

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
...*Д.П. Шевляков*...
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
...*С.И. Кирпиченко*...
Приказ № 44
от «5» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
«Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»
3 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
Е.Е. Тяпкина Е.Е.Тяпкина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по хозяйственно – бытовому труду и привитию навыков самообслуживания для 3 класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 2) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по хозяйственно – бытовому труду и привитию навыков самообслуживания на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – приготовление детей к самостоятельному ведению быта, самостоятельной жизни в обществе, сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду. Уроки по хозяйственно-бытовому труду способствуют более успешной адаптации личности в обществе.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- способствовать активному познанию окружающей действительности;
- учить планировать свою работу, осознавать логическую последовательность определённых действий;
- воспитывать самостоятельность, целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы, практические работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – 3 «И» КЛАСС.

Учащиеся должны уметь:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться мылом, полотенцем;
- знать назначение зубной пасты, зубной щётки, зубного порошка;
- называть предметы одежды;
- уметь складывать правильно вещи;
- знать, что такое столовые приборы;
- уметь пользоваться ложкой, вилкой, ножом;
- знать правила поведения за столом;
- здороваться друг с другом и с учителем;
- просить извинения;
- пропускать вперёд старших.

Учащиеся должны знать:

- элементарные правила поведения за столом.

Учебно-тематическое планирование 3 «и» класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Навыки, связанные с гигиеной тела	14	3	3	6	2
2	Навыки одевания и раздевания	12	3	3	2	4
3	Навыки, связанные с приемом пищи	16	3	4	6	3
4	Навыки, связанные с гигиеной одежды, обуви	11	3	3	2	3
5	Навыки поведения и самообслуживания	15	3	3	6	3
	Итого	68	15	16	22	15

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ХОЗЯЙСТВЕННО – БЫТОВОЙ ТРУД И ПРИВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ» НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1 четверть (15 часов)							
1			«Осень. Мы школьниками стали».	Школа. Класс.	Дидактическая игра. Беседа.	Текущий	Предметные картинки.
2			«Порядок в классе» Я - дежурный.	Обязанности дежурного. Правила поведения.	Уборка класса.	Практический.	Презентация.
3			«Учитель и ученик. Кого как зовут». Организация рабочего места.	Школьные принадлежности.	Беседа. Дидактическая игра. Рассказ.	Текущий	Предметные картинки.
4			«Режим дня. Занятия детей».	Режим дня. Режимные моменты.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий	Иллюстрация. Презентации.
5 6			Правила поведения на улице.	Техника безопасности. Правила поведения.	Беседа. Дидактическая игра.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
7 8			Основные правила дорожного движения. Экскурсия.	Правила дорожного движения.	Беседа. Дидактическая игра. Рассказ. Загадки. Экскурсия.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
9 10			Части тела. Показ и название.	Части тела. Название.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий	Предметные картинки «Части тела».

11 12			Предметы гигиены. Мыло. Навыки пользования мылом.	Предметы гигиены. Навыки пользования мылом.	Беседа. Дидактическая игра. Показ.	Текущий	Иллюстрации. Презентация.
13 14			Предметы гигиены. Расческа. Правила пользования расческой.	Предметы гигиены. Навыки пользования расческой.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий	Предметные и сюжетные картинки.
15			Предметы гигиены. Полость рта.	Предметы гигиены. Правила пользования щеткой.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий	Предметные и сюжетные картинки.
2 четверть (16 часов)							
16			Уборка в классе.	Обязанности дежурного. Правила поведения.	Уборка класса.	Практический.	Презентация.
17			Безопасность в доме.	Безопасность в доме.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Комбинированн ый	Предметные картинки.
18			Пожарная безопасность: огонь- друг.	Пожарная безопасность.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий	Предметные картинки. Презентация.
19			Пожарная безопасность: огонь- враг.	Пожарная безопасность.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий	Предметные картинки. Презентация.
20 21			Гигиена органов слуха.	Предметы гигиены.	Беседа. Дидактическая игра. Показ.	Текущий	Иллюстрации. Презентация.
22 23			Гигиена полости рта.	Предметы гигиены.	Беседа. Дидактическая игра. Показ.	Текущий	Иллюстрации. Презентация.
24 25			Одежда. Виды одежды. Уход.	Одежда. Виды одежды. Уход.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки. Рассказ.	Текущий.	Предметные и сюжетные картинки.

26 27			Прием пищи. Различение и название предметов, необходимых для приема пищи.	Навыки, связанные с приемом пищи. Предметы.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий.	Предметные и сюжетные картинки.
28 29			Правила поведения в классе и на улице.	Правила поведения. Техника безопасности.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий.	Предметные и сюжетные картинки. Презентации.
30			Закрепление навыков одевания одежды.	Навыки одевания и раздевания.	Беседа. Рассказ. Показ.	Текущий.	Предметные и сюжетные картинки. Презентации.
31			Предметы гигиены. Носовой платок. Салфетка.	Предметы гигиены.	Беседа. Показ. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий	Предметные и сюжетные картинки. Носовой платок. Салфетки.
3 четверть (22 часа)							
32 33			Закрепление элементарных правил поведения в классе, на улице, в столовой.	Правила поведения. Техника безопасности.	Дидактическая игра. Беседа.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
34 35			Одежда. Виды одежды. Различение по временам года.	Одежда. Виды одежды. Различение по временам года.	Беседа. Дидактическая игра. Практическая работа.	Текущий	Сюжетные картинки. Презентации.
36 37			Наши руки. Чистота рук - залог здоровья.	Гигиена тела.	Беседа. Дидактическая игра. Практическая работа.	Комбинированный	Сюжетные и предметные картинки.
38 39			Предметы гигиены. Зубная щетка. Паста.	Предметы гигиены. Правила пользования.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий	Иллюстрация. Презентации.

40			Дежурство по столовой во время завтрака.	Обязанности дежурного.	Беседа. Дидактическая игра. Практическая работа.	Текущий	Предметные картинки. Дежурство.
41 42			Прием пищи. Закрепление навыков пользования столовыми приборами, салфетками.	Прием пищи. Столовые приборы.	Беседа. Дидактическая игра. Рассказ.	Текущий	Предметные картинки. Иллюстрации. Презентации.
43			Зарядка и её значение. Сон, его значение.	Зарядка и её значение. Сон, его значение.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
44 45 46			Закрепление навыков застегивания пуговиц, завязывания шнурков.	Пуговица. Шнурки.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки. Завязывание шнурков. Застегивание пуговиц.	Практический	Предметные картинки. Презентации.
47 48	17.03 23.03		Трудовые поручения. Дежурство по классу.	Дежурство. Трудовые поручения.	Беседа. Дидактическая игра.	Практический	Предметные и сюжетные картинки.
49 50 51	24.03 06.04 07.04		Чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».	Произведение. Гигиена тела. Посуда. Уход за ней.	Чтение произведения. Беседа. Практическая работа.	Текущий	Предметные и сюжетные картинки. Презентация.
4 четверть (15 часов)							
52 53	13.04 14.04		Предметы гигиены. Мыло, полотенце	Предметы гигиены.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Практический	Предметные и сюжетные картинки.
54 55	20.04 21.04		Дежурство по столовой, уборка в классе.	Дежурство. Трудовые поручения.	Беседа. Дидактическая игра. Практическая работа.	Практический	Предметные картинки.
56 57	27.04 28.04		Культура поведения. Закрепление элементарных навыков.	Культура поведения.	Беседа. Дидактическая игра. Практическая работа.	Текущий	Презентации. Чтение стихотворений.

58 59	04.05 05.05		Одежда. Виды одежды. Различение по временам года.	Одежда. Времена года. Различение.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки. Практическая работа.	Текущий	Предметные картинки.
60 61	11.05 12.05		Посуда, её назначение. Экскурсия на кухню.	Посуда. Назначение. Правила поведения за столом.	Беседа. Дидактическая игра. Практическая работа.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
62 63	16.05 17.05		Самые полезные продукты: овощи, фрукты.	Овощи. Фрукты. Полезные продукты.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
64 65	18.05 19.05		Дежурство по столовой. Сервировка стола.	Дежурство. Посуда.	Беседа. Дидактическая игра. Загадки. Практическая работа.	Практический	Предметные картинки.
66	24.05		Как вести себя в библиотеке. Экскурсия.	Библиотека. Правила поведения.	Беседа. Экскурсия.	Практический	Презентация.
67 68	25.05 26.05		«Порядок в классе».	Дежурство. Трудовые поручения.	Беседа. Практическая работа.	Практический.	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.

Навыки, связанные с гигиеной тела 14 часов.

Режим дня. Чистота – залог здоровья. Здоровые зубы. Уход за волосами. Части тела. Закрепление ранее приобретенных навыков. Умение пользоваться носовым платком. Умение причесываться и следить за своим внешним видом.

Навыки одевания и раздевания 14 часов.

Закрепление ранее приобретенных навыков. Умение следить за своим внешним видом: заправлять рубашку в штаны, застегивать рубашку и штаны на все пуговицы, натягивать чулки, расправлять складки воротничка. Знать, в каком порядке надевать разные части одежды. Застегивание и расстегивание пуговиц, различение обуви для правой и левой ноги. Умение шнуровать ботинки и развязывать завязанные шнурки.

Навыки, связанные с приемом пищи 14 часов.

Закрепление ранее приобретенных навыков. Введение дежурств. Помощь старшим в сервировке стола, его уборка после еды. Умение различать и называть основные предметы питания.

Навыки, связанные с гигиеной одежды, обуви 13 часов.

Одежда, обувь, правила ухода, опрятность.

Навыки поведения и самообслуживания 13 часов.

Основные правила поведения, осанка, культура общения, уважительное отношение. Умение содержать в чистоте и определенном порядке свои вещи, рабочее место (парту), школьные принадлежности.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

Дополнительная:

1. Галле А.Г., Кочетова Л.Л. Обслуживающий труд для детей с умеренной умственной отсталостью 2011 г.
2. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011.
3. Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В Социально – бытовая ориентировка 2013 г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)