

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
..... *Зава* Н.А.Заза
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... *Часовникова* О.П. Часовникова
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОКУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... *Кирпиченко* С.И. Кирпиченко
Приказ № 72
от «5» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Трудовое обучение»
4 класс

Разработчик программы:
учитель профессионально-трудового обучения

Венгер
_____ Т.Д.Венгер

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	8
5.Содержание учебного материала.....	21
6. Контроль усвоения знаний.....	25
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	26
8. Список основной, дополнительной литературы.....	27
9. Электронные образовательные ресурсы.....	28
10. Лист регистрации изменений.....	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению «Ручной труд» для 4 класса КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (ред. От 02.03.2016г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» от 19.12.2014г.);

- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013года №1082;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

- Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 -15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;

- Государственной программы развития образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю), в том числе на самостоятельные работы – 4 часа.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по ручному труду на 2016-2017 учебный год. Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума получения

знаний для продолжения образования в 4 классе и необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены основные **задачи**:

- ознакомить обучающихся с новыми приемами работы и соответствующими технико – технологическими сведениями;
- сформировать у учащихся знания: планировать свой процесс работы, анализировать свои действия и их результаты, формулировать цель урока, определять тему урока добывать новые знания в процессе наблюдений, опытов, рассуждений, слушать и слышать других;
- развивать у учащихся навыки трудолюбия, бережливости, целеустремленности;
- сформировать умения действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники, работать в группе, устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты;
- воспитывать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, адаптироваться к социально-экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни, любить свою Родину.

Концепция рабочей программы, направлена на формирование способности выпускника школы, применять полученные знания по предмету для приобретения дальнейшей профессии: способности адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях

Трудовое обучение в коррекционной (специальной) школе имеет свою специфику. У воспитанников с ОВЗ, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при диагнозе F70 является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому в программе по трудовому обучению предусматривается концентрическое распределение материала. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. Неоднократное возвращение к воспроизведению знаний, полученных в предыдущих концентриках, включение изученных понятий в новые связи и отношения позволяют школьнику овладеть ими сознательно и прочно.

При профессионально - трудовом обучении образовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи в условиях специальной (коррекционной) школы решаются комплексно при осуществлении тесной связи трудового обучения с другими учебными предметами, особенно с математикой, письмом и развитием речи, изобразительным искусством, историей и литературой.

Методы обучения:

- Словесный - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядный – наблюдение, демонстрация, просмотр.
- Практический - упражнения, карточки, тесты, изготовление изделия.

Средства проверки и оценки результата (контрольные, самостоятельные работы, тестирование).

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года.

Внесение изменений – ежегодно без изменения всей программы.

Фиксация изменений в специальном листе.

2 ожидаемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- ✓ Организовать рабочее место
- ✓ Соблюдать правила безопасной работы
- ✓ Осуществлять необходимые контрольные действия
- ✓ Изготавливать изделия по образцу и плану
- ✓ Составлять план работы по образцу самостоятельно
- ✓ Работать измерительными и рабочими инструментами
- ✓ Применять нужные виды бумаги
- ✓ Уметь работать с шаблоном. Вырезать детали ножницами.
- ✓ Уметь выполнять разметку прямоугольных деталей с помощью линейки.
- ✓ Вырезать ножницами детали из ткани.
- ✓ Составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате и круге, применяя осевые линии.
- ✓ Самостоятельно анализировать свою работу и работу товарищей.

