

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Е. М. Калинина
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О. П. Часовникова
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 100
от «29» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

«Экономический практикум»
10 класс

Разработчик программы:
Учитель математики
Ю. А. Анциполовская
Ю. А. Анциполовская

Петропавловск-Камчатский, 2017

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**
- 10. Лист регистрации изменений.....**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономическому практикуму для 10 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, под редакцией В. В. Воронковой;
- Учебный план КГБОУ «Петропавловск - Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 8 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цель рабочей программы – формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально – экономических условиях; выработка адекватных представлений о повседневной экономической практике; обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций; формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по хозяйски»; освоение первоначальных

практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- приобретение математических знаний и умений.
- Овладение способами мыслительной деятельности.
- Коррекция личного саморазвития.

Концепция рабочей программы по экономическому практикуму: ученик должен научиться применять полученные знания для приобретения профессии; применять полученные знания в бытовых и экономических вопросах, где необходимы знания математики и навыки, и умение счёта и вычислительных функций.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний, умений и выработки навыков.

Формы, методы, технологии обучения: словесные, наглядные, практические.

Средства проверки и оценки результата: контрольные, самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 1 год. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

2. Ожидаемые результаты – 10 класс.

Учащиеся должны уметь:

- Отличать экономические термины от не экономических;
- Объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- Различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- Принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- Решать задачи экономического содержания;
- Различать признаки традиционной, правовой и рыночной экономики;
- Устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкуренции;
- Заполнять формы документов на приватизацию жилья;
- Ориентироваться в сокращённых обозначениях названий современных фирм;
- Заполнять бланк трудового контракта;
- Правильно заполнять бланк для постановки на учёт на службе занятости.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		10 класс				
1	Экономика как хозяйство	6	6			
2	Человек как работник	9	7	2		
3	Человек и экономическая система	27		10	15	2
4	Налоги и налогообложение	10				10
5	Контрольная работа	5	1	1	2	1
6	Самостоятельная работа	3	1	1	1	
7	Решение примеров и	8	1	4	2	1

	задач					
	Итого	68	16	18	20	14

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ у р о к а	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудова ние, электро нные образов ательн ые ресурсы
	план	факт		Теоретически е сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть (16 часов)							
1			Понятие об экономике	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Письменная работа	
2			Натуральное хозяйство. Бартер	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
3			Товарное хозяйство	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
4			Семейная экономика. Бюджет семьи.	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	

			Расчёт семейного бюджета.				
5			Сохранение и приумноже ние семейных сбережений . Самостояте льная работа	Урок объяснения нового материала. Проверка знаний	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль. Письменная работа	
6			Использование накопитель ных сбережений . Достоинств а и недостатки.	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
7			Контрольная работа	Проверка знаний	Работа в тетрадах	Письменная работа	
8			Основные черты рыночной экономики. Человек как работник	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	

9			Труд – понятие социальное и экономичес кое	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
10			Собственность . Система оплаты труда	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
11			Измерение количества труда. Деловая игра. Задачи	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
12			Условия труда. Охрана труда	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
13			Производство.	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
14			Виды фирм	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	

15			Виды ценных бумаг. Ценные бумаги	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
16			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
II Четверть (18 часов)							
1			Акции. Облигации	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
2			Обобщающий урок по теме: «Человек как работник». Самостоятельная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Письменная работа	
3			Типы экономических систем. Человек в экономичес	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	

			кой системе				
4			Человек и экономика. Чем экономика может помочь.	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
5			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
6			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
7			Место человека в экономике	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
8			Покупатели и продавцы. Торговля	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
9			Как товары производят. Как	Урок объяснения нового	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный	

			производят ся товары и услуги	материала		й контроль	
10			Домашняя экономика	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
11			Домашняя экономика	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
12			Почему профессий много.	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
13			Как дело выбрать по душе	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
14			Как достичь в делах успеха	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
15			Задачи и задания по экономичес кому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	

16			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
17			Достоинства и недостатки плановой и рыночной экономики	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
18			Контрольная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Письменная работа	
III Четверть (20 часов)							
1			Основные черты рыночной экономики	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
2			Виды рынков	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
3			«Импорт», «Интендант»	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль	
4			Экономическая азбука, «Золото»	Урок объяснения нового	Работа в тетрадях	Фронтальный опрос, Индивидуальный	

				материала		й контроль	
5			Собственность Приватизация	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
6			Обобщающий урок по теме: «Человек и экономичес кая система», Самостояте льная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Письменная работа	
7			Задачи и задания по экономичес кому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
8			Задачи и задания по экономичес кому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
9			Контрольная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Письменная работа	
10			Заработная	Урок	Работа в	Фронтальный	

			плата	объяснения нового материала	тетрадах	опрос, Индивидуальны й контроль	
11			Как приходят деньги в дом	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
12			Зачем трудиться нужно всем	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
13			Бедность и богатство	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
14			Профсоюзы. Льготы	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
15			Профсоюзы. Льготы	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
16			Безработица	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
17			Биржа труда	Урок	Работа в	Фронтальный	

				объяснения нового материала	тетрадах	опрос, Индивидуальны й контроль	
18			Биржа труда	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
19			Обобщающий урок по теме: «Человек и экономичес кая система», Контрольна я работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Письменная работа	
20			Инфляция	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
IV Четверть (14 часов)							
1			Старинные налоги, сборы и пошлины	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
2			Зачем нужны налоги	Урок объяснения нового	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны	

				материала		й контроль	
3			Налоги и налогообло жение	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
4			Налоговая инспекция	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
5			Декларация о налогах	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
6			Виды налогов	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
7			Виды налогов	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
8			Таможенные пошлины	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
9			О налогах на куплю – продажу,	Урок объяснения нового	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны	

			дарение, наследство	материала		й контроль	
10			Обобщающий урок по теме: «Налоги и налогообложе ние», Контрольна я работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Письменная работа	
11			Задачи и задания по экономичес кому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
12			Задачи и задания по экономичес кому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
13			Задачи и задания по экономичес кому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадах	Фронтальный опрос, Индивидуальны й контроль	
14			Итоговая контрольна я работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Письменная работа	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел: Экономика как хозяйство.

Темы: Понятие об экономике, Натуральное хозяйство. Бартер. Товарное хозяйство. Семейная экономика. Бюджет семьи. Расчёт семейного бюджета. Сохранение и приумножение семейных сбережений. Использование накопительных сбережений. Достоинства и недостатки.

Раздел: Человек как работник.

Темы: Основные черты рыночной экономики. Человек как работник. Труд – Понятие социальное и экономическое. Собственность. Система оплаты труда. Измерение количества труда. Деловая игра. Условия труда. Охрана труда. Производство. Виды фирм. Виды ценных бумаг. Ценные бумаги. Акции. Облигации.

Раздел: Человек и экономическая система.

Темы: Типы экономических систем. Человек в экономической системе. Человек и экономика. Чем экономика может помочь. Место человека в экономике. Покупатели и продавцы. Торговля. Как товары производят. Как производятся товары и услуги. Домашняя экономика. Почему профессий много. Как дело выбрать по душе. Как достичь в делах успеха. Достоинство и недостатки плановой и рыночной экономики. Основные черты рыночной экономики. Виды рынков. «Импорт». «Интендант». Экономическая азбука. «Золото». Собственность. Приватизация. Заработная плата. Как приходят деньги в дом. Зачем трудиться нужно всем. Бедность и богатство. Профсоюзы. Льготы. Безработица. Биржа труда. Инфляция.

Раздел: Налоги и налогообложение.

Темы: Старинные налоги, сборы и пошлины. Зачем нужны налоги. Налоги и налогообложение. Налоговая инспекция. Декларация о налогах. Виды налогов. Таможенные пошлины. О налогах на куплю – продажу, дарение, наследство.

6. КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения Экономическому практикуму постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом

педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Текущий контроль в форме самостоятельных работ, контрольных работ, практических работ. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме контрольной работы.

Заключительный контроль. Методы диагностики – контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа.

Способы контроля знаний по Экономическому практикуму разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль, взаимоконтроль, практические работы.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах,</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся. Не знает как решать</p>

и умеет применять новый материал, Умеет самостоятельно делать выводы, с минимальной помощью учителя правильно решать задачи и задания по экономическому практикуму.	помогающих ему уточнить ответ. Подсказки в правильности решения.		задачи и задания по экономическому практикуму.
---	--	--	--

8. Список основной литературы

1. Стариченко Т. Н. Программно – методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М. : НЦ ЭНАС, 2013
2. Замек М. «32 урока по экономике» - М. : ВИТА – ПРЕСС, 2012.

Список дополнительной литературы

1. Макарова О. , Раев В. «Тесты по экономике» - М. : ВИТА – ПРЕСС, 2013.
2. Фирсов Е.Г. «Интеллектуальные игры для школьников. Экономика» - Ярославль , 2008.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. [http:// standart.edu.ru](http://standart.edu.ru) – Новый стандарт общего образования.
2. [http:// fsu-expert.ru](http://fsu-expert.ru) – Портал по учебникам (Общественно – государственная экспертиза учебников).
3. [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. [http:// som.fsio.ru](http://som.fsio.ru) – Сетевое объединение методистов.
5. [http:// school.edu.ru](http://school.edu.ru) – Российский образовательный портал.

[http:// www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) – Российское образование – сеть порталов

