

**Индивидуальная карта**

**психолого-педагогического статуса ученика начальной школы**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

Тип нервной системы: \_\_\_\_\_

Темп деятельности: \_\_\_\_\_

Утомляемость и работоспособность: \_\_\_\_\_

Мотивация к обучению: \_\_\_\_\_

Параметры психолого-педагогического статуса	Требования к учащимся	Актуальный уровень			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Произвольность психических процессов	Умение самостоятельно организовать выполнение учебного задания. Сосредоточенность и поддержание внимания на учебной задаче.				
Развитие мышления	Владение приемами понятийного мышления. Выполнение логических операций: выделение существенных признаков, обобщение, классификация, аналогии и др. (психодиагностика)				
Развитие речи	Грамотность и богатый словарный запас устной речи.				
Развитие тонкой моторики	Понятийность, аккуратность письма				
Умственная работоспособность и темп учебной деятельности	Способность работать в одном темпе со всем классом (психодиагностика, наблюдение)				
Мотивационная сфера	Позитивное отношение к школе. Сохранность познавательных мотивов учебной деятельности. Ориентация на самостоятельное получение знаний. Понимание смысла «учение для себя» (психодиагностика, наблюдение)				
Особенности поведения	Поведенческая саморегуляция: умение сдерживать произвольные эмоции и желания, принятие и соблюдение классных и школьных социальных и этических норм (наблюдение)				
Особенности общения со сверстниками	Способность к установлению дружеских отношений и их поддержанию. Принятие коллективом (социометрия)				

Особенности общения с педагогами	Способность самостоятельно установить адекватное взаимодействие с педагогом				
Эмоциональное состояние	Адекватность переживаний. Школьная и личностная тревожность, эмоциональная самооценка (психодиагностика)				
Отношение к себе	Позитивная Я-концепция, устойчивая адекватная самооценка (психодиагностика)				

**Уровень сформированности познавательных процессов:**


**Личностно-коммуникативные особенности:**


**Рекомендации психолога, представленные в карте индивидуального развития ребенка:**


**Психолого-педагогические рекомендации (урок, самоподготовка):**
