

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
..... И.Г.Станкевич  
Протокол № 1  
от 29 » августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Д.П.Шевляков  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
..... С.И. Кирпиченко  
Приказ № 47  
от «5» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Экономический практикум»  
(10 класс)

Разработчик программы:  
учитель математики  
Ю.А. Анчиполивская  
Ю.А. Анчиполивская

Петропавловск-Камчатский, 2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

- 1. Пояснительная записка.....**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). .....**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**
- 10. Лист регистрации изменений.....**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 10 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990.;

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ред. От 02.03 2016 г.;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» Ред. От 28.12.2016 г.;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации» Ред. От 19.12.2016 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого – медико – педагогической комиссии»;

Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013 – 2014 учебный год»;

Положение о психолого – медико – педагогической комиссии, утверждённое Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ – 150 – 06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 - 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказы и инструктивные письма Минобрнауки Камчатского края;

Программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014 – 2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 8 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по экономическому практикуму на 2016-2017 учебный год.

В программе представлены три раздела: «Экономика как хозяйство», «Человек и экономическая система», «Человек как работник».

Цель рабочей программы – формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально – экономических условиях; выработка адекватных представлений о повседневной экономической практике; обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций; формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по хозяйски»; освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- приобретение математических знаний и умений.
- Овладение способами мыслительной деятельности.
- Коррекция личного саморазвития.

Концепция рабочей программы по экономическому практикуму: ученик должен научиться применять полученные знания для приобретения профессии; применять полученные знания в бытовых и экономических вопросах, где необходимы знания математики и навыки, и умение счёта и вычислительных функций.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний, умений и выработки навыков.

Формы, методы, технологии обучения: словесные, наглядные, практические.

Средства проверки и оценки результата: контрольные, самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## 2. Ожидаемые результаты – 10 класс.

### **Учащиеся должны уметь:**

- Отличать экономические термины от не экономических;
- Объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- Различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- Принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- Решать задачи экономического содержания;
- Различать признаки традиционной, правовой и рыночной экономики;
- Устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкуренции;
- Заполнять формы документов на приватизацию жилья;
- Ориентироваться в сокращённых обозначениях названий современных фирм;
- Заполнять бланк трудового контракта;
- Правильно заполнять бланк для постановки на учёт на службе занятости.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		10 класс				
1	Экономика как хозяйство	6	6			
2	Человек как работник	9	7	2		
3	Человек и экономическая система	27		10	15	2
4	Налоги и налогообложение	10				10
5	Контрольная работа	5	1	1	2	1
6	Самостоятельная работа	3	1	1	1	
7	Решение примеров и задач	8	1	4	2	1
	Итого	68	16	18	20	14

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

**НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы работы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы	
<b>I четверть ( 16 часов)</b>						
1			Понятие об экономике	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Пис
2			Натуральное хозяйство. Бартер	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
3			Товарное хозяйство	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
4			Семейная экономика. Бюджет семьи. Расчёт семейного бюджета.	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
5			Сохранение и приумножение семейных сбережений. Самостоятельная работа	Урок объяснения нового материала. Проверка знаний	Работа в тетрадях	Фрон Инд контр
6			Использование накопительных сбережений. Достоинства и недостатки.	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
7			Контрольная работа	Проверка знаний	Работа в тетрадях	Пис
8			Основные черты рыночной экономики. Человек как работник	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
9			Труд – понятие	Урок объяснения	Работа в тетрадях	Фрон

			социальное и экономическое	нового материала		Инд
10			Собственность. Система оплаты труда	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
11			Измерение количества труда. Деловая игра. Задачи	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
12			Условия труда. Охрана труда	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
13			Производство.	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
14			Виды фирм	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
15			Виды ценных бумаг. Ценные бумаги	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
16			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд

### II Четверть (18 часов)

1			Акции. Облигации	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
2			Обобщающий урок по теме: «Человек как работник». Самостоятельная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Пис
3			Типы экономических систем. Человек в экономической системе	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
4			Человек и экономика. Чем экономика может помочь.	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
5			Задачи и задания по экономическому	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд



			практику			
6			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
7			Место человека в экономике	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
8			Покупатели и продавцы. Торговля	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
9			Как товары производят. Как производятся товары и услуги	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
10			Домашняя экономика	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
11			Домашняя экономика	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
12			Почему профессий много.	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
13			Как дело выбрать по душе	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
14			Как достичь в делах успеха	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
15			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
16			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
17			Достоинства и недостатки плановой и рыночной экономики	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
18			Контрольная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Пис
<b>III Четверть (20 часов)</b>						
1			Основные черты	Урок объяснения	Работа в тетрадях	Фрон

			рыночной экономики	нового материала		Инд
2			Виды рынков	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
3			«Импорт», «Интендант»	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
4			Экономическая азбука, «Золото»	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
5			Собственность. Приватизация	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
6			Обобщающий урок по теме: «Человек и экономическая система», Самостоятельная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Пис
7			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
8			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
9			Контрольная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Пис
10			Заработная плата	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
11			Как приходят деньги в дом	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
12			Зачем трудиться нужно всем	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
13			Бедность и богатство	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
14			Профсоюзы. Льготы	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
15			Профсоюзы.	Урок объяснения	Работа в тетрадях	Фрон

			Льготы	нового материала		Инд
16			Безработица	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
17			Биржа труда	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
18			Биржа труда	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
19			Обобщающий урок по теме: «Человек и экономическая система», Контрольная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Пис
20			Инфляция	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд

#### IV Четверть (14 часов)

1			Старинные налоги, сборы и пошлины	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
2			Зачем нужны налоги	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
3			Налоги и налогообложение	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
4			Налоговая инспекция	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
5			Декларация о налогах	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
6			Виды налогов	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
7			Виды налогов	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
8			Таможенные пошлины	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
9			О налогах на	Урок объяснения	Работа в тетрадях	Фрон

			куплю – продажу, дарение, наследство	нового материала		Инд
10			Обобщающий урок по теме: «Налоги и налообложение», Контрольная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Пис
11			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
12			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
13			Задачи и задания по экономическому практику	Урок объяснения нового материала	Работа в тетрадях	Фрон Инд
14			Итоговая контрольная работа	Проверка знаний	Работа в тетради	Пис

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема: Экономика как хозяйство.**

**Цель раздела:** дать учащимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), сведения о разных масштабах экономики, примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства, служение экономики удовлетворению нужд человека и семьи.

**Основные понятия:** Экономика, хозяйство, безграничные потребности, ограниченные возможности, выбор, цена выбора, средства производства, экономические объекты, натуральное хозяйство, натуральный обмен (бартер), товар, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, выгода, производительность труда.

### **Тема: Человек и экономическая система.**

**Цель раздела:** познакомить с исторически сложившимися типами экономических систем; дать общее представление о существующих типах экономических систем, понятие об экономической системе современной России; рассмотреть поведение работника и потребителя в этой системе.

**Основные понятия:** Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная; достоинства и недостатки плановой экономики; общественная (государственная) и частная (приватная) собственность; свобода выбора; конкуренция; монополист; бизнесмен; предприниматель; виды рынков; приватизация; рынок жилья; агентство недвижимости.

### **Тема: Человек как работник.**

**Цель раздела:** раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость домашней экономики и экономики предприятий; продемонстрировать экономические роли человека как продавца своей рабочей силы и как работника; дать самые общие представления об отраслях производства и видах современных фирм; рассмотреть производство как основной вид экономической деятельности людей; сделать акцент не на экономику производства товаров как таковую, а на те ее стороны, которые представляют личный экономический интерес для каждого человека (права держателей акций, зарплата и инфляция, условия труда, процедура трудоустройства, угроза безработицы, поддержка безработных и т.д.); предоставить возможность выпускникам чувствовать себя увереннее в самостоятельной трудной жизни.

**Основные понятия:** Индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, акция, облигация, дивидент, трудовой контракт, наёмный работник, наниматель (работодатель), сдельная и повременная зарплата, тарифная ставка, оклад, номинальная и реальная зарплата, минимальная зарплата, прожиточный минимум, черта бедности, инфляция, гиперинфляция, профсоюзы, вредные условия труда, профзаболевания, льготы в связи с особыми условиями труда, льготная пенсия, производственный травматизм, безработный неработающий, безработица, служба занятости, вакансия, пособие по безработице.

## 6. КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения Экономическому практикуму постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Текущий контроль** в форме самостоятельных работ, контрольных работ, практических работ. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме контрольной работы.

**Заключительный контроль**. Методы диагностики – контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа.

Способы контроля знаний по Экономическому практикуму разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль, взаимоконтроль, практические работы.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять новый материал, Умеет самостоятельно делать выводы, с минимальной помощью учителя правильно решать задачи и задания по экономическому практикуму.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Подсказки в правильности решения.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся. Не знает как решать задачи и задания по экономическому практикуму.</p>

## **8. Список основной литературы**

1. Стариченко Т. Н. Программно – методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М. : НЦ ЭНАС, 2013
2. Замек М. «32 урока по экономике» - М. : ВИТА – ПРЕСС, 2012.

## **Список дополнительной литературы**

1. Макарова О. , Раев В. «Тесты по экономике» - М. : ВИТА – ПРЕСС, 2013.
2. Фирсов Е.Г. «Интеллектуальные игры для школьников. Экономика» - Ярославль , 2008.



## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. [http:// standart.edu.ru](http://standart.edu.ru) – Новый стандарт общего образования.
2. [http:// fsu-expert.ru](http://fsu-expert.ru) – Портал по учебникам (Общественно – государственная экспертиза учебников).
3. [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. [http:// som.fsio.ru](http://som.fsio.ru) – Сетевое объединение методистов.
5. [http:// school.edu.ru](http://school.edu.ru) – Российский образовательный портал.
6. [http:// www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) – Российское образование – сеть порталов.

