


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 О. П. Часовникова
«28» августа 2017г.



«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
 С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
составлена на основе адаптированной основной программы начального
общего образования (АООП) для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Математика»
3 класс

Учитель начальных классов

Е. Г. Карелина
(разработчик программы М. А. Дубелевич)

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	8
5.Содержание учебного материала.....	27
6. Контроль усвоения знаний.....	29
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	30
8. Список основной, дополнительной литературы.....	32
9. Электронные образовательные ресурсы.....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 9 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные образовательной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Цель рабочей программы – развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования, достижение доступного обязательного минимума знаний для продолжения образования в 4 классе, необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- расширить уровень математического развития учащихся;
- совершенствовать развитие мыслительной деятельности;
- воспитывать интерес к учебе, предмету.

Концепция рабочей программы – программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Формы обучения: урок.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Средства проверки и оценки результата: контрольные работы, самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицу умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны уметь:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Повторение.	29	29			
2.	Нумерация чисел в пределах 100.	11		11		
3.	Числовой ряд.	6		6		
4.	Сложение и вычитание.	39	2		25	12
5.	Умножение и деление.	62	14	29	8	11
6.	Меры стоимости, длины, времени.	27	2		16	9
7.	Арифметические задачи.	21			4	17
8.	Геометрический материал.	9	2		7	
		204	49	46	60	49

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА Математика НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть (49 часов)							
			Второй десяток. Повторение.	Сведения о нумерации чисел второго десятка, Сведения о сложении и вычитании чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	Работа с числами второго десятка. Составление таблицы Работа по таблице Определение времени	Текущий. Контроль ЗУН. Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник математики 3 кл. В.В. Эк, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты. Лента натуральных чисел в пределах 20. Таблица Таблицы, плакаты Таблицы с названиями компонентов.
1.	1. 09		<i>Входная контрольная работа по теме «Нумерация».</i> Повторение.				
2.	4. 09		Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение чисел на 1.				
3.	5. 09		Четные и нечетные числа.				
4.	5. 09		Разложение чисел на разрядные слагаемые.				
5.	6. 09		Разложение чисел на разрядные слагаемые.				
6.	7. 09		Сложение и вычитание без перехода через десяток. Компоненты сложения и вычитания.				
7.	8. 09		Составление и решение примеров.				
8.	11. 09		Меры времени. Решение				

		задач.	Сведения о мерах времени	по часам.	Текущий	Макеты часов.
9.	12. 09	Решение примеров с мерами времени.				
10.	1209	Решение примеров с нулем. Линии.				
11.	13. 09	Решение примеров с нулем. Линии.	Сведения о решении примеров с 0. Линии.	Вычерчивание линий.	Текущий	Плакаты
12.	14. 09	Решение примеров на сложение с получением 10 и вычитание из 10.				
13.	15. 09	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Дополни до 10.	Сведения о сложении и вычитании 10.	Составление таблицы	Текущий	Лента натуральных чисел. Таблица сложения.
14.	18. 09	Сложение. Решение примеров с 1 неизвестным.	Сведения о сложении и вычитании чисел в пределах 20 с переходом через десяток,		Текущий	
15.	19. 09	Прибавление числа 9.				
16.	19. 09	Прибавление числа 8	Сведения о неизвестном числе	Нахождение неизвестного числа	Текущий	Карточки с окошечками
17.	20. 09	Прибавление числа 8			Текущий	Таблицы
18.	21. 09	Прибавление числа 7	Сведения о прибавлении чисел 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2			
19.	22. 09	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.				
20.	25. 09	Составление таблицы сложения.	Сведения о таблице сложения. Задачи со схемами.	Составление таблицы	Текущий	Таблицы
21.	26. 09	Составление и решение задач по схемам.				
22.	26. 09	Составление и решение задач по схемам.				
23.	27. 09	<i>Контрольная работа.</i>				
24.	28. 09	Работа над ошибками.				
25.	29. 09	Меры емкости и меры	Сведения о мерах			

