

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*Заза*..... Н.А.Заза  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*О.П. Часовникова*  
.....О.П. Часовникова  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГБОУ  
«Петропавловск-  
Камчатская школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
..... С.И. Кирпиченко  
Приказ № 47  
от «5» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Социально-бытовая ориентировка»  
10 класс

Разработчик программы:  
учитель социально-бытовой ориентировки

*Заза*  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Заза

Петропавловск-Камчатский, 2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3-5</b>
<b>2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....</b>	<b>6-7</b>
<b>3. Учебно-тематический план.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>9-17</b>
<b>5.Содержание учебного материала.....</b>	<b>18-21</b>
<b>6. Контроль усвоения знаний.....</b>	<b>22</b>
<b>7. Критерии оценок по учебному предмету.....</b>	<b>23</b>
<b>8. Список основной, дополнительной литературы.....</b>	<b>24</b>
<b>9. Электронные образовательные ресурсы.....</b>	<b>25</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 10 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Минобразования РФ от 4.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. за № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год»;

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 5 и 12 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по социально-бытовой ориентировке на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума знаний по социально-бытовой ориентировке, необходимого в повседневной жизни при выборе профессии .

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- сформировать у учащихся знания, необходимые для ориентации в жизненном пространстве в таких сферах как личная гигиена, культура поведения, торговля, питание, транспорт, одежда и обувь, средства связи, медицинская помощь;

- развить у учащихся навыки коммуникативного общения в быту, при обращении к работникам различных предприятий и организаций для решения необходимых вопросов;
- сформировать умения самообслуживания, ведения домашнего хозяйства;
- воспитать потребность культурного поведения в обществе, личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, элементы трудовой культуры.

Курс «Социально-бытовой ориентировки» направлен на то, чтобы помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у учащихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из обыденных и экстремальных проблемных ситуаций. Выпускник школы должен уметь применять полученные знания в быту, культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях, быть способным адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями интеллекта и их сверстников с интеллектуальной нормой. Для этого постоянное повторение изученного материала на уроках сочетается с пропедевтикой новых знаний, требуется постоянный контроль и конкретная помощь учителя, дополнительное объяснение и показ способов и приёмов работы, в большом количестве проводятся тренировочные упражнения во время усвоения нового материала.

**Формы организации обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы урока:** пассивные, активные и интерактивные.

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой или печатным текстом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр);
- практические (упражнения, карточки, тесты, ролевые игры, викторины, КВН).

**Технологии обучения:** разноуровневое обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение (элементы), проектные метод (элементы).

**Средства проверки и оценки результата:** тесты, четвертные самостоятельные работы, административное тестирование, итоговая контрольная работа.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляет на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## 2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 10 класс.

#### **Учащиеся должны уметь:**

готовить вторые блюда;  
выпекать булочки, печенье, вафли;  
консервировать фрукты и солить грибы.  
ухаживать за ногтями; бриться.  
выбирать продукты;  
следить за правильностью отпуска товара и подсчёта его стоимости.  
ухаживать за больным в домашних условиях;  
производить санобработку помещения.  
сдавать вещи в химчистку и ателье по ремонту одежды.  
заполнять необходимые бланки.  
планировать и подсчитывать расходы на месяц;  
ухаживать за меховой и кожаной одеждой;  
чистить замшевую обувь;  
выбирать одежду и обувь при покупке.  
вести диалог с работниками службы занятости;  
получать необходимую информацию по телефону;  
соблюдать этику служебных отношений.

#### **Учащиеся должны знать:**

рецепты и способы приготовления вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним;  
способы ухода за ногтями, выполнения бритья;  
санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями;  
санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями;  
рецепты и способы выпекания булочек, печенья, вафель;  
правила консервирования фруктов;  
правила засолки грибов.  
отделы рынка, правила выбора продуктов;  
отличия рыночной торговли от магазинной;  
причины инфекционных заболеваний и меры по предупреждению инфекционных заболеваний;  
значение прививок;  
методы санобработки квартиры;  
правила ухода за больными;  
порядок сдачи и получения вещей в ателье и пункте химчистки;  
стоимость услуг.  
порядок оформления заказа на покупку товара по почте;  
порядок получения заказа наложенным платежом;  
порядок оформления подписки на газеты и журналы.  
правила экономии;  
необходимые ежемесячные платежи;

виды и цели сбережений;  
способы ухода за меховой и кожаной одеждой;  
правила чистки замшевой обуви;  
правила подбора одежды и обуви.  
порядок помещения денег в сбербанк;  
права граждан в области занятости;  
адреса и телефоны службы занятости, порядок обращения и регистрации;  
правила ведения переговоров с работодателем.

# 3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		10 класс				
1	«Питание»	7	7	-	-	-
2	«Личная гигиена»	2	1	1	-	-
3	«Торговля»	1	-	1	-	-
4	«Медпомощь»	2	-	2	-	-
5	«Учреждения и организации»	2	-	2	-	-
6	«Средства связи»	2	-	2	-	-
7	«Культура поведения»	2	-	-	2	-
8	«Бюджет семьи»	1	-	-	1	-
9	«Одежда и обувь»	2	-	-	2	-
10	«Транспорт»	2	-	-	1	3
11	«Жилище»	2	-	-	2	-
12	«Семья»	1	-	-	1	-
13	«Трудоустройство»	7	-	-	-	7
	Итого	33	8	8	10	7

**4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая ориентировка» НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
<b>І четверть (8 ч)</b>							
<b>Питание (7 ч)</b>							
1			Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила безопасной работы на кухне.	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни (чистота, очередность мытья посуды, средства и способы борьбы с вредными насекомыми). Правила ТБ при работе с электрическими приборами (миксер, комбайн, чайник, плита, тостер). Правила их использования, уход за ними.	Работа с карточками, электрическими приборами (тостер, миксер, комбайн). Уборка кухни.	стартовый	Таблица «Санитарно-гигиенические требования», карточки, электрические приборы, иллюстрации.
2			Рецепт и способ приготовления жареных котлет	Вторые блюда (виды, способы приготовления), гарнир. Мясной фарш, состав, приготовление. Рецепт и способ приготовления жареных котлет. Схема приготовления мясных котлет, продукты, посуда, инвентарь. ТБ при работе с плитой, горячей посудой, мясорубкой.	Приготовление мясных котлет. Сервировка стола, мытьё посуды.	текущий	Таблица «Классификация блюд», «Схема приготовления котлет», продукты, посуда, мясорубка, рецепты.
3			Рецепт и способ приготовления блюда	Первичная обработка рыбы, приспособления для чистки,	Приготовление жареной рыбы.	текущий	Таблица «Блюда из рыбы», продукты, посуда,



			из жареной рыбы.	приёмы чистки. Виды рыбных блюд. Особенности приготовления рыбы. Рецепт и способ приготовления жареной рыбы. Посуда, инвентарь, приправы и специи. ТБ при работе с ножом, горячей посудой, плитой.	Сервировка стола, мытьё посуды.		приспособления, специи, иллюстрации, рецепты.
4			Рецепт и способ засолки грибов.	Грибы съедобные и несъедобные, отличия. Приёмы сбора грибов, нож грибника. Обработка и мытьё грибов, рецепт и способ засолки, специи и приправы.	Работа с таблицами, зарисовка видов грибов, запись рецепта.	текущий	Иллюстрации, муляжи грибов, рецепты, таблицы. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
5			Консервирование.	Понятие «консервирование» (повторение). Консерванты. Виды консервирования, этапы работы. Правила консервирования фруктов. Посуда, приспособления. Требования к хранению консервов. Рецепт и способ приготовления консервированных огурцов и помидоров. Приправы и специи.	Приготовление консервированных огурцов или помидоров.	текущий	Таблица «Консервирование», продукты, посуда, приспособления, рецепты, иллюстрации. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
6			Рецепт и способ приготовления печенья.	Виды теста. Тесто для выпечки вафель. Рецепт и способ приготовления вафель. Продукты, посуда, эксплуатация вафельницы,	Приготовление теста и выпечка вафель. Сервировка стола к чаю, мытьё посуды.	текущий	Таблица «Изделия из теста», продукты, посуда, вафельница. Презентация. Компьютер, проектор, экран.

				уход за ней. ТБ при работе с электровафельницей			
7			Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	Повторение тем раздела «Питание». Тестирование.	Приготовление второго блюда (мясные котлеты). Сервировка стола, мытьё посуды.	рубежный	Тесты, продукты, технологические карты, посуда.
<b>Личная гигиена (1 ч)</b>							
8			Уход за кожей лица, тела, ног. Уход за ногтями.	Зависимость красоты от здоровья. Понятие «оздоровительные процедуры» и «косметические процедуры». Натуральные средства оздоровления. Средства, приёмы, методы ухода за кожей лица, тела, ног и рук, ногтями. Приспособления для ухода. Гигиенический маникюр.	Тестирование. Подбор средств ухода за кожей лица, тела, рук и ног индивидуально. Гигиенический маникюр. Ролевая игра «Косметический салон».	текущий	Журналы, буклеты, иллюстрации, набор средств ухода, маникюрный набор, таблица «Основные вещества...», карточки, тесты.
<b>II четверть (8 ч)</b>							
<b>Личная гигиена (1 ч)</b>							
9			Уход за волосами. Косметические средства. Бритьё. Принадлежности, гигиенические средства.	Типы волос, типы кожи головы. Признаки здоровых волос. Средства оздоровления. Средства, приёмы и методы ухода за волосами. Зелёная аптека. Бритьё. Принадлежности для бритья. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными	Работа с таблицей. Подбор средств ухода за волосами, средств ухода до и после бритья. Тестирование.	текущий	Иллюстрации, журнал «Причёски», средства ухода за волосами, бритвенные принадлежности, средства ухода до и после бритья, таблицы, буклет. Презентация. Компьютер, проектор, экран.

				принадлежностями. Средства ухода до и после бритья.			
<b>Торговля (1 ч)</b>							
10			Оптовая и розничная торговля. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы.	Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продукта. Отличие рыночной торговли и магазинной.	Работа с таблицами, карточками. Выбор верных утверждений. Ролевая игра «Покупка продуктов на рынке».	текущий	Таблицы, карточки, иллюстрации. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
<b>Медпомощь (2 ч)</b>							
11			Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний с помощью народных средств.	Понятие «инфекция», причины инфекционных заболеваний. Понятие «профилактика». Профилактика инфекционных заболеваний. Народные средства предупреждения заболеваний.	Работа с таблицей, карточками-заданиями.	текущий	Таблицы, карточки, тесты, набор средств профилактики заболеваний, листовки. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
12			Уход за больным.	Уход за больным в домашних условиях.	Составление плана ухода за больным. Ролевые игры. Тестирование.	рубежный	Тексты диалогов. Иллюстрации.
<b>Учреждения и организации (2 ч)</b>							
13			Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Пункт еврохимчистки, виды услуг.	Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды: назначение, виды услуг, профессии. Пункт еврохимчистки: виды услуг, цены.	Работа с таблицей. Ролевая игра.	текущий	Таблицы, карточки, иллюстрации. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
14			Экскурсия в ателье	Повторение тем раздела	Ознакомление с	текущий	

			или пункт химчистки.	«Предприятия бытового обслуживания».	работой ателье или химчистки.		
<b>Средства связи (2 ч)</b>							
15			Товары по почте.	Товары по почте. Порядок оформления заказа на покупку товара по почте. Получение заказа наложенным платежом.	Работа с таблицей. Заполнение бланка заказа на товар по почте. Ролевые игры.	текущий	Таблицы, каталог товаров по почте. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
16			Оформление подписки на газеты и журналы.	Порядок оформления подписки на газеты и журналы.	Заполнение бланка на подписные издания. Ролевые игры.	текущий	Каталог подписных изданий, бланки, образцы заполнения бланков.
<b>III четверть (10 ч)</b>							
<b>Культура общения (2 часа)</b>							
17			Правила этикета - приглашение и приём гостей.	Приглашение гостей. Подготовка к приёму гостей: угощение, игры и развлечения, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей с гостями, гостей – друг с другом. Правила приёма гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после ухода гостей.	Ролевые игры «Приём гостей», «Подготовка к приёму». Составление развлекательной программы. Тестирование.	текущий	Таблицы, тесты, иллюстрации, тексты диалогов. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
18			Ролевая игра «Ты идёшь в гости. Правила этикета – поведение в гостях.	Подготовка к выходу в гости: выбор праздничной одежды, выбор и покупка подарка. Правила поведения в гостях.	Ролевая игра «Выбор и покупка подарка», «Вручение подарка», «Хозяин и	текущий	Тексты диалогов, карточки.

					гости».		
<b>«Бюджет семьи» (1 час)</b>							
19			Ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Сбербанк, виды вкладов, сбережения.	Ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц, основные правила. Сбербанк. Виды вкладов. Сбережения.	Работа с таблицей, карточками, выбор вида вклада. План расходов в месяц	текущий	Таблицы, карточки, образец плана расходов, памятки банка «виды вкладов».
<b>Одежда и обувь (2 часа)</b>							
20			Стиль, мода и коррекция фигуры с помощью одежды.	Разнообразие стилей в одежде. Коррекция фигуры с помощью одежды. Приёмы коррекции: крой, формы, распределение деталей.	Работа с таблицей. Подбор одежды по иллюстрациям на конкретную фигуру.	текущий	Таблицы, каталоги одежды, иллюстрации. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
21			Одежда из меха и кожи, повседневный уход. Чистка и подготовка к сезонному хранению. Уход за замшевой обувью. Мелкий ремонт кожаной одежды.	Одежда из меха и кожи: назначение, названия, виды. Повседневный уход за одеждой. Чистка и подготовка к сезонному хранению. Замшевая обувь, назначение, виды, уход за обувью. Особенности и свойства кожи натуральной и искусственной. Мелкий ремонт кожаных изделий. Приёмы работы, последовательность (ремонт разрыва), материалы и инструменты, ТБ при работе иглой и ножницами.	Работа с таблицей, карточками. Выбор верных утверждений. Чистка кожи, подкрашивание. Работа с таблицей, ремонт разорванного участка кожи.	рубежный	Таблицы, карточки, иллюстрации, образцы кожи, средства ухода. Таблицы, технологические карты, образцы кожи, нитки, иглы, ножницы.
<b>Транспорт (2 часа)</b>							

22			Автовокзал. Культура общения пассажиров.	Автовокзал: назначение, основные службы. Ориентирование в расписании рейсовых автобусов. Порядок приобретения билетов. Билет как страховое свидетельство. Багажное отделение автобуса. Культура поведения и общения пассажиров: основные правила.	Работа с таблицей. Выбор верных утверждений. Ролевая игра «Культура общения пассажиров».	текущий	Таблицы, карточки, тексты ролей, иллюстрации, расписание рейсовых автобусов, билеты. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
23			Ролевая игра «На автовокзале»	Повторение.	Ролевая игра «На автовокзале»	текущий	Таблицы, диалоги.
<b>Жилище (2 часа)</b>							
24			Интерьер и оборудование кухни.	Кухня: мебель, оборудование. Интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к уборке. Кухонные приборы: назначение, использование, уход за ними. Правила безопасности при работе с электроприборами. Вредные насекомые (тараканы, муравьи, мухи). Борьба с ними и меры безопасности. кухни.	Работа с таблицей, карточками-заданиями, выбор верных утверждений.	текущий	Иллюстрации, карточки, тесты. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
25			Уборка кухни (практическая работа).		Уборка кухни.	текущий	Ведро, таз, тряпки, моющие и чистящие средства.
<b>Семья (1 час)</b>							
26			Состав семьи. Отношения между	Состав семьи. Отношения между членами семьи.	Работа с таблицей. Ролевые игры	текущий	Таблицы, тексты диалогов, список

			членами семьи. Помощь младшим членам семьи и старикам. Обязанности детей по отношению к родителям.	Помощь младшим членам семьи и старикам. Обязанности детей по отношению к родителям.	«Ситуации в семье». Составление правил взаимоотношений в семье, плана распределения обязанностей по дому.		обязанностей по дому.
<b>IV четверть (7 ч)</b>							
<b>Трудоустройство (7 часов)</b>							
27			Знакомство с собой.	Рассказ о себе: план рассказа. Понятие «соискатель». Имидж соискателя (одежда и причёска). Молодёжный и деловой стили одежды. Подбор одежды и причёски в зависимости от ситуации.	Анкетирование. Тренинг «Расскажи о себе», «Мой имидж».	текущий	Таблицы, тесты, карточки, иллюстрации. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
28			Закон о занятости населения. Порядок признания безработным.	Понятие «занятость населения». Закон о занятости населения. Порядок и условия признания граждан безработными. Условия подходящей и неподходящей работы. Права граждан, гарантии государства, социальные гарантии.	Работа с таблицей, карточками. Ролевая игра «Признайте меня безработным».	текущий	Таблицы, тесты, тостер, кухонный комбайн, иллюстрации.
29			Государственная служба занятости.	Назначение государственной службы занятости, адрес, номера телефонов. Порядок обращения и регистрации в службе занятости, права	Работа с таблицей. Ролевые игры.	текущий	Тесты, инструменты, приспособления и средства уборки.

				обратившегося.			
30			Варианты поиска работы.	Варианты поиска работы: по объявлению в газетах и других печатных изданиях, по телефону, лично при встрече, на радио.	Ролевые игры.	текущий	Анкеты, план рассказа о себе, иллюстрации.
31			Кодекс законов о труде.	КЗОТ РФ. Работодатель и соискатель. Права и обязанности сторон. Автобиография. Испытательный срок. Приём и увольнение. Трудовая книжка. Трудовые споры. Пенсионное страхование. Трудовая дисциплина.	Работа с таблицей. Составление автобиографии. Ролевые игры «Разговор с работодателем».	текущий	Таблицы, карточки, КЗОТ РФ, план ролевой игры.
32			Основные виды работ и профессий, запрещённых для подростка. Обобщение пройденного материала. Тестирование.	Рабочие профессии в сфере обслуживания, на предприятиях, разрешённые для работы подросткам. Перечень работ, запрещённых подросткам.	Работа с таблицей. Ролевые игры «Примите меня на работу», «Я звоню по объявлению», «Расскажи о себе». Тестирование.	текущий	Таблицы, тексты диалогов.
33			Итоговое занятие.	Рекомендации учителя на летний период.	Работа с таблицей. Ролевые игры.	итоговый	Таблицы, тексты диалогов.



## **5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Питание (7 ч)**

Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующий гарнир к ним.

Выпечка: булочки, кекс, печенье, вафли. Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования фруктов (компот). Правила засолки грибов.

Практические работы. Приготовление вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующего гарнира к ним. Выпечка булочек, кекса, печенья, вафель. Консервирование фруктов. Засолка грибов.

### **Личная гигиена (2 ч)**

Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями. Бритьё. Принадлежности для бритья: станок, помазок, электробритва, мыло, пена для бритья, лосьон, дезодорант, одеколон после бритья. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.

Практические работы. Выполнение ухода за ногтями. Выполнение бритья.

### **Торговля (1 ч)**

Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличия рыночной торговли от магазинной. Определение правильности отпуска товара и подсчёта его стоимости.

Практические работы. Экскурсия на рынок.

### **Медицинская помощь (2 ч)**

Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.п.). Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности.

Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.

Практические работы. Выполнение процедур по уходу за больным.

### **Учреждения и организации (2 ч)**

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Заполнение бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье. Стоимость услуг в ателье. Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке. Стоимость услуг в химчистке.

Практические работы. Экскурсия в ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Экскурсия в химчистку.

### **Средства связи (2 ч)**

Оформление заказа на покупку товара по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы.

Практические работы. Заполнение бланков на оформление заказа на покупку товара по почте. Заполнение бланков при подписке на газеты и журналы.

### **Культура поведения (2 ч)**

Приём гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приёму гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приёма гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приёма. Ты идёшь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка, если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье. Правила поведения в гостях.

Практические работы. Ролевые игры.

### **Бюджет семьи (1 ч)**

Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи.

Планирование расходов на месяц. Тетрадь прихода и расходования средств

семейного бюджета. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки.

Практические работы. Экскурсия в Сбербанк. Ведение тетради прихода и расхода, планирование расходов в месяц.

### **Одежда и обувь (2 ч)**

Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды.

Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи. Замшевая обувь.

Уход за замшевой обувью. Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть её недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от имеющегося гардероба.

Практические работы. Работы по уходу и мелкому ремонту меховой и кожаной одежды. Чистка замшевой обуви.

### **Транспорт (2 ч)**

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Страховка. Багажное отделение в автобусе. Культура общения пассажиров.

Практические работы. Экскурсия на автовокзал.

### **Жилище (2 ч)**

Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни. Кухонные электроприборы, их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.

Практические работы. Выполнение работ, связанных с использованием электроприборов, уборка кухни.

### **Семья (1 ч)**

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Помощь младшим членам семьи.

## **Трудоустройство (7 ч)**

Ситуация выбора по окончании 10 класса (ознакомление со списком профессий, которым обучают в коррекционных группах профессиональных училищ региона). Краткая характеристика рабочих мест. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Трудовой договор, трудовой стаж. Временные работы. Промоутер. Знакомство с собой. Закон о занятости населения в РФ. Государственная служба занятости населения. Варианты поиска работы. Трудовой кодекс РФ. Основные виды работ и профессий, запрещённых для подростков.

Практические работы. Ролевые игры и тренинги. Экскурсия в службу занятости населения.

## 6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения социально-бытовой ориентировки постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования в социально-бытовом ориентировании являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года в виде тестирования. Он определяет исходный уровень обученности.

**Текущий контроль** в виде практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть в форме теста и практической работы.

**Заключительный контроль**. Методы диагностики – тест, викторина, конкурс, проект.

Способы контроля знаний по социально-бытовой ориентировке разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

## 7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и дифференцированный подход. Исходя из поставленных целей, возрастных особенностей и возможностей детей учитываются:

- правильность и осознанность изложения материала, полнота раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности общеучебных и специфических умений.

### **Выставление отметок за урок.**

Отметка «5» - при выполнении 100% заданий.

Отметка «4» - при выполнении от 60% до 90% заданий.

Отметка «3» - при выполнении 40% до 60% заданий, ответ неполный, нарушена последовательность изложения материала.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто и не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

**Отметка за четверть** выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля.

**Годовая отметка** выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учётом динамики индивидуальных учебных достижений обучающимися на конец года.

## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя, М.: Владос, 2014
2. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» Самара 2013
3. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, М., Владос, 2003
4. Кислякова Ю.Н. Пособие для учителя-дефектолога. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов.-М.: «Владос», 2004
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида (5-9 кл.), М., Владос, 2005
6. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Развёрнутое тематическое планирование, Волгоград.: Издательство «Учитель», 2013
7. Программы обучения для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: СБ.1. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010 / Под редакцией Воронковой В. В.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Карпова Е.Г. Уют в вашем доме, М., Внешсигма, 2000
2. Старункина Е.А. Этика и этикет в начальной школе, М., Школьная пресса, 2004
3. Нечипорович Л.И. Домашнее консервирование, Минск, Харвест, 1997

## 9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.edu.ru> - каталог образовательных интернет-ресурсов;  
<http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению  
<http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов  
<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал  
<http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования  
<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов  
<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»  
/методические материалы/  
<http://www.km-school.ru> - КМ-школа  
<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей  
<http://www.lib.ru> - Электронная библиотека  
[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека  
<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования  
<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии  
Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»  
<http://www.ug.ru> - Сайт Учительской газеты  
<http://fsu-expert.ru> - портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)