

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*М.А. Дубелевич*  
.....М.А. Дубелевич  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*Д.П. Шевляков*  
.....Д.П. Шевляков  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
*С.И. Кирпиченко*  
.....С.И. Кирпиченко  
Приказ № 17  
от «05» сентября 2016 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Чтение и развитие речи»  
3 класс

Разработчик программы:  
учитель начальных классов

*М.А. Дубелевич*  
.....  
М.А. Дубелевич

Петропавловск-Камчатский, 2016г.

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....</b>	<b>5</b>
<b>3. Учебно-тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>7</b>
<b>5.Содержание учебного материала.....</b>	<b>22</b>
<b>6. Контроль усвоения знаний.....</b>	<b>25</b>
<b>7. Критерии оценок по учебному предмету.....</b>	<b>26</b>
<b>8. Список основной, дополнительной литературы.....</b>	<b>27</b>
<b>9. Электронные образовательные ресурсы.....</b>	<b>28</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 3 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 5 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по чтению и развитию речи на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, достижение доступного обязательного минимума знаний для продолжения образования в 4 классе, необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- совершенствовать развитие связной устной речи;
- воспитывать нравственные качества.

Концепция рабочей программы – программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Формы обучения: урок.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Средства проверки и оценки результата: контрольные работы, самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Учащиеся должны знать:**

- наизусть 5-8 стихотворений.

**Учащиеся должны уметь:**

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	О школе и школьниках	13	13			
2.	Листьям – время опадать	12	12			
3.	Верные помощники	13	13			
4.	Крылатые друзья	18	3	15		
5.	Здравствуй, Зимушка-зима!	16		16		
6.	Сказочные истории	10		8	2	
7.	Трудолюбие – это клад	14			14	
8.	Настали дни весенние!	20			20	
9.	Вот такие истории...	20			15	5
10.	Летняя пора	34				33
	Итого	170				





**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА *Чтение и развитие речи* НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
<b>І четверть (39 часов)</b>							
1.	01.09		<b>О школе и школьниках (13 часов)</b> Беседа о летних каникулах. Составление рассказа по вопросам.	Сведения о школе и школьниках.	Чтение и заучивание наизусть произведений о школе и школьниках.	Текущий. Контроль ЗУН.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
2.	05.09		Знакомство со стихотворением В.Сулова «Весёлый звонок».				
3.	02.09		Знакомство со стихотворением С. Погореловского «Отчего краснеют буквы».				
4.	06.09		Знакомство с рассказом И.Дика «Тяп-ляп». Анализ содержания произведения.				
5.	7.09		Знакомство и анализ стихотворения Б.Заходера «Перемена».				
6.	08.09		В.Голявкин «Не везёт». Анализ содержания произведения.				
7.	09.09		Знакомство и анализ стихотворения И.Молчанова - Сибирского «Есть ли время для задачек?».				
8.	12.09		По С.Багрову «Чужая отметка». Работа над содержанием 1 части.				

9.	13.09		По С.Багрову «Чужая отметка». Работа над содержанием 2 части.				
10.	14.09		Знакомство со стихотворением Я.Акима «Митины каникулы».				
11.	15.09		С.Михалков «Могут даже у ребят...». Анализ содержания стихотворения.				
12.	16.09		Обобщающий урок по теме: «О школе и школьниках».				
13.	19.09		<b>Внеклассное чтение.</b> Чтение сказок-приключений.				
14.	20.09		<b>Листьям – время опадать (12 часов)</b> Песенка (Латышская народная). Разучивание наизусть.	Сведения об осени.	Чтение и заучивание наизусть произведений об осени.	Текущий	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
15.	21.09		Загадки.				
16.	22.09		Знакомство со стихотворением К. Бальмонта «Осень». Разучивание наизусть.				
17.	23.09		По С.Багрову «Поспела брусника!». Анализ содержания произведения, работа над пересказом.				
18.	26.09		В.Орлов «Осеннее наступление». Анализ содержания стихотворения.				
19.	27.09		По А.Баркову «Золотая осень у тихих дорог». Работа над пересказом.				

20.	28.09		М.Исаковский «Родное». Анализ содержания стихотворения.				
21.	29.09		И.Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!». Анализ содержания стихотворения.				
22.	30.09		По Ю.Ковалю «Листобой». Анализ содержания рассказа.				
23.	03.10		Г.Ладонщиков «Поздняя осень». Разучивание наизусть.				
24.	04.10		По К.Паустовскому «Первый снег». Анализ содержания стихотворения.				
25.	05.10		Обобщающий урок по теме: «Листьям – время опадать».				
26.	06.10		<b>Верные помощники (13 часов)</b> Потешка (Русская народная). Анализ произведения.	Сведения о домашних животных.	Чтение и заучивание наизусть произведений о домашних животных.	Текущий. Контроль ЗУН.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
27.	07.10	Беглец (Таджикская песенка). Анализ произведения.					
28.	10.10	«Овечка и волк» (Украинская сказка). Анализ содержания произведения, работа над пересказом.					
29.	11.10	Потешка (Русская народная). Анализ произведения.					
30.	12.10	Знакомство со считалочкой.					
31.	13.10	«Едем, едем на лошадке» (Шведская песенка). Анализ произведения.					

32.	14.10		«Козёл» (Русская песенка). Анализ содержания песенки.				
33.	17.10		Песенка (Русская народная). Анализ содержания.				
34.	18.10		Потешка (Русская народная). Анализ произведения.				
35.	19.10		«Собака и волк» (Русская сказка). Работа над содержанием 1 части.				
36.	20.10		«Собака и волк» (Русская сказка). Работа над содержанием 2 части.				
37.	21.10		По Г.Снегирёву «Верблюжья варежка». Анализ содержания произведения.				
38.	24.10		Обобщающий урок по теме: «Верные помощники».				
39.	25.20		<b>Крылатые друзья (18часов)</b> Знакомство с Закличкой.	Сведения о птицах.	Чтение и заучивание наизусть произведений о птицах.	Текущий	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
40.	26.20	Знакомство с Потешкой (Русская народная).					
41.	27.20	В.Бианки «Кошкин питомец»					
42.	28.10	«Воробей» (Белорусская песенка). Анализ произведения.					
<b>II четверть 38 часов</b>							
43.	07.11		Н.Рубцов «Воробей». Анализ стихотворения.				
44.	08.11		Потешка (Русская народная). Анализ произведения.				

45.	09.11		По Н.Коростелёву «Наша Галя». Выборочное чтение.			
46.	10.11	<b>14.11</b>	<b>Внеклассное чтение.</b> Чтение сказок о животных.			
47.	11.11	<b>14.11</b>	«Совушка» (Русская потешка). Разучивание наизусть.			
48.	14.11	<b>15.11</b>	По А.Баркову «Внезапное открытие». Анализ содержания произведения.			
49.	15.11	<b>17.11</b>	Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?». Анализ содержания стихотворения.			
50.	16.11	<b>17.11</b>	По Н.Сладкову «Говорящие яички». Анализ содержания произведения.			
51.	17.11	<b>18.11</b>	Знакомство и анализ стихотворения С.Михалкова «Зяблик».			
52.	18.11	<b>18.11</b>	Знакомство и анализ стихотворения С.Махотина «Плохая привычка».			
53.	21.11	<b>22.11</b>	По Т.Чинарёвой «Угощение для синиц». Работа над содержанием 1 части.			
54.	22.11	<b>23.11</b>	По Т.Чинарёвой «Угощение для синиц». Работа над содержанием 2 части.			
55.	23.11	<b>24.11</b>	Знакомство с Загадками о птицах.			
56.	24.11	<b>24.11</b>	Обобщающий урок по теме: «Крылатые друзья».			

57.	25.11	<b>Здравствуй, Зимушка-зима! (16 часов)</b> Песенка (Русская народная). Анализ содержания произведения.	Сведения о произведениях о зиме.	Чтение и заучивание наизусть произведений о зиме.	Текущий	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
58.	28.11	И.Бунин «Первый снег». Работа над выразительным чтением.				
59.	29.11	По Р.Погодину «Неприятностей не оберёшься». Работа над содержанием 1 части.				
60.	30.11	По Р.Погодину «Неприятностей не оберёшься». Работа над содержанием 2 части.				
61.	01.12	Г.Ладонщиков «Здравствуй, Зимушка-зима!». Анализ содержания произведения.				
62.	02.12	Г.Скребицкий «Зима». Анализ содержания произведения.				
63.	05.12	Г.Скребицкий «Зима». Подготовка к пересказу, пересказ.				
64.	06.12	И.Соколов-Микитов «Зимняя ночь». Анализ содержания произведения.				
65.	07.12	По Ю.Ковалю «Снегири и коты». Работа над содержанием произведения.				
66.	08.12	В. Осеева «На катке». Характеристика главного героя.				

67.	09.12		В. Осеева «На катке». Подготовка к пересказу, пересказ.			
68.	12.12		О.Высотская «Пришла зима с морозами». Анализ содержания стихотворения.			
69.	13.12		По В. Голявкину «Как я встречал новый год». Выборочное чтение.			
70.	14.12		В.Орлов «Снежная баба». Знакомство со стихотворением.			
71.	15.12		Загадки.			
72.	16.12		Обобщающий урок по теме: «Здравствуй, Зимушка-зима!».			
73.	19.12		<b>Сказочные истории (8 часов)</b> «Три арбузных семечка» (Таджикская сказка). Работа над пересказом 1 части.	Сведения о сказочных историях.	Чтение произведений о сказочных историях.	Текущий. Контроль ЗУН.
74.	20.12		«Три арбузных семечка» (Таджикская сказка). Работа над пересказом 2 части.			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
75.	21.12		«Дочка пекаря» (Английская сказка). Работа над пересказом.			
76.	22.12		«Алмазный топор» (Литовская сказка). Работа над пересказом 1 части.			
77.	23.12		«Алмазный топор» (Литовская сказка). Работа над пересказом 2 части.			

78.	26.12		«Львиная доля» (Дагестанская сказка). Работа над пересказом.				
79.	27.12		«В шутку едим, в шутку работаем» (Латышская сказка). Знакомство.				
80.	16.01		«В шутку едим, в шутку работаем» (Латышская сказка). Работа над пересказом.				



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА *Чтение и развитие речи* НА 2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока.	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
		факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
<b>III четверть (51 час)</b>							
81.	17.01		<b>Сказочные истории (2 часа)</b> Обобщающий урок по теме: «Сказочные истории».	Сведения о сказочных историях.	Чтение произведений о сказочных историях.	Текущий.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
82.	18.01		<b>Внеклассное чтение.</b> Чтение русских народных сказок.				
83.	19.01		<b>Трудолюбие – это клад (14 часов)</b> Потешки (Русские народные). Анализ потешек.	Сведения о труде.	Чтение и заучивание наизусть произведений о труде.	Текущий.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
84.	20.01		Потешки (Русские народные). Анализ потешек.				
85.	23.01		Колыбельная песня (Русская народная). Анализ произведения.				
86.	24.01		Пирог (Венгерская песенка). Анализ произведения.				
87.	25.01		Трудолюбивый Ниссе (Шведская песенка). Анализ произведения.				
88.	26.01		Знакомство с украинской				

			сказкой «Колосок».				
89.	27.01		«По работе и награда» (Русская народная сказка). Работа над пересказом 1 части.				
90.	30.01		«По работе и награда» (Русская народная сказка). Работа над пересказом 2 части.				
91.	31.01		<b>Внеклассное чтение.</b> Знакомство с творчеством С. Маршака.				
92.	01.02		С. Маршак «Сказка про двух лодырей». Анализ содержания 1 части.				
93.	02.02		С. Маршак «Сказка про двух лодырей». Анализ содержания 2 части.				
94.	03.02		Р. Абдрахманов «Новая перина». Работа над пересказом.				
95.	06.02		По Е. Пермяку «Хитрый коврик». Работа над пересказом.				
96.	07.02		Обобщающий урок по теме: «Трудолюбие – это клад».				
97.	08.02		<b>Настали дни весенние!</b> <b>(20 часов)</b> Заклички о весне. Анализ закличек.	Сведения о весне.	Чтение и заучивание наизусть произведений о весне.	Текущий.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы,
98.	09.02		Г. Скребницкий «Любимое время года». Анализ произведения.				

99.	10.02		По Л.Толстому «Солнце-тепло». Анализ произведения.				плакаты.
100.	13.02		Знакомство со стихотворением Г. Витеза «Весна подарила.				
101.	14.02		По А. Баркову «Берёзовый сок». Анализ содержания, подготовка к пересказу по плану.				
102.	15.02		Знакомство с украинской песенкой «Веснянка».				
103.	16.02		Знакомство с рассказом М. Пришвина «Разговор деревьев».				
104.	17.02		М. Пришвина «Разговор деревьев». Работа над пересказом.				
105.	20.02		Анализ стихотворения Н. Хазри «Весна-это я».				
106.	21.02		Знакомство с рассказом К.Ушинского «Пчёлки на разведках».				
107.	22.02		К.Ушинский «Пчёлки на разведках». Подготовка к пересказу по плану.				
108.	27.02		Анализ стихотворения О. Высотской «Гришины подарки».				
109.	28.02	<b>02.03</b>	А.Седугин «Тихо-тихо». Чтение по ролям.				
110.	01.03	<b>02.03</b>	<b>Внеклассное чтение.</b> Рассказы и стихотворения о мамах и бабушках.				

111.	02.03	<b>06.03</b>	Знакомство со стихотворением Н.Голя и Г.Григорьева «Песенка о бабушкиных ладонях». Анализ произведения.				
112.	03.03	<b>03.03</b>	Знакомство со стихотворением А.Барто «Весенняя гроза».				
113.	06.03	<b>03.03</b>	Анализ произведения. По С.Алексееву «Огородники».				
114.	07.03		К.Ушинский «Наше отечество». Работа над пересказом.				
115.	09.03		Анализ содержания стихотворения А.Матутис «Твоя родина».				
116.	10.03		Обобщение по теме: «Настали дни весенние».				
117.	13.03		<b>Вот такие истории... (15 часов)</b> Анализ стихотворения В.Азбукина «Пример аккуратности».	Сведения о школьниках.	Чтение произведений о школьных историях.	Текущий. Контроль ЗУН.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
118.	14.03	Е.Пермяк «Случай с кошельком». Характеристика главного героя.					
119.	15.03	Е.Пермяк «Случай с кошельком». Работа над пересказом.					
120.	16.03	Знакомство со стихотворением В.Торопыгина «Удивительные люди».					

			Анализ произведения.				
121.	17.03		Знакомство с рассказом. По С.Лежнёвой «Как Вовка праздновал день рождения».				
122.	20.03		Анализ рассказа. По С.Лежнёвой «Как Вовка праздновал день рождения».				
123.	21.03		Е.Серова «Ябеда». Работа над содержанием стихотворения.				
124.	22.03		<b>Внеклассное чтение.</b> Рассказы В.Осеевой.				
125.	23.03		Анализ содержания произведения В.Осеевой «Хорошее».				
фф	24.03		Г.Ладонщиков «Чай с вареньем». Чтение по ролям.				
127.			По Н. Носову «Карасик». Работа над пересказом 1 части.				
128.			По Н. Носову «Карасик». Работа над пересказом 2 части.				
129.			<b>Внеклассное чтение.</b> Знакомство с творчеством Н.Носова				
130.			Р.Сеф «Мена». Анализ стихотворения.				
131.			Знакомство с рассказом Э.Шима «Жук на ниточке».				

IV четверть (38 часов)

132.			<b>Вот такие истории... (5 часов)</b> Работа над содержанием 1 части сказки. По В.Сутееву «Мешок яблок».	Сведения о школьниках.	Чтение произведений о школьных историях.	Текущий.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
133.			Работа над содержанием 2 части сказки. По В.Сутееву «Мешок яблок».				
134.			Работа над содержанием сказки По В.Сутееву «Мешок яблок».				
135.			Обобщение по теме: «Вот такие истории».				
136.			<b>Внеклассное чтение.</b> Знакомство с творчеством К.Чуковского.				
137.			<b>Летняя пора (33 часа)</b> Знакомство с заличкой.	Сведения о лете.	Чтение и заучивание наизусть произведений о лете.	Текущий. Контроль ЗУН.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник чтения 3 кл. С.Ю. Ильина, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
138.			Знакомство со стихотворением Т.Шорыгиной «В лесу».				
139.			Л. Толстой«Какая бывает роса на траве».Анализ произведения.				
140.			Л. Толстой«Какая бывает роса на траве».Подготовка к пересказу.				
141.			<b>Внеклассное чтение.</b> Знакомство с творчеством Л.Толстого.				
142.			Знакомство со стихотворением З.Александровой				

			«Одуванчик».				
143.			Арсений М-ий«Светлячок». Работа над содержанием.				
144.			Знакомство с загадками о лете. Анализ содержания загадок.				
145.			<b>Внеклассное чтение.</b> Загадки, стихи, загадки о лете.				
146.			Знакомство с закличками.				
147.			Знакомство с закличками.				
148.			Знакомство с рассказом Э.Шима«Крот и заяц».				
149.			Рассказ Э.Шима«Крот и заяц».Подготовка к пересказу.				
150.			Знакомство с содержанием рассказа В.Голявкина «Ника на даче».				
151.			Анализ содержания рассказа В.Голявкина «Ника на даче».				
152.			Потешка (Русская народная).Анализ потешки.				
153			Е.Пермяк «Удачливый рыбак». Анализ содержания .				
154.			Е.Пермяк «Удачливый рыбак». Подготовка к пересказу.				
155.			Г.Ладонщиков«Не клюёт». Анализ содержания.				

156.			И.Гамазкова «Прошлым летом». Анализ содержания.				
157.			Ю.Кушак «Отгадай загадку». Анализ содержания .				
158.			Знакомство со стихотворением Г.Виеру «Какое время года?».				
159.			Обобщение по теме: «Летняя пора».				
160.			<b>Внеклассное чтение.</b> Загадки о лете.				
161.			Повторение по теме: «О школе и школьниках».				
162.			Повторение по теме: «Листьям – время опадать».				
163.			Повторение по теме: «Верные помощники».				
164.			Повторение по теме: «Крылатые друзья».				
165.			Повторение по теме: «Здравствуй, Зимушка-зима!».				
166.			Повторение по теме: «Сказочные истории».				
167, 168.			Повторение по теме: «Трудолюбие – это клад».				
169.			Повторение по теме: «Настали дни весенние!».				



170.			Повторение по теме:«Вот такие истории...»				
------	--	--	---	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **О школе и школьниках (13 часов)**

Весёлый звонок. В.Суслов

Тяп-ляп. И.Дик

Перемена. Б.Заходер

Не везёт. В.Голявкин

Чужая отметка. По С. Багрову

Митины каникулы. Я.Аким

«Могут даже у ребят....» С. Михалков

### **Листьям – время опадать (12 часов)**

Осень. К.Бальмонт

Поспела брусника. По С. Багрову

Золотая осень у тихих дорог. По А.Баркову

Посмотри, как день прекрасен! И.Мазнин

Листобой. По Ю.Ковалю

Поздняя осень. Г.Ладонщиков

Первый снег. По К.Паустовскому

### **Верные помощники (14 часов)**

Овечка и волк. (Украинская сказка)

Козёл. (Русская песенка)

Кошкин питомец. В.Бианки

Собака и волк. (Русская сказка)

Верблюжья варежка. По Г.Снегирёву

### **Крылатые друзья (17 часов)**

Наша Галя. По Н.Коростелёву

Внезапное открытие. По А.Баркову

Говорящие яички. По Н.Сладкову

Зяблик. С.Михалков

Угощение для синиц. По Т.Чинарёвой

### **Здравствуй, зимушка – зима! (16 часов)**

Первый снег. И.Бунин

Неприятностей не оберёшься. По Р.Погодину

Зима. Г.Скребицкий

Зимняя ночь. И.Соколов-Микитов

На катке. В.Осеева

Пришла зима с морозами. О.Высотская

Как я встречал Новый год. По В.Голявкину

Снежная баба. В. Орлов

### **Сказочные истории (10 часов)**

Три арбузных семечка. (Таджикская сказка)

Дочка пекаря. (Английская сказка)

Алмазный топор. (Литовская сказка)

Львиная доля. (Дагестанская сказка)

В шутку едим, в шутку работаем. (Латышская сказка)

### **Трудолюбие – это клад (14 часов)**

Колосок. (Украинская сказка)

По работе и награда. (Русская сказка)

Сказка про двух лодырей. (Отрывки) С.Маршак

Новая перина. Р.Абдрахманов

Хитрый коврик. По Е.Пермяку

### **Настали дни весенние! (20 часов)**

Любимое время года. Г.Скребицкий

Солнце – тепло. По Л.Толстому

Берёзовый сок. По А.Баркову

Пчёлки на разведках. К.Ушинский

Гришины подарки. О.Высотская

Тихо – тихо. А.Седугин

Песенка о бабушкиных ладонях. Н.Голь, Г.Григорьев

Весенняя гроза. А.Барто

Огородники. По С.Алексееву

Наше отечество. (Отрывок) К.Ушинский

Твоя родина. А.Матулис

**Вот такие истории... (20 часов)**

Случай с кошельком. Е.Пермяк

Как Вовка праздновал день рождения. По С.Лежневой

Ябеда. Е.Серова

Хорошее. В.Осеева

Карасик. По Н.Носову

Жук на ниточке. Э.Шим

Мешок яблок. (Сказка) По В.Сутееву

**Летняя пора (34 часа)**

В лесу. Т.Шорыгина

Какая бывает роса на траве. Л.Толстой

Светлячок. Арсений М-ий

Крот и заяц. Э.Шим

Ника на даче. В.Голявкин

Удачливый рыбак. Е.Пермяк

Прошлым летом. И.Гамазкова

Какое время года? Г.Виеру

## КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения чтению и развитию речи постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

**Текущий контроль** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

**Заключительный контроль.** Методы диагностики – конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест.

Способы контроля знаний по чтению и развитию речи разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Ученик читает целыми словами правильно, с одной – двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.</p>	<p>Ученик читает по слогам, затрудняясь читать целиком даже легкие слова; допускает одну-две ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз; допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.</p>	<p>Ученик читает в основном целыми словами, трудные слова по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических и смысловых пауз; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.</p>	<p>Ученик читает в основном по слогам, даже легкие слова; допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя; не знает большей части текста, который должен читать наизусть.</p>

## **СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная:**

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида подготовительный и I-IV классы /Под ред. В.В. Воронковой. М. Просвещение, 2013
2. Чтение 3 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Санкт – Петербург филиал издательства «Просвещение» 2013г

### **Дополнительная:**

1. Чтение коррекционно- развивающие занятия Волгоград 2013г Л.И.Рудченко
2. Обучение грамоте детей с нарушениями речи Творческий центр Москва 2012г Е.В.Кузнецова, И.А. Тихонова

## Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www.fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись