

**2. Материально-техническое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

2.1 Укажите, созданы ли в образовательной организации следующие условия доступности объекта:

Показатель	Имеется/не имеется				
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	0				
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта,	0				
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в	0				
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	0				
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	1				
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	1				
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений	0				
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение,	0				
Иные (указать):					

2.2 Укажите, созданы ли в образовательной организации следующие условия доступности услуг:

Показатель	Имеется/не имеется	
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы	0	
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них	1	
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	0	
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	0	
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	1	
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении	1	
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и	1	
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров,	1	
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные	1	
Иные (указать):		

2.3 Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Количество	
	Образовательных организаций	Помещений
Спортивный зал	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	1
Мастерские	1	3
Медицинский блок	1	1

2.4 Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:

Наименование материала	Количество образовательных организаций, обеспеченных специальными учебниками и учебными пособиями	Количество образовательных организаций, испытывающих потребность в специальных учебниках и учебных пособиях
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам		1
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля		1
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта		1
Аудиоучебники		1
Электронные варианты учебников и учебных пособий		1
Художественная литература		
Иные (указать):		

3. Кадровое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

количество, прошедших повышение квалификации	3
общее число педагогов в муниципальном образовании	30

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ:

количество, прошедших повышение квалификации	1
общее число административно-управленческого персонала	4

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации :

Медицинское сопровождение	Количество образовательных организаций
На базе образовательной организации (медицинский работник в штате образовательной организации)	1
На базе медицинской организации (посредством сетевого взаимодействия)	

3.4 Уровень квалификации учителей в образовательной организации

Показатель	Количество педагогов	Общее число педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	21	30
Имеют средне специальное педагогическое образование	9	30
Не имеют педагогического образования		
Имеют высшую квалификационную категорию	2	30
Имеют первую квалификационную категорию	5	30
Не имеют квалификационной категории	23	30

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательных организаций

Показатель	Количество специалистов		Уровень образования	
	Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
Педагог-психолог	1	1	высшее	нет
Учитель-логопед	2		2	
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог			
	Тифлопедагог			
	Олигофренопедагог	16		есть
Социальный педагог	1		высшее	нет
Ассистент-помощник				
Тьютор	1		высшее	нет
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0	1		
Медицинский работник	1			

## 4.2. Укажите информацию об организации обучения в образовательной организации

Класс	Количество классов				Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
			без у/о	с у/о			
1 (по плану на	2			2	16	16	9
2	2			2	14	14	7
3	2			2	18	18	9
4	1			1	13	13	3
5							
6							
Всего на начальном	7	0	0	7	61	61	28
5	1			1	12	12	2
6	2			1	21	21	13
7	2			2	18	18	8
8	1			1	8	8	4
9	1			1	10	10	5
10	1			1	7	7	1
Всего на основном уровне образования	8	0	0	7	76	76	33
10							
11							
Всего на среднем уровне образования	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	15	0	0	14	137	137	61

4.3 Укажите количество обучающихся по каждой категории ОВЗ в соответствующих структурах:

Категория обучающихся	Организация обучения				
	В общеобразовательных школах		В коррекционных школах	В медицинских организациях	В ДДИ
	В инклюзивном	В коррекционном			
Глухие					
Слабослышащие и позднооглохшие					
Слепые					
Слабовидящие					
С тяжелыми нарушениями речи					
С нарушениями опорно-двигательного аппарата					
С задержкой психического развития					
С расстройствами аутистического спектра					
С умственной отсталостью			137		
ВСЕГО	0	0	137	0	0

4.4. Укажите количество классов в образовательной организации, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся			Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся		
		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью			Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0			0			АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0			0		
	1.2	0			0				2.2	0			0		
	1.3	0			0				2.3	0			0		
	1.4	0			0										
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0			0			АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0			0		
	3.2	0			0				4.2	0			0		
	3.3	0			0				4.3	0			0		
	3.4	0			0										
АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями	5.1	0			0			АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-связного аппарата	6.1	0			0		
	5.2	0			0				6.2	0			0		
									6.3	0			0		
									6.4	0			0		
АООП НОО для обучающихся с СЯ С	7.1	0			0			АООП НОО для обучающихся с СЯ С	8.1	0			0		
	7.2	0			0				8.2	0			0		
									8.3	0			0		
									8.4	0			0		

4.5. Укажите количество классов в образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся		
			Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	11	110	110	39
	Вариант 2	4	27	27	22

4.6. Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в образовательной организации

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Обучается в коррекционном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0			4	4	3
2	0			0		
3	0			0		
4	0			0		
5	0			0		
6	0			0		
7	0			0		
8	0			0		
9	0			0		
10	0			0		
11	0			0		
12	0			0		
ИТОГО	0	0	0	4	4	3



4.7. Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

		Количество детей		
		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Форма образования				
Семейное образование		0		
Самообразование		0		
Форма обучения				
Экстернат		0		
Обучение на дому в форме	очного	11	11	10
	очно-заочного	0		
	заочного	0		
	С использованием дистанционных технологий	0		
Дистанционное обучение		0		

5 Информационное обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

5.1 Имеется ли официальный сайт?

количество:

1

5.2 Имеется ли на сайтах информация, связанная с реализацией АООП?

количество:

1

5.3 Организовано ли изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

А) Да, организовано