

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... Д.П. Шевляков
Д.П. Шевляков
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... С.И. Кирпиченко
С.И. Кирпиченко
Приказ № 77
от «5» сентября 2016 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
«Счет»
3 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
Е.Е. Тяпкина
Е.Е. Тяпкина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по счету для 3 класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 2) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по счету на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – овладение манипулятивными действиями предметами, значимыми для математической и конструктивной деятельности и для элементарных навыков жизнеобеспечения.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- формирование навыков предметно-практической деятельности с объемными и плоскостными объектами и элементарных коммуникативных навыков;
- развитие навыков общения, овладение предметно-игровой деятельностью и элементами бытовой деятельности с математическим содержанием.
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – 3 «И» КЛАСС.

Учащиеся должны уметь:

- Количественные, порядковые числительные в пределах 8;
- Состав однозначных чисел и 8 из двух слагаемых;
- Единицы стоимости, длины, массы, емкости;
- Читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 8;
- Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 8;
- Решать задачи на нахождение суммы и разности.

Учащиеся должны уметь:

- считать до 8;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 8;

Учебно-тематическое планирование 3 «и» класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Представление о форме и величине.	35	9	8	10	8
2	Пространственные представления.	22	5	5	7	5
3	Количественные представления.	83	19	19	26	19
	Итого	140	32	32	42	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «СЧЕТ» НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1	02.09		Сравнение предметов по величине	Представление о предмете, величине.	Работа у доски, дидактическая игра.	Текущий	Набор цифр. Геометрические фигуры. Счетные палочки.
2	05.09		Положение предметов в пространстве	Представление о предмете. Ориентировка в пространстве.	Работа у доски, в тетради.	Комбинированный	Карточки – таблицы с разным цветом. Цветные полоски.
3	06.09		Геометрическая фигура «Квадрат»	Понятие о квадрате, форме.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Квадрат. Предметные картинки. Трафарет.
4	07.09		Сравнение предметов в пространстве	Представление о сравнении предметов. Ориентировка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Карточки – таблицы. Различные предметы.
5	09.09		Временные представления.	Представление о времени суток.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Карточки – таблицы. Презентации.
6	12.09		Понятие много, мало, несколько.	Понятие о количестве предметов.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Таблицы, предметы, иллюстрации.
7	13.09		Геометрическая фигура «Круг»	Понятие о круге, форме.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Круг. Предметные картинки. Трафарет.
8	14.09		Геометрическая фигура «Треугольник»	Понятие о треугольнике, форме.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Треугольник. Предметные картинки. Трафарет.
9 10	16.09 19.09		Геометрические фигуры.	Понятие о квадрате, форме.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Предметные картинки. Трафарет.

11 12	20.09 21.09		Число и цифра 1. Выделение одного предмета.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 1. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 1, счетный материал.
13	23.09		Число и цифра 2. Образование числа 2.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 2. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 2, счетный материал.
14 15	26.09 27.09		Соотношение числа 2 с количеством предмета.	Понятие о соотношении числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Геометрические фигуры, цифры, предметные картинки, счетный материал.
16 17	28.09 30.09		Число и цифра 2. Знак + -	Понятие о цифре, числе. Клетка. Знаки + -	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 2. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 2, счетный материал.
18			Число и цифра 3. Образование числа 3.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 3. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 3, счетный материал.
19			Соотношение числа 3 с количеством предметов.	Понятие о соотношении числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Геометрические фигуры, цифры, предметные картинки, счетный материал.
20			Сравнение чисел.	Понятие о соотношении числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Предметные картинки, счетный материал.
21			Решение примеров на сложение и вычитание в пределах трех.	Понятие о цифре, числе. Клетка. Знаки + -	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Наглядный материал, презентации.

22			Число и цифра 4. Образование числа 4	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 4. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 4 4, счетный материал.
23			Соотношение числа 4 с количеством предметов.	Понятие о соотношении числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Геометрические фигуры, цифры, предметные картинки, счетный материал.
24			Геометрическая фигура «Квадрат». Черчение с помощью трафарета.	Понятие о квадрате, форме. Трафарет.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Квадрат. Картинки с предметами квадратной формы. Трафарет.
25			Сравнение чисел. Понятие больше, меньше, столько же.	Сравнение чисел. Клетка. Понятие больше, меньше, столько же.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Предметные картинки, счетный материал.
26 27			Решение задач на нахождение суммы. Запись слова Задача.	Задача. Сумма.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Предметные картинки, счетный материал.
28			Контрольная работа.	Геометрические фигуры. Число и цифра. Соотношение числа и количества.	Контрольная работа.	Итоговый	Карточки.
29			Работа над ошибками.	Геометрические фигуры. Число и цифра. Соотношение числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Наглядный материал, счетный материал, карточки.

30 31			Решение примеров на сложение с опорой на счетный материал	Сложение. Знак +	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Наглядный материал, счетный материал, карточки.
32			Решение примеров на вычитание с опорой на счетный материал	Вычитание. Знак -	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Наглядный материал, счетный материал, карточки.
33			Последовательность в числовом ряду.	Числовой ряд.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
34			Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду.	Представление о порядке и о числовом ряде. Сравнение.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
35 36			Решение примеров в пределах 4-х	Число. Цифра. Знаки +, -.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
37			Составление задач по рисунку.	Задача.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
38			Число и цифра 5. Образование числа.	Число. Цифра. Образование числа.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
39			Соотношение числа 5 с количеством предметов.	Число. Цифра. Образование числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Монеты.
40			Состав числа 5. Порядковый счет от заданного числа.	Число. Цифра. Образование числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Монеты

41			Геометрические фигуры: Квадрат, треугольник, круг.	Геометрические фигуры.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Геометрические фигуры.
42 43			Решение примеров на сложение и вычитание	Сложение. Вычитание.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Сюжетные картинки. Опорные слова.
44			Меры стоимости. Знакомство с монетами (1р, 2р, 5р.)	Меры стоимости. Монеты.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Монеты.
45 46			Число и цифра 6. Порядковый счёт.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради. Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
47			Состав числа 6. Образование числа.	Представление о порядке и о числовом ряде.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Сюжетные картинки.
48 49 50 51			Число и цифра 6. Порядковый счёт.				
52 53 54 55			Сравнение чисел по величинам в пределах 6.	Сравнение чисел.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
56 57 58 59			Решение примеров на сложение.	Сложение.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.

60 61			Решение примеров на вычитание.	Вычитание.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
62 63 64			Решение примеров на сложение и вычитание.				
65 66 67 68			Составление и решение задач по рисунку на нахождение суммы.	Задача. Сумма.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
69 70 71			Составление и решение задач по рисунку на нахождение разности.	Задача. Вычитание.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
72 73 74			Решение примеров на сложение.	Сложение. Вычитание. Число. Цифра. Состав числа. Числовой ряд.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
75 76 77			Решение примеров на вычитание.	Сложение. Вычитание. Число. Цифра. Состав числа. Числовой ряд.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
78 79 80			Решение примеров и задач на сложение и вычитание.				
81 82			Точка, линии	Точка. Линия. Линейка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
83			Овал.	Понятие об овале.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
84 85 86 87 88			Число и цифра 0. Письмо цифры.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.

89 90 91 92 93	03.03 06.03 07.03 10.03 13.03		Число и цифра 6. Письмо цифры.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
94 95 96 97 98	14.03 15.03 17.03 20.03 21.03		Решение примеров на сложение и вычитание.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
99 100 101 102 103	22.03 24.03 03.04 04.04 05.04		Решение задач.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
104 105 106 107	06.04 07.04 10.04 11.04		Решение примеров с окошечками.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
108 109	12.04 13.04		Построение прямой линии через точку.	Построение. Точка. Линейка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
110 111	14.04 17.04		Построение прямой линии через 2 точки.	Построение. Точка. Линейка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
112 113 114 115 116 117	18.04 19.04 20.04 21.04 24.04 25.04		Число и цифра 7. Письмо цифры.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.

118	26.04		Решение задач на сложение и вычитание	Понятие о цифре, числе. Соотношение числа и количества.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
119	27.04						
120	28.04						
121	02.05						
122	03.05						
123	04.05		Решение примеров на сложение и вычитание.	Числовой ряд. Порядковый счет. Последовательность. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
124	05.05						
125	10.05						
126	12.05						
127	15.05		Составление и решение задач.	Задача. Сумма. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
128	16.05						
129	17.05						
130	19.05						
131	22.05						
132	23.05		Повторение. Решение примеров и задач.	Сравнение чисел. Состав числа.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Наглядность.
133	26.05						
134	29.05						
135	30.05						
136	31.05						

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Счёт

Представление о форме и величине 35 часов.

Знакомство с формой предметов на чувственном уровне. Игры и упражнения на сравнение предметов по форме, величине, длине размеру. Знакомство с формами «круг», «квадрат», «треугольник»

Пространственные представления 22 часов.

Ориентировка в пространстве и на листе бумаги: выше-ниже; вверху-внизу; вверх- вниз, вперёд-назад. Ориентировка на листе бумаги: выложи в чередовании красную, синюю полоску, большое маленькое яблоко.

Количественные представления 83 часа.

Количество для сравнения много- мало, один –много.

Игры и упражнения на обозначение общего количества предметов. Показ на пальцах: 1 2 3 4 5. Выкладывание цифр 1 2 3 4 5.

Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа. Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам. Ноль как отсутствие остатка (умение узнавать его и находить). Соответствие числа, количества и цифры. Глобальное определение предметов в группе. Выделение нескольких предметов из множества. Меры стоимости. Знакомство с монетами: 1, 2, 3 и 5 коп. Распознавание монет в играх и упражнениях.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.

СПИСОК ОСНОВНОЙ , ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

Дополнительная:

1. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011.
2. Альшеева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)