

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Д.П. Шевляков
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 24
от «5» сентября 2016 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
«Чтение и письмо»
3 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
Е.Е. Тяпкина Е.Е. Тяпкина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и письму для 3 класса КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 2) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Содержание рабочей программы составлено на основе УМК (учебно – методический комплекс) А.К.Аксёновой, С.В.Шишковой, М.И.Комаровой «Букварь», Москва «Просвещение» 2015 год.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Камчатского края, учебного плана школы по чтению и письму на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – формирование у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствование произношения и пространственной ориентировки, развитие мелких мышц рук. Формирование звукобуквенного анализа и синтеза как основа овладения чтением и письмом.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- сформировать у учащихся знания о звуке и букве;
- научить правильному начертанию букв и соединению их в слоги и слова;
- сформировать умения выделять звук из речи, правильно и отчетливо произносить, различать в сочетании с другими звуками, дифференцировать смешиваемые звуки;
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях; способность адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; ведущий здоровый образ жизни; любящий свою Родину и Камчатку.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – 3 «И» КЛАСС.

Учащиеся должны уметь:

- Различать звуки на слух и в произношении;
- Анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- Плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- Слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- Писать строчные и прописные буквы;
- Анализировать слова по звуковому составу;
- Составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать составленные слова;
- Списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения.

Учащиеся должны знать:

- Наизусть 3-4 коротких стихотворения или четверостишья, разученных с голоса учителя.

Учебно-тематическое планирование 3 «и» класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Чтение и заучивание произведений.	7	1	2	3	1
3	Звук и буква	100	21	25	32	22
4	Подготовка руки к письму	2	2			
5	Написание букв.	99	21	25	31	22
	Итого	204	47	50	63	44

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО» НА 2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1	01.09		Экскурсия по школе	Представление о помещениях в школе.	Экскурсия	Текущий	
2	01.09		Беседа о школе, о правилах поведения на уроках.	Понятия о правилах поведения на уроках.	Беседа, игра	Текущий	Картинка «ёжика», иллюстрации школьных принадлежностей.
3	05.09		Предложение.	Представление о предложении.	Работа у доски.	Текущий	Наглядный материал по гимнастике, предметные картинки.
4 5 6	05.09 06.09 08.09		Обведение и штриховка по шаблону знакомых предметов.	Обводка. Штриховка.	Работа в тетради, у доски.	Текущий	Картинки-отгадки. Тетради.
7	06.09		Слог.	Представление о слоге.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Наглядный материал по гимнастике, предметные картинки.
8	08.09		Звук.	Представление о звуке.	Работа у доски.	Текущий	Наглядный материал по гимнастике, предметные картинки.
9 10	12.09 13.09		Повторение изученных букв и	Представление о звуке и букве.	Работа у доски, с букварной страницей	Текущий	Наглядный материал по гимнастике,

11	15.09		звуков.				предметные картинки.
12 13 14	12.09 13.09 15.09		Письмо изученных букв.	Представление о правильном написании изучаемых букв. Линия.	Работа в тетради, у доски.	Текущий	Картинки-отгадки, с элементы букв, картинки с буквами, прописи.
15 16	19.09 20.09		Звук и буква «Йй». Выделение звука и знакомство с буквой.	Понятие о звуке и букве. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Демонстрационная буква. Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки.
17 18	19.09 20.09		Письмо строчной буквы й.	Представление о правильном написании изучаемых слогов. Цвет. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Слоговые таблицы, наглядное пособие с Мм, прописи, тетради.
19 20	22.09 26.09		Дифференциация «Й» «И».	Представление о звукобуквенном анализе. Цвет. Характеристика звука.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастики.
21 22	22.09 26.09		Письмо прописной буквы Й.	Представление о правильном написании изучаемых слогов. Цвет. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Предметные картинки.
23 24	27.09 29.09		Звук и буква «Жж». Выделение звука и знакомство с буквой.	Понятие о звуке и букве. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Демонстрационная буква. Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки.
25 26	27.09 29.09		Письмо строчной буквы ж.	Представление о правильном написании изучаемых слогов. Цвет.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Слоговые таблицы, наглядное пособие с

				Линия.			Мм, прописи, тетради.
27 28	03.10 04.10		Дифференциация «Ж» «Ш».	Представление о звукобуквенном анализе. Цвет. Характеристика звука.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастике.
29 30	03.10 04.10		Письмо прописной буквы Ж.	Представление о правильном написании изучаемых слогов. Цвет. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Предметные картинки.
31 32	06.10 10.10		Составление и чтение слогов из пройденных букв. Чтение по букварю.	Представление о связи слов в предложении. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал.
33 34	06.10 10.10		Составление и письмо слогов, слов с изученными буквами.	Понятие о слове. Представление о правильном написании слова.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.
35 36	11.10 13.10		Звук и буква «Бб». Выделение звука и знакомство с буквой.	Представление о звукобуквенном анализе. Цвет. Характеристика звука.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картин.
37 38	11.10 13.10		Письмо строчной буквы б.	Представление о правильном написании изучаемых слогов. Цвет. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Цветовые символы. Предметные картинки.

39 40	17.10 18.10		Дифференциация «Б» «П».	Представление о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Слоговые таблицы. Кассы букв. Звуковые символы. Графика. Зеркала.
41 42	17.10 18.10		Письмо прописной буквы Б.	Представление о правильном написании изучаемых слогов. Цвет. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.
43 44	20.10 24.10		Звук и буква «Дд». Выделение звука и знакомство с буквой.	Понятие о звуке и букве. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Демонстрационная буква. Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки.
45 46	20.10 24.10		Письмо строчной буквы д.	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.
47 48	25.10 27.10		Упражнения в составлении и чтении слогов и слов с буквой Дд.	Представление о составлении слогов. Характеристика звука.	Работа с букварной страницей, у доски.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастики.
49 50	25.10 27.10		Письмо прописной буквы Д.	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Предметные картинки.

51 52	07.11 08.11		Составление и чтение слогов из пройденных букв. Чтение по букварю.	Понятие о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастике.
			Составление и письмо слогов, слов с изученными буквами.	Представление о правильном написании слогов. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.
			Составление и чтение слогов и слов из пройденных букв. Чтение по букварю.	Представление о составлении слогов. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки. Слоговые таблицы.
			Составление и письмо слогов, слов с изученными буквами.	Представление о правильном написании изученных слогов. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастике.
			А.Плещеев		Заучивание стихотворения.	Текущий	Презентации, предметные и сюжетные картинки.
			Звук и буква «Гг». Выделение звука и знакомство с буквой.	Понятие о звуке и букве. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Демонстрационная буква. Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки.
			Письмо строчной буквы «г».	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы

							букв. Предметные картинки.
			Слоги и слова со звуком и буквой «Г».	Представление о слиянии букв, образование слова. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал.
			Письмо прописной буквы «Г».	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.
			Дифференциация «Г» «К».	Представление о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Слоговые таблицы. Кассы букв. Звуковые символы. Графика. Зеркала.
			Составление и письмо слогов, слов с изученными буквами.	Представление о правильном написании изученных слогов. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки, предметные картинки.
			Буква «Б». Знакомство с буквой.	Понятие о букве. Мягкость.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Демонстрационная буква. Предметные картинки.
			Письмо буквы б.	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы.
			Слоги и слова со буквой «б».	Представление о слиянии букв, образование слова.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастике.

			Письмо слогов, слов с Ъ.	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.
79 80	12.12 13.12		Звук и буква «Ее». Выделение звука и знакомство с буквой.	Понятие о звуке и букве. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Демонстрационная буква. Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки.
81 82	12.12 13.12		Письмо строчной буквы е.	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.
83 84			Упражнения в составлении и чтении слогов и слов с буквой Ее.	Понятие о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастике.
85 86			Письмо прописной буквы Е.	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец.
87 88 89 90 91 92 93			Составление и чтение слов и предложений с Ее.	Образование слова. Представление о связи слов в предложении. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Звуковые символы. Слоговые таблицы. Схемы предложений.

