

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Петропавловск-Камчатская школа № 1

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
.....Е.М. Субботина
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... О.П. Часовникова
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

«Биология»

7 класс

Разработчик программы:

учитель географии


.....
Е.М.Субботина

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГБОУ «Петропавловск - Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Камчатского края, учебного плана школы по биологии на 2017-2018 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума естественнонаучных знаний для продолжения образования в 8 классе, необходимого в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о растениях;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- продолжать формировать умение наблюдать явления природы, жизнь растений;
- пропедевтика знаний по курсам естественных наук;
- коррекция недостатков психофизического развития учеников, их познавательных возможностей и интересов;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, умения беречь ее и охранять.

Знания о живой природе помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, уметь беречь и стремиться охранять. Это обуславливает значительную воспитательную роль биологии.

Изучение биологии направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет является подготовительным, способствующий к дальнейшему лучшему усвоению ими элементарных естественных, биологических, географических и исторических знаний.

Формы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- Практические: упражнения, карточки с заданиями, тестовые работы.

Средства проверки и оценки результата: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме, осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

Технология обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год.

2. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- названия некоторых цветковых растений, строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а т.ж. приемы возделывания наиболее распространенных с/х растений;
- разницу ядовитых и съедобных грибов;
- знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп;
- приводить примеры цветковых растений;
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев, плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- различать грибы и растения.

3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Введение. Растения вокруг нас.	2	2			
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	23	14	9		
3	Многообразие растительного мира.	36		8	20	8
4	Бактерии.	1				1
5	Грибы.	4				4
6	Труд на пришкольном участке					2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения по разделу и/ или уроку	Практические работы		
I четверть (16 часов)							
			Введение. Растения вокруг нас. (2 часа)				
1.			Многообразие живой природы.	Многолетние и однолетние растения.		Беседа.	
2.			Значение растений и их охрана.	Жизненные формы растений. Лекарственные растения. Культурные растения, дикорастущие растения.	Определение жизненных форм растений.	Практическая работа	Учебник. Гербарий. Таблица «Жизненные формы растений»
			Общее знакомство с цветковыми растениями (23 часа)				
3.			Внешнее строение цветкового растения.	Строение растения. Цветок. Строение цветка.	Лабораторная работа № 1	Лабораторная работа	Учебник, гербарий, комнатные цветы.
4.			Строение цветка.	Виды соцветий. Опыление и	Лабораторная работа № 2	Лабораторная работа	Учебник, модель цветка вишни.
5.			Понятие о соцветиях. Цветки и соцветия.	оплодотворение цветков. Плод. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами.	Практическая работа «Цветки и соцветия»	Практическая работа	Учебник, таблица «Цветки и соцветия»
6.			Экскурсия в природу для ознакомления с цветками и соцветиями.	Распространение плодов и семян. Семя. Внешний вид и строение семени		Беседа	
7.			Опыление и				Учебник, таблица

			оплодотворение цветков.	фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву. Корень. Виды корней. Корневые системы. Значение корня.			«Способы опыления растений», учебный фильм «Природные сообщества»
8.			Разнообразие плодов и семян. Плоды сухие и сочные.		Практическая работа «Определение сухих и сочных плодов»	Практическая работа	Учебник. Муляжи фруктов и овощей, таблица «Сухие и сочные плоды».
9.			Распространение семян и плодов.			Опрос	Учебник. Таблица «Распространение семян»
10.			Экскурсия в природу для ознакомления с растениями осенью.			Наблюдение	
11.			Семена растений. Строение семени двудольного растения.		Лабораторная работа № 3 «Строение семени фасоли»	Лабораторная работа.	Учебник. Семена гороха, фасоли.
12.			Строение семени с одной семядолей.		Лабораторная работа № 4 «Строение зерновки пшеницы»	Лабораторная работа	Учебник. Зерновка пшеницы. Таблица «Строение семени с одной семядолей»
13.			Условия, необходимые для прорастания семян.			Опрос	Учебник, таблица «условия, необходимые для прорастания семян»
14.			Всхожесть семян. Правила заделки семян в почву.		Практическая работа «Всхожесть семян»	Практическая работа	Учебник. Семена фасоли. Почва.
15.			Разнообразие и значение		Практическая	Практическая	Учебник, таблица

			корней. Корневые системы: стержневая, мочковатая.		работа «Разнообразие корней»	работа	«Разнообразие и видоизменение корней»
16.			Строение корня.			Опрос	Учебник, таблица «Строение корня»
II четверть (16 часов)							
17.			Видоизменение корней.	Видоизменения корней. Лист. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение.		Опрос	Учебник, таблица «Разнообразие и видоизменение корней»
18.			Внешнее строение листа. Жилкование.	Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Стебель. Строение стебля.	Практическая работа «Внешнее строение листа»	Практическая работа	Учебник, гербарий.
19.			Форма листа. Простые и сложные листья.	Значение стебля в жизни растений. Разнообразие стеблей. Растение - целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.		Опрос	Таблица «Листья простые и сложные»,
20.			Значение листьев в жизни растений.			Опрос	Учебник.
21.			Испарение воды листьями.		Лабораторная работа № 4 «Испарение воды листьями»	Лабораторная работа	Учебник, стеклянный колпак, комнатное растение.
22.			Дыхание растений.			Опрос	Учебник, таблица «Дыхание растений»
23.			Листопад и его значение.			Опрос	Учебник, таблица «Листопад»
24.			Повторительно-обобщающий урок.			Тест	
25.			Строение и значение стебля.			Беседа	Учебник. Таблица «Стебель», комнатные растения.

26.			Передвижение по стеблю воды с растворенными в ней веществами.		Лабораторная работа № 5 «Передвижение по стеблю воды с растворенными в ней веществами»	Лабораторная работа	Вода, марганцовка, ветка дерева.
27.		Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов.				Опрос	Учебник, таблица «Разнообразие стеблей»
28.		Повторительно-обобщающий урок.				Тест	
29.		Взаимосвязь органов растения.				Опрос	Учебник, таблица «Взаимосвязь органов растения»
30.		Взаимосвязи растений с окружающей средой.				Опрос	Учебник.
31.		Контрольная работа по изученному материалу.				Тест	
32.		Экскурсия в природу. Растения зимой.				Наблюдение	
3 четверть							
33.			Мхи. Кукушкин лен.	Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения.	Зарисовка мха. Выполнение заданий в рабочей тетради	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
34.			Торфяной мох сфагнум.	Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы.	Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
35.			Папоротники.	Однодольные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых.		Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
36.			Биологические особенности папоротников.	Хлебные злаковые		Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь.

37.			Голосеменные растения.	культуры. Выращивание зерновых. Использование знаков в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные.	Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
38.			Ель и сосна – хвойные растения.	Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	Составление схемы «Использование древесины»	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
39.			Покрытосеменные (цветковые) растения.	Дикорастущие пасленовые. Паслен.	Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
40.			Повторительно-обобщающий урок «Споровые и семенные растения»	Овощные и технические пасленовые. Картофель.		Тест	
41.			Экскурсия в природу «Растения зимой»	Овощные пасленовые. Томат. Баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые.		Наблюдение	
			Многообразие покрытосеменных растений				
42.			Различия однодольных и двудольных растений.		Заполнение таблицы «Различия однодольных и двудольных растений»	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
43.			Однодольные растения. Семейство злаки.		Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
44.			Хлебные злаки.		Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
45.			Злаки: овес, кукуруза.		Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.

46.			Однодольные растения. Декоративные лилейные растения.		Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
47.			Овощные лилейные растения.		Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, муляжи овощей.
48.			Лабораторная работа «Строение луковицы»		Лабораторная работа «Строение луковицы»	Лабораторная работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, луковица.
49.			Двудольные растения. Семейство пасленовые.		Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
50.			Картофель – пищевое пасленовое растение.		Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, муляж картофеля.
51.			Лабораторная работа «Строение клубня картофеля»		Лабораторная работа «Строение клубня картофеля»	Лабораторная работа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, картофель.
52.			Повторительно-обобщающий урок			Тест	
4 четверть							
53.			Двудольные растения. Семейство бобовые	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя - южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения. Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	Выполнение заданий в рабочей тетради	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблица «Семейство бобовые».
54.			Кормовые бобовые растения			Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь.
55.			Двудольные растения. Семейство розоцветные.		Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.

56.		Особенности выращивания садовых растений.	Шиповник. Плодово-ягодные розоцветные.		Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь.
57.		Уход за садовыми растениями.	Яблоня. Груша. Вишня. Малина. Земляника.		Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь.
58.		Двудольные растения. Семейство сложноцветные.	Южные плодовые розоцветные – персик и абрикос. Сложноцветные.	Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
59.		Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение.	Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник.	Составление схемы	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, гербарий.
60.		Повторительно-обобщающий урок «Многообразие покрытосеменных растений»	Однолетние цветочно-декоративные сложноцветные – календула и бархатцы. Многолетние цветочно-декоративные		Тест	
		<i>Многообразие бактерий и грибов</i>	сложноцветные – маргаритка и георгин. Перевалка и пересадка комнатных растений. Осенняя перекопка почвы. Значение.			
61.		Разнообразие и размножение бактерий	Весенняя перекопка почвы. Значение. Бактерии. Бактерии. Группы бактерий.	Зарисовка бактерий	Беседа	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, таблица «Разнообразие бактерий»
62.		Значение бактерий в природе и в жизни человека.	Грибы Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы.	Заполнение таблицы, работа в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь.
63.		Строение и размножение грибов.	Ядовитые грибы. Отличительные признаки грибов-двойников.	Зарисовка схемы размножения грибов	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, муляжи грибов.
64.		Разнообразие грибов.		Заполнение таблицы	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, муляжи грибов.
65.		Повторительно-			Тест	

			обобщающий урок «Многообразие бактерий и грибов»				
66.			Выращивание комнатных растений		Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь, карточки, комнатные растения.
67.			Экскурсия. Растение – живой организм.		Выполнение заданий в рабочей тетради	Опрос	Учебник, тетрадь, рабочая тетрадь..
68.			Труд на пришкольном участке				

5. Содержание учебного материала

Растения вокруг нас. Разнообразие растений. Значение растений. Охрана растений.

Общее знакомство с цветковыми растениями. Строение растения. Цветок. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление и оплодотворение цветков. Плод. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву. Корень. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Лист. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растений. Разнообразие стеблей. Растение - целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.

Многообразие растительного мира. Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения. Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы. Однодольные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые. Паслен. Овощные и технические пасленовые. Картофель. Овощные пасленовые. Томат. Баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые. Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя - южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения. Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник. Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша. Вишня. Малина. Земляника. Южные плодовые розоцветные – персик и абрикос. Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник. Однолетние цветочно-декоративные сложноцветные – календула и бархатцы. Многолетние цветочно-декоративные сложноцветные – маргаритка и георгин. Перевалка и пересадка комнатных растений. Осенняя перекопка почвы. Значение. Весенняя перекопка почвы. Значение.

Бактерии. Бактерии. Группы бактерий.

Грибы Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы. Отличительные признаки грибов-двойников.

6. Контроль усвоения знаний

Тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный, устный опрос, практические работы, беседы, наблюдения.

7.Критерии оценок по учебному предмету

Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

7. Список основной, дополнительной литературы

Основная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (Сборник 1) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2014г.
2. Учебник Учебник: Биология: Растения. Грибы. Бактерии: 7 кл. : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Н.В.Королева, Е.В. Макаревич.– М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 208 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Рохлов В.С., Теремов А.В., Петросова Р.А. Занимательная ботаника: Кн. для учащихся, учителей и родителей. – М., 2008.

8. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.infourok.ru>
2. <http://www.nsportal.ru>
3. <http://www.pedsovet.su>
4. УМК «Школа Кирилла и Мефодия» 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы.