

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дубелевич
М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от «20» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
...*Д.П. Шевляков*... Д.П. Шевляков
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
...*С.И. Кирпиченко*... С.И. Кирпиченко
Приказ № 77
от «5» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Чтение и развитие речи»
2 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
Е.Г. Карелина
Е.Г. Карелина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	5
3. Учебно-тематический план.....	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	7
5.Содержание учебного материала.....	24
6. Контроль усвоения знаний.....	28
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	29
8. Список основной, дополнительной литературы.....	30
9. Электронные образовательные ресурсы.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 2 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ред. от 02.03.2016г.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 172 часа в год (5 часов в неделю), в том числе на контрольные и практические работы по 9 часов соответственно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по чтению и развитию речи на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – повышение общего уровня и речевого развития учащихся, которые позволят последовательно и правильно излагать свои мысли в повседневной жизни.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- научить детей читать вслух и про себя доступный их пониманию текст;
- осмысленно воспринимать прочитанный текст;
- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- выработка умения правильно строить предложения;
- воспитать у учащихся терпеливость, умение выслушивать своего товарища.

Концепция рабочей программы – ученик способный применять полученные знания в жизни, способный культурно вести себя в обществе.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся:

- потребность в обеспечении доступности учебного материала;
- развитие мотивации к учению и познавательных интересов;
- формирование социальной компетентности;
- коррекция и развитие психических процессов, речи, мелкой и крупной моторики;
- формирование учебных умений;
- необходимость в постоянном контроле и конкретной помощи со стороны взрослого;
- охранительный режим.

Формы, методы, технологии обучения:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.

наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр.

практические – упражнения, карточки, тесты.

Средства проверки и оценки результата: техника чтения

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

Ожидаемые результаты – 2 класс.

Учащиеся должны уметь:

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		2 класс				
1.	Зазвенел звонок – начался урок	17	17	-	-	-
2.	Осенние страницы	15	15	-	-	-
3.	Сказка за сказкой	9	7	2	-	-
4.	Мир животных	22			-	-
5.	Птицы – наши друзья	9	-	9	-	-
6.	Зимние страницы	18	-	8	10	-
7.	Все мы сделаем сами и своими руками	18	-	-	18	-
8.	Буду делать хорошо и не буду плохо	11	-	-	11	-
9.	Ежели вы вежливы...	7	-	-	7	-
10.	Весенние страницы	18		-	1	17
11.	Посмеёмся, улыбнёмся	12	-	-	-	12
12.	Летние страницы	9	-	-	-	9
13.	Как хорошо уметь читать!	7	-	-	-	7
	Итого	172	42	37	52	41

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА чтение и развитие речи НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть (42 час)							
Зазвенел звонок – начался урок 17 часов							
1.	1. 09		По Н. Саксонской «Осень в школе»	Жанр стихотворение	Чтение, работа по вопросам	Комбинированный	Учебник, иллюстрации, магнитофон
2.	2. 09		Р.Сеф «Считалка»	Жанр считалки	Работа со считалкой	Текущий	Учебник, ноутбук
3.	5. 09		По В.Берестову «Где лево, где право»	Жанр стихотворения	Определение направления, ориентировка в пространстве	Текущий	Учебник, магнитофон
4.	6. 09		По В. Драгунскому «Школьные слова»	Жанр рассказ	Чтение вслух	Текущий	Учебник, индивидуальные карточки, слоговые таблицы
5.	7. 09		По М.Яснову «Я учусь писать»	Жанр стихотворения	Выразительное чтение	Комбинированный	Учебник, индивидуальные карточки, магнитофон, таблица.
6.	8. 09		По К. Ушинскому «В школе».	Жанр рассказ	Чтение по ролям	Комбинированный	Учебник, иллюстрации, слоговые таблицы.
7.	9. 09		По В. Викторову «Мы дежуриим»	Жанр стихотворение	Работа по вопросам, чтение - буксир	Фронтальный	Учебник, слоговый таблицы, иллюстрации, ноутбук
8.	12. 09		По В. Голявкину «Про то, для кого Вовка учится»	Жанр рассказ	Сопряжённое чтение, чтение – буксир, выделение главной мысли	Текущий	Учебник, магнитофон

9.	13. 09		По Э. Мошковской «Физкультура»	Жанр стихотворение	Чтение с выполнением движений	Текущий	Учебник, ноутбук, индивидуальные карточки, таблицы.
10.	14. 09		По Р. Сефу «Пятёрка».	Жанр стихотворение	Работа по вопросам, для понимания прочитанного	Комбинированный	Учебник, слоговые таблицы, ТСО, иллюстрации
11.	15. 09		По К. Ушинскому «Каждой вещи своё место»	Жанр рассказ	Чтение по цепочке, работа с вопросами	Фронтальный	Учебник, иллюстрации, презентация.
12.	16. 09		М.Ю.Юдаевич «Три плюс пять»	Жанр стихотворение	Чтение по ролям	Фронтальный	Учебник, индивидуальные карточки, таблица.
13.	19. 09		По В.Голявкину «Первый урок»	Жанр рассказ	Чтение по ролям, пересказ	Текущий	Учебник, ТСО
14.	20. 09		По В. Драгунскому «Уроки»	Жанр рассказ	Пересказ текста, чтение по ролям	Текущий	Учебник, карточки, иллюстрации
15.	21. 09		Г.Мамлин»Давайте складывать слова».	Жанр стихотворение	Сопряжённое чтение, чтение- буксир	Текущий	Учебник, иллюстрации, таблица
16.	22. 09		«Школьные загадки». Обобщение по разделу «Зазвенел звонок – начался урок»	Жанр загадки	Заполнение кроссворда	Фронтальный	Учебник, презентация, ноутбук, магнитофон, таблица с кроссвордом
17.	23. 09		Внеклассное чтение С.Маршак «По всё на свете»	Жанр стихотворение	Чтение цепочкой	Индивидуальный	Индивидуальные карточки, презентация, портрет, иллюстрации, ноутбук, телевизор
Осенние страницы 15 часов							
18.	26. 09		По Г. Скребицкому «Художник – Осень»	Жанр рассказ. Знакомство с абзацем	Чтение по цепочке, работа по вопроса для осмысленности	Текущий	Учебник, иллюстрации, презентация, портрет.
19.	27. 09		С.Козлов «В ту осень»	Жанр стихотворение	Словесное рисование	Текущий	Учебник, иллюстрации, магнитофон
20.	28. 09		М.Ивенсен «Падают, падают	Жанр стихотворение	Выразительность чтения, устные ответы	Комбинированный	Учебник, иллюстрации. Слоговые таблицы,

			листья»				магнитофон, ноутбук, презентация.
21.	29. 09		В.Викторов «Здравствуй, осень»	Жанр стихотворение	Игра с проговариванием стихотворение	Комбинированный	Учебник, слоговые таблицы, магнитофон.
22.	30. 09		По А. Митяеву «В октябре»	Жанр рассказ. Понятие абзац	Чтение по абзацам	Фронтальный	Учебник, слоговые таблицы, карточки.
23.	3. 10		Г.Ладонщиков «Верная примета»	Жанр стихотворение. Понятие стихотворные столбцы.	Чтение столбцами, чтение- буксир. Работа по вопросам.	Фронтальный	Учебник, иллюстрации.
24.	4. 10		А.Степанов «Когда шубу носить».	Жанр стихотворение, знакомство с автором.	Сопряжённое чтение, чтение с убыстрением.	Текущий	Учебник, иллюстрации, телевизор, просмотр мультфильма
25.	5. 10		По И. Соколову – Микитову «Белка»	Жанр рассказ. Понятие абзац. Знакомство с автором.	Чтение по абзацам, работа по вопросам над смысловой частью	Текущий	Учебник, иллюстрация, презентация, ноутбук, портрет.
26.	6. 10		Е. Благинина «Белкина кладовка»	Жанр стихотворение, знакомство с автором.	Чтение с интонационным выделением	Текущий	Учебник, иллюстрация.
27.	7. 10		По Г.Снегирёву «Кто сажает лес»	Жанр авторская рассказ. Абзац.	Чтение по абзацам, чтение - буксир	Фронтальный	Учебник, портрет, иллюстрации
28.	10. 10		По Н.Сладкову «Почему ноябрь пегий» 1 часть	Жанр авторская сказка. Понятие план рассказа.	Чтение по ролям. Озаглавливание части.	Комбинированный	Учебник, иллюстрации, проигрыватель..
29.	11. 10		Н.Сладков «Почему ноябрь пегий» 2 часть	Жанр авторская сказка.	Озаглавливание части. Пересказ части.	Комбинированный	Учебник, иллюстрация. проигрыватель, слоговые таблицы.
30.	12. 10		Н.Сладков «Почему ноябрь пегий» 3 часть	Жанр авторская сказка.	Озаглавливание части. Пересказ по плану.	Комбинированный	Учебник, проигрыватель, слоговые таблицы.
31.	13. 10		Внеклассное чтение А. Барто «Уехали», «Сторож».	Знакомство с автором. Жанр детская поэзия.	Чтение по столбцам.	Текущий	Индивидуальные карточки, презентация, ноутбук, магнитофон

32.	14. 10		«Осенние загадки». Обобщение по разделу «Осенние страницы»	Жанр загадки.	Работа с кроссвордом	Индивидуальный	Презентация, иллюстрации, таблица- кроссворд, ноутбук.
Сказка за сказкой 9 часов							
33.	17. 10		Р.Н.С. «Вершки и корешки»	Жанр народная сказка	Чтение по ролям. Работа по вопросам над смысловым формированием	Текущий	Слоговые таблицы, предметные картинки, мультфильм, телевизор, электронный носитель
34.	18. 10		Р.Н.С, «Лиса и кувшин»	Жанр народная сказка	Чтение и пересказ по абзацам	Текущий	Учебник, предметные картинки, мультфильм, телевизор, электронный носитель
35.	19. 10		Р.Н.С. «Рак и лиса»	Жанр народная сказка	Чтение по ролям, драматизация	Комбинированный	Учебник, предметные картинки, мультфильм, телевизор, электронный носитель
36.	20. 10		Р.Н.С. «Старик и два медвежонка»	Жанр народная сказка	Чтение по ролям	Комбинированный	Учебник, картинки, кукольный театр.
37.	21. 10		Ингушская сказка «Заяц и черепаха»	Жанр сказки народов мира. Народность – ингуши.	Чтение по цепочке, чтение - буксир	Фронтальный	Учебник, кукольный театр, иллюстрации.
38.	24. 10		Румынская сказка «Волк и лошадь»	Жанр – сказки народов мира. Знакомство с народами мира	Чтение по ролям. Пересказ текста. Работа с вопросами	Фронтальный	Учебник, картинки, слоговые таблицы.
39.	25. 10		Японская сказка «Добрый крестьянин»	Жанр – сказки народов мира. Знакомство с народами мира.	Чтение по ролям. Пересказ текста. Выделение главной мысли сказки	Текущий	Учебник, картинки, слоговые таблицы.

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
40.	26.10		Внеклассное чтение «Маша и медведь»	Жанр – русская народная сказка.	Драматизация сказки	Комбинированный	Учебник, иллюстрации, мультфильм
41.	27.10		«Обобщение по разделу «Сказка за сказкой»	Виды сказок	Работа с кроссвордом, с вопросами, планом, рассказывание.	Текущий	Учебник, ноутбук, магнитофон, телевизор, электронный носитель, иллюстрации, кроссворд,
				Мир животных 22 час			
42.	28.10		Р.Сеф «Кто любит собак»	Разнообразие пород собак	Чтение вслух, про себя. Ответы на вопросы	Текущий	Учебник, ноутбук, иллюстрации, слоговые таблицы
				II четверть (37час)			
43.	7.11		Английская народная песенка «Барашек»	Жанр – народная песенка. Домашние животные и их польза человеку	Чтение по ролям	Текущий	Учебник, индивидуальные карточки, слоговые таблицы, картинки.
44.	8.11		А.Введенский «Загадка»	Жанр – загадка. Домашние животные. Уход за ними. Признаки загадки	Чтение по столбцам.	Комбинированный	Учебник, индивидуальные карточки, телевизор, электронный носитель, таблица, мультфильм
45.	9.11		В.Лифшиц «Кролик»	Виды домашних животных. Уход, польза человеку.	Чтение вслух, выразительное чтение.	Комбинированный	Учебник, иллюстрации, слоговые таблицы.
46.	10.11		Ю.Коринец «Лапки»	Жанр – загадка. Разнообразие кошек в природе.	Чтение – буксир, сопряжённое чтение	Фронтальный	Учебник, слоговые таблицы, иллюстрации, ноутбук
47.	11.11		Е.Благинина «Котёнок»	Знакомство с автором. Уход за домашними питомцами.	Чтение по цепочке. Рассказывание наизусть отрывка.	Текущий	Учебник, магнитофон, картинки, портрет
48.	14.11		А.Барто	Уход за домашними питомцами.	Чтение вслух, чтение	Текущий	Учебник, индивидуальные

			«Собака»	Разнообразие домашних животных.	про себя. Работа с вопросами		карточки, таблицы, портрет
49.	15. 11		Е.Чарушин «Ёж»	Животные леса, питание, жилище	Чтение по абзацам, пересказ	Комбинированный	Учебник, слоговые таблицы, ноутбук, иллюстрации, портрет
50.	16. 11		Я.Агафарова «Живой букет»	Животные леса, жизнь в разное время года	Чтение и пересказ по абзацам	Фронтальный	Учебник, иллюстрации.
51.	17. 11		По Г.Снегирёву «Медвежонок» 1 часть.	Медведь – хищное животное.	Озаглавливание, чтение – буксир	Текущий	Учебник, таблицы, картинки.
52.	18. 11		По Г.Снегирёву «Медвежонок» 2 часть.	Питание медведя	Озаглавливание, чтение вслух, с ускорением	Текущий	Учебник, картинки, презентации
53.	21. 11		По Г.Снегирёву «Медвежонок». Пересказ по плану.	Поведение при встрече с медведем	Пересказ по плану	Практический	Учебник, таблицы, картинки.
54.	22. 11		По Соколову – Микитову «Лисья нора»	Лиса – хищное животное	Чтение вслух, про себя	Комбинированный	Учебник, иллюстрации, ноутбук, презентация.
55.	23. 11		Внеклассное чтение И.Соколов – Микитов «Листопадничек»	Заяц – лесной житель. Его жилище, питание.	Чтение по цепочке, чтение про себя	Индивидуальный	Иллюстрации, слоговые таблицы, ноутбук, презентация .
56.	24. 11		С. Чёрный «Кто?»	Виды знаков препинания и их значение в тексте.	Отработка выразительности, через интонационный окрас голоса, чтение.	Текущий	Учебник, слоговые таблицы, картинки
57.	25. 11		П. Г. Снегирёву «Бобрёнок» 1 часть	Бобры – грызуны, их жилище.	Составление плана текста, озаглавливание	Текущий	Учебник. Картинки, презентации, ноутбук
58.	28. 11		По Г.Снегирёву «Бобрёнок» 2 часть	Среда обитания бобров	Составление плана, пересказ по плану.	Комбинированный	Учебник, иллюстрации
59.	29. 11		С. Маршак «Детский дом»	Понятие зоопарк, значение его.	Чтение вслух, чтение – буксир.	Комбинированный	Учебник, иллюстрации, портрет
60.	30. 11		Р.Зелёная, С.Иванов	Разнообразие животного мира	Составление плана,	Текущий	Учебник. Иллюстрации.

