

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Е.М. Субботина
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.П. Часовникова
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«География»
8 класс

Разработчик программы:

учитель географии

Е.М. Субботина
Е.М.Субботина

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Содержание учебного материала
6. Контроль усвоения знаний
7. Критерии оценок по учебному предмету
8. Список основной, дополнительной литературы
9. Электронные образовательные ресурсы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год».

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом учреждений для обучающихся с ОВЗ Камчатского края, учебного плана школы по географии на 2017-2018 учебный год.

Рабочая учебная программа по географии для учащихся 8 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует 1 варианту базисного плана требованиям адаптированной общеобразовательной программы ФГОС ООУО (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний для продолжения образования в 9 классе, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе материков и океанов;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- пропедевтика знаний по курсам естественных наук;
- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, умения беречь ее и охранять.

Знания о материках и океанах помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обуславливает значительную воспитательную роль географии.

Изучение географии направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет способствует к лучшему усвоению ими элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний, развивает пространственную ориентировку.

Формы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

Средства проверки и оценки результата: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

Технология обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год.

2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
 - государства, их положение на материке, основное население и столицы;

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Введение	2	2			
2	Мировой океан	5	5			
3	Африка	12	9	3		
4	Австралия	7		7		
	Антарктида	5		4	1	
	Америка	20			19	1
	Евразия	17				17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ 8 КЛАСС

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения по разделу и/ или уроку	Практические работы		
I четверть (часов)							
			Введение (2часа)				
1.			Что изучает география материков и океанов.	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусах и физической карте полушарий.			Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий.
2.			Материки и части света на глобусах и физической карте полушарий. Мировой океан.	карте полушарий. Мировой океан.	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий.
			Мировой океан (5часов)				
3.			Атлантический океан	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение.	Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, к/к. Ноутбук, презентация «Океаны»
4.			Северный Ледовитый океан.	Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, к/к.
5.			Тихий океан.	Современное изучение	Практическая	Практическая	Учебник, тетрадь,

			Мирового океана.	работа на к/к	работа	приложение, физическая карта полушарий, к/к.
6.		Индийский океан.		Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, к/к.
7.		Современное изучение Мирового океана.		Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий.
		Материки и части света Африка(12часов)				
8.		Географическое положение	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова: Мадагаскар, п-в Сомали. Разнообразие	Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, физ. карта Африки, к/к
9.		Разнообразие рельефа, климат, реки, озера.	рельефа, климата и природных условий, реки и озера (Сахара, Нил, Нигер, Заир, г. Атлас, Суэцкий канал).	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки, к/к
10.		Природные зоны. Растительность тропических лесов.	Природные зоны. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов.		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки
11.		Животные тропических лесов.	Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки, карточки.
12.		Растительный мир саванн.	животный мир пустынь.		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта

							Африки.	
13.			Животный мир саванн.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки, карточки.	
14.		Растительный и животный мир пустынь.	Практическая работа		Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки.		
15.		Населения и государства.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки.		
2 четверть								
16.			Египет. Эфиопия.	Населения и государства. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР, Танзания, Конго, Нигерия).		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки.	
17.			Танзания. Демократическая республика Конго.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки.	
2 четверть								
18.			Нигерия. ЮАР.				Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Африки.
19.			Обобщающий урок «Африка»		Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, Африки	

			Австралия (7 часов)	Географическое			
20.			Географическое положение, очертание берегов, острова.	положение, очертание берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат,	Практическая работа на к/к	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, физическая карта Австралии
21.			Природные условия, поверхность, климат, реки, озера.	реки, озера. Остров Новая Гвинея. Путешествия в Австралию Миклухо-	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Австралии.
22.			Растительный мир	Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы.		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Австралии, карточки.
23.			Животный мир.	Население. Государство Австралийский союз. Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Австралии, карточки.
24.			Население			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Австралии, ноутбук, презентация «Население Австралии»
25.			Австралийский союз			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта

							Австралии.
26.			Океания. Остров Новая Гвинея.			Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Австралии.
27.			Обобщающий урок по теме «Австралия»		Практическая работа	Практическая работа	
			Антарктида (5 часов)				
28.			Географическое положение. Антарктика.	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, физическая карта Антарктиды.
29.			Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	русскими мореплавателями. Особенности природы, ее		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Антарктиды.
30.			Разнообразие рельефа. Климат.	поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана	Практическая работа	Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Антарктиды.
31.			Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды	природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран.		Опрос	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Антарктиды, телевизор, фильм «Антарктида»
32.			Обобщающий урок по теме «Антарктида»	Современные исследования.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий.
III четверть							