94 95 96 97 98 99 100			Письмо слогов и предложений с буквой Ее.	Представление о правильном написании изученных слогов. Линия	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Предметные картинки.
			Повторение и чтение пройденных звуков и букв.	Понятие о звуке и букве. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Демонстрационная буква. Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки.
			Повторение и письмо пройденных букв.	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картин.
			Звук и буква Яя. Выделение звука и знакомство с буквой.	Понятие о звуке и букве. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Демонстрационная буква. Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки.
			Письмо строчной буквы я.	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Предметные картин.
			Слоги, слова и предложения со звуком и буквой Яя.	Понятие о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки наглядный материал по гимнастики.

			Письмо прописной буквы Я.	Представление о правильном написании изученных слогов. Линия	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картин.
			Повторение пройденных букв.	Понятие о звукобуквенном анализе. Характеристика звука. Представление о связи слов в предложении.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Предметные картинки.
			Письмо изученных букв.	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картин.
			Звук и буква Юю. Выделение звука и знакомство с буквой.	Понятие о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастики.
			Письмо строчной буквы ю.	Представление о правильном написании буквы.. Линия	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Предметные картинки.
			Составление и чтение слов с буквой «Юю».	Образование слова. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Кассы букв. Предметные картинки.
			Письмо прописной буквы Ю.	Представление о правильном написании буквы. Линия	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Предметные картинки.
			Составление и чтение предложений.	Представление о связи слов в предложении. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Звуковые символы. Слоговые таблицы. Схемы предложений

			Составление и написание слов, предложений с буквой Юю.	Представление о правильном написании букв. Линия.	Работа у доски, в тетради. Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Предметные картинки.
			С. Маршак	Стихотворение. Сведения о писателе.	Заучивание стихотворения.	Текущий	Презентация.
			Звук и буква «Ёё». Выделение звука и знакомство с буквой.	Понятие о звуке и букве. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Демонстрационная буква. Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки.
141 142	09.03 13.03		Письмо строчной буквы ё.	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	
143 144	14.03 16.03		Слоги и слова со звуком и буквой «Ёё».	Понятие о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастике.
145 146	14.03 16.03		Письмо прописной буквы «Ё».	Понятие о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Предметные картинки.
147 148 149	20.03 21.03 23.03		Чтение слов и предложений с буквой и звуком Ёё.	Образование слова. Представление о связи слов в предложении. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Звуковые символы. Слоговые таблицы. Схемы предложений.
150 151 152	20.03 21.03 23.03		Составление и письмо слогов и слов с буквой Ёё	Представление о правильном написании буквы. Линия.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Предметные картинки.
153 154	03.04 04.04		Звук и буква Чч. Выделение звука и знакомство с	Понятие о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки,

			буквой.				наглядный материал по гимнастики.
155 156	03.04 04.04		Письмо строчной буквы ч.	Представление о правильном написании буквы. Линия	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Предметные картинки.
157 158	06.04 10.04		Составление и чтение слов с буквой «Чч».	Образование слова. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки. Слоговые таблицы.
159 160	06.04 10.04		Письмо прописной буквы Ч.	Представление о правильном написании буквы. Линия	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Предметные картинки.
161 162 163	11.04 13.04 14.04		Составление и чтение предложений.	Представление о связи слов в предложении. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Звуковые символы. Слоговые таблицы. Схемы предложений.
164 165 166	11.04 13.04 14.04		Составление и написание слов, предложений с буквой Чч.	Представление о правильном написании букв. Линия.	Работа у доски, в тетради. Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Предметные картинки.
167 168	17.04 18.04		С. Маршак	Стихотворение. Сведения о писателе.	Заучивание стихотворения.	Текущий	Презентация.
169 170	17.04 18.04		Звук и буква Фф. Выделение звука и знакомство с буквой.	Понятие о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастики.

171 172	20.04 20.04		Письмо строчной буквы ф.	Представление о правильном написании буквы. Линия	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.
173 174	24.04 25.04		Составление и чтение слов с буквой «Фф».	Образование слова. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Кассы букв. Звуковые символы. Предметные картинки. Слоговые таблицы.
175 176	24.04 25.04		Письмо прописной буквы Ф.	Представление о правильном написании буквы. Линия	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы.
177 178	27.04 28.04		Составление и чтение предложений.	Представление о связи слов в предложении. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Звуковые символы. Слоговые таблицы. Схемы предложений.
179 180 181	27.04 28.04 02.05		Составление и написание слов, предложений с буквой Фф.	Представление о правильном написании букв. Линия.	Работа у доски, в тетради. Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.
182	02.05		Е. Благинина.	Стихотворение. Сведения о писателе.	Заучивание стихотворения.	Текущий	Презентация.
183 184	04.05 11.05		Звук и буква Цц. Выделение звука и знакомство с буквой.	Понятие о звукобуквенном анализе. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Слоговые таблицы, цветные кружки (красные и синие), наглядный материал по гимнастики.

185 186	04.05 11.05		Письмо строчной буквы ц.	Представление о правильном написании буквы. Линия	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Цветовые символы. Предметные картинки.
187 188 189	15.05 16.05 18.05		Составление и чтение слов с буквой Цц.	Образование слова. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Кассы букв. Звуковые символы.
190 191 192	15.05 16.05 18.05		Письмо прописной буквы Ц.	Представление о правильном написании буквы. Линия	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Предмет. Кар.
193 194 195	22.05 23.05 25.05		Составление и чтение предложений.	Представление о связи слов в предложении. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Звуковые символы. Слоговые таблицы. Схемы предложений.
196 197 198	22.05 23.05 25.05		Составление и написание слов, предложений с буквой Цц.	Представление о правильном написании букв. Линия.	Работа у доски, в тетради. Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Элементы букв. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.
199 200 201	29.05 30.05 31.05		Составление и чтение предложений.	Представление о связи слов в предложении. Характеристика звука.	Работа у доски, с букварной страницей.	Текущий	Звуковые символы. Слоговые таблицы. Схемы предложений.
202 203 204	29.05 30.05 31.05		Составление и написание слов, предложений.	Представление о правильном написании букв. Линия.	Работа у доски, в тетради. Работа у доски, в тетради.	Текущий	Демонстрационная буква. Образец. Цветовые символы. Предметные картинки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Чтение

Чтение произведений Плещеева, Маршака, Благиной, Берестовой 7 часов

Знакомство с авторами, работа над содержанием произведений, заучивание наизусть.

«Звук и буква» 100 часов.

Повторение пройденных звуков и букв. Изучение новых: д, й, ь, е, я, ю, ё, ц, ч, щ, ф, э, ь. Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками. Соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах. Образование и чтение открытых и закрытых слогов Составление из букв разрезной азбуки и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур, а так же предложений из двух слов. Образование и чтение трёхбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога.

Письмо

Подготовка руки к письму 2 часа.

Обводка, штриховка, пальчиковая гимнастика.

«Звук и буква» 99 часов.

Рукописное начертание изучаемых строчных и прописных букв Дд, Йй, Ьь, Ее, Ёё, Цц, Чч, Щщ, Фф, Ээ, ь. Звукобуквенный анализ. Образование из усвоенных звуков и букв слогов и их написание. Образование, чтение и написание слов из усвоенных слоговых структур. Печатание карточек, прочитанных и разобранных слогов, слов, состоящих из двух слогов. Списывание, по возможности, коротких предложений состоящих из двух слов с предварительным анализом.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя.

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

Дополнительная:

2. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011.
3. Букварь. 1 класс: Учеб. для спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений VIII вида / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2009.
4. А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Пропись. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 3 ч. – М. : Просвещение, 2010.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