			массы. Решение задач.	ёмкости, массы. Решение задач с этими мерами.	Составление таблиц	Текущий	Плакаты. Презентация.
26.	2. 10		Вычитание. Решение примеров и задач.				
27.	3. 10		Вычитание числа 9.				
28.	3. 10		Вычитание числа 8.	Сведения о вычитании 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2	Составление таблиц	Текущий	Таблицы
29.	4. 10		Вычитание числа 8.				
30.	5. 10		Вычитание числа 7.				
31.	6. 10		Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2. Разложение чисел на 2 числа.				
32.	9. 10		Решение примеров и задач на вычитание.	Сведения о решении задач на вычитание	Составление схемы задачи	Текущий	Схемы
33.	10. 10		Виды углов.				
34.	10. 10		Присчитывание и отсчитывание по 2, 3,4. Самостоятельная работа.	Сведения о видах углов	Вычерчивание на нелинованной бумаге	Текущий	Плакаты, презентация
35.	11. 10		Присчитывание и отсчитывание по 2, 3,4. Самостоятельная работа.				
36.	12. 10		Умножение и деление. Составление примеров на сложение.	Сведения о умножении чисел в пределах 20.	Составление таблицы умножения на 2.	Текущий	Таблица
37.	13. 10		Знак умножения.				
38.	16. 10		Замена сложения умножением.	Сведения о знаке умножения	Составление таблицы	Текущий	Презентация
39.	17. 10		Таблица умножения числа 2.				
40.	17. 10		Решение примеров и задач на умножение.	Сведения о таблице			

41.	18. 10		Решение примеров и задач на умножение.	умножения на 2 Сведения о порядке арифметических действий	Контрольная работа Составление таблицы	Проверка ЗУН Текущий	Таблица
42.	19. 10		Решение примеров на порядок арифметических действий.				
43.	20. 10		<i>Контрольная работа за I четверть.</i>				
44.	23. 10		Работа над ошибками.				
45.	24. 10		Деление на равные части. Знак деления.	Сведения о делении на равные части Сведения о делении на 2	Работа с числами второго десятка.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник математики 3 кл. В.В. Эк, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
46.	24. 10		Таблица деления на 2.				
47.	25. 10		Таблица деления на 2.				
48.	26. 10		Решение задач на деление.	Сведения об умножении и делении чисел, решении примеров и задач на умножение и деление.	Составление таблицы	Текущий	Таблица
49.	27. 10		Решение примеров на деление.				
50.	6. 11		Связь таблицы умножения и деления.	Сведения о связи таблицы умножения и деления	Составление таблицы	Текущий	Таблица
51.	7. 11		Таблица умножения числа 2 . Замена сложения умножением.				
52.	7. 11		Решение примеров с пропущенным числом.				
53.	8. 11		Решение примеров с пропущенным числом.				

54.	9. 11		Таблица умножения числа 3. Замена сложения умножением.	Сведения о таблице умножения на 3.	Составление таблицы	Текущий	Презентация
55.	10. 11		Решение примеров с 13. пропущенным числом.				
56.	13. 11		Решение примеров и задач на умножение.	Сведения о решении задач на умножение.	Составление схем.	Текущий	Таблицы
57.	14. 11		Решение примеров и задач на умножение.				
58.	14. 11		Таблица деления на 3.	Сведения о делении на 3.	Составление таблицы.	Текущий	Таблица. Презентация.
59.	15. 11		Решение примеров с пропущенным числом.				
60.	16. 11		Решение примеров и задач на деление на 3.	Сведения о составлении таблицы умножения на 4.	Составление таблицы.	Текущий	Таблица. Презентация.
61.	17. 11		Решение примеров и задач на деление на 3.				
62.	20. 11		Таблица умножения числа 4. Составление таблицы.				
63.	21. 11		Решение примеров на умножение с пропущенным числом.				
64.	21. 11		Решение примеров на умножение.	Сведения о составлении таблицы деления на 4.	Составление таблицы.	Текущий	Таблица. Презентация.
65.	22. 11		Решение задач на умножение числа 4.				
66.	23. 11		Таблица деления на 4. Составление таблицы.				
67.	24. 11		Решение примеров с пропущенным числом.				
68.	27. 11		Решение задач на деление на 4.				
69.	28. 11		Решение примеров на				

			деление.			
70.	28. 11		<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4».</i>	Сведения о составлении таблицы умножения на 5, 6.	Контрольная работа	Проверка ЗУН
71.	29. 11		Работа над ошибками.			
72.	30. 11		Таблица умножения чисел 5, 6.	Сведения о составлении таблицы деления на 6, 5.	Составление таблицы.	Текущий
73.	1. 12		Решение примеров на умножение чисел 5, 6.			
74.	4. 12		Решение задач на умножение.			
75.	5. 12		Таблица деления на 5 и на 6.			
76.	5. 12		Решение примеров на деление.	Сведения о компонентах действий умножения и деления.	Составление таблиц.	Текущий
77.	6. 12		Связь таблицы умножения и деления.			
78.	7. 12		Решение задач на деление.			
79.	8. 12		Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5,6.			
80.	11. 12		Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5,6.	Составление схем	Текущий	Таблица. Презентация.
81.	12. 12		Компоненты действий умножения и деления.			
82.	12. 12		Решение примеров и задач на умножение и деление.			
83.	13. 12		Решение примеров и задач			