33.			Америка (20ч). Открытие Америки.	Америка. Открытие Америки. Северная Америка. Географическое положение. Южный полюс. Природные условия. Рельеф. Климат.	Выполнение заданий в рабочей тетради, обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.	Беседа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий.
34.			Северная Америка. Географическое положение. Южный полюс.	Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
35.			Природные условия. Рельеф. Климат.	США. Канада. Мексика. Куба. Южная Америка.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
36.			Реки и озера.	Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к, карточки.
37.			Растительный и животный мир.	Реки и озера. Растительный мир тропических лесов.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
38.			Население и государства.	Растительный мир пустынь, саванн и горных		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки,
39.			США				

			районов. Животный мир.			к/к.
40.		Канада	Население. Крупные государства, их столицы.		Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
41.		Мексика. Куба.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
42.		Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Южной Америки, к/к.
43.		Природные условия, рельеф, климат.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
44.		Реки и озера.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
45.		Растительный мир тропических лесов.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки
46.		Животные тропического леса.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта

							Северной Америки, карточки.
47.			Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки
48.			Животный мир.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки
49.			Население.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки
50.			Крупные государства, их столицы.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
51.			Крупные государства, их столицы.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Северной Америки, к/к.
52.			Обобщающий урок «Америка»			Тест	
IV четверть							
53.			Евразия(17ч) Географическое положение.	Географическое положение. Части света - Европа и Азия. очертания берегов. Крупнейшие острова и полуострова.	Выполнение заданий в рабочей тетради,	Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта полушарий, к/к.
54.			Очертания берегов Евразии. Моря СЛО,	Поверхность, природные	обозначение на	Опрос, практическая	Учебник, тетрадь, приложение,

		Атлантического океана. Острова и полуострова.	условия и полезные ископаемые. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии, их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Население Евразии. Различия по плотности. Народы Евразии. Культура и быт народов Евразии.	контурной карте изучаемых географических объектов, составление схем, заполнение таблиц.	работа	физическая карта Евразии, к/к.
55.		Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к
56.		Работа с контурной картой			Практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к
57.		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к
58.		Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к
59.		Климат Евразии			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии
60.		Реки и озера Европы.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к
61.		Реки и озера Азии.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к
62.		Растительный мир Европы. Животный мир Европы.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта

							Евразии.
63.			Растительный мир Азии. Животный мир Азии.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии.
64.			Население Евразии.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии.
65-66			Культура и быт народов Европы и Азии.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии
67.			Обобщающий урок «Евразия»				Учебник, тетрадь, приложение, физическая карта Евразии, к/к
68.			Урок-викторина «По континентам и странам»				

5. Содержание учебного материала

Введение Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусах и физической карте полушарий. Мировой океан.

Мировой океан Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство. Современное изучение Мирового океана.

Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова : Мадагаскар, п-в Сомали. Разнообразие рельефа, климата и природных условий, реки и озера (Сахара, Нил, Нигер, Заир, г.Атлас, Суэцкий канал). Природные зоны. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Населения и государства. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР, Танзания, Конго, Нигерия).

Австралия. Географическое положение, очертание берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат, реки, озера. Остров Новая Гвинея. Путешествия в Австралию Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население. Государство Австралийский союз. Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования.

Америка. Открытие Америки. Северная Америка. Географическое положение. Южный полюс. Природные условия. Рельеф. Климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба. Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население. Крупные государства, их столицы.

Евразия. Географическое положение. Части света- Европа и Азия. очертания берегов. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии, их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Население Евразии. Различия по плотности. Народы Евразии. Культура и быт народов Евразии.

6. Контроль усвоения знаний

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

7.Критерии оценок по учебному предмету

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учитель обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

8. Список основной, дополнительной литературы

Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. География материков и океанов : 8 класс : учеб. для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М.. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 2-е изд.– М., Просвещение, 2015. – 176 с. : ил. + Прил. (16 с., ил.);

Дополнительная литература

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)/Под ред. Б. П. Пузанова – М.: Академия, 2013г. – с.152-172.
2. Обучение географии во вспомогательной школе.: Пособие для учителей/Т. И. Пороцкая.- М.: Просвещение, 2005г.
3. Головина Т.Н. Практические работы по географии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 2005г.

9. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.infourok.ru>
2. <http://www.nsportal.ru>
3. <http://www.pedsovet.su>
4. Образовательная коллекция. Биология. Живой организм. Дрофа.
5. УМК «Школа Кирилла и Мефодия» 7 класс. География.