

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Петропавловск-Камчатская школа № 1

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Е.М. Субботина
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... О.П. Часовникова
«*28*» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Биология»
8 класс

Разработчик программы:

учитель географии

Е.М. Субботина
Е.М.Субботина

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГОБУ «Петропавловск- Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Камчатского края, учебного плана школы по географии на 2017-2018 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний для продолжения образования в 9 классе, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о живой природе;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- продолжать формировать умение наблюдать явления природы, жизнь растений и животных, их взаимодействие;
- пропедевтика знаний по курсам естественных наук;
- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, умения беречь ее и охранять.

Знания о живой природе помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обуславливает значительную воспитательную роль биологии.

Изучение биологии направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет способствует лучшему усвоению элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний.

Формы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

Средства проверки и оценки результата: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

Технология обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год.

2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

1. Основные отличия животных от растений;
2. Признаки сходства и различия между изученными группами животных;
3. Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
4. Места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
5. Названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а так же в хозяйственной деятельности человека;
6. Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

Учащиеся должны уметь:

1. Узнавать изученных животных (иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
2. Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
3. Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
4. Проводить несложный уход за некоторыми домашними животными, рассказывать о своих питомцах.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Введение	4	4			
2	Беспозвоночные животные	12	12			
3	Позвоночные животные	52		14	20	18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ 8 КЛАСС

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения по разделу и/ или уроку	Практические работы		
I четверть (16 часов)							
			Введение (4 часа)				
1.			Многообразие животного мира.	Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.		Беседа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, Презентация «Многообразие животного мира»
2.			Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.		Практическая работа «Значение животных»	Опрос	Учебник, тетрадь
			Беспозвоночные животные (12 часов)				
3.			Общие признаки беспозвоночных. Общие признаки червей.			Опрос	Учебник, тетрадь
4.			Дождевой червь.			Беседа	Учебник, тетрадь, карточки, ноутбук, проектор, презентация «Беспозвоночные

							животные»
5.			Круглые черви – паразиты человека. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.			Опрос	Учебник, тетрадь,
6.			Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.			Беседа	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Насекомые»
7.			Насекомые. Экскурсия в природу.			Наблюдение	Учебник, тетрадь
8.		Бабочка-капустница.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Бабочка-капустница», сухой препарат «Бабочка-капустница»	
9.		Яблонная плодожорка.			Наблюдение	Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, презентация «Яблонная плодожорка»	
10.		Майский жук.			Опрос	Учебник, тетрадь, фильм «Майский жук»	
11.		Комнатная муха.			Опрос	Учебник, тетрадь, карточки	

12.			Медоносная пчела			Опрос	Учебник, тетрадь, сухая коллекция «Медоносная пчела»
13.			Тутовый шелкопряд			Опрос	Учебник, тетрадь, карточки, демонстрационный материал
			Позвоночные животные (52 часа)				
14.			Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб.			Беседа	Учебник, тетрадь, карточки
15.			Внешнее строение и скелет рыб.			Опрос	Учебник, тетрадь, таблица «Внешнее строение рыб»
16.			Внутреннее строение рыб.			Опрос	Учебник, тетрадь
17.			Нервная система рыб			Опрос	Учебник, тетрадь, таблица «Скелет рыб»
18.			Размножение рыб.			Опрос	Учебник, тетрадь, презентация «Размножение рыб»
19.			Морские рыбы. Рыболовство и рыбоводство.			Опрос	Учебник, тетрадь, карточки, ноутбук, проектор,

							презентация «Морские рыбы»
20.			Рациональное использование и охрана рыб.			Опрос	Учебник, тетрадь
21.			Повторительно-обобщающий урок.			Тест	Учебник, тетрадь
22.			Земноводные. Общие признаки земноводных.			Беседа	Учебник, тетрадь, таблица «Земноводные», карточки
23.			Среда обитания и внешнее строение лягушки.			Опрос	Учебник, тетрадь, карточки
24.			Внутреннее строение земноводных.			Опрос	Учебник, тетрадь, таблица «Внутреннее строение лягушки»
25.			Размножение лягушки. Демонстрация влажного препарата.			Опрос	Учебник, тетрадь, влажный препарат «Размножение лягушки»
26.			Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся			Беседа	Учебник, тетрадь, карточки, таблица «Пресмыкающиеся», презентация «Пресмыкающиеся»
27.			Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.			Опрос	Учебник, тетрадь, карточки.
28.			Размножение и			Опрос	Учебник, тетрадь.

			развитие пресмыкающихся.			
29.			Повторительно-обобщающий урок. Земноводные. Пресмыкающиеся.		Тест	Учебник, тетрадь
30.			Птицы. Общие признаки.		Выполнение заданий в рабочей тетради, составление рассказов, заполнение таблиц.	Беседа Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, карточки.
31.			Особенности внешнего строения птиц			Опрос Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблица «Внешнее строение птицы»
32.			Особенности скелета птиц.		Выполнение заданий в рабочей тетради, составление рассказов, заполнение таблиц.	Опрос Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
33.			Размножение и развитие птиц		Выполнение заданий в рабочей тетради, составление рассказов, заполнение таблиц.	Опрос Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
34.			Птицы, кормящиеся в воздухе		Выполнение заданий в рабочей тетради,	Беседа Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная

					составление рассказов, заполнение таблиц.		доска
35.			Птицы леса	<p>Птицы. Общая характеристика: среда обитания. Особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие птиц. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Водоплавающие птицы. Значение и охрана птиц. Домашние птицы. Строение яйца курицы. Птицеводство. Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающего (кролик). Органы пищеварения, дыхания. Органы кровообращения, нервная система. Грызуны. Мышь, белка, бобр. Общие</p>	<p>Выполнение заданий в рабочей тетради, составление рассказов, заполнение таблиц.</p>	Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
36.		Хищные птицы	Опрос			Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска	
37.		Птицы пресных водоемов и болот	Опрос			Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска	
38.		Птицы, обитающие вблизи жилья человека	Опрос			Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска	
39.		Домашние куры	Опрос			Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска	
40.		Домашние гуси и утки	Опрос			Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска	
41.		Птицеводство	Опрос			Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска	
42.		Млекопитающие				Учебник, тетрадь,	

				признаки. Внешний вид, отличительные особенности. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные. Общие признаки, образ жизни. Питание, размножение. Ластоногие. Общие признаки. Китообразные. Общие признаки. Дикие растительноядные животные. Домашние растительноядные животные. Корова. Приматы. Общая характеристика. Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающего (кролик).		ноутбук, интерактивная доска
43.			Общие признаки млекопитающих		Беседа	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
44.			Внешнее строение млекопитающих			Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
45.			Особенности скелета и нервной системы млекопитающих		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска

			<p> Органы пищеварения, дыхания. Органы кровообращения, нервная система. Грызуны. Мышь, белка, бобр. Общие признаки. Внешний вид, отличительные особенности. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные. Общие признаки, образ жизни. Питание, размножение. Ластоногие. Общие признаки. Китообразные. Общие признаки. Дикие растительноядные животные. Домашние растительноядные животные. Корова. Приматы. Общая характеристика. Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих. </p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p> Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающего (кролик). Органы пищеварения, дыхания. Органы кровообращения, нервная система. Грызуны. Мышь, белка, бобр. Общие признаки. Внешний вид, отличительные особенности. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные. Общие признаки, образ жизни. Питание, размножение. Ластоногие. Общие признаки. Китообразные. Общие признаки. Дикие растительноядные животные. Домашние растительноядные животные. Корова. </p>			
--	--	--	--	--	--	--

			Приматы. Общая характеристика.		
46.		Внутренние органы млекопитающих	Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающего (кролик). Органы пищеварения, дыхания. Органы кровообращения, нервная система. Грызуны. Мышь, белка, бобр. Общие признаки. Внешний вид, отличительные особенности. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные. Общие признаки, образ жизни. Питание, размножение. Ластоногие. Общие признаки. Китообразные. Общие		Опрос Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска

				признаки. Дикие растительноядные животные. Домашние растительноядные животные. Корова. Приматы. Общая характеристика.		
47.			Грызуны	Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих.	Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
48.			Значение грызунов в природе и жизни человека	Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающего (кролик).	Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
49.			Зайцеобразные	Органы пищеварения, дыхания. Органы кровообращения, нервная система. Грызуны. Мышь, белка, бобр. Общие признаки. Внешний вид, отличительные особенности.	Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
50.			Разведение домашних кроликов	Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные.	Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
51.			Хищные звери		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
52.			Дикие пушные хищные звери		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
53.			Домашние хищные		Опрос	Учебник, тетрадь,

			звери	<p>Общие признаки, образ жизни. Питание, размножение. Ластоногие. Общие признаки. Китообразные. Общие признаки. Дикие растительноядные животные. Домашние растительноядные животные. Корова. Приматы. Общая характеристика.</p>		ноутбук, интерактивная доска
54.			Ластоногие		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
55.			Китообразные		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
56.			Парнокопытные		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
57.			Непарнокопытные		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
58.			Приматы		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
59.			С/х млекопитающие. Корова. Содержание коров на фермах.		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
60.			Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят.		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
61.			Верблюды		Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук,

							интерактивная доска
62.			Северные олени			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
63.			Домашние свиньи. Содержание свиней.			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
64.			Домашние лошади			Опрос	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
65.			Что вы узнали о животных?			Тест	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
66-67			Экскурсия на звероводческую ферму.			Беседа	Учебник, тетрадь, ноутбук, интерактивная доска
68			Урок – викторина.				

5. Содержание учебного материала

Введение. Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Дикие, сельскохозяйственные, домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных. Дождевые черви. Внешний вид, образ жизни. Питание, дыхание. Демонстрация влажного препарата. Черви-паразиты. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями. Насекомые. Бабочка-капустница. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Яблонная плодожорка. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Майский жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Пчела, тутовый шелкопряд. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Значение одомашненных насекомых.

Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных животных. Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания- водоем. Речные рыбы. Морские рыбы. Внешнее строение, питание, дыхание. Кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Охрана рыб. Земноводные. Общие признаки, среда обитания. Лягушка. Среда обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение. Нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных. Пресмыкающиеся. Общие признаки. Внешнее строение, питание. Дыхание, кровообращение. Нервная система, органы чувств. Размножение. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по образу жизни, строению. Отличия ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся. Птицы. Общая характеристика: среда обитания. Особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие птиц. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Водоплавающие птицы. Значение и охрана птиц. Домашние птицы. Строение яйца курицы. Птицеводство. Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающего(кролик). Органы пищеварения, дыхания. Органы кровообращения, нервная система. Грызуны. Мышь, белка, бобр. Общие признаки. Внешний вид, отличительные особенности. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные. Общие признаки, образ жизни. Питание, размножение. Ластоногие. Общие признаки. Китообразные. Общие признаки. Дикие растительноядные животные. Домашние растительноядные животные. Корова. Приматы. Общая характеристика.

6. Контроль усвоения знаний

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

7.Критерии оценок по учебному предмету

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

8. Список основной, дополнительной литературы

Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. А. И. Никишов, А. В. Теремов Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2016г.

Дополнительная литература

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика)/Под ред. Б. П. Пузанова – М.: Академия, 2013г. – с.152-172.
2. Обучение биологии во вспомогательной школе.: Пособие для учителей/Т. И. Пороцкая.- М.: Просвещение, 2005г.
3. Головина Т.Н. Практические работы по географии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 2005г.

9. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.infourok.ru>
2. <http://www.nsportal.ru>
3. <http://www.pedsovet.su>
4. Образовательная коллекция. Биология. Живой организм. Дрофа.
5. УМК «Школа Кирилла и Мефодия» 7 класс. География.