			«Животные» 1 часть		озаглавливание части, чтение		презентация
61.	1. 12		Р.Зелёная, С.Иванов «Животные» 2. часть	Среда обитания	Работа по вопросам, пересказ.	Текущий	Учебник, иллюстрации. презентация
62.	2. 12		Внеклассное чтение «Загадки о животных».	Жанр – загадка.	Работа по кроссворду, чтение по цепочке.	Индивидуальный	Таблица с кроссвордом, иллюстрации, учебник
63.	5. 12		Обобщение к разделу «Мир животных»	Разнообразии животного мира	Выборочное чтение, работа по вопросам	Индивидуальный	Иллюстрации, ноутбук, иллюстрации с животными.
Птицы – наши друзья 9 часов							
64.	6. 12		По И.Соколову – Микитову «Соловей»	Соловей – певчая птица	Чтение по абзацам, словесный рисунок.	Текущий	Учебник, аудиозапись, презентация, слоговые таблицы, ноутбуки, магнитофон.
65.	7. 12		Г. Снегирёв «Ворон»	Лесной ворон. Среда обитания, питание.	Чтение с ускорением, выборочное чтение	Комбинированный	Учебник, иллюстрации. слоговые таблицы
66.	8. 12		Г.Ладонщиков «Спор на скворечнике»	Скворец – певчая птица. Жилище, питание.	Чтение с логическим ударением	Текущий	Учебник, иллюстрации, аудиозапись, презентация
67.	9. 12		По Н. Сладкову «Пылесос» 1 часть	Воробей – городская птица. Питание, жилище.	Чтение по абзацам, выборочное чтение	Комбинированный	Учебник, иллюстрации, аудиозапись, магнитофон, слоговые таблицы
68.	12. 12		По Н.Сладкову «Пылесос» 2 часть	Повадки, строение.	Чтение по абзацам, выборочное чтение	Комбинированный	Учебник, иллюстрации.
69.	13. 12		По В. Голявкину «Птичка» 1 часть	Жанр - рассказ	Работа по вопросам, пересказ	Текущий	Учебник, иллюстрации.
70.	14. 12		По В.Голявкину «Птичка» 2 часть	Жанр - рассказ	Чтение вслух, словесный рисунок	Текущий	Учебник, иллюстрации, таблицы, индивидуальные карточки
71.	15. 12		Внеклассное чтение «Загадки птиц»	Жанр - загадки	Работа с кроссвордом	Индивидуальный	Иллюстрации, презентация, аудиозапись, магнитофон, ноутбук, таблица с

							кроссвордом
72.	16. 12		Обобщение по разделу «Птицы-наши друзья»	Виды птицы.	Выборочное чтение	Индивидуальный	Иллюстрации. Презентация, аудиозапись, ноутбук, магнитофон.
Зимние страницы 18 часов							
73.	19. 12		Н.Егоров «По ягоды на лыжах»	Сн Сведения о снегире	Сл словесный рисунок, работа с вопросами	Текущий	Учебник, иллюстрации, слоговые таблицы
74.	20. 12		По Л.Воронковой «Снег идёт»	Знакомство с автором. Время года – зима. Признаки зимы	Чтение по абзацам, пересказ.	Текущий	Учебник, картина, иллюстрация
75.	21. 12		Л.Наппельбаум «Озорные снежинки»	Что такое снежинки? Сведения об образовании снежных туч.	Выборочное чтение	Комбинированный	Учебник, иллюстрации, индивидуальные карточки
76.	22. 12		По Е.Кузнецовой «Сёмка и Мороз»	Понятие авторская сказка. Явления природы.	Работа с вопросами, пересказ	Комбинированный	Учебник, иллюстрация
77.	23. 12		С.Маршак «Белая страница»	Сведения о Свойстве снега. Жанр - стихотворения	Чтение по цепочке	Текущий	Учебник, иллюстрации, презентация, портрет
78.	26. 12		В, Бианки «Книга зимы»	Сведения о авторе. Деление на части текста	Чтение вслух, пересказ по частям	Текущий	Учебник, иллюстрация, слоговые таблицы
79.	27. 12		Д.Хармс «Что это было?»	Понятие зимние забавы	Чтение - буксир	Комбинированный	Учебник, иллюстрация, слоговые таблицы
III четверть 52 часа							
80.	10. 01		В.Сухомлинский «Зайчик и рябина»	Сведения о жизни животных зимой	Чтение по ролям	Текущий	Учебник, иллюстрации. таблицы
81. 81.	11. 01		Н.Сладков «Зимний запас»	Сведения о жизни животных зимой	Чтение по ролям	Текущий	Учебник, иллюстрации. таблицы
82.	12. 01		Г.Ладонщиков «Наши друзья».	Сведения о птицах. В зимнее время	Работа по учебнику, выразительное чтение	Комбинированный	Учебник, иллюстрации. таблицы
83.	13. 01	Б.Брехт «Зимний разговор через форточку».	Работа по учебнику, выразительное чтение.		Фронтальный	Учебник, иллюстрации. таблицы	
84.	16. 01	По Н. Плавильщикову «Храбрая птица»	Работа по учебнику, чтение по абзацам		Фронтальный	Учебник, иллюстрации. таблицы	

85.	17.01		Е. Махалова «Что такое Новый год?»	Сведения о празднике	Работа по учебнику	Индивидуальный	Учебник, иллюстрации, таблицы
86.	18.01		Ю. Кушак «Ночное приключение».	Понятие зимние забавы	Работа по учебнику.	Текущий	Учебник, иллюстрации, таблицы
87.	19.01		По Л. Сергееву «Снеговика» 1 часть.	Понятие части текста	Работа по учебнику	Текущий	Предметная картинка, учебник, слоговые таблицы, цветные кружки
88.	20.01		По Л. Сергееву «Снеговика» 2 часть.	Сведения о тексте	Работа по учебнику, деление на части.	Комбинированный	
89.	23.01		Внеклассное чтение Е. Благинина «Зимние загадки».	Сведения об авторе	Работа по учебнику	Комбинированный	Презентация, портрет, выставка книг
90.	24.01		Обобщение к разделу зимние страницы.	Сведения о признаках зимы	Работа по учебнику	Комбинированный	Слоговые таблицы, иллюстрации, предметные картинки, кроссворд
7. Всё мы сделаем сами и своими руками 18 ч.							
91.	25.01		Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»	Сведения о профессиях	Работа по учебнику	Текущий	Слоговые таблицы, иллюстрации
92.	26.01		А. Гарф «Вот такие ваши руки».	Понятие белоручки	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
93.	27.01		В. Гольшкин «Белоручки»		Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
94.	30.01		В.Осеева «Своими	Понятие о труде и людях труда	Работа по учебнику	Комбинированный	Учебник, иллюстрации и

