

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Е.М. Субботина
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.П. Часовникова
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Биология»
6 класс

Разработчик программы:

учитель географии

Е.М. Субботина
Е.М.Субботина

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГОБУ «Петропавловск- Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Камчатского края, учебного плана школы по биологии на 2017-2018 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний для продолжения образования в 7 классе, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о неживой природе;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- пропедевтика знаний по курсам естественных наук;

- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, умения беречь ее и охранять.

Знания о неживой природе помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, уметь беречь и стремиться охранять. Это обуславливает значительную воспитательную роль биологии.

Изучение биологии направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет является подготовительным, способствующий к дальнейшему лучшему усвоению ими элементарных естественных, биологических, географических и исторических знаний.

Формы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

Средства проверки и оценки результата: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

Технология обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год.

2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха;
- расширение при нагревании, сжатие при охлаждении;
- текучесть, непостоянство формы воды, расширение и сжатие при нагревании и охлаждении;

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воды и воздуха;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

3. Учебно-тематический план

№	Название раздела	Всего часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Введение	3	3			
2.	Вода	17	13	4		
3.	Воздух	15		12	3	
4.	Полезные ископаемые	21			17	4
5.	Почва	12				12

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения по разделу и/ или уроку	Практические работы		
1 четверть							
			1.Введение (3часа)				Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Рисунки, иллюстрации, макеты коллекции предметов природы.
1.			Неживая и живая природа	Дать общие представления о предметах и явлениях неживой природы, их изменениях, об		Беседа	
2.			Твердые тела, жидкости и газы.	отличительных признаках живых и неживых тел, жидкостей и газов.		Опрос	
3.			Для чего изучают природу			Тестирование	
			2. Вода (17 часов)				
4.			Вода в природе	Вода в природе. Температура воды, ее измерение. Свойства воды. Вода – растворитель. Растворимые и нерастворимые в воде	Обнаружение воды в почве	Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Иллюстрации, карточки. Колба на подставке, спиртовка, почва
5.			Вода – жидкость	вещества. Растворы. Круговорот воды в природе. Значение воды в природе.	Определение текучести воды	Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Рисунки,

				Экологические проблемы, связанные с загрязнением воды.			иллюстрации, натуральные объекты. Пластмассовая ванночка, вода, колба, стакан
6.			Температура воды и ее измерение		Измерение температуры воды	Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Термометры, стаканы с водой различной температуры.
7.			Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении		Демонстрация опыта. Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении	Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Колбы с водой, стеклянная трубка с делениями, спиртовка.
8.			Изменение состояния воды при замерзании		Демонстрация опыта. Расширение воды при замерзании	Опрос.	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Стеклянная бутылка с замерзшей водой.
9.			Лед – твердое тело.		Чем лед отличается от воды?	Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Кусочки льда, вода, стакан.
10.			Превращение воды в пар		Демонстрация опыта.	Опрос	Никишов А.И. «Биология.

					Испарение воды.		Неживая природа», Пробирки с водой
11.			Кипение воды		Демонстрация опыта. Изменение состояния воды при нагревании	Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Колбы с водой на подставке, термометры, спиртовка.
12.			Три состояния воды в природе		Демонстрация опыта. Круговорот воды в стеклянной банке	Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Рисунки, карточки, стеклянная банка с водой на подставке, спиртовка.
13.			Вода - растворитель		Фильтрация воды	Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Рисунки, карточки, фильтровальная бумага, воронка, стакан с водой, соль, сахар.
14.			Водные растворы и их использование		Водные растворы	Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Стакан с теплой водой, сахар, песок.
15.			Водные растворы в природе				Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Рисунки, карточки

16.			Нерастворимые в воде вещества		Демонстрация опыта. Подсолнечное масло не растворяется в воде	Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Три стакана с водой, крахмал, кусок мела, подсолнечное масло.
17.			Чистая и мутная вода		Демонстрация опыта. Чистая и мутная вода.	Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Два стакана воды, комочек земли.
2 четверть							
18.			Питьевая вода			Беседа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», тетрадь.
19.			Использование воды в быту, промышленности, сельском хозяйстве.			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», тетрадь.
20.			Что мы узнали о воде			Тест	
Воздух (15 часов)							
21.			Воздух в природе	Свойства воздуха. Использование свойств воздуха. Теплопроводность воздуха. Расширение и сжатие воздуха.	Демонстрация опыта. Обнаружение воздуха в пористых телах.	Беседа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», стакан с водой, пипетка, почва.
22.			Воздух занимает		Опыт. Воздух не	Опрос	Никишов А.И.

			место	<p>Движение воздуха. Состав воздуха. Кислород, его значение, применение. Углекислый газ, его свойства. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе. Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха, пути их решения.</p>	пропускает воду в воронку.		«Биология. Неживая природа», воронка, чашка с водой, колба.
23.			Воздух сжимаем и упруг		Демонстрация опыта. Воздух сжимаем и упруг.	Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Ломтик сырого картофеля, стеклянная трубка.
24.			Воздух – плохой проводник тепла		Демонстрация опыта. воздух – плохой проводник тепла.	Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», два стакана с теплой водой, термометр, стеклянная банка.
25.			Теплый воздух легче холодного		Циркуляция воздуха.	Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», свеча, полоски бумаги.
26.			Движение воздуха в природе				Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рисунки, карточки.
27.			Состав воздуха			Опрос	Никишов А.И. «Биология.

							Неживая природа», карточки.
28.			Кислород и его значение в жизни растений и человека			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», карточки.
29.			Углекислый газ			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», карточки.
30.			Применение углекислого газа			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», тетрадь.
31.			Значение воздуха. Чистый и загрязненный воздух			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», Карточки.
3 четверть							
Полезные ископаемые (15 часов)							
32.			Разнообразие полезных ископаемых	П.И. их значение. П.и., используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняк. Горючие п.и.	Заполнение схем, таблиц, выполнение заданий в рабочей тетради,	Беседа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», коллекция полезных ископаемых.
33.			Полезные ископаемые,			Опрос, практическая	Никишов А.И. «Биология.

