

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... *Д.П. Шевляков*
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... *С.И. Кирпиченко*
Приказ № 77
от «5» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Трудовое обучение»
2 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
Е.Г. Карелина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	5
3. Учебно-тематический план.....	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	7
5.Содержание учебного материала.....	13
6. Контроль усвоения знаний.....	15
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	16
8. Список основной, дополнительной литературы.....	17
9. Электронные образовательные ресурсы.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению для 2 класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ред. от 02. 03. 2016г.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по изобразительному искусству на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – способствование развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготовка их к общетехническому труду.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- Формировать организационные умения в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- Корректировать и развивать мелкую моторику кистей рук;
- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.), уважение к людям труда.

Концепция рабочей программы ученик способный применять полученные знания в жизни, способный культурно вести себя в обществе.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся.

- потребность в обеспечении доступности учебного материала;
- развитие мотивации к учению и познавательных интересов;
- формирование социальной компетентности;
- коррекция и развитие психических процессов, речи, мелкой и крупной моторики;
- формирование учебных умений;
- необходимость в постоянном контроле и конкретной помощи со стороны взрослого;
- охранительный режим.

Формы, методы, технологии обучения:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой.

наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр.

практические – работа в альбоме, с шаблонами.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

Ожидаемые результаты – 2 класс.

Учащиеся должны уметь:

- Приемы лепки: раскатывание, примазывание;
- Приемы разметки прямоугольной формы.

К концу 2 класса учащийся должен уметь:

- Работать по инструкции;
- Сравнивать и анализировать свойства предметов объемной формы;
- Ориентироваться в пространстве при выполнении плоских и объемных изделий;
- Различать сорта бумаги;
- Выполнять простые стежки;
- Воссоздавать образ предмета;
- Ориентироваться на плоскости;
- Раскраивать ткань по выкройкам;
- Соединять детали в одно целое.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		2 класс				
1	Работа с пластилином	20	6	4	6	4
2	Работа с природным материалом	10	4	4	2	-
3	Работа с бумагой и картоном	22	4	6	7	6
4	Работа с текстильным материалом	16	4	-	6	6
	Итого	69	18	14	21	16

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы (для трудового обучения)		
I четверть (18часов)							
Работа с пластилином 4 часа							
1.	1. 09		Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед).	Понятие геометрические тела. Сведения о свойствах пластилина	Выполнение работы	Индивидуальный	Плакат с геометрическими телами, набор тел.
2.	2. 09		Лепка дидактического материала (кубик большой и маленький)	Понятие кубик	Выполнение работы	Практический	План работы, кубы
3.	8. 09		Лепка столярных инструментов (молоток)	Понятие столярные инструменты	Выполнение работы	Практический	Предметные картинки, инструкционная карта
4.	9. 09		Лепка по образцу или с натуры игрушек (автобус, грузовик)	Сведения о транспорте		Текущий	Предметные картинки, этапы работы
Работа с природными материалами 4 часа							
5.	15. 09		Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	Понятие природный материал	Выполнение работы	Фронтальный	Пакеты для сбора материала
6.	16. 09		Изготовление по образцу птички из скорлупы ореха, перьев и палочек.	Понятие природный материал	Выполнение работы	Текущий	Набор природного материала, презентация
7.	22. 09		Изготовление по образцу зайца, щенка	Сведения о разнообразии природного материала	Лепка поделок	Индивидуальный	Набор природного материала, предметные

			из скорлупы, палочек.				картинки
8.	23. 09		Изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки.	Сведения о рыбах, их местообитания	Лепка поделок	Практический	Презентация, инструкционная карта
Работа с бумагой и картоном 4 часа							
9.	29. 09		Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов.	Сведения о счётном материале и геометрических фигурах	Изготовление работы	Индивидуальный	Геометрические фигуры
10.	30. 09		Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам.	Понятие разметка	Выполнение работы	Индивидуальный	Шаблоны, трафареты, презентация
11.	6. 10		Резание ножницами по прямым и кривым линиям.	Понятие кривые, прямые линии	Выполнение работы	Индивидуальный	Образец работы, этапы работы
12.	7. 10		Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны.	Правила оклейки	Выполнение работы		Образец работы, этапы работы
Работа с текстильными материалами 4 часа							
13.	13. 10		Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.	Виды нитей	Изготовление поделки	Текущий	
14.	14. 10		Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей.	Свойства ниток	Изготовление поделки	Фронтальный	
15.	20. 10		Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	Сведения о разнообразии пуговиц	Изготовление поделки	Индивидуальный	
16.	21. 10		Завязывание узелка.	Понятие узелок	Выполнение работы	Практический	
Работа с пластилином 5 часов							

17.	27. 10		Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей.	Понятие о цилиндре	Выполнение работы	Комбинированный	
18.	28. 10		Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе.	Понятие орнамент	Изготовление поделки	Практический	
II четверть 14 часов							
19.	10. 11		Лепка с натуры посуды конической формы: ведерка, цветочного горшка.	Сведения о посуде, понятие конус	Изготовление поделки	Текущий	
20.	11. 11		Нанесение с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий.	Сведения о разнообразии линий	Изготовление поделки	Индивидуальный	
21.	17. 11		Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга.	Сведения об объёмных фигурах	Изготовление поделки	Практический	
Работа с природными материалами 4 часа							
22, 23.	18. 11, 24. 11		Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев.	Сведения о наклеивание сухих листьев	Изготовление поделки	Индивидуальный	
24, 25.	25. 11, 1. 12		Составление композиции по образцу и представлению из зерен.	Сведения о композиции	Выполнение работы	Практический	

Работа с бумагой и картоном 6 часов							
26.	2. 12		Изготовление закладки.	Понятие закладка	Выполнение работы	Фронтальный	
27.	8. 12		Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации.	Сведения о шаблонах	Выполнение работы	Индивидуальный	
28.	9. 12		Резание бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации, линиям разметки.	Понятие линия разметки, сгиба	Выполнение работы	Практический	
29.	15. 12		Наклеивание на изделия из картона аппликации.	Свойства картона	Выполнение работы	Практический	
30, 31.	16. 12, 22. 12		Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд.	Сведения о Новом годе, украшении	Выполнение работы	Текущий	
Работа с пластилином 5 часов							
32	23. 12		Лепка по образцу фигур птиц: утки и утёнка	Сведения о свойствах пластилина	Изготовление поделки	Текущий	
III четверть 21 час							
33.	12. 01,		Лепка по образцу фигур птиц: курицы и цыплёнка	Сведения о домашних птицах	Изготовление поделки	Практический	
34.	13. 01		Лепка по образцу фигур животных: кошки и белки.	Сведения о строении животных	Изготовление поделки	Практический	
35, 36.	19. 01, 20. 01		Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонок, зайца, лисы.	Сведения об основных частях туловища	Изготовление поделки	Практический	

Работа с природными материалами 2 часа							
37, 38.	26. 01, 27. 01		Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок».	Понятие макет	Изготовление поделки	Практический	
Работа с бумагой и картоном 7 часов							
39.	2. 02		Изготовление закладки из тонкого картона.	Сведения о картоне	Выполнение работы	Фронтальный	
40.	3. 02		Разметка бумаги и картона по линейке, резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами.	Понятие разметка	Выполнение работы	Индивидуальный	
41.	9. 02		Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.	Свойства картона	Выполнение работы	Практический	
42.	10. 02		Изготовление аппликации (грузовик, автофургон) с помощью разметки подложки и деталей по линейке.	Понятие подложка	Выполнение работы	Индивидуальный	
43, 44, 45.	16. 02, 17. 02, 24. 02		Изготовление из бумаги и картона с использованием материалов отходов и природных материалов.	Сведения о бросовом материале	Выполнение работы	Текущий	
Работа с текстильными материалами 6 часов							
46.	2. 03		Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.	Виды тканей	Выполнение работы	Индивидуальный	
47.	3. 03		Ознакомление с ручными стежками	Свойства ткани. Виды швов. ТБ	Выполнение работы	Практический	

			(сметочный стежок).				
48,49.	9. 03, 10. 03		Вышивание закладки из ткани.	Понятие вышивание. ТБ.	Выполнение работы	Практический	
50, 51.	16. 03, 17. 03		Изготовление игольницы в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани.	Виды швов. ТБ.	Выполнение работы	Индивидуальный	
Работа с пластилином 6 часов							
52, 53.	23. 03, 24. 03		Лепка композиции «Колобок и лиса».	Сведения о разнообразии сказок.	Изготовление поделки	Индивидуальный	
IV четверть 16 часов							
54, 55.	6. 04, 7. 04		Лепка композиции «Маша и медведь».	Понятие композиция	Изготовление поделки	Практический	
56, 57.	13. 04, 14. 04		Лепка композиции «Лиса и журавль».	Понятие композиция	Изготовление поделки	Индивидуальный	
Работа с бумагой и картоном 6 часов							
58, 59.	20. 04, 21. 04		Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек.	Сведения о мебели	Выполнение работы	Индивидуальный	
60, 61	27. 04, 28. 04		Изготовление по образцу указателя «переход».	Понятие указатель	Выполнение работы	Индивидуальный	
62, 63.	4. 05, 5. 05		Изготовление по образцу указателя «переход».	Сведения о бархатной бумаге	Выполнение работы	Текущий	
Работа с текстильными материалами 6 часов							
64, 65.	11. 05, 12. 05		Выполнение стежка «шнурок».	Виды стежков	Выполнение работы	Практический	
66, 67.	18. 05, 19. 05		Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок».	Понятие стежок	Выполнение работы	Текущий	
68, 69.	25. 05, 26. 05		Повторение изученного за год.	Понятие текстиль	Изготовление поделки	Фронтальный	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Работа с пластилином 20 ч

Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед). Лепка дидактического материала (кубик большой и маленький). Лепка столярных инструментов (молоток). Лепка по образцу или с натуры игрушек (автобус, грузовик). Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Лепка с натуры посуды конической формы: ведерка, цветочного горшка. Нанесение с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий. Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга. Лепка по образцу фигур птиц: цыпленок и утенок. Лепка по образцу фигур птиц: утки и гуся. Лепка по образцу фигур животных: кошки и белки. Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонок, зайца, лисы. Лепка композиции «Колобок и лиса». Лепка композиции «Маша и медведь». Лепка композиции «Лиса и журавль».

2. Работа с природным материалом 10 часов

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу птички из скорлупы ореха, перьев и палочек. Изготовление по образцу зайца, щенка из скорлупы, палочек. Изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки. Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев. Составление композиции по образцу и представлению из зерен. Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок».

3. Работа с бумагой и картоном 22 часа

Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов. Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны. Изготовление закладки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки. Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд. Наклеивание на изделия из картона аппликации. Изготовление закладки из тонкого картона. Разметка бумаги и картона по линейке, резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон. Изготовление аппликации (грузовик, автофургон) с разметкой подложки и деталей по линейке. Изготовление из бумаги и картона с использованием материалов отходов и природных материалов. Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек. Изготовление

по образцу указателя «переход». Изготовление по образцу указателя «переход».

4. Работа с текстильным материалом 16 часов

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички. Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Завязывание узелка. Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Вышивание закладки из ткани. Изготовление игольницы в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани. Выполнение стежка «шнурок». Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок». Повторение изученного за год.

Контроль усвоения знаний

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить работу. Работа аккуратная</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Умеет с небольшой помощью учителя выполнять практическую работу.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы. Работа не достаточно аккуратна.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся. Не умеет самостоятельно выполнить работу.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись
25.05.2016г.	Изменён титульный лист.	
25.05.2016г.	Изменены даты в календарно-тематическом планировании.	
25. 05. 2016г.	Внесены изменения в пояснительную записку.	
25. 05. 2016г.	Дополнен список литературы.	

Список основной, дополнительной литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 7-е издание. - М.: Просвещение, 2013.
2. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс, 2013г. – 240с.
3. Е.А. Бойко. Игрушки-подушки. М.: РИПОЛ классик, 2012г. – 192с.
4. Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2014г. – 192с.
5. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 2013г.
6. Л.В. Куцакова. Мама, я умею лепить. М.: Мой Мир, 2012г. -96с.
В.Г. Петрова. Обучение учащихся 1-4 классов коррекционной школы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011г. – 208с.
7. Л.А.Кузнецова Технология (ручной труд) 2 класс. Филиал издательства.
- 8 Ельников Д.П. Обучение школьников прикладным видам труда // Школа и производство.- 2009.- №1.
9. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида.-М.: Издательский центр»

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www.fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

