

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.Е.М. Субботина
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.П.Часовникова
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«География»
7 класс

Разработчик программы:

учитель географии

Е.М.Субботина
Е.М.Субботина

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Содержание учебного материала
6. Контроль усвоения знаний
7. Критерии оценок по учебному предмету
8. Список основной, дополнительной литературы
9. Электронные образовательные ресурсы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год».

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом учреждений для обучающихся с ОВЗ Камчатского края, учебного плана школы по биологии на 2017-2018 учебный год.

Рабочая учебная программа по географии для учащихся 7 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует 1 варианту базисного плана требованиям адаптированной общеобразовательной программы ФГОС ООУО (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует

требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний для продолжения образования в 8 классе, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе России;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- пропедевтика знаний по курсам естественных наук;
- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, умения беречь ее и охранять.

Знания о природе России помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обуславливает значительную воспитательную роль географии.

Изучение географии направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет способствует к лучшему усвоению ими элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний, развивает пространственную ориентировку.

Формы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

Средства проверки и оценки результата.

Текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

Технология обучения:

- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год.

2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне,
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами.

3. Учебно-тематический план

| № | Название раздела | Всего часов | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|----|--|-------------|------------|------------|------------|------------|
| 1. | Особенности природы и хозяйства России | 10 | 10 | | | |
| 2. | Природные зоны России | 2 | 2 | | | |
| 3. | Зона арктических пустынь | 5 | 4 | 1 | | |
| 4. | Зона тундры | 8 | | 8 | | |
| 5. | Лесная зона | 18 | | 5 | 13 | |
| 6. | Зона степей | 10 | | | 7 | 3 |
| 7. | Зона пустынь и полупустынь | 6 | | | | 6 |
| 8. | Высотная поясность в горах | 8 | | | | 8 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ 7 КЛАСС

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № урока | Дата | | Раздел. Тема урока. | Содержание урока | | Формы контроля | Оборудование, электронные образовательные ресурсы |
|---------------------|------|------|--|--|---|---------------------|---|
| | план | факт | | Теоретические сведения по разделу и/ или уроку | Практические работы | | |
| I четверть 15 часов | | | | | | | |
| | | | Особенности природы и хозяйства России(общая характеристика) 10ч | Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. | | | |
| 1. | | | Географическое положение России. Морские и сухопутные границы. | Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. | | Беседа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| 2. | | | Европейская и Азиатская части России | Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристик климатических условий, | Практическая работа. Работа с к/к : отметить Европейскую и Азиатскую части России | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к. |
| 3. | | | Административное деление России | жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные(гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, рабочая тетрадь. |
| 4. | | | Разнообразие рельефа. | Экологические проблемы. Численность населения России. | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|---------------------|---|
| | | | | Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем | | | приложение. |
| 5. | | | Полезные ископаемые и их месторождения. | | Практическая работа. Работа с к/к: отметить крупнейшие месторождения ПИ | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, коллекция полезных ископаемых. |
| 6. | | | Климат России | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| 7. | | | Водные ресурсы России | | Пр.работа: отметить на к/к крупные реки и озера России | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| 8. | | | Население и народы России | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация «Народы России» |
| 9. | | | Промышленность — основа хозяйства | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| 10. | | | Транспорт | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| | | | Природные зоны РФ | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|---------------------|---------------------|---|
| | | | (2 часа) | | | | |
| 11. | | | Размещение природных зон на территории России | Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России. | | Беседа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, карта природных зон РФ, приложение. |
| 12. | | | Карта природных зон России | | Практическая работа | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, карта природных зон РФ, приложение. |
| | | | Зона арктических пустынь (5 часов) | | | | |
| 13. | | | Зона арктических пустынь. Положение на карте | Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. | Практическая работа | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к, ноутбук, презентация. |
| 14. | | | Климат | Население и его основные занятия. Северный морской путь. | Опрос | | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| 15. | | | Растительный и животный мир | | Практическая работа | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация |
| II четверть | | | | | | | |
| 16. | | | Население и его основные занятия | | | Беседа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | приложение. |
| 17. | | | Северный морской путь | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| | | | Зона тундры(8 часов) | | | | |
| 18. | | | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. | Практическая работа | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к, ноутбук, презентация. |
| 19. | | Климат. Водоемы тундры. | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. | |
| 20. | | Растительный мир. | | | Практическая работа «Растительный мир» | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация |
| 21. | | Животный мир. | | | Практическая работа | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к, ноутбук, презентация. |
| 22. | | Хозяйство. Население и его основные занятия. | | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| 23. | | Города тундры: | | | | Опрос | Учебник, тетрадь, |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|------------------------|------------------------|--|
| | | | Мурманск, Архангельск. | | | | физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация |
| 24. | | | Города тундры: Нарьян Мар, Норильск, Анадырь. | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация. |
| 25. | | | Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. | | Практическая работа | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| | | | Лесная зона (18 часов) | | | | |
| 26. | | | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. | Практическая работа | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к, ноутбук, презентация. |
| 27. | | | Климат | Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| 28. | | | Реки, озера, каналы. | проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. | Практическая работа | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---------------|--|--|------------------------|--|---|
| 29. | | | Растительный мир. Хвойные леса(тайга) | Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация. |
| 30. | | | Смешанные и лиственные леса. | Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. |
| 31. | | Животный мир | Практическая работа | | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, ноутбук, презентация | |
| 32. | | Пушные звери | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, к/к, ноутбук, презентация. | |
| 33. | | Значение леса | Практическая работа | | Практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение. | |
| III четверть | | | | | | | |
| 34. | | | Пушные звери | Выполнение заданий в рабочих тетрадах, составление схем, заполнение | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, приложение, карточки. |
| 35. | | | Значение леса | | | Опрос, | Учебник, тетрадь, |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---------|----------------------------|---|
| | | | | | таблиц. | практическая работа | физическая карта России, приложение, ноутбук, проектор, презентация «Значение леса» |
| 36. | | | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 37. | | | Города Центральной России. | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 38. | | | Особенности развития хозяйства С-З России. | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 39. | | | Города: Нижний Новгород, Псков, Санкт-Петербург, Калининград. | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 40. | | | Западная Сибирь | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к. |
| 41. | | | Восточная Сибирь | | | Опрос, практическая | Учебник, тетрадь, физическая карта |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | работа | России, рабочая тетрадь, приложение, к/к. |
| 42. | | | Дальний Восток. | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к. |
| 43. | | | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| | | | Зона степей. 10ч | | | | |
| 44. | | | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. | Выполнение заданий рабочих тетрадях, составление схем, обозначение на контурных картах изучаемых объектов. | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к. |
| 45. | | Реки. Озера. | Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его | Опрос, практическая работа | | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к. | |
| 46. | | Растительный мир. | основные занятия. Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Саратов, Самара, Волгоград. | Опрос | | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. | |
| 47. | | Животный мир. | Ростов- на- Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы | Опрос, практическая работа | | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | зоны степей. | | | приложение. |
| 48. | | | Хозяйство. Население и его основные занятия. | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 49. | | | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 50. | | | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 51. | | | Города степной зоны: Ростов-на- Дону, Ставрополь, Краснодар. | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 52. | | | Охрана природы зоны степей. | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 53. | | | Повторительно- обобщающий урок «Зона степей» | | | Тест | |
| IV четверть | | | | | | | |
| | | | Зона полупустынь и пустынь 9ч | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. | Выполнение заданий в рабочих | | |
| 54. | | | Положение на карте. | | | Опрос, | Учебник, тетрадь, |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|----------------------------|--|
| | | | Рельеф. Полезные ископаемые. | Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. | тетрадах, составление схем, обозначение на контурных картах изучаемых объектов. | практическая работа | физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к. |
| 55. | | | Климат. Реки. | Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к. |
| 56. | | | Растительный мир. | Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 57. | | | Животный мир. | Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 58. | | | Хозяйство. Население и его основные занятия. | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 59. | | | Города зоны пустынь и полупустынь. | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение, к/к. |
| 60. | | | Зона субтропиков. Положение на карте. | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|--|----------------------------|---|
| | | | | | | | приложение, к/к. | |
| 61. | | | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты. | | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 62. | | | Повторительно-обобщающий урок | | | | Тест | |
| | | | Высотная поясность в горах. бч | Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. | Выполнение заданий рабочих тетрадях, составление схем, обозначение на контурных картах изучаемых объектов. | | | |
| 63. | | | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 64. | | | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | | | | Опрос, практическая работа | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 65. | | | Города и экологические проблемы Урала. | | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 66. | | | Алтайские горы. Хозяйство и его основные занятия. Города. | | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая тетрадь, приложение. |
| 67. | | | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его | | | | Опрос | Учебник, тетрадь, физическая карта России, рабочая |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|------------------------------|--|--|--|-------------------------|
| | | | основные занятия. Города. | | | | тетрадь, приложение. |
| 68. | | | Обобщающий урок «Россия» | | | | |

5. Содержание учебного материала

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Саратов, Самара, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.

6. Контроль усвоения знаний

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

7.Критерии оценок по учебному предмету

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

8. Список основной, дополнительной литературы

Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. Т.М.. Лифанова, Е.Н. Соломина География России: 7 класс : учеб. для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2015. – 176 с. : ил. + Прил. (16 с., ил.)

Дополнительная литература

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)/Под ред. Б. П. Пузанова – М.: Академия, 2013г. – с.152-172.
2. Обучение географии во вспомогательной школе.: Пособие для учителей/Т. И. Пороцкая.- М.: Просвещение, 2005г.
3. Головина Т.Н. Практические работы по географии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 2005г.

9. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.infourok.ru>
2. <http://www.nsportal.ru>
3. <http://www.pedsovet.su>
4. DVD Природные зоны России