

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического  
совета школы

Протокол № 1 от  
29.09.2016

Утверждаю  
Директор КГОБУ "Петропавловск-  
Камчатская школа № 1 для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья"



С.И. Кирпиченк

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»

г.Петропавловск-Камчатский, 2016

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»**

Учебный план КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработан на основе следующих нормативно – правовых и инструктивно – методических документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Письма Минобрнауки РФ от 4.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I -VIII видов»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013 – 2014 учебный год»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 29 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края,
- Устава КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для первоклассников, в дальнейшем для всей начальной школы (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, совместных творческих дел и др. В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 8 видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

Все виды внеурочной деятельности должны строго ориентироваться на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</b>

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
--	--	---

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **участие внешкольных мероприятий, конкурсах, смотрах.**

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные творческие общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и др.

**Объём внеурочной деятельности** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы составляет 540 часов (вариант 1) и 810 часов (вариант 2). Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы (вариант 1)**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		132 часа	136 часов	136 часов	136 часов
Итого:		540 часов			

**Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1 (дополнительный) – 4 классы  
(вариант 2)**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>1.</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		198 часа	204 часа	204 часа	204 часа
Итого:		810 часов			

Внеурочные занятия в 1- 4 классах КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе классов, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–4 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, учителем – логопедом, педагогами доп.образования и другими педагогами школы. В КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» деятельность представлена по следующим направлениям:

**I. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «РАДУЙСЯ ВМЕСТЕ С НАМИ»**

Занятия рассчитаны на 3 года обучения, по 2 часа в неделю.

Цель: формирование устойчивой мотивационно-ценностной установки на развитие здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование основ знаний о физическом и духовно-нравственном здоровье человека;
- закрепление мотивационно-ценностных установок на развитие полезных привычек;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие основных физических качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- обучение обучающихся навыкам сохранения и укрепления здоровья.

Результат: обучающиеся должны знать:

- основные приемы укрепления физического и душевного здоровья;
- правила предупреждения развития вредных привычек;
- способы развития полезных привычек и активного образа жизни.

## **II. Программа внеурочной деятельности по художественно-эстетическое направлению «ФАНТАЗИЯ»**

Цель программы: создание условий для ознакомления с качествами и свойствами материалов способствующих к преобразованиям в творческой деятельности и развитию мелкой моторики.

Задачи:

- формировать трудовые и технические умения и навыки;
- развивать интерес к творческому труду;
- развивать пространственное и образное представление, умение ориентироваться на плоскости бумаги, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений;
- обучать приемам преобразования бросового и сопутствующих к нему материалов.
- корректировать восприятия формы, конструкции, величины, цвета детали и предметов;
- умения находить и устанавливать сходство и различие предметов;
- воспитывать организационные навыки в трудовой деятельности
- воспитывать толерантное отношение к работам сверстников, чувство красоты и гармонии.

Содержание программы внеурочной деятельности направлено на развитие творческих возможностей учащихся, расширение кругозора, обогащение представлений о распространенных в жизни человека материалах и их свойствах.

**III. Программа внеурочной деятельности по художественно-эстетическое направлению «СМАСТЕРИМКА» является подготовительным этапом основной образовательной программы объединения «Волшебный клубок» «ОТ УЧЕНИЦЫ ДО МАСТЕРИЦЫ».**

Цель программы: организация досуговой деятельности вне школьных занятий, художественное развитие и эстетическое воспитание младших школьников; привитие интереса к ручному труду.

Задачи:

- формировать трудовые и технические умения и навыки;
- развивать пространственное и образное представление, умение ориентироваться на плоскости бумаги, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений;
- корректировать восприятия формы, конструкции, величины, цвета детали и предметов;
- умения находить и устанавливать сходство и различие предметов;
- воспитывать толерантное отношение к работам сверстников, чувство красоты и гармонии.

Программа построена по принципу обучения от простого к сложному и даёт возможность работать с легко доступными материалами. Включает такие разделы:

- Пластилинография;
- Бумагопластика;
- Работа с проволокой;
- Работа с пряжей.

Работа с такими материалами как: пластилин, бумага, проволока и пряжа, способствует развитию у детей с ОВЗ координированной деятельности различных анализаторов, корректирует мелкую моторику пальцев рук и общее физическое недоразвитие. Работа с бумагой и пластилином требует лишь незначительного мускульного напряжения, а потому доступна даже для наиболее слабых детей.

**IV. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «БУДЬ ЗДОРОВ!»**

**Цель:** создание психолого-валеологических условий для профилактики заболеваний и формирования мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья.

