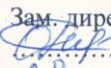


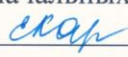
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 О. П. Часовникова
«28» августа 2017г



«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от « 29 » августа 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
составлена на основе адаптированной основной программы начального
общего образования (АООП) для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений
окружающей действительности»
3 класс

Учитель начальных классов

Е. Г. Карелина
(разработчик программы М. А. Дубелевич)

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	8
5.Содержание учебного материала.....	14
6. Контроль усвоения знаний.....	17
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	18
8. Список основной, дополнительной литературы.....	19
9. Электронные образовательные ресурсы.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные образовательной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Цель рабочей программы – расширение общего кругозора речевого развития детей, их познавательной деятельности, достижение доступного обязательного минимума знаний для продолжения образования в 4 классе, необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- учить способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- обогащать словарный запас учащихся;
- воспитывать интерес к учебе, предмету.

Концепция рабочей программы – программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Формы обучения: урок.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов;
- выученные правила дорожного движения.

Учащиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Лето	1	1			
2.	Осень	4	3	1		
3.	Овощи	4	4			
4.	Бахчевые культуры	1	1			
5.	Ягоды	1	1			
6.	Цветы	2	2			
7.	Улица, школа, адрес. П. Д. Д.	3	2	1		
8.	Деревья	4	2	2		
9.	Транспорт	2		2		
10.	Посуда	2		2		
11.	Одежда	2		2		
12.	Обувь	2		2		
13.	Птицы	7			7	
14.	Зима	10		4	6	
15.	Домашние животные	2			2	
16.	Дикие животные	2			2	
17.	Весна	5			3	2
18.	Растения	3				3
19.	Насекомые	2				2
20.	Животный мир	3				3
21	Человек	7				7
		68	16	16	20	16

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА Развитие речи НА 2017 – 20178 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть (16 часов)							
1.	04.09		Летние каникулы.	Сведения об осени, о изменениях в природе.	Экскурсии (Сентябрь-осенний месяц.	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник « Развитие речи» Худенко, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
2.	06.09.		Сентябрь-осенний месяц. <i>Экскурсия.</i>				
3.	11.09		Осень.				
4.	13.09		Овощи: картофель.	Сведения об овощах.	Растения на клумбе		
5.	18.09		Овощи: капуста, виды капусты.				
6.	20.09		Овощи: свекла.				
7.	25.09		Овощи: горох.				
8.	27.09		Бахчевые культуры: арбуз, дыня.	Сведения о бахчевых культурах.	Экскурсия.		
9.	02.10		Ягоды: малина, земляника.	Сведения о ягодах.			
10.	04.10		Растения на клумбе. Астры, ноготки. <i>Экскурсия.</i>	Сведения о цветах.			
11.	09.10		Растения на клумбе.				
12.	11.10		Улица, на которой расположена школа. <i>Экскурсия.</i>	Сведения о адресе школы.	Улица, на которой расположена школа).	Текущий	

13.	16.10		Улица, школа, адрес.	Сведения о лиственных деревьях.	Составление гербария	Текущий	
14.	18.10		Середина осени.				
15.	23.10		Лиственные деревья: дуб.				
16.	25.10		Лиственные деревья: тополь.				
II четверть (16 часов)							
17.	06.11		Растения.	Сведения о растениях.	Экскурсии (Осень-время года. Начало зимы).	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник « Развитие речи» Худенко, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
18.	08.11		Растения в природе, их назначение в жизни человека.				
19.	13.11		Сезонные изменения в природе. Осень-время года. <i>Экскурсия.</i>	Сведения об изменениях в природе осенью.	Заполнение календаря природы.	Текущий	
20.	15.11		Транспорт.	Сведения о транспорте, правилах дорожного движения.	Наблюдение за транспортом	Текущий	
21.	20.11		Наземный транспорт.				
22.	22.11		Правила дорожного движения.				
23.	27.11		Посуда.	Сведения о посуде.	Рассматривание посуды, её виды	Текущий	
24.	29.11		Посуда, виды посуды.				
25.	04.12		Декабрь - первый месяц зимы.	Сведения об одежде, обуви,	Рассматривание одежды, её виды.	Текущий	
26.	06.12		Сезонные изменения в природе. Начало зимы. <i>Экскурсия.</i>				
27.	11.12		Одежда.				

				зимних забавах детей, Новом годе.			
28.	13.12		Сезонная зимняя одежда.				
29.	18.12		Обувь и уход за ней.				
30.	20.12		Виды зимней обуви.				
31.	25.12		Зимние забавы детей.				
32.	27.01		Новый год.				

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА Развитие речи НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
III четверть (20 часов)							
33.	15.01		(20 часов) Как я провёл зимние каникулы.	Сведения о сезонных изменения в природе зимой,	Экскурсии (Сезонные изменения в природе зимой. Февраль-последний месяц зимы. Растения и животные весной).	Текущий.	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник « Развитие речи» Худенко, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты. Карточки для самостоятельной работы.
34.	17.01		Сезонные изменения в природе. <i>Экскурсия.</i>				
35.	22.01		Зимние птицы: снегирь.	Сведения о зимующих птицах.	Наблюдения за птицами.	Текущий	Таблицы
36.	24.01		Зимующие птицы: синица.				
37.	29.01		Перелётные птицы: грач.	Сведения о перелетных птицах.	Наблюдение за птицами.	Текущий	Плакаты
38.	31.01		Перелётные птицы: скворец.				
39.	05.02		Человек и природа: помощь зимующим птицам.	Сведения о домашних птицах.	Наблюдение за птицами.	Текущий	
40.	07.02		Домашние птицы: курица.				
41.	12.02		Домашние птицы: утка.	Сведения о домашних птицах.	Наблюдение за птицами.	Текущий	
42.	14.02		Февраль-последний месяц зимы. <i>Экскурсия.</i>				

43.	19.02		Февральские приметы.	Сведения о труде людей города и села зимой.	Наблюдение за трудом людей.	Текущий	Таблицы
44.	21.02		Труд жителей города и села зимой.				
45.	26.02		Зима-время года.				
46.	28.02		Домашние животные: коза.				
47.	05.03		Домашние животные: овца.	Сведения о домашних животных.	Наблюдение за домашними животными.	Текущий	Презентация
48.	07.03		Дикие животные: ёж.				
49.	12.03		Дикие животные: медведь.				
50.	14.03		Март - весенний месяц.	Сведения о диких животных.	Наблюдение за дикими животными.	Текущий	Презентация
51.	19.03		8 марта.				
52.	21.03		Растения и животные весной. <i>Экскурсия.</i>	Сведения о растениях и животных весной.	Наблюдения	Текущий	Презентация
IV четверть (16 часов)							
53.	02.04		Весна (16 часов) Комнатные растения: традесканция.	Сведения о природе весной, Сведения о комнатных растениях. Сведения за раннецветущими растениями.	Экскурсия (Сезонные изменения весной). Наблюдения Наблюдения	Текущий. Текущий Текущий	http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ учебник « Развитие речи» Худенко, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
54.	04.04		Комнатные растения: герань.				
55.	09.04		Раннецветущие растения: подснежник. Красная книга.				

56.	11.04		Насекомые: муравей.	Сведения о насекомых.	Наблюдения	Текущий	
57.	16.04		Насекомые: муха.				
58.	18.04		Разнообразие животного мира.				
59.	23.04		Охрана животных. Местные заповедники и зоопарки.	Сведения о Красной книге	Наблюдения	Текущий	
60.	25.04		Экология воздуха и охрана окружающей среды.	Сведения о разнообразии животного мира, об охране животных, экологии, охране здоровья.	Наблюдения	Текущий	
61.	30.04		Сезонные изменения весной. Экскурсия.				
62.	07.05		Человек. Охрана здоровья.	Сведения о лице и глазах.	Наблюдения	Текущий	
63.	14.05		Лицо – части лица. Глаза – органы зрения.				
64.	16.05		Органы слуха- уши.				
65.	21.05		Органы обоняния – нос.	Сведения об органах обоняния.	Наблюдения	Текущий	
66.	23.05		Органы осязания – язык.				
67.	28.05		Зубы и уход за ними.	Сведения о зубах.	Наблюдения		
68.	30.05		Обобщающий урок по теме «Человек».				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Обогащение и уточнение словаря. Называние предметов и явлений, характеристика их по основным свойствам. Сравнение с другими предметами и явлениями. Классификация предметов.

Участие в беседе. Правильные, полные и отчётливые ответы на вопросы, умение задавать вопросы, дополнять высказывания товарищей.

Описание под руководством учителя предметов и явлений природы после наблюдения за ними и беседы.

Составление под руководством учителя небольших рассказов об изучаемых растениях и животных, о явлениях природы, сезонных изменениях в природе.

Использование в речи вновь усвоенных слов, выражение пространственных и временных отношений между конкретными объектами посредством предлогов и наречий.

Сезонные изменения в природе (лето, осень). Погода. Признаки времен года. Сезонная работа на огороде, в саду.

Овощи. Картофель, капуста, свёкла, горох и бобы. Внешний вид, вкус, употребление этих овощей в пищу. Хранение зимой.

Бахчевые культуры. Различение по вкусу, цвету, форме, запаху.

Ягоды. Рябина, калина, клюква, брусника. Сравнение по окраске, форме, вкусу.

Цветы. Астры, бархатцы, ноготки. Узнавание и называние. Различение частей растений.

Улица, школа, адрес. Дома, тротуара, мостовая, скверы. Обозначение названий улиц и номеров домов. Школьный и домашний адрес.

Деревья. Дуб, тополь. Узнавание и называние. Части дерева.

Транспорт. Трамвай, автобус, троллейбус. Правила дорожного движения.

Посуда. Чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Различение. Уход за посудой.

Одежда. Шапка, шляпа, берет, шкаф, варежки, перчатки, чулки, носки, гольфы. Назначение различных видов одежды. Уход за одеждой.

Обувь. Обувь зимняя, летняя, осенне – весенняя. Уход за обувью.

Птицы. Снегирь, синица, грач, скворец. Величина птиц. Части тела. чем покрыто тело. Различение этих птиц. Птицы перелётные и зимующие.

Сезонные изменения в природе. Зима, весна. Погода. Признаки этих времен года.

Домашние и дикие животные. Коза, овца. Ёж, медведь. Основные части тела, питание. Польза домашних животных, приносимая людям

Насекомые. Муравей, муха, божья коровка, стрекоза. Название. Внешний вид. Где живут.

Животный мир. Звери, птицы, рыбы, насекомые. Различение по внешнему виду.

Человек. Лицо, части лица. Как сохранить зрение. Уши. Как беречь уши.
Нос. Значение чистоты носа. Зубы. Как ухаживать за зубами.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

Заключительный контроль. Методы диагностики – конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест.

Способы контроля знаний по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, выполняет свыше 65% заданий, хорошо справляется с заданиями исследуемого параметра; относительно самостоятелен; при указании на ошибки, их исправляет; правильно реагирует на критику.</p>	<p>Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но допускает неточности и единичные ошибки, которые исправляет с частичной помощью учителя.</p>	<p>Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, выполняет от 30 до 50% заданий, допускает ряд ошибок, нуждается в частичной помощи учителя.</p>	<p>Ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, при выполнении работ нуждается в помощи учителя, допускает ряд ошибок, которые самостоятельно исправить не может.</p>

Данный предмет имеет коррекционную направленность и является безоценочным курсом.

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида подготовительный и I-IV классы /Под ред. В.В. Воронковой. М. Просвещение, 2013
2. Е.Д. Худенко, И.А. Терехова Знакомство с окружающим миром 3 класс. Учебник для специальных школ VIII вида. Москва «Арктик» 2013 г.

Дополнительная:

1. Е.В. Карпова «Дидактические игры в начальный период обучения» Ярославль «Академия развития» 2012г.
2. Н.Ф. Талызина «Формирование познавательной деятельности младших школьников» Москва «Просвещение» 2013 г.
3. О.И.Соловьёва «Игры, занятия, прогулки» Москва «Просвещение» 2014 г.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

http://rus.1_september.ru - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert/ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись