деление		
7			Вычитание однозначного, двузначного, трёхзначного из 1000	Урок объяснения нового материала	Числа, полученные при счёте и измерении. Табличное умножение и деление	Устный счёт, фронтальный и индивидуальный опрос	Таблица
8			Вычитание однозначного, двузначного, трёхзначного из 1000	Урок закрепления	Числа, полученные при счёте и измерении. Табличное умножение и деление	Самостоятельная работа	Таблица
9			Построение разностороннего треугольника	Урок закрепления	Виды треугольников, элементы треугольников	Практическая работа, фронтальный опрос	Линейка, геометрические фигуры
10			Вычитание, когда в уменьшаемом содержится единица	Урок объяснения нового материала	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100	Устный счёт, фронтальный и индивидуальный опрос	
11			Вычитание, когда в уменьшаемом содержится	Урок закрепления	Устное сложение и вычитание чисел в пределах	Проверочная работа	

			единица		100		
12			Контрольная работа.	Урок проверки знаний и умений	Контрольная работа	Письменная работа	
13			Работа над ошибками	Урок закрепления знаний и умений	Работа в тетрадях с доской	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
14			Построение равнобедренного треугольника	Урок объяснения нового материала	Виды треугольников	индивидуальный контроль, опрос	Линейка, геометрические фигуры
15			Сложение и вычитание с тремя компонентами без скобок и с круглыми скобками.	Урок обобщения знаний	Порядок действий в примерах в 2 – 3 арифметических действия	Устный счёт, дифференцированный контроль	
16			Сложение и вычитание с тремя компонентами без скобок и с круглыми скобками.	Урок обобщения знаний	Порядок действий в примерах в 2 – 3 арифметических действия	Устный счёт, дифференцированный контроль	
17			Нахождение неизвестных компонентов действий	Урок повторения и обобщения знаний	Название компонентов действий сложения и вычитания	Устный счёт, индивидуальный контроль	

18			Нахождение неизвестных компонентов действий	Урок повторения и обобщения знаний	Название компонентов действий сложения и вычитания	Устный счёт, индивидуальный контроль	
19			Построение равнобедренного треугольника	Урок закрепления	Виды треугольников	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Линейка, геометрические фигуры
IX Нахождение одной и нескольких долей предмета, числа.							
20			Нахождение одной части (доли) числа	Урок объяснения нового материала	Табличное деление. Название компонентов действия деления. Правило.	Устный счёт, индивидуальный контроль	
21			Нахождение одной части (доли) числа	Урок закрепления	Табличное деление. Название компонентов действия деления. Правило.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
22			Нахождение одной части (доли) числа	Урок закрепления	Табличное деление. Название компонентов действия деления. Правило.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
23			Нахождение	Урок обобщения	Табличное	Проверочная работа,	

			одной части (доли) числа	и коррекции знаний	деление. Название компонентов действия деления. Правило.	опрос	
24			Нахождение одной части (доли) числа	Урок обобщения и коррекции знаний	Табличное деление. Название компонентов действия деления. Правило.	Проверочная работа, опрос	
25			Построение равностороннего треугольника	Урок объяснения нового материала	Виды треугольников	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Линейка, геометрические фигуры
26			Нахождение нескольких долей числа	Урок объяснения нового материала	Табличное умножение и деление. Правило нахождения нескольких долей числа	Устный счёт, опрос	
27			Нахождение нескольких долей числа	Урок обобщения и коррекции знаний	Табличное умножение и деление. Правило нахождения нескольких долей числа	Фронтальный и индивидуальный опрос	
28			Нахождение нескольких долей	Урок обобщения и коррекции	Табличное умножение и	дифференцированный контроль	

			числа	знаний	деление. Правило нахождения нескольких долей числа		
29			Контрольная работа по теме: Нахождение одной и нескольких долей числа.	Урок проверки знаний		Проверочная работа	
X Обыкновенные дроби. Виды дробей. Сравнение дробей.							
30			Образование обыкновенной дроби	Урок объяснения нового материала	Деление на равные части	Опрос, индивидуальный контроль	
31			Построение равнобедренного треугольника	Урок закрепления	Виды треугольников	Фронтальный опрос, практическая работа	Линейка, геометрические фигуры
32			Знаменатель, числитель дроби	Урок объяснения нового материала	Получение и чтение дробей	Устная работа, индивидуальный контроль	
33			Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	Урок объяснения нового материала	Знаменатель и числитель дроби. Сравнение целых чисел. Правило сравнения дробей.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
34			Сравнение дробей с одинаковыми	Урок закрепления и коррекции	Знаменатель и числитель дроби.	дифференцированный контроль	

			знаменателями	знаний	Сравнение целых чисел. Правило сравнения дробей.		
35			Сравнение дробей с одинаковыми числителями	Урок объяснения нового материала	Знаменатель и числитель дроби. Сравнение целых чисел. Правило сравнения дробей.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
36			Построение треугольников	Урок обобщения и закрепления знаний	Виды треугольников	Фронтальный опрос, практическая работа	Линейка, геометрические фигуры
37			Правильные и неправильные дроби	Урок объяснения нового материала	Сравнение I и правильной дроби, числителя и знаменателя любой правильной дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	
38			Правильные и неправильные дроби	Урок закрепления	Сравнение I и правильной дроби, числителя и знаменателя любой правильной дроби	Самостоятельная работа	
39			Контрольная работа	Урок проверки знаний		Письменная работа, опрос, индивидуальный	

						контроль	
XI Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.							
40			Умножение 100 на число и число на 100	Урок объяснения нового материала	Умножение 100 на число и число на 100	Устный счёт, индивидуальный контроль	
41			Умножение 100 на число и число на 100	Урок закрепления	Умножение 100 на число и число на 100	Математическая эстафета	
42			Деление числа на 10 и 100	Урок объяснения нового материала	Сравнение делимого и частного	Устный счёт, Фронтальный и индивидуальный опрос	
43			Деление числа на 10 и 100	Урок закрепления	Сравнение делимого и частного	Самостоятельная работа	
44			Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100	Урок обобщения и коррекции знаний	Правило умножения числа на 10 и 100, 100 на 100	Устный счёт, дифференцированный контроль	
45			Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100	Урок отработки и проверки знаний	Правило умножения числа на 10 и 100, 100 на 100	индивидуальный опрос, проверочная работа	
XII Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число							
46			Умножение круглых десятков	Урок объяснения нового материала	Замена сложение умножением	Опрос, индивидуальный	

			на однозначное число			контроль	
47			Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки	Урок проверки знаний и умений	Различие треугольников по видам углов, по длинам сторон	Проверочная работа	Линейка, геометрические фигуры, циркуль
48			Деление круглых десятков на однозначное число	Урок объяснения нового материала	Табличное деление	Устный счёт, Фронтальный и индивидуальный опрос	
49			Умножение и деление круглых сотен на однозначное число	Урок объяснения нового материала	Круглые десятки и круглые сотни. Умножение и деление круглых десятков	Устный счёт, индивидуальный опрос	
50			Умножение и деление круглых сотен на однозначное число	Урок закрепления и коррекции знаний	Круглые десятки и круглые сотни. Умножение и деление круглых десятков	индивидуальный опрос, самостоятельная работа	
XIII Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка.							
51			Умножение и деление двузначных чисел	Урок объяснения нового материала	Разложение числа на разрядные слагаемые.	Устный счёт, Фронтальный и индивидуальный	Таблица умножения

			на однозначное число		Табличное деление и умножение	опрос	
52			Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число	Урок закрепления и коррекции знаний	Разложение числа на разрядные слагаемые. Табличное деление и умножение	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
53			Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число	Урок объяснения нового материала	Разложение числа на разрядные слагаемые. Табличное деление и умножение	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
54			Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число	Урок закрепления и коррекции знаний	Разложение числа на разрядные слагаемые. Табличное деление и умножение	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
55			Линии в круге. Радиус	Урок объяснения нового материала	Круг, окружность	Фронтальный опрос, практическая работа	Линейка, геометрические фигуры, циркуль
56			Проверка умножения и деления	Урок закрепления и коррекции знаний	Табличное деление и умножение	Опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения

XIV Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

57			Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в разряде десятков или единиц	Урок объяснения нового материала	Табличное умножение	Устный счёт, Фронтальный и индивидуальный опрос	Таблица умножения
58			Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в разряде десятков или единиц	Урок закрепления и коррекции знаний	Табличное умножение	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
59			Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в разряде единиц и десятков	Урок объяснения нового материала	Табличное умножение	Устный счёт, Фронтальный и индивидуальный опрос	Таблица умножения
60			Умножение двузначных чисел	Урок закрепления и коррекции	Табличное умножение	Самостоятельная работа	Таблица умножения

			на однозначное число с переходом через разряд в разряде единиц и десятков	знаний			
IV четверть (48 часов)							
1			Линии в круге. Диаметр	Урок объяснения нового материала	Линии, виды линий	Фронтальный опрос, практическая работа	Линейка, геометрические фигуры, циркуль
2			Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в разряде десятков и единиц	Урок объяснения нового материала	Табличное умножение	Устный счёт, Фронтальный и индивидуальный опрос	Таблица умножения
3			Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в разряде десятков и	Урок закрепления знаний	Табличное умножение	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения

			единиц				
4			Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в разряде десятков и единиц	Урок коррекции знаний	Табличное умножение	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
5			Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в двух разрядах	Урок объяснения нового материала	Увеличение числа в несколько раз	Устный счёт, индивидуальный контроль	Таблица умножения
6			Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в двух разрядах	Урок закрепления знаний	Увеличение числа в несколько раз	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
7			Умножение трёхзначных	Урок коррекции знаний	Увеличение числа в несколько раз	Самостоятельная работа	Таблица умножения

			чисел на однозначное число с переходом через разряд в двух разрядах				
8			Линии в круге. Хорда	Урок объяснения нового материала	Линии в круге, радиус, диаметр	Фронтальный опрос, практическая работа	Линейка, геометрические фигуры, циркуль
9			Умножение трёхзначного числа с нулём на конце или в середине на однозначное число	Урок объяснения нового материала	Умножение нуля и на нуль	Устный счёт, индивидуальный контроль	Таблица умножения
10			Умножение трёхзначного числа с нулём на конце или в середине на однозначное число	Урок закрепления и коррекции знаний	Умножение нуля и на нуль	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
11			Контрольная работа по теме: Умножение двузначных и	Урок проверки знаний	Алгоритм умножения на однозначное число	Индивидуальная работа	Таблица умножения

			трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд				
12			Работа над ошибками	Урок закрепления знаний и умений	Работа в тетрадях с доской	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
13			Деление на однозначное число, когда число сотен, десятков и единиц делится без остатка на делитель	Урок объяснения нового материала	Табличное деление. Деление с остатком	Устный счёт, индивидуальный контроль	Таблица умножения
14			Деление на однозначное число, когда число сотен, десятков и единиц делится без остатка на делитель	Урок закрепления и коррекции знаний	Табличное деление. Деление с остатком	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
15			Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	Урок закрепления и коррекции знаний		Проверочная работа	Линейка, геометрические фигуры,

							циркуль
16			Деление, когда число делимого меньше числа единиц делителя	Урок объяснения нового материала	Алгоритм деления	Устный счёт, индивидуальный контроль	Таблица умножения
17			Деление, когда число делимого меньше числа единиц делителя	Урок закрепления знаний	Алгоритм деления	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
18			Деление, когда число делимого меньше числа единиц делителя	Урок коррекции знаний	Алгоритм деления	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
19			Деление, когда число сотен и десятков делимого не делится без остатка на делитель	Урок объяснения нового материала	Табличное деление. Деление с остатком	Устный счёт, индивидуальный контроль, Фронтальный опрос	Таблица умножения
20			Деление, когда число сотен и десятков делимого не делится без остатка на делитель	Урок закрепления знаний	Табличное деление. Деление с остатком	Самостоятельная работа, индивидуальный контроль	Таблица умножения
21			Деление, когда	Урок коррекции	Табличное	Фронтальный опрос,	Таблица

			число сотен и десятков делимого не делится без остатка на делитель	знаний	деление. Деление с остатком	индивидуальный контроль	умножения
22			Масштаб 1 : 2	Урок объяснения нового материала	Отрезок, длина отрезка	Фронтальный опрос, практическая работа	Линейка
23			Деление, когда в частном на конце или в середине получается нуль	Урок объяснения нового материала	Деление нуля на число	Устный счёт, индивидуальный контроль	Таблица умножения
24			Деление, когда в частном на конце или в середине получается нуль	Урок закрепления знаний	Деление нуля на число	Фронтальный опрос, выборочный контроль	Таблица умножения
25			Деление, когда в частном на конце или в середине получается нуль	Урок коррекции знаний	Деление нуля на число	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
26			Деление, когда в частном на конце или в середине получается нуль	Урок обобщения знаний	Деление нуля на число	выборочный контроль, самостоятельная работа	Таблица умножения
27			Итоговая контрольная работа	Урок обобщения знаний	Алгоритм умножения и деления на	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль, письменная	Таблица умножения

					однозначное число	работа	
28			Работа над ошибками	Урок закрепления знаний и умений	Работа в тетрадях с доской	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Таблица умножения
29			Масштаб 1 : 5	Урок объяснения нового материала	Соотношение мер длины	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Линейка
XV Все действия в пределах 1000. Повторение.							
30			Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	Урок обобщения и коррекции знаний	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Простые задачи на сложение и вычитание	Фронтальный и индивидуальный опрос	
31			Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	Урок обобщения и коррекции знаний	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Простые задачи на сложение и вычитание	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
32			Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	Урок обобщения и коррекции знаний	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Простые задачи на	Самостоятельная дифференцированная работа	

					сложение и вычитание		
33			Преобразование именованных чисел	Урок обобщения и коррекции знаний	Меры длины, времени, их соотношение	Фронтальный опрос	
34			Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины и массы	Урок обобщения и коррекции знаний	Меры длины, стоимости, их соотношение	Фронтальный и индивидуальный опрос, индивидуальный контроль	
35			Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины и массы	Урок обобщения и коррекции знаний	Меры длины, стоимости, их соотношение	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
36			Масштаб 1 : 10	Урок объяснения нового материала	Замена крупных мер мелкими. Деление на 10	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Линейка
37			Умножение и деление на однозначное число	Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний	Алгоритм умножения и деления на однозначное число. Устные задачи на	Фронтальный и индивидуальный опрос	Таблица умножения

					умножение и деление		
38			Умножение и деление на однозначное число	Урок обобщения и коррекции знаний	Алгоритм умножения и деления на однозначное число. Устные задачи на умножение и деление	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Таблица умножения
39			Умножение и деление на однозначное число	Урок обобщения и коррекции знаний	Алгоритм умножения и деления на однозначное число. Устные задачи на умножение и деление	Самостоятельная работа. Фронтальный опрос	Таблица умножения
40			Умножение и деление на однозначное число	Урок обобщения и коррекции знаний	Алгоритм умножения и деления на однозначное число. Устные задачи на умножение и деление	Проверочная работа с взаимопроверкой	Таблица умножения
41			Масштаб 1 : 100	Урок объяснения нового материала	Деление на 100	Опрос, дифференцированный	

						контроль	
42			Все действия в пределах 1000	Урок обобщения и коррекции знаний	Устное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	Опрос, самостоятельная работа	Таблица умножения
43			Все действия в пределах 1000	Урок обобщения и коррекции знаний	Устное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Таблица умножения
44			Все действия в пределах 1000	Урок обобщения и коррекции знаний	Устное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Таблица умножения
45			Итоговая контрольная работа.	Урок закрепления знаний и умений	Итоговая контрольная работа.	Письменная работа	
46			Работа над ошибками.	Урок закрепления знаний и умений	Итоговая контрольная работа.	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	
47			Все действия в пределах 1000	Урок обобщения и коррекции знаний	Устное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	Таблица умножения
48			Все действия в	Урок обобщения	Устное сложение,	Фронтальный опрос,	Таблица

			пределах 1000	и коррекции знаний	вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	дифференцированный контроль	умножения
--	--	--	---------------	-----------------------	--	--------------------------------	-----------

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел: Сотня (Повторение).

Темы: Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

Раздел: Тысяча

Темы: Нумерация чисел в пределах 1000: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Нахождение одной и нескольких долей предмета, числа.

Раздел: Умножение и деление в пределах 1000.

Темы: Умножение числа 100. Деление 10, 100 с остатком и без остатка. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Раздел: Обыкновенные дроби.

Темы: Образование дробей. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.

Раздел: Геометрический материал.

Темы: Повторение. Практические упражнения на вычисление длины отрезка, ломанной линии, построение прямоугольника. Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Различие треугольников по видам углов, по длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Масштаб: 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.

6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения Математике постоянно сопровождается контролем. Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов математического образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Входная контрольная работа.

Текущий контроль в форме самостоятельных работ, контрольных работ, практических работ. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме контрольной работы.

Заключительный контроль. Методы диагностики – контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа.

Способы контроля знаний по Математике разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль, взаимоконтроль, практические работы.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять сложение, вычитание, деление, умножение, таблицу умножения, циркуль и т.д. Умеет самостоятельно складывать, вычитать, делить, умножать, с минимальной помощью учителя правильно пользоваться циркулем.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Подсказки в правильности решения.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы. Может применить таблицу умножения.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся. Не знает как решать, как пользоваться таблицей умножения, не знает правил.</p>

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алышева Т.В. «Математика 7класс», Алышева Т.В. «Рабочая тетрадь по математике 7 класс».
2. Гончарова Т.Д. Обучение на основе технологии «полного усвоения» - М.: Дрофа, 2004.
3. Залялетдинова Ф.Р. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5 -9 классы»- М.: ВАКО, 2007.
4. Перова М.Н., Капустина Г.М. «Математика 5 класс».
5. Перова М.Н., Капустина Г.М. «Математика 6 класс».
6. Перова М.Н. «Математика 9 класс», Перова М.Н., Яковлева И.М. «Рабочая тетрадь по математике 9 класс».
7. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Авторы: Воронкова В.В., Перова М.Н., Экк В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко Е.В., Грошенков И.А. – М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Степурина С.Е. «Тематический и итоговый контроль 5-6 классы, внеклассные мероприятия» - Волгоград: Учитель, 2007.
9. Степурина С.Е. «Тематический и итоговый контроль 7-8 классы» - Волгоград: Учитель, 2008.
10. Целоусова Т.Ю. Математика 3класс: Поурочные разработки к учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой и др. – М.: Вако, 2004.
11. Экк В.В. «Математика 8класс», Алышева Т.В. «Рабочая тетрадь по математике 8 класс».
12. Н. Л. Барсукова. Открытые уроки математики: 5 - 6 классы. Дифференцированный подход. – М.:ВАКО, 2010.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. [http:// standart.edu.ru](http://standart.edu.ru) – Новый стандарт общего образования.
2. [http:// fsu-expert.ru](http://fsu-expert.ru) – Портал по учебникам (Общественно – государственная экспертиза учебников).
3. [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. [http:// som.fsio.ru](http://som.fsio.ru) – Сетевое объединение методистов.
5. [http:// school.edu.ru](http://school.edu.ru) – Российский образовательный портал.
6. [http:// www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) – Российское образование – сеть порталов.