**Задачи программы:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни.
- Формирование навыков ответственного, бережного отношения к своему здоровью.
- Профилактика и преодоление вредных привычек у детей.

- Создание благоприятных условий для личного роста учащихся и формирования позитивного отношения к физическому и социальному окружающему миру.
- Развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умение управлять своими поступками, чувствами. Обучающиеся будут иметь представления:
  - о способах и особенностях движение и передвижений человека;
  - о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
  - об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
  - о причинах травматизма и правилах его предупреждения.
- уметь:*
  - составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
  - организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры.

## **V. Программа внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «ЖИВОЙ РОДНИК»**

Содержание программы направлено на развитие личностных качеств ребенка с ОВЗ, ценностного отношения к прекрасному, создание условий для формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Цель** внеурочной программы: создание условий для воспитания грамотной культурной личности воспитанников, развития познавательных и коммуникативных способностей детей, для дальнейшей социальной адаптации ребёнка с ОВЗ в современном обществе.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи**:

Обучающие

- Познакомить учащихся с историей, культурой и традициями своего родного края
- Приобщить к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыки, изобразительности, художественного слова
- Научить воспитанников работать и изготавливать изделия из подручного материала.
- Расширить представления и знания обучающихся об этикете, правилах хорошего тона, умении общаться



#### Воспитательные

- Воспитывать уважение и гордость к великим людям России,
- Изучать с детьми правила поведения на сцене, на занятии, в группе сверстников.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе

#### Развивающие

- Развивать интерес к творческому наследию
- Содействовать развитию у обучающихся навыков продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности
- Содействовать развитию чувства прекрасного, творческих способностей
- Развивать эмоционально-образное и художественно-творческое мышление

Обучающиеся будут иметь представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа. Получат знания о традициях художественной культуры родного края.

**Раздел 1.** Культура поведения.

**Раздел 2.** Отсюда начинается день (региональный компонент).

**Раздел 3.** История, жизнь, быт, обычаи, прикладное творчество русского народа.

**Раздел 4.** Великие люди России.

#### VI. Программа внеурочной деятельности «КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

**Цель** внеурочной программы: создание условий для самореализации творческого потенциала воспитанников, развития познавательных и коммуникативных способностей детей, для дальнейшей социальной адаптации ребёнка с ОВЗ в современном обществе.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи**:

#### Обучающие

- Познакомить учащихся с историей кукольного театра.
- Приобщить к лучшим образцам детской литературы через постановки сенок спектаклей кукольного театра.
- Научить изготавливать кукол из подручного материала.
- Научить детей работать с различными видами кукол.

#### Воспитательные

- Содействовать реализации навыков общения детей со сверстниками в процессе совместной театрализованной деятельности.
- Изучать с детьми правила поведения на сцене, на занятии, в группе сверстников.

#### Развивающие

- Способствовать развитию литературного и творческого воображения ребёнка.
- Развивать артистические способности детей.
- Содействовать развитию у обучающихся коммуникативных навыков, умения работать в команде.

## **VII. Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «РАДУГА»**

Программа включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС образования умственно отсталых (с интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

**Цель программы** активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

**Знать:**

- название своей малой родины, страны, столицы, родного города;
- государственную символику;
- народные традиции;
- традиции своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

- элементарные представления о различных профессиях;
- взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

**Иметь представление о:**

- здоровьесберегающей деятельности
- о народах, проживающих на Камчатке, в России
- об участии в природоохранной деятельности в школе, на дошкольном участке, по месту жительства;

**Уметь:**

- видеть красоту в поведении, поступках людей;
- видеть красоту в окружающем мире
- правильно общаться с родителями, уважительно относиться к старшим и заботиться о младших
- участвовать в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- общаться с одноклассниками и учителями
- находить на карте России полуостров Камчатка

## **VIII. Программа внеурочной деятельности по психологическому сопровождению «ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»**

Основной **целью** программы является формирование эффективной системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности, позволяющей реализовывать творческий потенциал ребенка.

Поставленные цели достигаются посредством решения следующих задач:

**Обучающие:**

- Формирование элементарных знаний, умений, навыков, связанных с повышением образовательного уровня;
- Коррекция и развитие когнитивной сферы детей;
- Обучение навыкам самоконтроля, умения действовать по сигналу;
- Формирование положительной учебной мотивации;

**Развивающие:**

- Развитие творческих способностей детей с ОВЗ;
- Способствовать личностному развитию;

- Способствовать развитию взаимоуважения, доверия, сочувствия;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, а также личностных качеств.