			на умножение и деление.				
84.	14. 12		Составление примеров на умножение и деление.				
85.	15. 12		<i>Контрольная работа за II четверть.</i>		Контрольная работа	Проверка ЗУН	
86.	18. 12		Работа над ошибками.				
87.	19. 12		Нумерация чисел в пределах 100.	Сведения о нумерации чисел в пределах 100, получении ряда круглых десятков, сложении и вычитании круглых десятков.	Работа с числами сотни.	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник математики 3 кл. В.В. Эк, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
88.	19. 12	Получение ряда круглых десятков.					
89.	20. 12	Получение ряда круглых десятков.					
90.	21. 12		Сравнение круглых десятков.	Сведения о сравнении круглых десятков.	Составление схем	Текущий	
91.	22. 12	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.					
92.	25. 12	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.					
93.	26. 12		Решение задач с круглыми десятками.	Сведения о решении задач с круглыми десятками.	Составление схем задач.	Текущий	Схемы задач.
94.	26. 12	Решение задач с круглыми десятками.					
95.	27. 12	Закрепление пройденного материала.					

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА Математика НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
96.	28. 12		Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.	Сведения о нумерации чисел в пределах 100, о сложении и вычитании чисел в пределах 100.	Работа с числами сотни.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
					3 четверть (60 часов)		
97.	11. 01		Решение задач с круглыми десятками.	Сведения о разложении чисел на круглые десятки.	Составление схем	Текущий	Плакаты.
98.	12. 01		Таблица разрядов.				
99.	15. 01		Составление чисел из десятков и единиц.	Сведения о составлении таблицы сотни.	Составление таблиц	Текущий	
100.	16. 01		Разложение чисел на круглые десятки и единицы.				
101.	16. 01		Решение примеров на сложение с круглыми десятками.	Сведения о составлении таблицы сотни.	Составление таблиц	Текущий	
102.	17. 01		Составление таблицы сотни.				
103.	18. 01		Решение примеров типа 27+1, 29+1.				

104.	19. 01		Решение примеров на счётах.	Сведения о решении примеров на счётах.	Работа на счётах.	Текущий	Таблицы
105.	22. 01		Решение примеров типа 25-1, 30-1.	Сведения о вычитании 1.	Составление таблицы	Текущий	Презентация
106.	23. 01		Сравнение чисел в пределах 100.	Сведения о сравнении чисел	Работа со схемами	Текущий	Таблицы
107.	23. 01		Решение примеров и задач в пределах 100.				
108.	24. 01		Составление таблицы четных чисел.	Сведения о таблицах	Работа с таблицами	Текущий	Презентация.
109.	25. 01		Составление таблицы нечётных чисел.				
110.	26. 01		Решение примеров и задач в пределах 100.				
111.	29. 01		Меры длины: 1 см, 1 дм, 1 м.	Сведения о мерах длины. Решение примеров и задач. С мерами.	Вычерчивание отрезков	Текущий	Плакаты
112.	30. 01		Решение примеров с мерами длины.				
113.	30. 01		<i>Контрольная работа.</i>		Контрольная работа	Проверка ЗУН	
114.	31. 01		Работа над ошибками.				
115.	1. 02		Меры времени.	Сведения о мерах времени. Названия месяцев.	Определение времени	Текущий	Презентация
116.	2. 02		Определение времени по часам.				
117.	5. 02		Календарь. Названия месяцев.				
118.	6. 02		Окружность, круг. Циркуль. Центр и	Сведения об	Вычерчивание окружности с помощью		

			радиус.	окружности.	циркуля.	Текущий	Плакат
119.	6. 02		Вычерчивание окружности по заданному радиусу.				
120.	7. 02		Углы	Сведения о углах.	Вычерчивание углов на нелинованной бумаге.	Текущий	Презентация
121.	8. 02		Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение и вычитание круглых десятков.	Сведения о сложении и вычитании .			
122.	9. 02		Решение примеров со скобками.	Сведения о примерах со скобками.	Работа с таблицами.	Текущий	Таблицы
123.	12. 02		Нахождение неизвестного числа.				
124.	13. 02		Составление задач по готовому решению.				
125.	13. 02		Составление задач по краткому условию.				
126.	14. 02		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Сведения о сложении и вычитании круглых и однозначных числах.	Работа с таблицами.	Текущий	Таблицы
127.	15. 02		Решение примеров и задач.				
128.	16. 02		Сложение				

			двузначных и однозначных чисел.				
129.	19. 02		Решение примеров на вычитание типа 63-2.	Сведения о вычитании из двузначного числа однозначное.	Работа с таблицей сложения.	Текущий	Таблица
130.	20. 02		Составление и решение задач на сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.				
131.	20. 02		Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	Сведения о сложении и вычитании круглых десятков и двузначных чисел.		Текущий	Презентация
132.	21. 02		Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.				
133.	22. 02		Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение примеров на сложение.				
134.	26. 02		Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение примеров на вычитание.				
135.	27. 02		Сравнение чисел.				
136.	27. 02		<i>Контрольная работа по теме « Сложение и</i>		Контрольная работа	Проверка ЗУН	

			<i>вычитание круглых десятков и двузначных чисел».</i>				
137.	28. 02		Работа над ошибками.				
138.	1. 03		Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	Сведения о получении круглых десятков.	Работа с таблицами.	Текущий	Таблицы
139.	2. 03		Решение примеров и задач на получение круглых десятков и сотни при сложении двузначного числа с однозначным.	Сведения о получении круглой сотни.	Работа с таблицами.	Текущий	Таблицы
140.	5. 03		Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.				
141.	6. 03		Решение примеров и задач на получение круглых десятков и сотни при сложении двух двузначных чисел.				
142.	6. 03		<i>Контрольная работа за III четверть.</i>		Контрольная работа.	Проверка ЗУН	
143.	7. 03		Работа над ошибками.				

144.	9. 03		Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни. Решение примеров типа 40-6.	Сведения о вычитании из круглых десятков и сотен.	Составление таблиц	Текущий	Плакаты и таблицы.
145.	12. 03		Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни. Решение примеров типа 100-67.				
146.	13. 03		Решение примеров на вычитание с мерами длины и стоимости.	Сведения о мерах длины и стоимости.	Вычерчивание отрезков.	Текущий	Презентация.
147.	13. 03		Составление и решение задач на вычитание.				
148.	14. 03		Нахождение суммы и разности.				
149.	15. 03		Решение примеров со скобками.	Сведения о нахождении суммы и разности.	Составление таблиц.	Текущий	Таблица.
150.	16. 03		Составление примеров на получение большего или равного числа.				
151.	19. 03		Числа, полученные при счёте и при измерении. Решение задач с	Сведения о числах, полученных при счёте и при	Работа с таблицами.	Текущий	Плакаты

			мерами стоимости.	измерении.			
152.	20. 03		Сравнение чисел с мерами стоимости.	Сведения о сравнении чисел с мерами стоимости. Сведения о мерах длины. Сравнение.	Работа с числами сотни.	Текущий. Контроль ЗУН.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
153.	20. 03	Решение примеров с мерами длины.					
154.	21. 03	Сравнение чисел с мерами длины.					
155.	22. 03	Составление и решение задач по краткому условию с мерами длины.					
					4 четверть (49 часов)	Текущий	Карточки для самостоятельной работы.
156.	2. 04		Решение примеров типа 84 к.+14 к.	Сведения о числах, полученных при счёте и при измерении. Сведения о мерах времени.	Работа с таблицами Определение времени по часам.	Текущий	Часы.
157.	3. 04		Различие между числами, полученными при счёте и измерении.				
158.	3. 04		Мера измерения – время. Определение времени по часам.				
159.	4. 04		Мера измерения – время. Определение времени по часам.				
160.	5. 04		Решение примеров на определение времени.				
161.	6. 04		Сравнение примеров с				

			разными мерами времени.				
162.	9. 04		Решение задач на измерение времени.	Сведения о задачах на измерение времени.	Составление схем задач.	Текущий	Карточки для самостоятельной работы.
163.	10. 04	Решение задач на измерение времени.					
164.	10. 04	Закрепление по теме «Числа, полученные при измерении и счёте».					
165.	11. 04		Деление на равные части. Деление по содержанию.	Сведения о делении на равные части.	Работа со счетным материалом.	Текущий	Таблицы
166.	12. 04		Деление на 2 равные части. Деление по 2.				
167.	13. 04		Деление на 3 равные части. Деление по 3.	Сведения о делении на 3 части	Работа со счётным материалом.	Текущий	Таблицы. Карточки для самостоятельной работы.
168.	16. 04		Деление на 4 равные части. Деление по 4.	Сведения о делении на 4 равные части.			
169.	17. 04		Деление на 5 равных частей. Деление по 5	Сведения о делении на 5 .			
170.	17. 04		Решение задач на деление на равные части и по содержанию.	Сведения о задачах на деление на равные части			
171.	18. 04		Решение задач на деление на равные				