			руками»				картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
95.	31.01		М.Коцюбинский «Десять помощников».	Понятие о труде и людях труда	Работа по учебнику	Комбинированный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
96.	1.02		Е. Пермяк «Первая рыбка».	Понятие о труде и людях труда	Работа по учебнику	Текущий	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
97.	2.02		Г.Ладонщиков «Кукла и Катя»	Понятие о труде и людях труда	Работа по учебнику	Текущий	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
98.	3.02		Е. Серова «Разговор о технике».	Сведения о технике	Работа по учебнику	Текущий	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
99.	6.02		И. Мазнин «Странное дело».	Понятие подкошенный	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
100.	7.02		По П. Тихонову «Вкусный пирог» 1 часть.	Сведения о саде и плодовых деревьях	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
101.	8.02		По П. Тихонову «Вкусный пирог» 2 часть.		Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
102.	9.02		Г. Глушнев «Мы вдвоём»	Сведения о столярных инструментах	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы

							таблицы
103.	10.02		По В. Галявкину «Подходящая вещь».		Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
104.	13.02		М. Глазков «Танечка – хозяйка».	Понятие уборка	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
105.	14.02		М. Моисеева «Доктор Петрова».	Сведения о прфессиях	Работа по учебнику	Комбинированный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
106.	15.02		По Е. Пермяку «Мамина работа»		Работа по учебнику	Комбинированный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
107.	16.02		Внеклассное чтение «Загадки об инструментах».	Понятие инструменты	Работа по учебнику	Индивидуальный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
108.	17.02		Обобщение к разделу «Всё мы сделаем сами и своими руками».		Работа по учебнику	Индивидуальный	Учебник, иллюстрации и картинки о профессиях, презентации, слоговые таблицы
8. Буду делать хорошо и не буду плохо 11 ч.							
109.	20.02		А. Кузнецова «Подружки».	Понятие слова подружки	Работа по учебнику	Текущий	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, иллюстрации
110.	21.02		А.Барто «Рыцари».	Понятие слова рыцари	Работа по учебнику	Текущий	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, иллюстрации
111.	22.02		Н.Сладков «Жалейкин и пруд».	Понятие главная мысль рассказа	Работа по учебнику	Комбинированный	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, иллюстрации

112.	24.02		Р.Зелёная, С. Иванов «Страшная история».	Понятие абзац	Работа по учебнику	Комбинированный	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, иллюстрации
113.	27.02		По Т. Пономарёвой «Хитрое яблоко».	Понятие деление текста на части	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, иллюстрации
114.	28.02		М. Пляцковский «Урок дружбы»	Понятие авторская сказка	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы
115.	1.03	\	В. Хомченко «Яблоко».	Понятие чтение по ролям	Работа по учебнику	Текущий	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы, презентация
116.	2.03		В. Карасёва «Про Ляодочку».		Работа по учебнику	Комбинированный	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы
117.	3.03		Р. Баумволь «Никто не мешает». С Прокофьева «Сказка про честные ушки».	Понятие деление на части текста	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы
118.	6.03		С Прокофьева «Сказка про честные ушки».	Понятие авторская сказка	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы
119.	7.03		Обобщение к разделу «Буду делать хорошо и не буду плохо»	Понятие раздел	Работа по учебнику	Индивидуальный	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы
9. Если вы вежливы 7 ч.							
120.	9.03		И. Красильников «Доброе утро»	Сведения о вежливости и вежливых словах. Понятие этикет	Работа по учебнику	Фронтальный.	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы
121.	10.03		Л.Каминский «Как		Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации,

			Маша яблоко ела».				цветные кружки, слоговые таблицы
122.	13.03		По В Гольшкину «Удивительное превращение».		Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы
123.	14.03		А. Седугин «Брысь, шапочка».		Работа по учебнику	Текущий	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы
124.	15.03		С. Маршак «Песенка о вежливости».	Сведения о вежливости и вежливых словах. Понятие этикет	Работа по учебнику	Текущий	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы
125.	16.03		По Я. Пинясову «Кто грамотней?»		Работа по учебнику	Текущий	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы
126.	17.03		Обобщение к разделу «Ежели вы вежливы»		Работа по учебнику	Текущий	Учебник, иллюстрации, цветные кружки, слоговые таблицы, презентация, кроссворд
10. Весенние страницы 18 ч.							
127.	20.03		Л. Модзалевский «Появление весны»	Сведения о признаках весны	Работа по учебнику	Фронтальный	Презентация, иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
128.	21.03		И. Соколов – Микитов «Весна – красна».		Работа по учебнику	Фронтальный	
129.	22.03		Ю. Коринец «Март»		Работа по учебнику	Фронтальный	
130.	23.03		Л. Барбас «Поздравление».		Работа по учебнику	Фронтальный	

131.	24. 03		М. Пляцковский «Сосулька»	Сведения об образовании сосуллек	Работа по учебнику	Текущий	Презентация, иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
				IV четверть 41 час			
132.	3. 04		М. Борисова «Песенка капли»	Понятие капель	Работа по учебнику	Текущий	Презентация, иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
133.	4. 04		По Г. Скребицкому «Художница – Весна».	Сведения о признаках весны	Работа по учебнику	Текущий	
134.	5. 04		Е. Серова «Подснежник»	Сведения о первоцветах	Работа по учебнику	Фронтальный	Презентация, иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
135.	6. 04		По Ю. Ковалю «Белое и желтое»		Работа по учебнику	Фронтальный	Презентация, иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
136.	7. 04		З. Александрова «Салют весне»	Сведения о явлениях природы	Работа по учебнику	Текущий	Иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
137.	10. 04		Н. Сладков «Любитель цветов»	Сведения о жизни насекомых весной	Работа по учебнику	Текущий	Иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
138.	11. 04		В. Хомченко «Терем – рукавица»	Сведения о гнёздах птиц	Работа по учебнику	Фронтальный	Иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
139.	12. 04		Г. Виеру «Девятое мая»	Сведения о празднике 9 мая и ВОВ	Работа по учебнику	Текущий	Иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
140.	13. 04		По Л. Кассилю «Никто не знает, но помнят все».		Работа по учебнику	Фронтальный	Иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы

141.	14. 04		Т. Белозёров «Майский праздник»		Работа по учебнику	Текущий	Иллюстрации , учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
142.	17. 04		П. Воронько «Лучше нет родного края»	Понятие Родина	Работа по учебнику	Фронтальный	Иллюстрации , учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
143.	18. 04		Внеклассное чтение «Весенние загадки»		Работа по учебнику	Текущий	Иллюстрации, учебник, сюжетные картинки, слоговые таблицы
144.	19. 04		Обобщение к разделу «Весенние страницы»		Работа по учебнику	Индивидуальный	
11. Посмеёмся, улыбнёмся 12 ч.							
145.	20. 04		О. Григорьев «Повар»	Понятия шутка, юмор	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации, предметные картинки, сюжетные картинки, слоговые таблицы, цветные кружки, таблица Шульга
146.	21. 04		Э. Успенский «Память»		Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, иллюстрации, предметные картинки, сюжетные картинки, слоговые таблицы, цветные кружки, таблица Шульга
147.	24. 04		Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета»		Работа по учебнику	Текущий	Учебник, иллюстрации, предметные картинки, сюжетные картинки, слоговые таблицы, цветные кружки, таблица Шульга
148.	25. 04		По Л. Пантелееву «Как поросёнок говорить научился»	Понятие чтение по ролям	Работа по учебнику	Текущий	цветные кружки, таблица Шульга. учебник
149.	26. 04		Ю. Кушак «Банька»	Сведения о бане	Работа по учебнику	Текущий	
150.	27. 04		По Л. Каминскому «Как котёнок Яша	Сведения об авторской сказке	Работа по учебнику	Комбинированный	

			учился рисовать» 1 часть.				
151, 152.	28.04 3.05		По Л. Каминскому «Как котёнок Яша учился рисовать» 2 часть.		Работа по учебнику	Комбинированный	
153.	4.05		В. Лапшин «Познакомился»	Сведения о небылицах, шутках	Работа по учебнику	Комбинированный	
154.	5.05	По Г Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»	Работа по учебнику		Комбинированный		
155, 156.	8.05 9.05		Обобщение к разделу «Посмеёмся, улыбнёмся»		Работа по учебнику	Комбинированный	
12. Летние страницы 9ч.							
157.	10.05		Е. Трутнева «Земляника»	Сведения о признаках лета, летних месяцах	Работа по учебнику	Текущий	Презентация, учебник, иллюстрации, слоговые таблицы, цветные кружки
158.	11.05		К. Ушинский «Солнце и радуга»	Сведения о явлениях природы	Работа по учебнику	Фронтальный	Пр
159.	12.05		Л. Мануш «Мост»		Работа по учебнику	Комбинированный	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, таблица Шульта, иллюстрации
160.	15.05		А. Седугин «Шмель и Миша»	Сведения о насекомых	Работа по учебнику	Комбинированный	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, таблица Шульта, иллюстрации
161.	16.05		По В. Хомченко «Гнездо в траве»	Сведения о птицах	Работа по учебнику	Комбинированный	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, таблица Шульта, иллюстрации

162.	17. 05		Л. Фадеева «Каникулы»	Сведения о лете, как времени года	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, таблица Шульта, иллюстрации
163.	18. 05		Внеклассное чтение «Летние загадки»	Понятие загадка	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, таблица Шульта, иллюстрации кроссворд
154, 165.	19. 05 22. 05		Обобщение к разделу «Летние страницы»	Понятие признаки и явления природы	Работа по учебнику	Фронтальный	Учебник, слоговые таблицы, цветные кружки, таблица Шульта, иллюстрации, кроссворд
13. Как хорошо уметь читать 7 часов							
166.	23. 05		В. Берестов «Считалка». И Железнова «Раньше улица молчала»	Сведения о стихотворной форме	Работа с учебником	Фронтальный	Иллюстрации, учебник, цветные кружки
167.	24. 05		Р. Сеф «Читателю». В. Галявкин «Спрятался»	Сведения о азбуке	Работа с учебником	Комбинированный	Презентация, учебник, слоговые таблицы, иллюстрация
168. 169	25. 05 26. 05		Л. Пантелеев «Ау».	Понятие о ролевом чтении	Работа с учебником	Текущий	Иллюстрации, учебник, цветные кружки
170 171	29. 05 30. 05		Д. Чиарди «Прощальная игра». «Книжкины загадки».	Сведения о загадках	Работа с учебником	Фронтальный	Иллюстрации, учебник, цветные кружки
172.	31. 05		Обобщение к разделу «Как хорошо уметь читать»	Понятие загадка, признаки загадки	Работа с учебником	Текущий	Иллюстрации, учебник, цветные кружки. кроссворд

Содержание учебного материала

1 четверть – 42 часа

«Зазвенел звонок – начался урок – 17 ч. Небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников.

«Осень в школе» По Н. Саксонской. «Я могу считать до ста» Р. Сеф. «Где лево, где право». По В. Берестову. «Школьные слова» По В. Драгунскому. «Я учусь писать». По М. Яснову. «В школе» По К. Ушинскому. «Мы дежуриим». По В. Викторову. «Про то, для кого Вовка учится». По В. Голявкину. «Физкультура» По Э. Мошковской. «Пятёрка» По Р. Сефу. «Всякой вещи своё место» По К. Ушинскому. «Три плюс пять» М. Юдалевич. «Первый урок» По В. Голявкину. «Уроки» По В. Драгунскому. «Давайте складывать слова» Г. Мамлин. «Школьные загадки» Обобщение к разделу «Зазвенел звонок – начался урок» Внеклассное чтение С. Маршак «Про все на свете».

«Осенние страницы» - 15 ч. : об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

«Художник – «Осень». По Г. Скребицкому. «В эту осень» (Отрывок). С. Козлов. «Падают, падают листья» М. Ивенсен «Здравствуй, осень». В. Виктор. «В октябре» По А. Митяеву. «Верная примета» Г. Ладонщиков. «Когда шубу носить?» А. Степанов «Белки» По И. Соколову-Микитову. «Белкина кладовка» Е. Благинина. «Кто сажает лес» По Г. Снегирёву. «Почему ноябрь пегий». По Н. Сладкову «Осенние загадки» Обобщение по разделу «Осенние страницы» Внеклассное чтение. «Уехали», «Сторож» А. Барто.

«Сказка за сказкой» - 9 ч. : в данный раздел включены русские народные и сказки народов мира, которые учат доброте.

Русские народные сказки

«Вершки и корешки». «Лиса и кувшин». «Рак и Лиса». «Старик и два медвежонка»

Сказки разных народов

«Заяц и черепаха». Ингушская сказка «Волк и лошадь» Румынская сказка.
«Добрый крестьянин» Японская сказка.

Пчетверть – 37 час.

Обобщение к разделу «Сказка за сказкой»

Внеклассное чтение «Маша и медведь» Русская народная сказка.

Мир животных – 22 часа. В данном разделе представлены небольшие рассказы и стихотворения о братьях меньших. Их повадках, месте проживания, питания.

« Кто любит собак. . « Р. Сеф. «Барашек» Английская народная песенка.
«Загадка» А. Введенский. «Кролик» В. Лифшиц. «Лапки» Ю. Коринец.
«Котёнок» Е Благинина. «Собака» А. Бартр. «Ёж» Е. Чарушин. «Живой букет» Я. Агафарова. «Медвежонок» По Г. Снегирёву. «Лисья нора» По и Соколову-Микитову. «»Кто?» С. Чёрный. «Бобрёнок»По Г. Снегирёву. «Детский дом»С. юМаршак. «Животные» Р. Зелёная. С. Иванов. «Загадки о животных». Обобщение к разделу. «Мир животных» Внеклассное чтение. «Листопадничек» И Соколов-Микитов.

«Птицы-наши друзья» -9 часов. В данном разделе учащиеся знакомятся с разнообразием мира птиц. Узнают о месте проживания и питании.

«Соловей» По И. Соколову-Микитову. «Ворон» Г Снегирёв. «Спор на скворечне» Г Ладонщиков. «Пылесос» По Н. Сладкову. «Птичка» По В. Голявину. Внеклассное чтение «Птичьи загадки». Обобщение к разделу «Птицы – наши друзья»

«Зимние страницы» - 18 часов. В данном разделе учащиеся знакомятся с признаками зимы, зимними явлениями природы, а также зимними забавами детей.

«По ягоды на лыжах» Н. Егоров. «Снег идёт» По Л. Воронковой. « Озорные снежинки» Л. Наппельбаум «Сёмка и мороз» По Е. Кузнецовой. «Белая страница» С. Маршак.

III четверть 52 час.

«Книга зимы» В Бианки. «Что это было» Д. Хармс. « Зайчик и рябина» В. Сухомлинский «Зимний запас» По Н. Сладкову. «Наши друзья» Г. Ладонщиков. « Зимний разговор через форточку» (Отрывок) Б. Брехт. «Храбрая птица» По Н. Плавильщикову «Что такое Новый год?» Е.

Махалова. «Ночное приключение» Ю. Кушак. «Снеговик» По Л. Сергееву. «Зимние загадки» Е. Благинина. Обобщение к разделу «Зимние страницы». Внеклассное чтение.

«Всё мы сделаем сами и своими руками» - 18 часов. В данном разделе предоставлены произведения, рассказывающие о профессиях, о том, как дети помогают своим родителям.

«Знают мамы, знают дети» Немецкая народная песенка. «Вот какие наши руки» А. Гарф. «Белоручки» В. Голышкин. «Своими руками» В. Осеева. «Десять помощников» М. Коцюбинский. «Первая рыбка» Е. Пермяк. «Кукла и Катя» Г. Ладонщиков. «Разговор о технике» Е. Серова. «Странное дело» И. Мазнин. «Вкусный пирог» По И. Тихонову. «Мы вдвоём» Г. Глушнёв. «Подходящая вещь» По В. Голявкину. «Танечка – хозяйка» М. Глазков. «Доктор Петрова» М. Моисеева. «Мамина работа» По Е. Е. Пермяку. Загадки о наших помощниках. Обобщение к разделу «Все мы сделаем сами и своими руками» Внеклассное чтение.

«Буду делать хорошо и не буду плохо» - 11 часов. В этом разделе собраны рассказы и стихотворения о детях и их взаимоотношениях, а так же учат хорошим поступкам.

«Подружки» А. Кузнецова. «Рыцари» А. Барто. «Жалейкин и пруд» Н. Сладков. «Страшная история» Р. Зелёная. «Хитрое яблоко» По Т. Пономарёвой. «Урок дружбы» М. Пляцковский. «Яблоко» В. Хомченко. «Про Людочку» В. Карасёва. «Никто не мешает» Р. Баумволь. «Сказка про честные ушки» С. Прокофьева. Обобщение к разделу «Буду делать хорошо и не буду плохо». Внеклассное чтение.

«Ежели вы вежливы» - 7 часов. В данном разделе все произведения учат детей правилам этикета.

«Доброе утро» Н. Красильников. «Как Маша яблоко ела» Л. Каминский. «Удивительное превращение» По В. Голышкину. «Брысь, шапочка!» А. Седугин. «Песенка о вежливости» (Отрывок) «Кто грамотнее?» По Я. Пинясову. Обобщение к разделу «Ежели вы вежливы» Внеклассное чтение

IV четверть 41 час.

«Весенние страницы» - 18 часов. В разделе представлены стихотворения и рассказы о природе, весенних признаках, о патриотизме.

«Появление весны» Л. Модзалевский. «Весна-красна» И. Соколов-Микитов. «Март» Ю. Коринец «Поздравление» Л. Барбас. «Сосульки» М. Пляцковский. «Песенка капли». М. Борисова. «Художник-Весна» По Г. Скрыбичскому. «Подснежник» Е. Серова. «Белое и жёлтое» По Ю. Ковалю. «Салют весне» З. Александрова. «Любительцветов» Н. Сладков. «Терем-рукавица» В. Хомченко. «Девятое мая» Г. Виеру. «Никто не знает, но помнят все» По Л. Кассилю. «Майский праздник» Т. Белозёров. «Лучше нет родного края». П. Воронько. Весенние загадки. Обобщение к разделу «Весенние страницы» Внеклассное чтение.

«Посмеёмся, улыбнёмся» 12 часов. Данный раздел учит оценивать поступки своих сверстников, понимать шутки.

«Повар» О. Григорьев. «Память» Г. Остер. «Хорошо спрятанная котлета» Л. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился» Ю. Кушак. «Банька» Л. Каминский. «Как котёнок Яша учился рисовать» В. Лапшин. «Познакомился» Обобщающий урок по теме «Посмеёмся, улыбнёмся».

«Летние страницы» - 9 часов. В данном разделе рассказывается о летних признаках, явлениях природы.

«Земляника» Е. Трутнева. «Солнце и радуга» К Ушинский. «Мост» Л. Мануш. «Шмель и Миша» А. Седугин. «Гнездо в траве» Л. Фадеева. «Каникулы». Обобщающий урок по теме «Летние страницы»

«Как хорошо уметь читать» - 7 часов. Данный раздел рассказывает детям о необходимости уметь читать, развивать желание читать.

«Читалочка». В. Берестов. «Раньше улицы молчали» И Железнова. «Читателю» Р. Сеф. «Спрятался» В. Голявкин. «Ау» Л. Пантелеев. «Прощальная игра» Д. Чиарди. Обобщающий урок по теме «Как хорошо уметь читать»

Контроль усвоения знаний

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие. Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>- читает по слогам (с переходом к концу года к чтению целыми словами)</p> <p>правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты;</p> <p>- соблюдает синтаксические паузы;</p> <p>- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного;</p> <p>- пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;</p> <p>- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.</p>	<p>- читает по слогам, затрудняется читать целиком даже легкие слова;</p> <p>- допускает 1-2 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;</p> <p>- допускает неточности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;</p> <p>- допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.</p>	<p>- затрудняется в чтении по слогам трудных слов;</p> <p>- допускает 3-4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;</p> <p>- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;</p> <p>- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.</p>	<p>- затрудняется в чтении по слогам даже легких слов;</p> <p>- допускает более 5 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;</p> <p>- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись
25.05.2016	Изменён титульный лист.	
25.05.2016	Изменены даты в календарно-тематическом планировании.	
25. 05. 2016г.	Внесены изменения в пояснительную записку.	
25. 05. 2016г.	Внесены дополнения в список литературы.	

Список основной, дополнительной литературы:

1. Программа Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой - М.: Просвещение.2013г.
2. С. Ю. Ильина «Чтение» 2 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Просвещение»2011
3. В.В. Воронкова "Букварь", для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, М.: Просвещение. 2011г.
4. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах коррекционной школы VIII вида. Москва «Просвещение».
5. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. Москва. 2014г.
6. Матасова Н.В. Занимательный материал к урокам обучения грамоте и русского языка. Волгоград .2012г.
7. Гарнаева Е.И., Егорова Е.А., Карасёва Р.М. Электронное учебно - методическое пособие для работы с детьми 1-2 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида
8. А.К.Аксенова. Обучение грамоте. Методические рекомендации для учителей коррекционных школ.2012г.
9. Гальперин П.Я. Психология мышления и учение о поэтапном формировании умственных действий [Текст]: - М.: 2006.-277с.
10. Глаголева, Е.А. Преодоление трудностей при обучении младших школьников чтению и письму [Текст] // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. – 2003. - №4.
11. Зикеев, А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений [Текст] / А.Г. Зикеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www.fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

