

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
.....И. Г. Станкевич
Протокол № 1
От «18» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
.....О. П. Часовникова
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа №1 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
.....С. И. Кирпиченко
Приказ № _____
От « » сентября 2016 г.



ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

«ЦВЕТОВОДСТВО»

8 КЛАСС

Разработчик программы:
учитель биологии

Калинина

Калинина Екатерина Михайловна

Петропавловск-Камчатский, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Цветоводство» разработана в соответствии с документами:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. за № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год»;

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Уставом КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Рабочая программа составлена для обучающихся 8 класса и представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения; требования к уровню подготовки обучающихся.

Комнатное цветоводство - выращивание редких и необычных растений.

В настоящее время существует огромное количество экзотических растений, которые без особого труда выращиваются в нашей стране. Цветы в квартире, школах, больницах и других учреждениях, радуют глаз, способствуют приятному эмоциональному состоянию и прививают тягу к прекрасному. Поэтому особенно важно, чтобы дети как можно больше знали о растениях и умели за ними ухаживать. Ведь каждый цветок, каждое дерево или кустарник требует особого ухода и тем более, если это растение - чужестранец.

Факультативный курс "Цветоводство" необходим для гармоничного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирует бережное отношение к природе и труду человека. Учащиеся нашей школы

имеют только общее представление о растениях, поэтому данный курс особенно актуален. Содержание его направлено на формирование у детей целостного восприятия живой природы, умения использовать элементарные знания и умения по уходу за растениями из личного опыта на занятиях, развитие познавательного интереса к изучаемой теме. Оно расширяет знания учащихся по биологии, географии, развивает навыки учебной деятельности - наблюдения, описания, систематизации, проведения опытов (кратковременных и длительных), работу с литературой. Содержание курса дает дополнительную возможность для экологического образования, формирования универсальных знаний вне зависимости от дальнейшего выбора профессии учащегося.

Курс реализуется по принципам системности и последовательности.

Программа факультативного курса «Цветоводство» является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание курса, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках биологии.

Цель программы:

- эстетическое развитие личности обучающихся;
- гармоничное восприятие окружающей среды;
- формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся в области комнатного цветоводства;
- прививать практические навыки по уходу за комнатными растениями;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности детей
- учить строить свою жизнь в гармонии с собой и миром в общении с окружающими, формировать нравственные понятия и нормы поведения;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, доброту, ответственность за результаты своей деятельности;
- повышать экологическую грамотность обучающихся.

Система занятий строится с опорой на знания, полученные детьми на уроках природоведения и биологии. В свою очередь эта программа выступает дополнением к школьной программе. Содержание предусматривает более глубокое изучение комнатных растений разных видов, способов ухода и размножения. Теоретический материал подбирался таким образом, чтобы сформировать представления о растениях, как об одном из самых важных направлениях изучения природы в области цветоводства, что способствовало бы познавательному развитию ребенка.

Практическая работа на занятиях формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая свою комнату любимыми растениями, смогут дать практический совет о содержании растений и их полезных, лечебных свойствах.

Принципы работы при реализации программы:

- Научность;
- Опора на интерес;
- От простого к сложному;
- Связь с жизнью;
- Связь теории с практикой;
- Чередование разнообразных видов деятельности;
- Системность;
- Доступность.

Методы работы при реализации программы:

- Словесный;
- Исследовательский;
- Поисковый;
- Наглядный;
- Практический;
- Метод коллективного творчества.

Формы работы:

- Работа с определителями и справочной литературой;
- Профилактический осмотр растений;
- Уход за комнатными растениями;
- Озеленение коридоров и классов школы;
- Экскурсии;
- Изучения современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека;
- Практические занятия по пересадке растений;
- Практические занятия по размножению комнатных растений;
- Выращивание молодых растений.

Основные педагогические технологии:

- Создание занимательных ситуаций
- Познавательные игры
- Информационно-коммуникационные технологии
- Эвристические беседы
- Работа со схемами-опорами
- Самостоятельная работа
- Личностно ориентированная коллективная творческая деятельность
- Технологии коммуникативного обучения
- Технологии совместной продуктивной деятельности
- Технологии сотрудничества

По окончании изучения факультативного курса «Цветоводство»
учащиеся должны:

знать:

- общие признаки комнатных растений;
- основные группы комнатных растений, их многообразие, экологическую, эстетическую и практическую роль;
- строение и жизнедеятельность цветочных растений;
- особенности питания;
- принципы размещения растений в помещении;
- правила ухода за растениями;
- основных вредителей и болезни комнатных растений;
- влияние человека на многообразие сортов и гибридов среди декоративно-цветочных культур.

уметь:

- определять растение по внешним признакам;
- пересаживать и переваливать растения;
- размножать растения семенами и вегетативно;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

соблюдать правила:

- наблюдения за жизнью комнатных растений;
- здорового образа жизни, его личной гигиены, техники безопасности при проведении любых форм занятий.

Календарно - тематическое планирование

8 класс (2 ч. в неделю, 68 ч.)

№ п/п	Разделы (темы)	Кол-во часов	Практические работы
1.	Предмет комнатного цветоводства.	1	
2.	Значение растений в природе и жизни человека	1	
3.	Знакомство с жизнью комнатных растений	1	
4.	Растение как живой организм	1	
5.	Роль растений в природе и жизни человека. Охрана	1	
6.	История возникновения комнатного цветоводства. Периодические процессы в мире комнатных растений	2	
7.	Растения в нашем доме. Десять золотых правил. Цветовой климат интерьера	2	
8.	Выбор растений для нашего дома. Размещение растений в квартире	2	
9.	Особенности содержания растений в комнатных условиях	2	
10.	Отношение растений к влаге. Полив комнатных растений.	2	Полив комнатных растений.
11.	Световой и воздушный режим комнатных растений.	1	
12.	Удаление пыли с листьев. Важность чистоты листьев растений для их роста.	2	Способы удаления пыли в зависимости от строения растений
13.	Отношение растений к питательным веществам. Корневая и внекорневая подкормка.	2	Корневая и внекорневая подкормка.
14.	Уход за комнатными растениями и их размножение	2	Пересадка и перевалка комнатных растений.
15.	Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатных растений.	2	Уход за комнатными растениями в зимнее время.

16.	Уход за комнатными растениями: подвязка, обмывание, прищипка, обрезка, омолаживание.	2	Подготовка субстрата для посева.
17.	Способы размножения комнатных растений. Вегетативное размножение.	2	
18.	Размножение растений методами деления куста и черенками. Размер черенка и способы его укоренения.	2	Размножение растений методами деления куста и черенками. Размер черенка и способы его укоренения.
19.	Деление куста сенполии при пересадке.	2	Деление куста сенполии при пересадке.
20.	Размножение растений корневищами, луковицами, клубнями.	2	Посев семян комнатных растений
21.	Основные группы растений, используемых для внутреннего озеленения.	2	Уход за растениями тропиков. Размножение сенполий.
22.	Основные группы растений, используемых для внутреннего озеленения.	2	Размножение и укоренение черенков в почвенной смеси.
23.	Растения тропиков и субтропиков	2	Размножение растений засушливых зон.
24.	Уход за растениями тропиков	2	Подготовка почвенной смеси.
25.	Сенполия фиалкоцветная	2	
26.	Размножение сенполий	2	
27.	Бегонии. Размножение бегоний	2	Размножение бегоний.
28.	Современники динозавров - папоротники	2	
29.	А мы растём и тут и там - традесканция Размножение традесканций	2	Размножение традесканций.
30.	Суккуленты	2	
31.	Подготовка почвенной смеси и размножение растений засушливых зон"	2	
32.	Красивоцветущие и декоративно - лиственные растения	2	
33.	Пеларгония домашняя Размножение и укоренение черенков в почвенной смеси	2	

34.	Виды труда по выращиванию комнатных растений	2	Полив растений. Опрыскивание. Удаление пыли. Рыхление
35.	Общие вопросы культуры растений в интерьере	2	
36.	Особенности содержания растений в комнатных условиях	2	
37.	Цветы в подарок	2	
Итого		68	

Учебно -тематическое планирование

№ п/п	Разделы (темы)	Кол-во часов
1	Предмет комнатного цветоводства.	6
2	Значение растений в природе и жизни человека	4
3	Флористика	6
4	Цветковые растения	1
5	Цветы в подарок	2
6	Вечнозеленые растения для озеленения помещений	18
7	Уход за растениями	18
8	Размножение	13

Литература

1. Аронскач Л.А. Язык растений. Петропавловск-Камчатский. Новая книга., 2012
2. Бердникова О.В., Борисова А.В. «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2014.
3. Быховец С.Л. «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
4. Воганка В. «Защита растений от болезней и вредителей»; Москва
5. Карпов А.А. «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2013.
6. Кононова Г.В. «Комнатные растения»; Санкт-Петербург, Кристалл, 2010
7. Локалова М.С. «Друзья и целители нашего дома»; Ярославль, Академия холдинг, 2010
8. Родина В.А. «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 2014.
9. Серпухова, Г.К., Тавлинова «Комнатные и балконные растения»; Москва «Прейскурантиздат», 2011.
10. Чечина Л.А. «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2015.