**Воспитательные:**

- Формирование атмосферы, способствующей адаптации детей, чьи возможности ограничены;
- Познание и воспитание собственной личности ребенка посредством межличностного общения;
- Воспитание чувства терпимости;
- Воспитание интереса к совместной деятельности;
- Воспитание уважения к товарищам, к взрослым, к самому себе
- Воспитание у детей интереса к окружающим людям, взаимоуважения, доверия.

**IX. Программа внеурочной деятельности по психокоррекции особенностей эмоционально-личностного развития «Я ОБЩАЮСЬ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ»**

Содержание программы направлено на развитие физических и творческих навыков общения, а также личностных качеств детей.

Основной **целью** программы является формирование эффективной системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности, позволяющей реализовывать творческий потенциал ребенка.

Поставленные цели достигаются посредством решения следующих задач:

**Обучающие:**

- Формирование элементарных знаний, умений, навыков, связанных с повышением образовательного уровня;
- Коррекция и развитие когнитивной сферы детей;
- Обучение навыкам самоконтроля, умения действовать по сигналу;
- Формирование положительной учебной мотивации;

**Развивающие:**

- Развитие творческих способностей детей с ОВЗ;
- Способствовать личностному развитию;

- Способствовать развитию взаимоуважения, доверия, сочувствия;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, а также личностных качеств;

**Воспитательные:**

- Формирование атмосферы, способствующей адаптации детей, чьи возможности ограничены;
- Познание и воспитание собственной личности ребенка посредством межличностного общения;
- Воспитание чувства терпимости;
- Воспитание интереса к совместной деятельности;
- Воспитание уважения к товарищам, к взрослым, к самому себе
- Воспитание у детей интереса к окружающим людям, взаимоуважения, доверия;

Программа включает в себя 7 основных разделов (Раздел 1. Изучение личности ребенка с ОВЗ; Раздел 2. Адаптация ребенка в социуме; Раздел 3. Мотивационная и волевая сфера; Раздел 4. Развитие познавательных процессов и сенсорики; Раздел 5. Эмоциональная сфера (страхи, тревожность, агрессия); Раздел 6. Развитие речи и коммуникативных навыков; Раздел 7. Креативность).

Курс занятий завершается повторной диагностикой детей с целью оценки эффективности программы.

Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

При работе по данной программе учитывается разная степень заболевания, понимания и усвоения материала, замедленный темп усвоения информации, предусматривается работа по организации досуговой деятельности, развитию творческих способностей, формированию атмосферы, способствующей адаптации и интеграции детей с ОВЗ, познанию и воспитанию собственной личности.

## План внеурочной деятельности в 1 - 4 классах

КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

на 2016-2017 учебный год (1 класс)  
на 2017-2018 учебный год (1, 2 классы)  
на 2018-2019 учебный год (1, 2, 3 классы)  
на 2019-2020 учебный год (1, 2, 3, 4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Веселая карусель»	«РАДУЙСЯ ВМЕСТЕ С НАМИ»	2	2	2	
		Индивидуальные занятия с учащимися (вариант 2)	2	2	2	2
	Программа	«БУДЬ ЗДОРОВ!»		1		
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Объединение «Волшебный клубок»	«СМАСТЕРИМКА»			4	
	Объединение «Умелые руки»	«ФАНТАЗИЯ», для учащихся (вариант 2)	4			
		«ЗАТЕЙНИКИ»	4			
	Программа	«КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			2	
Программа	«Я ОБЩАЮСЬ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ»	1	1	1	1	
По духовно-нравственному направлению	Программа	«РАДУГА», для учащихся (вариант 2)		2	2	2
По гражданско-патриотическому направлению	Программа	«ЖИВОЙ РОДНИК»				4
Социальное	Программа	«ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»	1	1	1	1

**План внеурочной деятельности в 1 - 4 классах (вариант 2)**  
КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2016-2017 учебный год (1 класс)  
на 2017-2018 учебный год (1, 2 классы)  
на 2018-2019 учебный год (1, 2, 3 классы)

на 2019-2020 учебный год (1, 2, 3, 4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Веселая карусель»	«РАДУЙСЯ ВМЕСТЕ С НАМИ» Индивидуальные занятия с учащимися (вариант 2)	2	2	2	
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Объединение «Умелые руки»	«ФАНТАЗИЯ», для учащихся (вариант 2)	4			
	Программа	«Я ОБЩАЮСЬ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ»	1	1	1	1
По духовно-нравственному направлению	Программа	«РАДУГА», для учащихся (вариант 2)		2	2	2
Социальное	Программа	«ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»	1	1	1	1