			используемые в строительстве	Торф. Внешний вид, свойства. Образование торфа. Добыча, использование. Каменный уголь.	работа по индивидуальным карточкам, работа с коллекцией полезных ископаемых.	работа	Неживая природа», рабочая тетрадь
34.			Гранит			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
35.			Известняки	Внешний вид, свойства. Добыча и использование каменного угля. Нефть. Внешний вид, свойства.		Опрос, практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и. «Торф»
36.			Песок и глина	Добыча нефти. Продукты переработки нефти. Природный газ. Свойства газа. Добыча и использование. Правила обращения газом в быту. П.и., которые используются при получении минеральных удобрений. Калийная соль. Внешний вид, свойства. Добыча и использование калийной		Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и. «Каменный уголь»
37.			Горючие полезные ископаемые			Опрос, практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и. «Нефть и продукты ее переработки»
38.			Торф			Опрос, практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Природный газ»

39.			Каменный уголь	соли. П.и., используемые для получения металлов. Железная руда. Внешний вид, свойства. Медная руда. Внешний вид, свойства.		Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
40.			Нефть			Опрос, практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
41.			Природный газ			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
42.			Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
43.			Калийная соль			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
44.			Фосфориты			Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
45.			Полезные ископаемые, используемые для			Наблюдение	

			получения металлов				
46.			Железные руды			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
47.			Черные металлы. Чугун.			Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
48.			Сталь			Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
49.			Медная и алюминиевая руда			Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
50.			Алюминий			Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь, коллекция п.и.
4 четверть							
51.			Медь и олово				
52.			То мы узнали о полезных ископаемых				
			Почва				
53.			Почва – верхний плодородный слой	Почва – верхний	Заполнение схем,	Беседа	Никишов А.И. «Биология.

			земли.	плодородный слой земли.	таблиц,		Неживая природа», рабочая тетрадь
54.			Экскурсия почвенным обнажениям. к	Образование почвы. Состав почвы: перегной, глина, песок и др.	выполнение заданий в рабочих тетрадах, работа с образцами коллекции «Почва», труд на пришкольном участке	Наблюдение	
55.			Перегной – главная часть почвы.	Минеральная часть почвы. Органическая часть почвы. Песчаные и глинистые почвы.		Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
56.			Неорганическая часть почвы.			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
57.			Песчаные, глинистые, черноземные почвы.			Опрос, практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
58.			Почвы родного края	Водные свойства песчаных и глинистых почв. Сравнение песка и глины и		Практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
59.			Удобрения	песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.		Опрос практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
60.			Обработка почвы			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
61.			Весенняя (предпосевная) обработка почвы	Плодородие. Местные типы почв. Обработка		Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа»,

				почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в хозяйстве. Охрана почв. Труд на пришкольном участке.		рабочая тетрадь
62.		Осенняя (основная) обработка почвы			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
63.		Значение почвы для народного хозяйства.			Опрос, практическая работа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
64.		Охрана почв.			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
65.		Что делать с опавшими листьями?			Беседа	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
66.		Повторительно-обобщающий урок «Почва»			Опрос	Никишов А.И. «Биология. Неживая природа», рабочая тетрадь
67.		Контрольная работа по теме «Неживая природа»			Тест	
Труд на пришкольном участке						
68.		Труд на пришкольном участке. Очистка территории.			Практическая работа	Садово-огородный инвентарь

5. Содержание учебного материала

Введение Природа живая и неживая. Твёрдые тела, жидкости и газы. Для чего изучают природу.

Вода. Вода в природе. Вода – жидкость. Температура воды и её измерение. Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении. Изменение состояния воды при замерзании. Лёд – твёрдое тело. Превращение воды в пар. Кипение воды. Три состояния воды в природе. Вода – растворитель. Водные растворы и их использование. Водные растворы в природе. Нерастворимые в воде вещества. Чистая и мутная вода. Питьевая вода. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды. Что мы узнали о воде.

Воздух. Воздух в природе. Воздух занимает место. Воздух сжимаем и упруг. Воздух – плохой проводник тепла. Тёплый воздух легче холодного. Движение воздуха в природе. Состав воздуха. Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека. Углекислый газ. Применение углекислого газа. Значение воздуха. Чистый и загрязнённый воздух. Охрана воздуха. Что мы узнали о воздухе.

Полезные ископаемые. Что такое полезные ископаемые. Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Гранит. Известняки. Песок и глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения. Калийная соль. Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения. Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов. Железные руды. Чёрные металлы. Чугун. Сталь. Медная и алюминиевая руды. Алюминий. Медь и олово. Что мы узнали о полезных ископаемых.

Почва. Что называют почвой. Состав почвы. Перегной – органическая часть почвы. Песок и глина – минеральная часть почвы. Минеральные соли в почве. Различия почв по их составу. Как проходит вода в разные почвы. Испарение воды из почвы. Весенняя (предпосевная) обработка почвы. Осенняя (основная) обработка почвы. Охрана почв.

6. Контроль усвоения знаний

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

7.Критерии оценок по учебному предмету

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

7. Список основной, дополнительной литературы

Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. А. И. Никишов Биология. Неживая природа. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2016г.

Дополнительная литература

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)/Под ред. Б. П. Пузанова – М.: Академия, 2011г. – с.152-172.

8. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.infourok.ru>
2. <http://www.nsportal.ru>
3. <http://www.pedsovet.su>