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности
- Инструменты и материалы для работы
- Виды отделок
- Применение и назначение изделия
- Виды контроля
- Виды орнамента
- Свойства картона
- Способы соединения деталей
- Свойства материалов
- Приемы разметки по шаблону
- Способы соединения деталей

3 Учебно – тематическое планирование

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

4. Календарно – тематическое планирование предмета Ручной труд на 2016 – 2017 учебный год

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические уроки		
Первая четверть – 31 час							
1			Вводное занятие (1 час)	Ознакомление с техники работы и поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Стартовый контроль	
I			Работа с природным материалом (5 часов)				
2.			Экскурсия «В гости к природе»	Правила поведения во время экскурсии. Знакомство с природным материалом.	Сбор природного материала.	текущий	
3. 4.			Составление композиции из засушенных растений.	Свойства материалов, цвет, форма, величина. Правила безопасной работы.	Изготовление аппликации и создание композиции из листьев по линиям.	опрос	Картон, клей, ветки дерева, трава. Цветы, природный материал.
5. 6.			Аппликация из срезов веток	Свойства материала. Техника безопасной работы. Технология выполнения способов соединения.	Нарезка кусочков веток. Расположение и наклейка кусочков по контуру	текущий	Картон, клей, кусочки дерева
			Работа с бумагой и картоном (20 часов)				

7.			Рабочие и измерительные инструменты для работы.	Рабочие инструменты(ручные иглы, ножницы). Измерительные инструменты(линейка, угольник).	Назвать и показать рабочие и измерительные инструменты.	Опрос. Текущий.	Ножницы, ручные иглы, линейка, угольник.
8.			История возникновения бумаги.	Первые бумажные фабрики. Изготовление бумаги.		Опрос. Текущий.	
9.			Виды бумаги.	Виды бумаги.(газетная, альбомная, копировальная, писчая, крепированная, гофрированная)	Выполнение коллекции бумаг в альбоме каталогов.	Опрос. Текущий.	Виды бумаги.
10			Свойства бумаги	Свойства бумаги: упругость, прочность, цвет, толщина, тонина.	Изучение свойств бумаги.	Опрос. Текущий.	Бумага.
11. 12. 13. 14.			Разметка детали	Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.	Разметка деталей по шаблону. Раскрой по намеченным линиям. Резание по прямым и кривым линиям. Выполнить разметку прямоугольника с помощью линейки.	Опрос. Текущий.	Карандаш, угольник, ножницы, шаблон
15.			Аппликация дерево	Свойства материала. Технология выполнения изделия. Правила безопасной работы с ножницами.	Выполнение разметки и раскроя деталей дерева. Правила пользования клеем.	Опрос. Текущий.	Картон, бумага, ножницы, клей,
16. 17. 18. 19. 20. 21.			Аппликация из геометрических фигур.	Название геометрических фигур(квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник, круг). Технология выполнения изделия. Правила безопасной работы с ножницами.	Выполнение обводки шаблонов по краю. Вырезание фигур с помощью ножниц.. Приклеивание на бумаге в соответствии с образцом.	Опрос. Текущий.	Картон, бумага, ножницы, клей,

22. 23.			Кукла. Неваляшка из бумаги	Свойства материала. Технология выполнения изделия. Правила безопасной работы с ножницами.	Выполнение разметки и раскроя деталей игрушки. Использование дополнительных элементов украшения куклы.	Опрос. Текущий.	Картон, бумага, ножницы, клей,
24. 25. 26.			Работа с тестом. Раскрашивание готовых изделий.	Применение и назначение изделий из соленого теста. Свойства материала. Форма, цвет фигурки. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с инструментами.	Выполнение покрытие красками готовых форм из теста.	Опрос. Текущий.	Соленое тесто, краски, кисть.
			Работа с проволокой (3 часа)				
27.			Экскурсия в слесарную мастерскую	Ознакомление учащихся с видами и характером профессионального труда.			Слесарная мастерская
28. 29.			Фигурки из проволоки	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Инструменты для работы.. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с инструментами.	Выполнение упражнений: сгибание проволоки плоскогубцами. Резание проволоки кусачками. Изготовление по контурному рисунку стилизованных фигурок.	Опрос. Текущий.	Проволока, кусачки.
			Работа с древесиной (2 часа)				
30.			Экскурсия в столярную мастерскую	Ознакомление учащихся с видами и характером профессионального труда.			

31.			Свойства древесины. Изделия из дерева	Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Инструменты для работы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с инструментами.	Выполнение упражнений: строгание и зачистка древесины. Изготовление по контурному рисунку стилизованных фигурок.	Контрольный	древесина
-----	--	--	---------------------------------------	---	--	-------------	-----------

Вторая четверть – 34 часа

1.			Вводное занятие 1 (ч)	Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования на рабочем месте.		Стартовый	
			Работа с бумагой и картоном(11ч)				
2.			Разметка геометрического орнамента	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Знакомство с некоторыми основными типами линий в орнаменте. Организация рабочего места	Выполнение орнамента на бумажной основе.	Опрос. Текущий.	Карандаш, угольник, ножницы, цветная бумага.
3. 4. 5. 6.			Аппликация. Коврик с геометрическим орнаментом.	Технология выполнения орнамента для коврика. Простейшие геометрические фигуры. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.	Вычерчивание квадратов. Деление квадрата на треугольники. Вырезание по намеченным линиям. Составление орнамента на основе. Наклеивание готовых форм на основу.	Опрос. Текущий.	Карандаш, угольник, ножницы, цветная бумага.

7.			Разметка прямоугольника с помощью треугольника (1ч)	Правила разметки прямоугольника с помощью треугольника. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.		Опрос. Текущий.	Карандаш, угольник, картон
8. 9.			Изготовление .Закладка для книг из зигзагообразных полос (3ч)	Назначение и применение изделия. Технология изготовления закладки. Организация рабочего места.	Начертить и вырезать прямоугольники. Выполнить разметку зигзагообразной полосы. Соединить детали.	Опрос. Текущий.	Карандаш, угольник, ножницы.
10. 11. 12.			Изготовление закладки для книг со свободным плетением (3ч)	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Назначение и применение изделия. Технология изготовления закладки. Организация рабочего места.	Начертить наклонные линии и острый угол в тетради. Разметить заготовку. Сделать надрезы по линиям заготовки. Отогнуть надрезанные части. Наклеить закладку на картон.	Опрос. Текущий.	Карандаш, угольник, ножницы, цветная бумага.
13. 14. 15. 16.			Изготовление коробки (4ч)	Назначение и применение изделия. Технология изготовления И условные обозначения линий. Свойства картона. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	Разметка коробки по шаблону. Раскрой по намеченным линиям. Сборка изделия. Оформление коробки цветной бумагой.	Опрос. Текущий.	Карандаш, угольник, ножницы, цветная бумага, клей.
17. 18. 19. 20.			Новогодняя игрушка из фетра: варежка с отделкой и вешалкой.	Виды материала и особенности работы с фетром. Эстетические требования к готовому изделию. Экономия материала при разметке. Организация рабочего места. Правила	Выполнение игрушки по готовым выкройкам. Аккуратный срез по намеченным линиям. Соединение деталей косым швом с помощью иглы.	Опрос. Текущий.	Фетр разнообразного цвета, цветная швейная нить х/б, декоративная тесьма, лента ярких цветов

				безопасной работы с ножницами.			
21. 22. 23			Новогодняя плоская игрушка из фетра: снеговичок с отделкой и вешалкой.	Виды материала и особенности работы с фетром. Эстетические требования к готовому изделию. Экономия материала при разметке. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.	Выполнение игрушки по готовым выкройкам. Аккуратный срез по намеченным линиям. Соединение деталей с помощью клея.	Опрос. Текущий.	Фетр разнообразного цвета, декоративная тесьма, лента ярких цветов
24. 25.			Новогодняя объёмная игрушка из фетра: сапожок с отделкой и вешалкой.	Виды материала и особенности работы с фетром. Эстетические требования к готовому изделию. Экономия материала при разметке. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с ножницами.	Выполнение игрушки по готовым выкройкам. Аккуратный срез по намеченным линиям. Соединение деталей с помощью клея.	Опрос. Текущий.	Фетр разнообразного цвета, декоративная тесьма, лента ярких цветов
26. 27.			Самостоятельная работа. Изготовление коробочки	Изготовление коробки.	Изготовление коробки по готовому крою. Расположение орнамента по краям изделия.	Рубежный	Цветной картон, клей-карандаш, шаблоны элементов орнаментов, ножницы.

Третья четверть – 41 час

1.			Вводное занятие 1 (ч)	Правила техники безопасной работы . Сообщение о пользе чистоты рабочего места. Правило личной гигиены во время работы.		стартовый	
			Работа с тканью(24часа)				

2. 3. 4. 5. 6.			Изготовление ткани	Краткие сведения о получении ткани. Свойства ткани. Полотняное переплетение. Правила безопасной работы.	Разметка полос основы. Резание полосок. Выполнение переплетения.	Текущий.	Показ презентации. Цветной картон, бумага, карандаш, шаблон, клей, ножницы
7. 8. 9. 10.			Сведения о нитках. Работа с нитками.	Для чего необходимы нитки. Нитки по цвету, толщине. Нить для вышивания. Правила безопасной работы.	Связывание ниток в пучок. Изготовление цветов. Оформление работы.	Текущий.	Объёмная пряжа разных цветов, картон, клей, кисть, ножницы.
11. 12. 13. 14.			Отделка изделий из ткани	Аппликация – способ создания изображения. Отделка одежды. Правила безопасности при работе. Организация рабочего места	Выполнение аппликации: «Паровозик, Жар-птица»	Текущий.	Цветной картон, бумага, карандаш, шаблон, клей, ножницы
15. 16. 17. 18.			Ручные стежки	Сведения о ручных стежках. Правила безопасности при работе. Организация рабочего места	Выполнение петельного стежка по образцу. Выполнение тамбурного стежка на основе.	Текущий. Самоконтроль	Нить, нитки, иглы, ткань
19. 20. 21. 22.			Футляр для ручек и карандашей.	Применение и назначение изделия. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила безопасности при работе.	Изготовление футляра. Раскрой футляра по шаблону. Соединить боковые срезы. Отделка клапана.	Текущий. Самоконтроль	Нить, нитки, иглы, ткань, ножницы
23. 24. 25			Салфетка с аппликацией	Применение и назначение изделия. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила безопасности при работе	Изготовление салфетки по плану и образцу	Текущий. Самоконтроль	Нить, нитки, иглы, ткань, ножницы
			Ремонт одежды (12ч)				
			Пришивание	Ремонт одежды.	Пришивание пуговиц со	Текущий	Нить, иглы, ткань,

			пуговиц	Пришивание пуговицы. Подбор ниток. Составление плана работы. Правила безопасности при работе	сквозным отверстием на основе. Пришивание пуговиц на изделии.		ножницы, пуговицы
29. 30. 31. 32.			Пришивание вешалки	Составление плана работы по пришиванию вешалки. Правила безопасности при работе	Раскрой вешалки. Изготовление вешалки. Пришивание вешалки к изделию.	Текущий	Нить, иглы, ткань, ножницы, вешалка
33. 34.			Ремонт одежды по распоровшемуся шву	Технология выполнения стачного шва. Устройство утюга. Правила безопасности при работе	Выполнение ручного стачного шва на образце. Выполнение по распоровшемуся шву.	Текущий	Нить, иглы, ткань, ножницы, утюг
35. 36. 37.			Заплата в виде аппликации	Вид ремонта. Последовательность выполнения ремонта.	Изготовление заплаты в виде аппликации на образце.	Текущий	Нить, иглы, ткань, ножницы, утюг
			Мягкие игрушки(4ч)				
38. 39. 40. 41			Плоские мягкие игрушки	Применение и назначение изделия. Анализ формы игрушек, анализ их частей. Ткань, дополнительные материалы для изготовления. Составление плана работы. Правила безопасности при работе.	Выполнение подбора материала соответствующего цвета. Выполнение разметки и раскроя деталей изделия.	Рубежный	Нить, иглы, ткань, ножницы, утюг. Образцы изделий
Четвертая четверть – 31 час							
1.			Вводное занятие 1 (ч)	Правила техники безопасной работы . Сообщение о пользе чистоты рабочего места. Правило личной гигиены во время работы.	Выполнение подготовки рабочих мест и инструментов.	Стартовый	
			Работа с бумагой и картоном				

			(8часов)				
2. 3.			Игрушки из бумажных кругов «Попугай»	Технология изготовления игрушки. Экономное использование бумаги. Работа с циркулем. Правила безопасности при работе	Вычерчивание окружностей с помощью циркуля. Вырезание деталей. Сбор деталей игрушки по плану.	Текущий	Карандаш, клей, циркуль, ножницы, кисть
4. 5.			Изделие «Коробочка»	Технология изготовления коробочки. Экономное использование бумаги. Правила безопасности при работе.	Изготовление коробочки по плану.	Текущий	Карандаш, клей, циркуль, ножницы, кисть
6.			Объемная открытка	Технология изготовления открытки. Экономное использование бумаги. Правила безопасности при работе	Выполнение открытки по готовым шаблонам и по образцу.	Текущий	Карандаш, клей, циркуль, ножницы, кисть, картон
7. 8. 9.			Игрушка «Птица»	Вырезание симметричных изделий из бумаги сложенной вдвое Технология изготовления игрушки. Экономное использование бумаги. Правила безопасности при работе.	Выполнение игрушки по готовым шаблонам и по образцу. Раскрой деталей игрушки. Сборка изделия по плану.	Текущий	Карандаш, клей, ножницы, кисть, картон.
			Поделки из комбинированных материалов (8часов)				
10. 11. 12.			Сувенир «Букет для мамы»	Технология изготовления сувенира. Применение и	Выполнить изделие по образцу и плану.	Текущий	Пластмассовая бутылка, гипс, картон, бумага, ножницы.

13.				назначение изделия. Применяемые материалы. Правила безопасности при работе.			
14. 15.			Пасхальное яйцо	Применение и назначение изделия. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования на рабочем месте при работе с красками. Правила безопасности при работе.	Раскрашивание изделия. Заготовка корзиночки из картона.	Текущий	Деревянная заготовка яйца, картон, бумага, ножницы. краски, кисть.
16. 17.			Изготовление рамки.	Технология изготовления рамки. Применение и назначение изделия. Применяемые материалы. Составление плана предстоящей работы. ТБ при работе с ножницами.	Изготовление рамки по образцу.	Текущий	Картон, текстильный материал, карандаш, ножницы, клей.
			Работа с соленым тестом (4часа)				
18. 19. 20. 21			Изделия из соленого теста	Назначение и применение изделий из соли. Легенда о хлебосольках. . Правила безопасности при работе.	Замес теста. Изготовление игрушек. Раскраска изделий.	Текущий	Мука, соль, краски.
			Кукла своими руками (4часа)				

22. 23. 24. 25.			Обрядовая кукла	История возникновения куклы. Кукла оберег, талисман. Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила безопасности при работе.	Изготовление кукол.	Текущий	Ткань, нитки, тесьма, лента, Ножницы.
			Практическое повторение (3 часа)				
26. 27. 28.			Изготовление изделий из разного материала. Правила безопасности при работе с режущимися инструментами. Организация рабочего места.	Составление и обсуждение плана работы. Подготовка материала.	Изготовление изделий.	Текущий	Картон, текстильный материал, карандаш, ножницы, клей.
29. 30			Самостоятельная работа(3 часа)	Изготовление рамки и оформление изделия ранее изготовленного в неё.		рубежный	

Содержание учебного материала

Первая четверть – 31 час

Тема №1 Вводное занятие (1час)

Повторение пройденного материала в 3 классе. План работы на четверть. Санитарно-гигиенические требования. Правила поведения в мастерской.

Тема №2 Работа с природным материалом (5часов)

Экскурсия «В гости к природе». Правила поведения во время экскурсий. Знакомство с природным материалом.

Практическая работа. Составление композиции из засушенных растений.

Тема №3 Работа с бумагой и картоном (20часов)

Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисть для клея, их применение, устройство и назначение. Применяемые виды бумаги, ее свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основании. Правила ТБ при работе с ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

Практическая работа. Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника.

Тема №4 Работа с проволокой (3часа)

Ознакомление учащихся с видами и характером профессионального труда. Экскурсия в слесарную мастерскую. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Инструменты для работы. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе.

Практическая работа. Выполнение упражнений: сгибание проволоки плоскогубцами, резание проволоки кусачками, изготовление по контуру стилизованных фигурок.

Тема №5 Работа с древесиной (2часа)

Ознакомление учащихся с видами и характером профессионального труда. Экскурсия в столярную мастерскую. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Инструменты для работы. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе.

Практическая работа. Выполнение упражнений: зачистка древесины наждачной бумагой.

Вторая четверть – 34 часа

Тема №1 Вводное занятие (1час)

Правила безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места.
Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2 Работа с бумагой и картоном (11часов)

Знакомство с некоторыми основными типами линий в орнаменте. Простейшие геометрические фигуры. Возможный брак. Технология изготовления аппликации.
Правила безопасной работы.

Практическая работа. Вычерчивание квадратов. Разметка на квадрате треугольников. Составление орнамента в прямоугольнике. Выполнение закладки для книг из зигзагообразных полос. Выполнение закладки со свободным плетением.

Тема №3 Работа с картоном (4часа)

Сведения о получении картона. Свойства картона. Необходимость рифловки для сгибания развертки изделия. Условные изображения линий при разметки развертки. Назначение и применение изделия.

Практическая работа. Разметка заготовок по шаблонам. Рифловка линий сгиба. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.

Тема №4 Елочные украшения (16часов)

Виды бумаги для изготовления елочных украшений. Эстетические требования к елочным украшениям. Приемы экономии материала при разметке деталей.

Практическая работа. Разметка заготовок по заданным размерам шаблонов. Сборка и склеивание изделий. Анализ работ.

Тема №5 Самостоятельная работа (2часа)

Изготовление коробки по образцу. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента. Работа выполняется по готовому крою.

Третья четверть – 41 час

Тема №1 Вводное занятие (1час)

Правила безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места.
Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2 Работа с тканью (24часа)

Применение тканей. Краткие сведения о получении тканей и нитей. Тит и основы утка. Простейшее переплетение. Цвета тканей и ниток. Швейная игла, её устройство и назначение. Правила выполнения тамбурного и петельного стежка. Правила безопасной работы и иглой.

Практическая работа. Разметка полос основы. Резание полосок. Выполнение переплетения. Изготовление цветов из ниток. Выполнение аппликации из ткани. Выполнение петельного и тамбурного стежка. Изготовление футляра и салфетки с аппликацией.

Тема №3 Ремонт одежды (12часов)

Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Технология выполнения ручного стачного стежка. Раскрой вешалки по долевой нити. Последовательность стачивания распоровшегося шва.

Практическая работа. Пришивание пуговиц. Изготовление вешалки.

Выполнение ремонта по распоровшемуся шву.

Тема №4 Мягкие игрушки (4часа)

Анализ формы игрушек и название их частей. Дополнительные материалы. Ткани для изготовления игрушек. Эстетические требования к игрушкам.

Практическая работа. Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей. Пришивание и приклеивание дополнительных материалов.

Анализ выполненных изделий.

Четвертая четверть – 41 час

Тема №1 Вводное занятие (1час)

Правила безопасной работы. Сообщение о пользе чистоты рабочего места.

Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2 Работа с бумагой и картоном(8часов)

Повторение: свойства бумаги и картона. Применение и назначение изделия.

Работа с циркулем. Правила безопасной работы.

Практическая работа. Вычерчивание окружностей с помощью циркуля.

Изготовление игрушки. Изготовление коробочки. Выполнение открытки.

Тема №3 Изготовление поделки из комбинированных материалов (8часов)

Применение различных материалов для изготовления изделий. Технология изготовления. Организация рабочего места. Правила ТБ при работе.

Практическая работа. Выполнение сувенира «Букет для мамы». Роспись пасхального яйца. Изготовление рамки.

Тема №4 Работа с соленым тестом (4часа)

Легенда о хлебосоляках. Назначение изделий. Материалы для работы. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.

Практическая работа. Замес теста. Изготовление изделий. Раскраска изделий.

Тема №5 Кукла своими руками (4часа)

Обрядовая кукла. История возникновения кукол. Кукла оберег, талисман.
Применяемые материалы. Составление плана работы. Правила по ТБ при работе.
Практическая работа. Изготовление кукол.

Тема №6 Практическое повторение (3часа)

Изготовление изделий из различного материала.

Тема №7 Самостоятельная работа (3часа)

Изготовление рамки и оформление ранее изготовленного изделия.

6 Контроль усвоения знаний

Процесс обучения «Ручной труд» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявления его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

Заключительный контроль. Методы диагностики – конкурс выполненных работ, итоговая выставка работ учащихся.

Способы контроля знаний по «Ручному труду» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающие должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять рабочие и измерительные инструменты, составить план работы, знает и соблюдает технику безопасности с различными инструментами и применяет их на практике, умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить соединение деталей и закрепить элементы на изделии.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ...</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует ответ. Может применить полученные знания на практике.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

8 Список основной дополнительной литературы

Основная:

Программы для коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида / Под руководством Воронковой 1 – 9 класс М. Просвещение 2013

Л.А. Кузнецова ТЕХНОЛОГИЯ Ручной труд 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, Санкт – Петербург 2014г.

ТЕХНОЛОГИЯ Ручной труд 3 класс Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, Санкт – Петербург Просвещение, 2014г.

Мирский С.Л. Методика профессионально – трудового обучения в коррекционной школе: пособие М, Просвещение, 2015 г. – 78 с.

Дополнительная :

1. Браиловская Л.В. Арт – дизайн. Ростов на-Дону: Феникс, 2014г. – 249с.
2. Бауэр В., Дюмонт И., Головин С. Энциклопедия символов. М.: КРОНПРЕСС, 2014г., 46с.
3. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии» Развитие логического мышления и речи у детей. М.: ГНОМ и Д, 2013г.
4. Панфилова Т.Ф. Рукоделие: поделки из ткани, ниток, тесьмы. М.: Школьная Пресса. 2013г.46 с.

Электронные ресурсы

<http://www.edu.ru> – каталог образовательных интернет ресурсов
<http://www.profile-edu.ru> – сайт по профильному обучению
<http://www.auditorium.ru> – российское образование – сеть порталов
<http://www.school.edu.ru> – российский образовательный портал
<http://www.fio.ru> – Федерация интернет- образования
<http://www.som.fsio.ru> сетевое объединение методистов
<http://www.rus.1sentember.ru> – Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
методические материалы
<http://www.km-school.ru> – КМ школа
<http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей
<http://www.lib.ru> – Электронная библиотека
<http://www.virlib.ru> – Виртуальная библиотека
<http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
<http://www.school-collection.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.academic.ru> – словари и энциклопедия Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
<http://www.ug.ru> – Сайт Учительской газеты
<http://www.fsu-expert.ru> – портал по учебникам (Общественно – государственная экспертиза учебников)