			части и по содержанию.								
172.	19. 04		<i>Контрольная годовая работа.</i>	Сведения о определении вида задач. Составление по краткому условию.	Контрольная работа. Работа со схемами задач.	Проверка ЗУН Текущий	Таблицы. Схемы.				
173.	20. 04		Работа над ошибками.								
174.	23. 04		Определение вида задач. Составление задач по решению.								
175.	24. 04		Составление задач по краткому условию.								
176.	24. 04		Решение примеров в два действия.								
177.	25. 04		Составление задач по схеме.								
178.	26. 04		Составление задач по рисунку.								
179.	27. 04		Решение примеров с дополнением чисел и знаков.								
180.	30. 04		Решение примеров и задач. Самостоятельная работа по теме «Деление на равные части и по содержанию».					Сведения о взаимном расположении линий на плоскости.	Самостоятельная работа.	Проверка ЗУН Текущий	Презентация
181.	2. 05		Взаимное положение линий на плоскости.								
182.	3. 05		Измерение длин и радиуса пересекающихся	Расположение линий на плоскости.	Текущий	Карточки для					

			отрезков и окружностей.	Сведения о радиусе.	Измерение длин и радиуса.		самостоятельной работы
183.	4. 05		Вычерчивание пересекающихся отрезков и окружностей.	Сведения о пересекающихся отрезков и окружностях.	Вычерчивание окружностей и отрезков.	Текущий	Таблицы
184.	7. 04		Вычерчивание пересекающихся отрезков и окружностей.				
185.	8. 05		Порядок арифметических действий.	Сведения о порядке арифметических действий	Работа с таблицами	Текущий	Плакаты
186.	8. 05		Порядок выполнения действий первой и второй ступеней.				
187.	10. 05		Решение примеров и задач с порядком выполнения действий.				
188.	11. 05		Решение примеров и задач с порядком выполнения действий.	Сведения о порядке действий	Работа с таблицами	Текущий	Карточки для самостоятельной работы
189.	14. 05		Составление задач по краткому условию.				
190.	15. 05		Решение и сравнение примеров с разными мерами измерения.				
191.	15. 05		Решение примеров				

			с недостающим числом.				
192.	16. 05		Решение задач.				
193.	17. 05		<i>Контрольная работа по теме «Порядок арифметических действий».</i>		Контрольная работа.	Проверка ЗУН	
194.	18. 05		Работа над ошибками.				
195.	21. 05		Повторение. Таблица умножения.				
196.	22. 05		Повторение. Таблица деления.				
197.	23. 05		Повторение. Геометрический материал.				
Повторение 7 часов							
198, 199.	24. 05 25. 05		Определение времени по часам. Решение примеров и задач с мерами времени.				
200.	28. 05		Вычерчивание окружности по заданному радиусу.	Сведения о сотне, разрядных чисел, круглых десятках.	Работа у доски, в тетрадях, с макетом часов, таблицей сотен.	Фронтальный.	Таблица сотен, электронные ресурсы, макет часов.
201, 202.	29. 05 29. 05		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.				
203.	30. 05		Сложение и				

			вычитание двузначных чисел.				
204.	31. 05		Таблица разрядов.				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема. Второй десяток. Повторение. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.

Основная цель: актуализация знаний о нумерации чисел в пределах 20, сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через десяток.

Тема. Нумерация чисел в пределах 100.

Нумерация. Сведения о нумерации чисел в пределах 100. Получения ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы.

Основная цель: актуализация знаний о нумерации чисел в пределах 100; отработка навыка получения ряда круглых десятков, сложения и вычитания круглых десятков; развивать умение получать полные двузначные числа из десятков и единиц, раскладывать полные двузначные числа на десятки и единицы.

Тема. Числовой ряд.

Сведения о числовом ряде 1-100, присчитывании, отсчитывании по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда, разрядной таблицы. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Основная цель: усвоение знаний о числовом ряде 1-100, присчитывании, отсчитывании по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Формирование навыка сравнивать в числовом ряду рядом стоящие числа, числа по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Освоение понятий «разряд», «разрядная таблица», «числа четные и нечетные»; развитие умения увеличивать и уменьшать числа на несколько десятков, единиц.

