

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Е.М. Субботина
Протокол № 1
от «28» августа 2017г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.П. Часовникова
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» *авг* 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Биология»
9 класс

Разработчик программы:

учитель географии

Е.М. Субботина
Е.М. Субботина

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки)
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Содержание учебного материала
6. Контроль усвоения знаний
7. Критерии оценок по учебному предмету
8. Список основной, дополнительной литературы
9. Электронные образовательные ресурсы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год».

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом учреждений для обучающихся с ОВЗ Камчатского края, учебного плана школы по биологии на 2017-2018 учебный год.

Рабочая учебная программа по биологии для учащихся 9 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует 1 варианту базисного плана требованиям адаптированной общеобразовательной программы ФГОС ООУО (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения об организме человека, о его внутреннем и внешнем строении, охране здоровья человека в РФ;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- формировать основные правила гигиены, питания;
- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к своему организму.

Знания помогут учащимся знать и выполнять необходимые требования для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья окружающих, формировать потребность вести здоровый образ жизни. Это обуславливает значительную воспитательную роль биологии.

Изучение биологии направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности.

Формы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

Средства проверки и оценки результата: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

Технология обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год.

2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние алкоголя и курения на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Ведение	1	1			
2	Общий обзор организма человека	2	2			
3	Опорно-двигательная система	14	14			
4	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.	8		8		
5	Дыхательная система.	5		5		
6	Пищеварительная система.	13		3	10	
7	Мочевыделительная система	3			3	
8	Кожа	7			7	
9	Нервная система	7				7
10	Органы чувств	6				6
11	Охрана здоровья человека в РФ	1				1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ 9 КЛАСС

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения по разделу и/или уроку	Практические работы		
I четверть (15 часов)							
			Введение (1 час)				
1.			Место человека среди млекопитающих.	Место человека среди млекопитающих, как разумного существа в живой природе.		Беседа	Учебник, тетрадь.
			Общий обзор организма человека (2 часа)				
2.			Строение клеток и тканей организма.	Общее знакомство с организмом человека. Клетка. Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки, ее свойства.	Лабораторная работа № 1 «Устройство светового микроскопа»	Лабораторная работа	Учебник, цветные карандаши, микроскоп.
3.			Органы и системы органов.	Ткани, виды тканей, их функции. Органы и системы органов		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Строение клетки»
			Опорно-двигательная система (14 часов)	(опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная,			
4.			Скелет человека, его	дыхательная, нервная и органы		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор,

			значение и основные части.	чувств).Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей. Строение и соединение костей (подвижное и неподвижное). Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах. Первая помощь при переломах костей. Строение и значение мышц. Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление. Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.			Фильм «Жизнедеятельность клетки»
5.			Состав и строение костей.		Лабораторная работа №2 «Состав костей»	Практическая работа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Ткани, виды тканей», таблица «Ткани»
6.			Соединение костей.		Практическая работа «Соединение костей»	Практическая работа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, уроки КиМ 8 класс
7.			Череп			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, уроки КиМ 8 класс
8.			Скелет туловища			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, уроки КиМ 8 класс
9.			Скелет верхних конечностей.			Опрос	Учебник, тетрадь, уроки КиМ, 8 класс
10.			Скелет нижних конечностей			Опрос	Учебник, тетрадь.
11.			Первая помощь при растяжениях, вывихах, переломах костей.		Практическая работа «Первая помощь при переломах»	Практическая работа	Учебник, тетрадь, фильм «Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях»
12.			Значение и строение мышц.			Опрос	Учебник, тетрадь, уроки КиМ, 8 класс
13.			Основные группы мышц		Практическая работа «Группы	Практическая работа	Учебник, тетрадь, презентация

			человека.		мышц человека»		«Мышцы человека»
14.			Работа мышц. Физическое утомление.			Опрос	Учебник, тетрадь, таблица «Скелет человека»
15.			Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие»
16.			Значение ОДС. Роль физических упражнений в ее формировании.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Роль ОДС»
17.			Повторительно- обобщающий урок «Опорно-двигательная система»			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Строение и значение мышц»
			Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система. (8 часов)	Кровеносная система Значение крови и органов кровообращения. Состав крови. Сердце: строение и работа.			
18.			Значение крови и кровообращения.	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Пульс. Первая помощь при		Беседа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Мышцы»
19.			Состав кров.		Лабораторная работа №3	Лабораторная работа.	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор,

				кровотечении. Переливание крови.	«Микроскопическое строение крови»		КиМ 8 класс
20.			Органы кровообращения. Сосуды.	Предупреждение заболеваний кровеносной системы.		Опрос	
21.			Органы кровообращения. Сердце и его работа.	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.		Опрос	Учебник, тетрадь, презентация «Строение и работа сердца»
22.			Большой и малый круги кровообращения.			Опрос	Учебник, тетрадь, презентация «Круги кровообращения»
23.			Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.			Беседа	Учебник Учебник, тетрадь, презентация
24.			Первая помощь при кровотечениях.		Практическая работа «Первая помощь при кровотечениях»	Практическая работа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация
25.			Повторительно-обобщающий урок			Тест	
			Дыхательная система. (5 часов)	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Голосовой аппарат. Строение легких. Газообмен в легких и тканях.			
26.			Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функция.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Органы дыхания»
27.			Газообмен в легких и тканях.	Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни дыхательной системы и их предупреждение.		Опрос	Учебник, тетрадь, презентация
28.			Гигиена дыхания.	Состав выдыхаемого		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация

			воздуха. дыхания. воздушной среды.	Гигиена Охрана			
29.			Болезни органов дыхания.			Опрос	Учебник, тетрадь, презентация
30.			Повторительно-обобщающий урок «Дыхательная система»			Тест	Учебник, тетрадь, цветные карандаши, таблица «Органы дыхательной системы»
			Пищеварительная система. (13 часов)				
31.			Значение питания. Пищевые продукты.	Пищеварение Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Всасывание питательных веществ в кровь. Пищеварение в ротовой полости, желудке кишечника. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.		Опрос	Учебник, тетрадь, цветные карандаши, презентация «Пищевые продукты»
32.			Питательные вещества.			Опрос	Учебник, тетрадь, цветные карандаши
33.			Витамины.			Опрос	Учебник, тетрадь, цветные карандаши, презентация «Витамины»
34.			Органы пищеварения.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Органы пищеварения»
35.			Ротовая полость. Зубы.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, презентация «Зубы»
36.			Изменение пищи в желудке.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор,

							презентация
37.			Изменение пищи в кишечнике. Печень.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
38.			Гигиена питания			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь презентация.
39.			Уход за зубами и ротовой полостью.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, фильм «Уход за ротовой полостью»
40.			Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
41.			Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
42.			Пищевые отравления.			Практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Пищевые отравления»
43.			Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.			Практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
44.			Повторительно-обобщающий урок «Пищеварительная система»			Тест	

			Мочевыделительная система (3 часа)	Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение.	Выполнение заданий в рабочей тетради.		
45.			Почки – органы выделения.	Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.	Заполнение таблиц, составление схем.	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Выделительная система»
46.		Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.		Опрос, практическая работа		Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь	
47.		Повторительно-обобщающий урок.		Тест			
			Кожа (7 часов)				
48.			Кожа и ее роль в жизни человека.	Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения, терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожении.	Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблиц, составление схем.	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Кожа»
49.		Уход за кожей.				Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь
50.		Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.				Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Первая помощь при ожогах, обморожении»
51.		Закаливание организма.				Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, презентация.
52.			Первая помощь при		Практическая	Практическая	Учебник, тетрадь,

			тепловых и солнечных ударах.		работа «Первая помощь при тепловых и солнечных ударах»	работа	рабочая тетрадь, презентация.
53.			Первая помощь при ожогах и обморожении.		Практическая работа «Первая помощь при ожогах и обморожении»	Практическая работа.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, презентация.
54.			Повторительно-обобщающий урок «Кожа»			Тест	
Нервная система (7 часов)							
55.			Головной и спинной мозг.			Беседа.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, презентация
56.			Нервы.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Нервы»
57.			Значение нервной системы.			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Значение нервной системы»
58.			Режим дня, гигиена труда.		Практическая работа «Режим дня школьника»	Практическая работа.	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор
59.			Сон и его значение.			Опрос, практическая работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, фильм «Сон и его значение»
60.			Вредное влияние			Опрос	Учебник, тетрадь,

			спиртных напитков и курения на нервную систему.				рабочая тетрадь, презентация
61.			Повторительно-обобщающий урок «Нервная система»			Тест	
			Органы чувств (6 часов)				
62-63.			Орган зрения. Гигиена зрения.	Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и осязания.	Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблиц, составление схем.	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, презентация «Орган слуха»
64-65.		Орган слуха. Гигиена слуха.	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Орган зрения»	
66.		Органы обоняния, осязания и вкуса.	Опрос			Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор, фильм «Органы чувств»	
67.		Повторительно-обобщающий урок «Органы чувств»	Тест				
68.			Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в РФ			Тест	

5. Содержание учебного материала

Введение Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Общий обзор организма человека Общее знакомство с организмом человека. Клетка. Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки, ее свойства. Ткани, виды тканей, их функции. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей. Строение и соединение костей (подвижное и неподвижное). Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах. Первая помощь при переломах костей. Строение и значение мышц. Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление. Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.

Кровеносная система. Значение крови и органов кровообращения. Состав крови. Сердце: строение и работа. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Пульс. Первая помощь при кровотечении. Переливание крови. Предупреждение заболеваний кровеносной системы. Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.

Дыхательная система. Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Голосовой аппарат. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни дыхательной системы и их предупреждение. Состав выдыхаемого воздуха. Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.

Пищеварение. Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Всасывание питательных веществ в кровь. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Выделительная система. Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения, терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожении.

Нервная система. Строение и значение нервной системы. Головной мозг, его строение и значение. Особенности высшей нервной системы. Речь. Эмоции. Внимание. Память. Отрицательное влияние алкоголя и никотина на нервную систему. Сон и его значение. Режим дня. Гигиена нервной деятельности.

Кожа. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения, терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожении.

Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и осязания.

Охрана здоровья человека в РФ Система здравоохранения в РФ Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни, потере трудоспособности.

6. Контроль усвоения знаний

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

7.Критерии оценок по учебному предмету

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учитель обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя. Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

8. Список основной, дополнительной литературы

Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2016г.

Дополнительная литература

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)/Под ред. Б. П. Пузанова – М.: Академия, 2013г. – с.152-172.
2. Обучение биологии во вспомогательной школе.: Пособие для учителей/Т. И. Пороцкая.- М.: Просвещение, 2015г.
3. Головина Т.Н. Практические работы по биологии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 2005г.

9. Электронные образовательные ресурсы

1. Анатомия и физиология человека. Выпуск 1, 2. ООО Видеостудия «Кварт»
2. <http://www.infourok.ru>
3. <http://www.nsportal.ru>
4. <http://www.pedsovet.su>
5. УМК «Школа Кирилла и Мефодия». Биология. 8 класс. Человек.