



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 М.А.Дубелевич  
Протокол № 1  
от «19» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 Д.П.Шевляков  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ «Петропавловск-  
Камчатская школа № 1 для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
 С.И. Кирпиченко  
Приказ № 47  
от «5» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для  
обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)  
«Счет»  
2 класс

Разработчик программы:  
учитель начальной школы

  
А.М.Юманова

Петропавловск-Камчатский,  
2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

- 1. Пояснительная записка.....3**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). .....**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Счет» для 2 «И» класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по счету на 2016-2017 учебный год.

**Цель рабочей программы** – овладение манипулятивными действиями предметами, значимыми для математической и конструктивной деятельности и для элементарных навыков жизнеобеспечения.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- формирование навыков предметно-практической деятельности с объемными и плоскостными объектами и элементарных коммуникативных навыков;
- развитие навыков общения, овладение предметно-игровой деятельностью и элементами бытовой деятельности с математическим содержанием.
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

**Формы, методы, технологии обучения:**

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предполагается то, что учащиеся будут знать:**

- Количественные, порядковые числительные в пределах 5;
- Состав однозначных чисел и 5 из двух слагаемых;
- Единицы стоимости, длины, массы, емкости;
- Читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 5;
- Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 5;
- Решать задачи на нахождение суммы и разности.

**Предполагается то, что учащиеся будут уметь:**

- считать до 5;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 5;

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Представление о форме и величине.	<b>13</b>	10			4
2	Пространственные представления.	<b>7</b>	7			
3	Количественные представления.	<b>82</b>	9	22	31	20
	<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>24</b>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «СЧЕТ»  
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1	01.09		Повторение материала за 1 класс	Представление о предмете и цвете.	Работа у доски, дидактическая игра.	Текущий	Набор цифр. Геометрические фигуры. Счетные палочки.
2	02.09		Цвет, назначение предметов.	Представление о предмете, о цвете.	Работа у доски, в тетради.	Комбиниро ванный	Карточки – таблицы с разным цветом. Цветные полоски.
3	07.09		Круг.	Понятие о круге, форме.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Круг. Картинки с предметами круглой формы. Трафарет.
4	08.09		Большой - маленький.	Представление о свойствах предмета.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Карточки – таблицы. Предметы разного размера.
5	09.09		Одинаковые, равные по величине.	Представление о сравнении групп предметов.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Карточки – таблицы. Предметы разного размера. Предметы, одинаковые по величине.
6 7	14.09 15.09		Слева-справа.	Понятие о расположении в пространстве.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Таблицы, предметы, иллюстрации.
8 9	16.09 21.09		В середине, между.	Понятие о расположении в пространстве.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Таблицы, предметы, иллюстрации.



10 11	22.09 23.09		Квадрат.	Понятие о геометрической фигуре. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Квадраты, разные по цвету и размеру.
12	28.09		Вверху-внизу, выше - ниже, верхний - нижний, над, под,	Понятие о расположении в пространстве.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Таблицы, предметы, иллюстрации карточки.
13	29.09		Длинный - короткий.	Понятие о расположении в пространстве.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Полоски бумаги разной длины. Веревка. Карточки.
14	30.09		Внутри-снаружи, в, рядом, около.	Понятие о расположении в пространстве.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Таблицы, предметы, иллюстрации.
15	05.10		Треугольник.	Понятие о геометрической фигуре. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Треугольники разных размеров и цветов.
16	06.10		Широкий - узкий.	Понятие о расположении в пространстве.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Предметы для сравнения по ширине. Карточки.
17	07.10		Далеко - близко, дальше - ближе, к, от.	Понятие о расположении в пространстве.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Сюжетные картинки. Предметы.
18 19	12.10 13.10		Цифра 1. Число 1. Написание цифры.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 1. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 1, счетный материал.
20 21	14.10 19.10		Цифра 2. Число 2.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 2. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 2, счетный материал.
22	20.10		Сравнение чисел. Написание цифр 1,2.	Понятие о сравнении чисел. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Практический	Геометрические фигуры, цифры, предметные

							картинки, счетный материал.
23	21.10		Повторение пройденного материала	Представление о геометрических фигурах. Число. Цифра.	Работа у доски, в тетради.	Комбинированный	Геометрические фигуры, цифры, предметные картинки, счетный материал.
24	26.10		Взаимно однозначное соответствие числа и цифры.	Представление о соответствии между числом и группой предметов.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
25	27.10		Числовой ряд 1-2.	Представление о порядке и о числовом ряде.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
26	28.10		Сравнение множеств. Уравнивание множеств.	Понятия «равно». Представление о сравнении и уравнивании групп предметов.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
27	09.11		Введение понятия «пара».	Представление о парных предметах.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
28	10.11		Введение понятия «минус».	Понятие «минус».	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
29	11.11		Мера стоимости 1 рубль.	Понятия о монетах, как мера стоимости.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Монеты.
30	16.11		Мера стоимости 2 рубля.	Понятия о монетах, как мера стоимости.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Монеты
31	17.11		Меры стоимости.	Понятия о монетах, как мера стоимости.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Монеты
32	18.11		Подготовка к решению задач.	Понятия «задача».	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.

33 34	23.11 24.11		Составление задач по рисункам с использованием опорных слов.	Понятие о задаче, её структурными частями, анализом и решением.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Сюжетные картинки. Опорные слова.
35	25.11		Число 3. Цифра 3.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
36	30.11		Первый способ получения числа 3.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради. Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
37	01.12		Числовой ряд 1-3.	Представление о порядке и о числовом ряде.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Сюжетные картинки.
38	02.12		Количественные и порядковые числительные.	Представление о соответствии числа, количества и цифры.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал.
39	07.12		Составление примеров на вычитание.	Понятие о смысле действия вычитания.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
40 41	08.12 09.12		Сравнение и уравнивание множеств. Решение примеров.	Представление о сравнении и уравнивании групп предметов.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
42	14.12		Второй способ получения числа 3. Состав числа 3.	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
43 44 45	15.12 16.12 21.12		Решение примеров с «окошечками».	Состав числа. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные

							картинки.
46 47 48 49	22.12 23.12 11.01 12.01		Составление и решение задач на сложение и вычитание.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
50 51 52 53 54 55	13.01 18.01 19.01 20.01 25.01 26.01		Составление и решение примеров и задач.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
56 57 58 59	27.01 01.02 02.02 03.02		Число и цифра 4	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 4. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 4, счетный материал.
60 61 62	08.02 09.02 10.02		Сравнение и уравнивание множеств. Решение примеров.	Представление о сравнении и уравнивании групп предметов.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
63 64 65	15.02 16.02 17.02		Составление задач на сложение по рисункам и опорным словам.	Понятие о задаче, её структурными частями, анализом и решением.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Сюжетные картинки. Опорные слова.
66 67 68	22.02 24.02 01.03		Сравнение чисел.	Представление о сравнении чисел.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Сюжетные картинки. Опорные слова.
69 70	02.03 03.03		Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки

71 72	09.03 10.03		Составление задач на вычитание по рисункам и опорным словам.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка. Задача.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
73 74	15.03 16.03		Решение примеров.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
75 76	17.03 22.03		Составление и решение задач на сложение и вычитание.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка. Задача.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
77 78 79	23.03 24.03 05.04		Решение примеров с недостающими компонентами.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
80 81 82 83	06.04 07.04 12.04 13.04		Составление и решение задач по рисунку и опорным словам.	Представление о соответствии между числом и группой предметов.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки.
84	14.04		Куб	Куб.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Предметные картинки. Цифры. Счетный материал.
85 86 87 88	19.04 20.04 21.04 26.04		Число и цифра 5	Понятие о цифре, числе. Клетка.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Цифра 5. Предметы. Таблицы. Образец написания цифры 4, счетный материал.
89 90 91	27.04 28.04 03.05		Решение примеров на вычитание.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки

92 93	04.05 05.05		Сравнение и уравнивание множеств. Решение примеров.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
94 95	10.05 11.05		Составление задач на сложение по рисункам и опорным словам.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
96 97	12.05 17.05		Составление задач на вычитание по рисункам и опорным словам.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
98 99 100	18.05 19.05 24.05		Решение примеров и задач в пределах 5.	Состав числа. Числовой ряд. Клетка.	Работа в тетради, у доски, с учебником.	Комбинированный	Цифры. Счетный материал. Предметные картинки
101	25.05		Точка. Построение точек	Точка.	Работа у доски, в тетради, с учебником.	Текущий	Наглядный материал.
102	26.05		Линии прямые и кривые.	Прямые и кривые линии.	Работа у доски, в тетради.	Текущий	Наглядный материал.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Счёт**

#### **Представление о форме и величине 13 часов.**

Знакомство с формой предметов на чувственном уровне. Игры и упражнения на сравнение предметов по форме, величине, длине размеру. Знакомство с формами «круг», «квадрат», «треугольник»

#### **Пространственные представления 7 часов.**

Ориентировка в пространстве и на листе бумаги: выше-ниже;верху-внизу; вверх- вниз, вперёд-назад. Ориентировка на листе бумаги: выложи в чередовании красную, синюю полоску, большое маленькое яблоко.

#### **Количественные представления 82 часа.**

Количество для сравнения много- мало, один –много.

Игры и упражнения на обозначение общего количества предметов. Показ на пальцах: 1 2 3 4 5. Выкладывание цифр 1 2 3 4 5.

Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа. Составление и решение задач на нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам. Ноль как отсутствие остатка (умение узнавать его и находить). Соответствие числа, количества и цифры. Глобальное определение предметов в группе. Выделение нескольких предметов из множества. Меры стоимости. Знакомство с монетами: 1, 2, 3 и 5 коп. Распознавание монет в играх и упражнениях.

## КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

**Текущий контроль** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

**Заключительный контроль**.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя.

## СПИСОК ОСНОВНОЙ , ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основная:**

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

### **Дополнительная:**

1. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011.
2. Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)