

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*Е.М. Калинина*  
Протокол № 1  
от «*28*» августа 2017 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
... *О.П. Часовникова* ...  
«*29*» августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
*С.И. Кирипиченко*  
Приказ № 100  
от «*30*» августа 2017 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«История Отечества»  
7 класс

Разработчик программы:

учитель географии

*Е.М. Калинина*  
Е.М. Калинина

Петропавловск – Камчатский, 2017

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Содержание учебного материала
6. Контроль усвоения знаний
7. Критерии оценок по учебному предмету
8. Список основной, дополнительной литературы
9. Электронные образовательные ресурсы

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГОБУ «Петропавловск- Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год».

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом учреждений для обучающихся с ОВЗ Камчатского края, учебного плана школы по Истории Отечества на 2017-2018 учебный год.

Рабочая учебная программа по истории Отечества для учащихся 7 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует 1 варианту базисного плана

требованиям адаптированной общеобразовательной программы ФГОС ООУО (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Целью рабочей программы:** достижение доступного обязательного минимума исторических знаний для продолжения образования в 7 классе, так же будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении истории.

Реализовать данную цель можно будет через решение следующих **задач:**

- Формировать элементарные исторические представления;
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- Развивать любознательность, научное мировоззрение;
- Формировать умение анализировать исторический материал и соответственно делать выводы о полученных исторических знаниях.

**Цели изучения истории:**

образовательные:

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

коррекционно-развивающие:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Общая характеристика курса**

В 7 классе учащиеся знакомятся с новым курсом, который начинается с изучения истории нашей страны с древнейшего периода. Знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до начала XX века.

Программа 7 класса состоит из 5 разделов: «Введение в историю», «История нашей страны древнейшего периода», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель».

Данная программа рассчитана на учащихся 7 класса. Занятия проводятся в форме урока. В 7 классе отведено 68 часа (2 часа в неделю). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни или отмены занятий по метеоусловиям. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

### **Форма организации образовательного процесса**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки).

### **Форма контроля**

Тестовый контроль, проверочные работы, исторические диктанты, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

### **Методы урока**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения, карточки, тесты.

Для реализации основных целей и задач курса применяются разнообразные **типы уроков**:

- урок объяснения нового материала;
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год.

## 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)

### Учащиеся должны знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

### Учащиеся должны уметь/научиться:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- соотносить даты событий отечественной истории с веком;
- определять последовательность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России.

### 3. Учебно-тематический план

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Введение в историю	7	7			
2	История нашей страны древнейшего периода. Киевская Русь.	26	9	15	2	
3	Распад Киевской Руси	9			9	
4	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	9			9	
5	Начало объединения русских земель	11				11
6	Повторение	6				6
	Итого	68	16	15	20	17





**4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ИСТОРИИ РОССИИ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы (дом. задание, задание на уроке)		
<b>I четверть (16 часов)</b>							
<b>Введение в историю</b>							
1	.09		История - наука о прошлом.	История, предки	Читать: с. 6 - 8 Термины, вопросы после текста	Беседа.	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
2	.09		Исторические памятники.	Исторические памятники, археологи.	Читать: с. 9-15 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
3	.09		Наша родина – Россия.	Родина, Отчизна.	Читать: с. 16-19 Термины, вопросы после текста	Опрос, карточки	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
4	.09		Моя родословная.	Генеалогия, имя, отчество, фамилия.	Читать: с. 20-22 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1

5	.09		Счет лет в истории.	Дата, век, тысячелетие.	Читать: с. 23-26 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
6	.09		Историческая карта.	Историческая карта.	Читать: с. 27-30 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
7	.09		Повторительно- обобщающий урок.	Повторение изученного материала	Повторить с. 6-30 Термины, записи в тетрадях	Тест	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
8	.09		Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов.	Восточные славяне, племена, братские народы	Читать: с. 32-36 Термины, вопросы после текста	Беседа	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
9	.09		Славянский поселок.	Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань.	Читать: с. 37-43 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
10	.10		Роды и племена восточных славян и их старейшины.	Семья, община, старейшина, вече, князь, дружина, знатные люди, большак, кокошник.	Читать: с. 44-52 Термины, вопросы после текста	Опрос, диктант	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
11	.10		Основные занятия восточных славян.	Земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, сборничество.	Читать: с. 53-62 Термины, вопросы после	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки

					текста		Истории часть 1
12	.10		Ремесла восточных славян.	Ремесла восточных славян, кузнечное дело, гончарное дело	Читать: с. 63-69 Термины, вопросы после текста	Опрос, карточки	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
13	.10		Обычаи восточных славян.	Курган, плач, тризна, хоровод, каравай, оберег, жернова.	Читать: с. 70-76 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
14	.10		Верования восточных славян.	Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи.	Читать: с. 77-85 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
15	.10		Соседи восточных славян.	Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар.	Читать: с. 86-92 Термины, вопросы после текста	Опрос, карточки	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
16	.10		Славянские воины и богатыри.	Секира, палица, колчан, булава.	Читать: с. 93-98 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1

**II четверть (15 часов)**

17	.11		Объединение славян под властью Рюрика.	Послы, княжество, пленники, Рюрик, славяне, кольчуга.	Читать: с. 99-102 Термины, вопросы после текста	Карточки	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть I
18	.11		Повторительно-обобщающий урок.	Повторение изученного материала	Повторить с.32-102 Термины, записи в тетрадях	Тест	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть I
19	.11		Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	Полюдь, император, Князь Олег, Аскольд и Дир. Киевская Русь	Читать: с. 104-109 Термины, вопросы после текста	Беседа	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть I
20	.11		Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	Мирный договор, дзепехи, князь Игорь, месть княгини Ольги, установление четкого налога	Читать: с. 110-114 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть I
21	.11		Укрепление власти князя	Бояре, ополчение, раб, оборона, пир, братина	Читать: с. 115-120 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть I
22	.11		Оборона Руси от врагов	Дозорная служба, каган	Читать: с. 121-125 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть I
23	.11		Крещение Руси при	Религия, христиане, крещение,	Читать: с. 126-132	Опрос	Учебник,

			князе Владимире	священник, крест, молитва, патриарх, митрополит, проповедники, монастырь, монах, благотворительность	Термины, вопросы после текста		тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
24	.11		Былины – источник знаний о киевской Руси	Побратимы, Былины как элемент фольклора	Читать: с. 133-137 Термины, вопросы после текста	Карточки	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
25	.12		Культура и искусство киевской Руси	Алтарь, фрески, иконы, иконописцы, мозаика, церковная утварь, кириллица	Читать: с. 138-144 Термины, вопросы после текста	Беседа	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
26	.12		Княжеское и боярское подворье	Хоромы, палаты, горница, терем, челядь, воевода, сокольники	Читать: с. 145-149 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
27	.12		Жизнь и быт людей в Киевской Руси	Вотчина, усадьба, натуральное хозяйство, смерды, холоп, закупы, понева, венец, ожерелье	Читать: с. 150-155 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
28	.12		Правление Ярослава Мудрого	Междоусобица, «Русская правда», закон, вира, удел	Читать: с. 156-160 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
29	.12		Образование и грамотность на Руси	Переписчики, устав, Библия, библиотека, пергамен	Читать: с. 161-165 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории

							часть 1
30	.12		Летописи и летописцы	Летопись, летописец, Нестор, свиток	Читать: с. 166-169 Термины, вопросы после текста	Опрос	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
31	.12		Киевский князь Владимир Мономах	Удельный князь, бармы, царский венец	Читать: с. 170-175 Термины, вопросы после текста	Карточки	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1
32	.12		Рост и укрепление древнерусских городов	Тысяча, тысяцкий, кремль, торг, посад, корчма, куны	Читать: с. 176-182 Термины, вопросы после текста	Карточки	Учебник, тетрадь, КиМ Уроки Истории часть 1

## 5. Содержание учебного материала

**Введение в историю. (7 ч.):** История - наука о прошлом. Исторические памятники. Наша родина – Россия. Моя родословная. Счет лет в истории. Историческая карта.

**История нашей страны древнейшего периода. Киевская Русь. (26 ч.):** Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов. Славянский поселок. Основные занятия восточных славян. Ремесла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. Объединение славян под властью Рюрика. Образование государства восточных славян Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси. Былины - источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов.

**Распад Киевской Руси. (9 ч.):** Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевские княжества в XII веке. Владимиро - Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородское вече. Русская культура XII- XIII веков. Раздробленность Киевской Руси.

**Борьба Руси с иноземными завоевателями. (9 ч.):** Монголо-татары. Нашествие монголо-татар. Героическая борьба русских людей. Золотая Орда. Русь под монголо-татарским игом. Рыцари-крестоносцы. Алексей Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище.

**Начало объединения русских земель (11 ч.):** Возвышение Москвы. Московский князь Иван Колита. Возрождение сельского и городского хозяйства. Московско-Владимирская Русь при Д.Донском. Сергей Радонежский. Куликовская битва. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван III. Освобождение против иноземных захватчиков. Укрепление Московского государства.

## 6. Контроль усвоения знаний

Процесс обучения истории России, постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов общественности являются знания, результатом обучения – умения и навыки в реализации полученных знаний.

**Стартовый контроль:** в начале года, он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

**Текущий контроль:** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможного диагностирования дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. В форме опросов на карточках, тесовый вариант.

**Рубежный контроль:** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем разделов в форме тестов или опросов.

**Заключительный контроль:** Методы диагностики – викторины, урок-игра, или тестовый вариант.

Способы контроля знаний по истории России разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развития.

Накопление отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умней каждый учеником.



## **7. Критерии оценок по учебному предмету**

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

## 8. Список основной, дополнительной литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. Учебник: История России: учеб.для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 312 с.: ил.
3. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: учебно-методическое пособие/ Б.П. Пузанов, О.И. Сековец, Н.М. Редькина.– М.: Гуманитар. Изд. Центр. Владос, 2015. – 215 с.(Коррекционная педагогика)
4. Пузанов Б.П., Бородина О.И. ,Сековец Л.С., Редькина Н. М. Уроки истории в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – учебно-методическое пособие, - М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 191 с.
5. Баранов П.А. История России в таблицах и схемах. 6-11 класс.: справочные материалы.- М., АСТ: Астрель. Полиграфиздат, 2012 – 285с.
6. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы. – Ростов н/Д. Феникс, 2011. – 288 с.
7. Соловьев К.А. Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. – М.: ВАКО., 2010, 208 с.
8. Соловьев К.А. Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России: конец 16 века- 18 век. 7 класс. – М.: ВАКО., 2010, 208 с.

## 9. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://tak-to-ent.net/load/346> - так то ЕНТ / Методическая копилка учителей
2. <http://sgi72.izmeri.edusite.ru/p32aa1.html> – из опыта работы учителя истории Сафиной Г.И.
3. [http://lyamtseva.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=19&Itemid=32&limitstart=15](http://lyamtseva.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=19&Itemid=32&limitstart=15) – из опыта работы учителя истории Лямцевой Н. М.
4. <https://ru.wikipedia.org> – Электронная энциклопедия Википедия
5. <http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library> – Социальная сеть работников образования
6. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»