

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
А.М.Дубелевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Д.П.Шевляков
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
С.И. Кирпиченко
Приказ № 77
от «5» сентября 2016 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
«Физическая культура»
2 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
А.М.Юманова
А.М.Юманова

Петропавловск-Камчатский,
2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....3**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре для 2 «И» класса КГОКУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по физической культуре на 2016 - 2017 учебный год.

Цель рабочей программы – содействие всестороннему развитию личности школьника.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- развивать навыки пространственной ориентировки;

- развивать и использовать сохранные анализаторы;
- корректировать скованность и ограниченность движений;
- активизировать функции сердечно - сосудистой системы;
- улучшать и укреплять опорно-двигательный аппарат;
- корректировать и совершенствовать координационные способности, согласованность движений;
- развивать коммуникативную и познавательную деятельности

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы, практические работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагается то, что учащиеся будут уметь:

- развитие координации движений, умения выполнять упражнения по инструкции учителя.
- слышать ритм, уметь отхлопывать простейший ритм в ладоши, соблюдая интервалы
- строится в колонну по одному
- умение строится в колонну по одному;
- умение бегать друг за другом, соблюдая интервал, не натываясь, и не обгоняя друг друга;
- подпрыгивать на месте на двух ногах;
- правильно держать мяч, бросать его, адресуя другим детям;
- сохранять выдержку, соблюдая правила игры;
- ходить по начерченному коридору;
- лазать на четвереньках в медленном темпе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Построение и перестроение	10	2	2	4	2
2	Ходьба и бег	12	4	4	3	1
3	Прыжки	10	2	2	4	2
4	Броски, ловля, передача предметов, переноска груза	10	4	2	2	2
5	Лазание, перелезание, подлезание	8		1	3	4
6	Равновесие	9	2	2	2	3
7	Игры	9	2	2	2	3
	Итого:	68	16	15	20	17

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урок а	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контрол я	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1 2	06.09 07.09		<i>Ходьба и бег (4 ч.)</i> Разновидности ходьбы.	Ходьба. Бег. Правила поведения.	Выполнение основных движений в ходьбе и беге.	Текущий	Карточка.
3 4	13.09 14.09		Бег с ускорением.	Ходьба. Бег.	Выполнение основных движений в ходьбе и беге.	Текущий	Карточка.
5 6	20.09 21.09		<i>Прыжки (2 ч.)</i> Прыжки с продвижением вперед.	Прыжки.	Выполнение основных движений в прыжках.	Текущий	Карточка.
7 8 9 10	27.09 28.09 04.10 05.10		<i>Броски и ловля мяча, передача предметов (4ч.)</i> Броски и ловля мяча.	Мяч. Движения с мячом.	Выполнение основных движений в метании; передаче предметов.	Текущий	Карточка. Мячи. Флажки.
11 12	11.10 12.10		<i>Построение и перестроение (2 ч.)</i> Построение в колонну по	Построение. Перестроение.	Выполнение строевых команд.	Текущий	Карточка.

			одному и в шеренгу.				
13 14	18.10 19.10		<i>Равновесие (2 ч.)</i> Ходьба по начерченной линии, по доске.	Ходьба.	Выполнение заданий.	Текущий	Доска, начерченные линии, скакалки.
15 16	25.10 26.10		<i>Игры (2 ч.)</i> «Найди свой цвет». «Сделай фигуру».	Цвет. Фигуры.	Выполнение заданий.	Текущий	Разноцветные флажки.
17 18	08.11 09.11		<i>Ходьба и бег (4 ч.)</i> Разновидности ходьбы.	Ходьба. Бег. Правила поведения.	Выполнение основных движений в ходьбе и беге.	Текущий	Карточка.
19 20	15.11 16.11		Быстрый и медленный бег.	Ходьба. Бег.	Выполнение основных движений в ходьбе и беге.	Текущий	Карточка.
21 22	22.11 23.11		<i>Прыжки (2 ч.)</i> Прыжки с продвижением вперед.	Прыжки.	Выполнение основных движений в прыжках.	Текущий	Карточка.
23	29.11		<i>Броски и ловля мяча, передача предметов (2ч.)</i>	Мяч. Движения с мячом.	Выполнение основных движений в	Текущий	Карточка. Мячи. Флажки.

24	30.11		Броски и ловля мяча.		метании; передаче предметов.		
25 26	06.12		<i>Построение и перестроение (2 ч.)</i>	Построение. Перестроение.	Выполнение строевых команд.	Текущий	Карточка.
	07.12		Выполнение движений по команде.				
27 28	13.12		<i>Равновесие (2 ч.)</i>	Ходьба.	Выполнение заданий.	Текущий	Доска, начерченные линии, скакалки.
	14.12		Ходьба по начерченной линии, по доске.				
29 30	20.12		<i>Игры (2 ч.)</i>	Игры.	Выполнение заданий.	Текущий	Карточки.
	21.12		«У медведя во бору»». «День и ночь».				
31 32	27.12		<i>Лазание, перелезание, подлезание (2 ч.)</i>	Лазание. Перелезание.	Выполнение упражнений.	Текущий	Гимнастическая стенка.
	11.01		Лазание по гимнастической стенке.				

			<i>Ходьба и бег (2 ч.)</i>	Ходьба. Бег. Правила поведения.	Выполнение основных движений в ходьбе и беге.	Текущий	Карточка.
--	--	--	----------------------------	---------------------------------	---	---------	-----------

33	17.01		Ходьба по кругу.				
34	18.01		Чередование бега с ходьбой.	Ходьба. Бег.	Выполнение основных движений в ходьбе и беге.	Текущий	Карточка.
35	24.01		<i>Прыжки (4 ч.)</i>	Прыжки.	Выполнение основных движений в прыжках.	Текущий	Карточка.
36	25.01		Прыжки с продвижением вперед.				
37	31.01		Прыжки вверх на двух ногах с доставанием предмета.	Прыжки.	Выполнение основных движений в прыжках.	Текущий	Карточка.
38	01.02						
39	07.02		<i>Броски и ловля мяча, передача предметов (2ч.)</i>	Мяч. Движения с мячом.	Выполнение основных движений в метании; передаче предметов.	Текущий	Карточка. Мячи. Флажки.
40	08.02		Передача большого мяча в колонне.				
41	14.02		<i>Построение и перестроение (4 ч.)</i>	Построение. Перестроение.	Выполнение строевых команд.	Текущий	Карточка.
42	15.02		Перестроение из шеренги в круг.				
43	21.02		Выполнение движений по команде.	Построение. Перестроение.	Выполнение строевых команд.	Текущий	Карточка.
44	22.02						
45	28.02		<i>Равновесие (2 ч.)</i>	Равновесие.	Выполнение	Текущий	

46	01.03		Стойка на одной ноге, руки на пояс.		заданий.		Доска, начерченные линии, скакалки.
47	07.03		<i>Лазание, перелезание, подлезание (2 ч.)</i>	Перелезание. Препятствие.	Выполнение заданий.	Текущий	Обручи. Скакалки.
48	14.03		Перелезание через препятствие.				
49	15.03		<i>Игры (2 ч.)</i>	Цвет. Фигуры.	Выполнение заданий.	Текущий	Разноцветные флажки.
50	21.03		«Поймай комара» «Найди свой цвет»				
51	22.03		<i>Ходьба и бег (1 ч.)</i>	Ходьба. Бег. Правила поведения.	Выполнение основных движений в ходьбе и беге.	Текущий	Карточка.
			Разновидности ходьбы и бега.				
52	04.04		<i>Прыжки (2 ч.)</i>	Прыжки.	Выполнение основных движений в прыжках.	Текущий	Карточка.
53	05.04		Спрыгивание с высоты.				
54	11.04		<i>Броски и ловля мяча, передача предметов (2ч.)</i>	Предметы. Переноска.	Выполнение движений в переноске предметов.	Текущий	Карточка. Мячи. Флажки.
55	12.04		Переноска предметов.				

56 57	18.04		<i>Построение и перестроение (2 ч.)</i>	Построение. Перестроение.	Выполнение строевых команд.	Текущий	Карточка.
	19.04		Выполнение движений по командам.				
58 59 60	25.04		<i>Равновесие (3 ч.)</i>	Стойка.	Выполнение заданий.	Текущий	Доска, начерченные линии, скакалки.
	26.04		Стойка на одной ноге.				
	02.05		Стойка на носках.				
61 62 63	03.05		<i>Игры (3 ч.)</i> « У медведя во бору»». «День и ночь».	Игры.	Выполнение заданий.	Текущий	Карточки.
	10.05						
	16.05						
64 65 66 67 68	17.05		<i>Лазание, перелезание, подлезание (3 ч.)</i>	Лазание. Перелезание.	Выполнение упражнений.	Текущий	Гимнастическая стенка.
	23.05						
	24.05						
	30.05						
	68		Повторение изученного.				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Физическая культура

Построение и перестроение 10 часов

Построение в колонну по одному, равнение в затылок. Построение в одну шеренгу, равнение по черте. Перестроение из шеренги в круг, взявшись за руки. Выполнение движений по командам с показом направления учителем.

Ходьба и бег 12 часов.

Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках. Ходьба с различным положением рук: на поясе, за голову. Ходьба по кругу, взявшись за руки, быстрый и медленный бег по подражанию. Чередование бега с ходьбой.

Прыжки 10 часов.

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подпрыгивание вверх на двух ногах с доставанием предмета. Спрыгивание с высоты 20-30 см.

Броски, ловля, передача предметов, переноска груза 10 часов.

Элементарные движения руками, ногами, туловищем с удерживанием мяча в руках. Передача мяча из руки в руку. Помахивание флажками над головой, стоя и в ходьбе. Наклоны туловища вперед и приседания с опусканием флажков на пол. Броски и ловля мяча от учителя к ученику. Передача большого мяча в колонне. Переноска 3-4 гимнастических палок, 2 мячей, флажков и других мелких предметов. Коллективная переноска гимнастической скамейки и мата под руководством и с помощью учителя.

Лазание, перелезание, подлезание 8 часов.

Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз до 5 рейки, приставными шагами под контролем учителя. Переползание на четвереньках в медленном темпе по коридору 15-25 см. Перелезание через препятствие высотой 70 см. Пролезание через обруч, стоящий вертикально. Подлезание под препятствие на четвереньках. Перешагивание через гимнастическую палку.

Равновесие 9 часов.

Ходьба по начерченной линии. Ходьба по доске, положенной на пол. Стойка на носках – 2-3 сек. Стойка на одной ноге, руки на пояс.

Игры 9 часов.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя.

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

Дополнительная:

1. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011.
2. Попова Н.М., Харламов Е.В. Дыхательная гимнастика для детей.- М.- Ростов-на-Дону, 2004г.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)