Тема. Сложение и вычитание.

Сведения о сложении и вычитании чисел в пределах 100 без перехода через разряд ($60+7$, $60+17$, $61+7$, $61+27$ и т. д.)

Сведения о нуле в качестве компонента сложения и вычитания.

Основная цель: усвоение знаний о сложении и вычитании чисел в пределах 100 без перехода через разряд; о нуле в качестве компонента сложения и вычитания.

Тема. Умножение и деление.

Сведения об умножении как сложения нескольких одинаковых слагаемых, замене его арифметическим действием умножения. Знак умножения. Записи и чтения действия умножения. Название компонентов и результатов умножения в речи учителя.

Сведения о таблице умножения числа 2. Деления на равные части. Деления предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей, записи деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления. Чтение действия деления. Таблице деления на 2. Название компонентов и результат деления в речи учителя.

Сведения о таблице умножения чисел 3, 4, 5, 6 и делении на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязи таблиц умножения и деления.

Основная цель: усвоение знаний об умножении и делении; о названии компонентов и результатов умножения и деления через речь учителя; отработка навыков записи и чтения действия умножения и деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Формирование знаний о таблице умножения чисел 3, 4, 5, 6 и делении на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20, о взаимосвязи таблиц умножения и деления.

Тема. Меры стоимости, длины, времени.

Сведения о соотношении: 1р. =100к.

Сведения о скобках.

Сведения о единицы длины – метр. Обозначение: 1м. соотношение: 1м=10дм, 1м=100см.

Сведения о числах, получаемых при счёте и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Сведения о единицах времени – минуте, месяце, годе. Обозначение: 1мин, 1 мес., 1 год. Соотношение: 1ч=60мин, 1сут. =24ч, 1мес. =30 или 31 сут., 1год=12мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 минут.

Основная цель: усвоение знаний о мерах стоимости, длины (о числах, получаемых при счёте и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами)); о мерах времени; отработка навыка определения времени по часам с точностью до 5 минут.

Тема. Арифметические задачи.

Сведения о простых арифметических задачах на нахождение произведения, частного.

Сведения о вычислении стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Сведения о составных арифметических задачах в два действия: сложении, вычитании, умножении, делении.

Основная цель: усвоение знаний о простых арифметических задачах на нахождение произведения, частного и составных арифметических задачах в два действия: сложении, вычитании, умножении, делении.

Тема. Геометрический материал (элементарный начальные сведения)

Сведения о построении отрезков такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точки пересечения.

Сведения об окружности, круге, циркуле, центре, радиусе. Построение окружности с помощью циркуля.

Сведения о четырёхугольнике, прямоугольнике и квадрате. Многоугольник, вершина, углы и стороны.

Основная цель: усвоение знаний о построении отрезков, пересечения линий, точках пересечения, об окружности, круге, циркуле, центре, радиусе. Развивать умение различать четырёхугольник, прямоугольник и квадрат. Формирование навыка построения окружности с помощью циркуля; определения вершины, углов и сторон.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения математике постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

Заключительный контроль. Методы диагностики – конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест.

Способы контроля знаний по математике разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Если ученик: а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные ему вопросы, может подтвердить правильность своего ответа предметно – практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решений; в) умеет объяснять устные и письменные вычисления; г) правильно узнает и называет геометрическую фигуру, их</p>	<p>Если ученик: а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, названии промежуточных результатов в слух, опоре на образ реальных предметов; в) при решениях задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной</p>	<p>Если ученик: а) при незначительной помощи учителя или учащихся в классе дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять; б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдения алгоритмов действий; в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в</p>	<p>Если ученик обнаружил незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.</p>

<p>элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и пространстве; д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструмента, умеет объяснить последовательность работы.</p>	<p>задачи, уточнению вопросов задачи, объяснения выбора действий; г) с незначительной помощью правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.</p>	<p>пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы; демонстрации приемов ее выполнения.</p>	
---	---	--	--

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида подготовительный и I-IV классы /Под ред. В.В. Воронковой. М. Просвещение, 2013
2. Математика 3 класс В.В.Эк М. Просвещение 2013г

Дополнительная:

1. Математика 1-4 классы коррекционно – развивающие задания и упражнения Волгоград 2013г Е.В. Плешакова.
2. . Математика 1-4 классы коррекционно – развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы Волгоград 2013г А.А. Шабанова.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www.fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert/ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись