

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
бюджетное УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*О.П. Часовникова*  
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОКУ  
«Петропавловск-  
Камчатская школа № 1  
для обучающихся с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья»  
*С.И. Кирпиченко*  
Приказ № 100  
от «29» августа 2017 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1).  
«Профессионально-трудовое обучение»  
(швейное дело)  
6 класс

Разработчик программы:  
*Н.С. Супрун* Супрун Н.С.  
учитель трудового обучения, 1 категории

Петропавловск-Камчатский, 2017

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....</b>	<b>6</b>
<b>3. Учебно-тематический план.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Содержание учебного материала.....</b>	<b>22</b>
<b>6. Контроль усвоения знаний.....</b>	<b>26</b>
<b>7. Критерии оценок по учебному предмету.....</b>	<b>27</b>
<b>8. Список основной, дополнительной литературы.....</b>	<b>28</b>
<b>9. Электронные образовательные ресурсы.....</b>	<b>29</b>
<b>10. Лист регистрации изменений.....</b>	<b>30</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) для 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. n 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой;
- Программа трудового обучения в специальных (коррекционных) школах, под редакцией Щербаковой А. М.
- Учебный план КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год»;

Рабочая программа рассчитана на 272 часов в год (8 часов в неделю), в том числе на самостоятельные и контрольные – 22 часа, практические работы - 51 час.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебной программой для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), по профессионально-трудовому обучению на 2017-2018 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума получения знаний для продолжения образования в 7 классе и необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- предоставить учащимся овладеть элементами машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов.
- сформировать у учащихся знания: планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты, формулировать цель урока, определять тему урока, добывать новые знания в процессе наблюдений, опытов, рассуждений, слушать и слышать других.
- развить у учащихся навыки трудолюбия, бережливости, целеустремленности.
- сформировать умения действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники, работать в группе, устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, адаптироваться к социально – экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни, любить свою Родину.

Концепция рабочей программы, направлена на формирование способности выпускника школы, применить полученные знания по предмету для приобретения дальнейшей профессии; способности адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Трудовое обучение в школе имеет свою специфику. У воспитанников с ОВЗ, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при диагнозе F70 является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому в программе по трудовому обучению предусматривается концентрическое распределение материала. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. Неоднократное возвращение к воспроизведению знаний, полученных в предыдущих концентраторах, включение изученных понятий в новые связи и отношения позволяют школьнику овладеть ими сознательно и прочно.

При профессионально - трудовом обучении общеобразовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи в школы решаются комплексно при осуществлении тесной связи трудового обучения с другими учебными предметами, особенно с математикой, письмом и развитием речи, изобразительным искусством, историей и литературой.

Форма занятий – урок. Практические занятия проходят на базе школы. Порядок прохождения тем может быть изменён учителем в зависимости от имеющихся условий обучения.

Методы урока:

Словесный – рассказ, объяснение, беседа, обсуждение.

Наглядный – наблюдение, демонстрация, просмотр, показ.

Практический – изготовление изделия, работы на объектах..

## 2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Учащиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- ориентироваться в задании по образцу;
- Выполнять машинные швы.;
- Планировать свою работу;
- Готовить материал к работе;
- Находить лицевую сторону ткани
- Оценивать качество готового изделия.
- Объяснять назначение, принципы действия регуляторов швейной машины: (длина стежка прижимной лапки, натяжение верхней и нижней нити);
- Выполнять машинные швы;
- выполнять раскрой и соединение обтачек;
- выполнять сборку машинным способом;
- подбирать ткань для фартука;
- снимать мерки и строить чертеж;
- составлять план пошива изделия.
- обрабатывать закругленный срез основной детали фартука,
- изготавливать нижнюю сорочку с круглым вырезом:
- Обработку и соединение накладного кармана.
- Построение чертежа, раскрой и пошив поясного спортивного белья:
- Построение чертежа, изготовление выкроек и пошив летнего головного убора.

### Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности при работе с ножницами, утюгом и швейной машиной;
- Инструменты и приспособления для обработки швейного изделия;
- Область применения машинных швов;
- Правила подготовки и раскрой изделий;
- Лицевую и изнаночную стороны ткани;
- Технологию обработки швейных изделий;
- Правила и последовательность измерения человеческой фигуры;
- Виды отделок;
- Применение и назначения изделия;
- Виды контроля;
- Детали накладного кармана
- Технологию выметывания канта
- Как получают льняное волокно. Свойства х/б и льняных тканей;
- Технологию выполнения машинных швов.

### 3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1	2	3	4
			четверть	четверть	четверть	четверть
1	Вводное занятие	4	1	1	1	1
2	Повторение пройденного	1	1			
3	Обработка обтачкой среза ткани	20	20			
4	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	10	10			
5	Обработка сборок	6	6			
6.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии	16	16			
7.	Ремонт одежды	6	6			
8.	Самостоятельная работа	4	4			
11.	Запошивочный шов	2		2		
12	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	8		8		
13.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом изделии	21		21		
14	Лоскутное шитье	10		10		
15.	Практическое повторение	16		16		
16	Самостоятельная работа.	6		6		
17	Бытовая швейная машина с электроприводом.	2			2	
18.	Обработка мягких складок.	8			8	

19.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	9			9	
20.	Обработка обтачкой внешнего угла.	8			8	
21.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	8			8	
22.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	13			13	
24.	Практическое повторение.	25			25	
25.	Самостоятельная работа.	6			6	
26.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	8				8
27.	Пошив поясного спортивного белья.	13				13
28.	Ремонт одежды.	11				11
29.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	5				5
30.	Пошив летнего головного убора.	10				10
31.	Практическое повторение.	10				10
32.	Контрольная работа	6				6
33.	Итого	272	64	64	80	64

1 **4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА**  
 2 профессионально-трудовое обучение (швейное дело) НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 3

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
<b>I четверть- 64 часа</b>							
I. 1.	04.09		Вводное занятие (1 часа)	Ознакомление с правилами работы и поведения в кабинете. Санитарно- гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Стартовый контроль	
II.			<b>Повторение пройденного материала (1 час).</b>				
2.	04.09		Хлопчатобумажное волокно.	Получение ткани. Лицевая и изнаночная стороны. Долевая и поперечные нити в ткан. Кромка. Инструменты и приспособления для ручных работ.	Повторение ручных швов.	Текущий.	Ткань, нитки, иголка.
III.	<b>Обработка обтачкой среза ткани – 20 часа</b>						
3	05.09			Обтачки: виды, и применение в изготовлении изделий. Правила соединения. Долевая, поперечная, косая обтачки.	Раскрой обтачек		Швейная машина, нитки, ножницы, ткань
4	06.09				Стачивание долевых, поперечных обтачек		

5	06.09			Определение направление нитей (долевых, поперечных, косых).	Стачивание косых обтачек.		
6	07.09		Обработка среза деталей обтачкой	Швы, применяемые при пошиве.	Обработка деталей среза долевой обтачкой на образце		
7	07.09						
8	07.09						
9	11.09		Обработка среза поперечной обтачкой	ТУ на машинные швы. Правила утюжки. ТБ при работе.	Обработка деталей среза поперечной обтачкой на образце		
10	11.09		Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	Придание формы косой обтачке. Правила утюжки. Правила безопасной работы. ТУ на машинные швы. Соединительный стачной шов.	Раскрой обтачки  Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой		
11	12.09.						
12	13.09						
13	13.09						
14	14.09						
15	14.09						
16	14.09						

17	18.09		Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.	Ширина двойной косой обтачки. Правила раскроя.  Правила утюжки,  Швы, применяемые при пошиве.	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой на образце.		
18	18.09						
19.	19.09						
20	20.09						
21	20.09						
22	21.09						
IV	<b>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани 10 часов</b>						
23	21.09		Изделие. Косынка для работы.	Назначение и применение изделия. Ткани для изделия. Форма изделия. Мерки для построения чертежа изделия	Подбор ткани для косынки.  Построение чертежа изделия.	Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань.
24	21.09			Косой срез ткани: свойства (растяжение и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия. Составление плана пошива.	Складывание ткани для раскроя косынки, раскрой.  Раскрой и соединение долевой обтачки.		
25	25.09						

26	25.09				Обработка поперечного среза косынки		
27	26.09						
28	27.09				Обработка долевого среза косынки		
29	27.09				Обработка косого среза изделия долевым обтачкой.		
30	28.09						
31	28.09						
32	28.09				Утюжка готового изделия.		
V.	<b>Обработка сборок. 6 часов</b>						
33	02.10		Изделие. Отделка изделия (сборки)	Сборка, как отделка на изделии. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине. Для выполнения сборок	Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и в ручным способом. Выполнение равномерное распределение сборок	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань..
34	02.10						
35	03.10						
36	04.10						
37	04.10						
38	05.10						

VI	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии 16 часов						
39	05.10		Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.	Фартук: фасоны ткани для пошива, детали, название контурных срезов, швы, отделка. Строчки для сборок. Контрольная линия	Описание фартука. Подбор ткани, отделки.	Опрос Текущий.	
40	05.10		Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства.	Натуральные волокна. Растительное волокно для изготовления х/б ткани, ассортимент ткани.	Определение х/ б тканей на ощупь, по внешнему виду, по способу горения.	Опрос Текущий.	Коллекция тканей.
41	09.10		Построение чертежа фартука на поясе.	Мерки для построения. Правила снятия мерок и построения чертежа. План работы по изготовлению фартука.	Составление плана работы. Снятие мерок. Построение чертежа.	Опрос Текущий.	Мм бумага, масштабная линейка, см лента, карандаш
42	09.10						
43	10.10		Раскрой фартука.	Сведения о прибавках. Обозначение точек отрезков и линий на чертеже. Масштабная линейка.	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия.	Опрос Текущий.	Ткань, выкройка, булавки, ножницы.
44	12.10						
45	16.10		Пошив фартука.	Подготовка ткани к раскрою.. Правила раскроя изделия.	Прокладывание контрольных линий на основной детали..	Опрос Текущий	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань..
46	16.10						
47	17.10	Составление плана пошива фартука.					
48	18.10	Швы, применяемые при пошиве.					
49	18.10	ТУ на машинные швы.		Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Образование сборки..			

50	19.10						
51	19.10				Обтачивание концов пояса		
52	19.10				Приметывание и соединение пояса с основной деталью.		
53	23.10				Отделка и утюжка фартука..		
54	2310						
<b>VII</b>	<b>Ремонт одежды. 6 часов</b>						
55	24.10		Изделие. Заплата.	Ремонт одежды. Правила подготовки изделия к ремонту. Заплата, формы, способы пришивания. Способы пришивания в ручную.	Подбор ткани. Определение места ремонта. Подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплата. Наложение заплата, наметывание, подшивание по краям заплата.	Текущий	нитки, ножницы, утюг, ткань
56	25.10						
57	25.10						
58	26.10						
59	26.10						
60	26.10						
<b>VII</b>			<b>Самостоятельная работа 4 часа</b>				
61	11.10		Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.				
62	11.10						
63	12.10						
64	12.10						

**II четверть- 64 часа**

I.			Вводное занятие (1 часа)	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. ТБ при работе.	Подготовка рабочих мест к работе. Организация рабочего места.	Стартовый	
1.	06.11						
<b>II</b>							
<b>Запошивочный шов 2 часа</b>							
2	06.11		Запошивочный шов	Виды соединительного шва, ширина в готовом виде., конструкция, применение.	. Выполнение на образце запошивочного шва	Текущий Опрос	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
3	07.11						
<b>III</b>							
<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. 8 часов</b>							
4	08.11		Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом.	Понятие масштаб. Правила и последовательность измерения фигуры человека. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия.	Снятие мерок. Определение размера изделий. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.	Опрос Текущий. Самоконтроль.	Масштабная линейка. ММ бумага, карандаш. СМ лента.

5	08.11		Ткацкое производство.	Получение тканей. Виды переплетений.			
6	09.11			Ткацкое производство. Долевые и поперечные нити.	Выполнение на образце полотняного переплетения.		Бумага, карандаш, линейка, ножницы.
7	09.11			Дефекты в ткани.			
8	09.11				Выполнение на образце саржевого переплетения.		Бумага, карандаш, линейка, ножницы.
9	13.11						
10	13.11				Выполнение на образце сатинового переплетения.		Бумага, карандаш, линейка, ножницы.
11	14.11				Выполнение на образце переплетения.		
IV		<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом изделии. 21 час</b>					
12	15.11		Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом.	Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Название контурных срезов. Детали изделия. Швы, применяемые при пошиве.	Оформить лист «Сорочка с круглым вырезом». Указать детали, применение, ткань, отделку, виды швов.	Опрос Текущий. Самоконтроль.	Журналы мод

13	15.11	Построение чертежа изделия	Мерки для построения. Правила снятия мерок и построения чертежа. План работы по изготовлению сорочки.	Составление плана работы. Снятие мерок. Построение чертежа.	Текущий.	Мм бумага, масштабная линейка, см лента, карандаш
14	16.11					
15	16.11	Раскрой изделия.	Сведения о прибавках. Обозначение точек отрезков и линий на чертеже. Масштабная линейка.	Подготовка ткани к раскрою Раскладка выкройки на ткань Раскрой изделия.  Подготовка изделия к пошиву.	Опрос	
16	16.11					
17	20.11					
18	20.11					
19	21.11					
20	22.11	Пошив изделия.	Составление плана пошива сорочки.  Швы, применяемые при пошиве. ТУ на машинные швы.  Правила утюжки готового изделия.	Обработка плечевых срезов  Обработка среза горловины.  Обработка боковых срезов.  Обработка срезов проймы.  Обработка нижнего среза изделия.	Опрос Текущий. Самоконтроль.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
21	22.11					
22	23.11					
23	23.11					
24	23.11					
25	27.11					
26	27.11					
27	28.11					
28	29.11					
29	29.11					

30	30.11						
31	30.11						
32	30.11				Отутюжить изделие.	готовое	
V.	<b>Лоскутное шитье. 10 часов</b>						
33	04.12		Изделие. Салфетка. «Рождественские мотивы»  История возникновения лоскутного шитья. Ткани, применяемые для изделия. Отделка.	Изготовление изделия по плану.	Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань	
34	04.12						
35	05.12						
36	06.12						
37	06.12						
38	07.12						
39	07.12						
40	07.12						
41	11.12						
42	11.12						
VI	<b>Практическое повторение 16 часов</b>						
43	18.12		Изготовление фартука с закругленным срезом для базового предприятия.	Повторение машинных швов на образце.		Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
44	18.12						
45	19.12						

46	20.12			Изготовление изделия по плану.		Опрос. Контроль за действиями.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
47	20.12						
48	21.12						
49	21.12						
50	21.12						
51	25.12						
52	25.12						
53	26.12						
54	27.12						
55	27.12						
56	28.12						
57	28.12						
58	28.12						
VII.	<b>Самостоятельная работа 6 часов</b>						

59	12.12		Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).
60	13.12		
61	13.12		
62	14.12		
63	14.12		
64	14.12		

**III четверть. (80часов).**

I.				План работы на третью четверть. Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил для безопасной работы.	Подготовка рабочих мест к работе. . Организация рабочего места.	Стартовый	
1.	11.01		Вводное занятие (1 час).				
II.			Бытовая швейная машина с электроприводом. (2 часов ).			Опрос Текущий.	
2	11.01		Бытовая швейная машина с электроприводом.	Марки, назначение, устройство	Подготовка машины к работе. Выполнение машинных строчек	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани.
3	11.01						

III			Обработка мягких складок. ( 8часов).				
4	15.01		Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).	Значение мягких складок для отделки.	Разметка складок	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани.
5	15.01				Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.		
6	16.01			Расчет ткани, кружев, шитья на мягкие складки.			
7	17.01			Различие в обработке складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделия	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.		
8	17.01				.Соединение складок с основной деталью.		
9	18.01						
10	18.01						
11	18.01						
IV			Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. ( 9часов)				
12	22.01		Накладной карман с прямыми углами и закругленными.	Карман: назначение, фасоны.	Раскрой деталей по лекалу..	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани.
13	22.01			Отделочная строчка.	Обработка верхнего среза кармана.		
14	23.01			Размер припусков на подгиб.	Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза кармана.		
15	24.01						

					Соединение кармана с основной деталью.		
16	24.01		Накладной карман с отворотом.	Детали кармана с отворотом.	Раскрой детали по лекалу.	Текущий.	. Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани.
17	25.01			Размер припуска на отворот.	Обработка кармана.		
18	25.01				Соединение кармана с клапаном.		
19	25.01						
20	29.01						
			Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (8часов).				
21	29.01		Обработка углов подкройной обтачкой.	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани
22	30.01			Подкройная обтачка. Значение надсечек.	Раскрой обтачки		
23	31.01			Обтачки из отделочной ткани.	Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую сторону.		
24	31.01				.Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону.		
25	01.02						
26	01.02						
27	01.02						

28	05.02						
V.			Построение чертежа и раскрой фартука для работы. (8часов).				
29	05.02		Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.	Фартук: фасоны, назначение, ткани для пошива, отделка, детали фартука,. название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука.	Зарисовать фасоны фартука, описать его. Подобрать ткань, отделку.	Текущий.	Журнал мод, ткань, презентация.
30	06.02.		Построение чертежа фартука.	Название деталей и контурных срезов.	Снятие мерок		Масштабная линейка. Ммбумага, карандаш. СМ лент.
31	07.02		Одинарные и парные детали фартука	Построение чертежа.			
32	07.02		Долевая нить.	Раскладка выкройки на ткань			
33	08.02		Подготовка ткани к раскрою.	Раскрой фартука.			
34	08.02		Правила раскроя. Соблюдение ТБ..				
35	08.02		Растительные волокна – лен.	Получение льняного волокна. Свойства льняного волокна.	Составление коллекции тканей	Текущий	
36	12.12						
VI.			Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой ( 13часов).				
37	13.02		.Пошив фартука с нагрудником и накладными карманами.	Составление плана пошива. Швы, применяемые при пошиве.	Обработка бретелей. Обработка нагрудника. Обработка кармана и соединение его с нижней	Текущий. Самоконтроль.	. Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани
38	13.02						

39	14.02			ТУ на машинные швы. Правила утюжки. Соблюдение ТБ.	частью. Обработка пояса. Обработка нижнего среза изделия. Соединение поясом нагрудника с нижней частью фартука. Утюжка готового изделия.		
40	14.02						
41	15.02						
42	15.02						
43	15.02						
44	19.02						
45	19.02						
46	20.02						
47	21.02						
48	21.02						
49	22.02						
VII			Практическое повторение (25 часов)				
50	22.02		Практическое повторение.		Пошив фартука для работы в мастерских	Текущий. Самоконтроль.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани
51	22.02						
52	26.02						
53	26.02						
54	27.02						
55	28.02						

56	28.02						
57	01.03				Пошив фартука с вышивкой и аппликацией	Текущий. Самоконтроль	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани
58	01.03						
59	01.03						
60	05.03						
61	05.03						
62	06.03						
63	07.03						
64	07.03						
65	12.03						
66	12.03						
67	19.03						
68	19.03						
69	20.03						
70	21.03						
71	21.03						
72	22.03						

73	22.03					
74	22.03					
X			Самостоятельная работа (6 часов)			
75	13.03		Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12 * 14см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.).			
76	14.03					
77	14.03					
78	15.03					
79	15.03					
80	15.03					

8  
9  
10  
11

**VI четверть –64 часа**

1	02.04		Вводное занятие (1час).	Повторение правил безопасной работы. Правила личной гигиены во время работы.		стартовый	
II			Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. (8часов).				

2	02.04		Трусы – плавки.	Назначение изделия, фасоны, ткани для пошива. Название деталей.	Подбор ткани, отделки.	Опрос. Текущий.	Ткань, отделка.
3	03.04		Построение чертежа поясного изделия и раскрой.	Мерки для построение чертежа. Название контурных срезов. Долевая нить. Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя.	Снятие мерок. Построение чертежа. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия.	Опрос. Текущий	Ткань, ножницы, булавки, СМ лента, карандаш, линейка..
4	04.04						
5	04.04						
6	05.04						
7	05.04						
8	05.04						
9	09.04						
III			Пошив поясного спортивного белья. (13 часов).				
10	09.04		Определение Х/Б и льняных тканей.	Сравнение льняных и х/б тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, способность впитывать влагу.	Сравнение тканей.	Опрос. Текущий	Коллекция тканей.
11	10.04		Пошив поясного спортивного белья.	Составление плана пошива изделия Швы, применяемые при пошиве. Ту на машинные швы. Правила утюжки изделия. Соблюдение ТБ.	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее с основной деталью. Обработка боковых срезов.	Текущий. Самоконтроль	Швейная машина, нитки, игла, ножницы, утюг,
12	11.04						
13	11.04						
14	12.04						
15	12.04						

16	12.04				Обработка нижнего среза изделия.		
17	16.04				двойной косой обтачкой.		
18	16.04				Обработка верхнего среза.		
19	17.04				Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы.		
20	18.04				Утюжка изделия.		
21	18.04						
22	19.04						
IV			Ремонт одежды (11 часов)				
23	19.04						
24	19.04						
25	23.04						
26	23.04						
27	24.04						
28	25.04						
29	25.04						
30	26.04						
31	26.04						
32	26.04						

V.			Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. ( 16 часов).				
33	03.05	Изделие. Кепи, берет.  Построение чертежа изделия и раскрой изделия.	Применение и назначение изделий. Фасоны, название деталей Материалы для изготовления.	Работа с журналом мод.  Снятие мерок. Построение чертежа клина и козырька.	Опрос. Текущий Самоконтроль	Журналы мод. Презентация	
34	03.05						
35	03.05						
36	07.05						
37	07.05						
38	08.05						
39	10.05						
40	10.05						
41	10.05						
42	17.05						Пошив летнего головного убора.
43	17.05						
44	21.05						
45	21.05						

46	22.05		пошиве. ТУ на машинные швы.	Стачивание деталей подкладки.	Опрос. Текущий Самоконтроль	
47	23.05		Утюжка готового изделия. ТБ при работе с утюгом	Соединение деталей.		
48	23.05			Утюжка готового изделия.		
VII			Практическое повторение (10 часов)			
49	23.05		Практическое повторение	Выполнение на ткацком станке несложных узоров.	Опрос. Текущий Самоконтроль	Нитки, пряжа, ножницы, станок.
50	24.05					
51	24.05					
52	24.05					
53	28.05					
54	28.05					
55	29.05					
56	30.05					
57	31.05					
58	31.05					

			Контрольная работа (бчасов).	
59	14.05		Контрольная работа	Пошив головного убора по готовому крою.
60	14.05			
61	15.05			
62	16.05			
63	16.05			
64	16.05			

12

13

## 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Первая четверть – 64 часа

#### **Тема №1 Вводное занятие (1 час)**

Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.

#### **Тема № 2 Повторение пройденного материала (1 час)** Получение ткани.

Лицевая и изнаночная стороны.

Долевая и поперечные нити в ткан. Кромка. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Тема №3 Обработка обтачкой среза ткани. (20 часов)** Обтачки: виды, и применение в изготовлении изделий. Правила соединения. Долевая, поперечная, косая обтачки

**Умение.** Ориентировка по операционной карте.

**Упражнения.** Обработка срезов ткани с помощью обтачек на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек.

#### **Тема №4 Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.(10 часов).**

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке тканей.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

#### **Тема №5 Обработка сборок. (6 часов).**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки)

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборки.

**Упражнения.** Прокладывание на образце **Теоретические сведения.** це двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом.

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределение сборок.

#### **Тема №6 Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.(16 часов).**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей. Фартук: ткани для пошива, детали, название контурных линий.

**Упражнения.** Определение натурального волокна по внешнему виду, на ощупь, по способу горения.

**Практические работы.** Раскрой фартука. Прокладывание контрольных линий. Обработка закругленного среза фартука. Обработка пояса. Утюжка готового изделия.

**Тема №7. Ремонт одежды.(6 часов).**

**Изделие.** Заплата

**Теоретические сведения.** Заплата, формы, способы пришивания

**Практические работы.** Раскрой заплата, соединение с основной деталью.

**Самостоятельная работа. (4 часа).** Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по перечному срезу.

## **Вторая четверть -60 часа**

**Тема №1 Вводное занятие (1 часа)**

Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы. Правила безопасной работы. Задачи на четверть.

**Тема № 2. Машинные швы: запошивочный шов (3часа).**

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде 0,7см, конструкция, применение.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый край. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

**Тема №3 Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (часов).**

**Изделие.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежа изделия. Название деталей и контурных срезов.

**Практические работы.** Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий.

**Тема №4. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.**

**Изделие.** Нижняя сорочка с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Нижняя сорочка: ткани для пошива, фасоны, швы, применяемые при пошиве. Название контурных линий

**Практические работы.** Раскрой и пошив изделия. Прокладывание контрольных линий. Соединение деталей по образцу. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка нижнего среза. Утюжка готового изделия.

**Тема №8 Самостоятельная работа (5 часов)** Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою). часа)

**Тема №9 Ткачество.**

### **Третья четверть – 80 часов**

**Тема №1 Вводное занятие (1 часа)**

Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы. Правила безопасной работы.

**Тема №2 Бытовая швейная машина (часов)**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине. Основные механизмы швейной машины. Челночный комплект:: разборка и сборка, назначение деталей.

**Умение.** Работа на швейной машине.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Разборка сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек.

**Тема №3 Обработка мягких складок (часов)**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружева, шитья на мягкие складки при раскрое. Различие обработки складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнения.** Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

**Тема №4 Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.(13 часов).**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу

**Упражнения.** Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми и закругленного с отворотом.

**Практические работы** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру.

#### **Тема №5 Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (6 часов).**

**Теоретические сведения** Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Обтачки из отделочной ткани.

**Упражнения.** Обработка прямых и острых углов обтачкой на образце.

**Практические работы.** Раскрой обтачки. Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

#### **Тема №5 Построение чертежа и раскрой фартука для работы (7 часов)**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна(лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна

Фартук, фасоны, назначение, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкроек в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания кармана. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити.

#### **Тема №6 Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. (14 часов)**

**Изделие.** Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками или складками.

**Теоретические сведения.**

Виды ткани. Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука с нагрудником.

**Умение.** Ориентировка в работе по образцу изделия. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза кармана – швом вподгибку. Соединение накладного кармана с

основной деталью. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника с нижней частью фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

### **Тема № Практическое повторение (25 часов)**

#### **Тема №5 Самостоятельная работа (6 часов)**

Изготовление по готовому крою накладного кармана размером 12\*14, шириной отворота 3см. Обработка и соединение с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

## **Четвертая четверть - 64 часа**

#### **Тема №1 Вводное занятие (1 часа)**

Повторение правил безопасной работы. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.

#### **Тема №2 Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. (8 часов)**

**Изделие.** Трусы – плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки.: назначение, фасоны, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа. Название деталей и контурных срезов.

**Умение.** Снятие и запись мерок

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе 1:4.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою.

Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой. Обработка нижнего срезов двойной косой обтачкой.

#### **Тема №3. Пошив поясного спортивного белья.(13 часов).**

**Изделие.** Трусы – плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок срезов трусов – плавок

**Умение.** Распознавание льняной ткани.

**Практические работы.** Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковые срезы. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичную тесьму. Утюжка изделия.

#### **Тема №4 Ремонт одежды (11 часов)**

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды. Подготовка одежды к ремонту.

**Практические работы.** Выполнение ремонта

#### **Тема №5 Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (5 часов)**

**Изделие.** Кепи. Берет.

**Теоретические сведения.** Кепи и берета: назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасона. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от фасона изделия. Ра сход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка на ткани и раскрой.

#### **Тема №6. Пошив летнего головного убора (10 часов).**

**Изделие.** Кепи из хлопчатобумажной ткани.

**Теоретические сведения.** Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы). Настрочной и расстрочной швы, характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделий.

#### **Тема №7. Практическое повторение**

#### **Тема №8 Контрольная работа. (6 часов)**

Пошив головного убора.

## 6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «Профессионально трудовое обучение (обслуживающий труд)» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

**Текущий контроль** в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

**Заключительный контроль** Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест.*

Способы контроля знаний по предмету «обслуживающий труд» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

## 7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять свои знания при работе с различным инструментом, приспособлением, электрическим прибором. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить практическое задание по составленному плану действий.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Практические задания выполняет с помощью учителя. План или порядок действий составляется под руководством учителя.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует задачу. Полученные знания применяет частично, с практической работой справляется под постоянным контролем и помощью учителя.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

## 8 СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная:

1. Учебник «Швейное дело». для 6 класса. Спец (коррек) образват учреждение VIII вида. Г.Б Картушина, Г.Г Мозговая -5 издание М: Просвещение 2015г.

### Дополнительная:

1. Г.И. Перевертень –Самodelки из текстильных материалов. – Москва «Прсвещение» 2010 г.
2. Е. Берстенева, Н. Догаева –Кукольный сундучок.Москва.2013г.
3. Е.А Гурбина Занятия по прикладному искусству. Издательства «Учитель» .Москва.2 014г.
4. Журналы «Девчонки и мальчишки» - Издатель ООО» Формат-М» 2014г
5. Журналы «Коллекция идей»-ЗАО «Эдипресс – Конлига» 2011г.
6. Журналы «Радость творчества»- Издатель ООО» Формат-М» 2014г
7. Ляукина М.В. Сувениры. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2011.

## 9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

### Электронные ресурсы:

1. <http://www.karapuz.com>
2. <http://www.karapuz.com>
3. <http://www.udu.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.bib.ru> – Электронная библиотека
5. <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
6. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
7. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## 10 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись