

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
..... Н.А.Заза  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
..... О.П. Часовникова  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОКУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
..... С.И. Кирпиченко  
Приказ № 77  
от «5» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Трудовое обучение»  
3 класс

Разработчик программы:  
учитель профессионально-трудового обучения  
  
Т.Д. Венгер

Петропавловск-Камчатский, 2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....</b>	<b>6</b>
<b>3. Учебно-тематический план.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>8</b>
<b>5.Содержание учебного материала.....</b>	<b>24</b>
<b>6. Контроль усвоения знаний.....</b>	<b>29</b>
<b>7. Критерии оценок по учебному предмету.....</b>	<b>30</b>
<b>8. Список основной, дополнительной литературы.....</b>	<b>31</b>
<b>9. Электронные образовательные ресурсы.....</b>	<b>33</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению «Ручной труд» для 3 класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» от 19.12.2014г.);

- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013года №1082;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 -15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;

- Государственной программы развития образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по ручному труду на 2015-2016 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума по формированию умений и навыков работы с различными материалами и инструментами.

Для достижения данной цели поставлены основные **задачи**:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приёмам труда;
- развития самостоятельности в труде;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем месте рабочем месте. Правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении решаются:

**Специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ❖ Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- ❖ Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- ❖ Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Концепция рабочей программы осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

Большое внимание уделяется технике безопасности, умению ориентироваться в задании. Постепенно и целенаправленно учащиеся обучаются самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней. Проводятся систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Ручной труд» является – урок, практическая работа.

Методы обучения: словесный, практический, наглядный.

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированное
- уровневая дифференциация
- информационно-коммуникативное
- здоровьесберегающие
- игровые

### **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- беседа (диалог)
- работа по плакатам
- практическая деятельность: изготовление изделий по рисунку, по образцу
- планирование последовательности операций.

### **Методы стимуляции:**

- демонстрация натуральных объектов
- дифференцирование, разноуровневое обучение
- наглядные пособия, раздаточный материал
- создание увлекательных ситуаций
- экскурсии
- неделя трудового обучения
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения анализа качества выполненных работ в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## **2. Ожидаемые результаты – 3 класс.**

### **Учащиеся должны уметь:**

- ❖ самостоятельно ориентироваться в задании;
- ❖ самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- ❖ составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- ❖ самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- ❖ выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- ❖ придерживаться плана при выполнении изделия;
- ❖ анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ❖ ориентироваться в пространстве;
- ❖ осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- ❖ отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

### **Учащиеся должны знать:**

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

### 3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		3 класс				
1	Повторение	3	1	1	1	
2	Материалы и инструменты	2	1	1		1
3	Экскурсия в природу, столярную мастерскую	2	1		1	
4	Знакомство с профессиональной деятельностью людей	1	1			
5	Работа с природными материалами	14	4	2	4	
6	Работа с бумагой и картоном	27	4	9	4	8
7	Работа с текстильными материалами	11		2	5	4
8	Работа с древесиной	5	1		4	
9	Работа с проволокой	5	2	1		2
10	Работа с металлоконструктором	5			3	2
	<b>Итого:</b>	69	15ч.	16ч.	21ч.	17ч.

**4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА  
«Ручной труд» НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электро- н-ные образовательные ресурсы
	план.	факт.		Теоретические сведения	Практические работы		
<b>I четверть 15 часов</b>							
1	.09		Вводное занятие.(1ч) Закрепление учебного материала. Правила поведения в мастерской.	Закрепление учебного материала. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.	Выполнение подготовки рабочего места к работе. Правила работы с ножницами. Тренировочные упражнения.	Стартовый контроль	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка
2	.09		Экскурсия в природу. Сбор природного материала.(1ч)	Знакомство с природным материалом. Особенности сбора, качество найденного материала.	Выполнение раскладки собранного материала в папку на просушку. Условия для просушки и хранения.	Текущий контроль	Пакеты для природного материала. Образцы засушенных листьев разных пород деревьев.
3	.09		Аппликация из листьев «Букет в вазе»(1ч)	Особенности работы с природным материалом, правила подбора по цвету, форме. Симметричный приём в работе.	Выполнение подбора материала, цветной бумаги. Особенности разметки деталей вазы.	Текущий контроль	. Образцы засушенных листьев разных пород деревьев, альбом, клей-карандаш, ножницы.

				План работы.			
4	.09		Аппликация из листьев «Букет в вазе»(1ч)	Особенности работы с природным материалом, правила подбора по цвету, форме. Симметричный приём в работе. План работы.	Выполнение подбора материала, цветной бумаги. Особенности разметки деталей листьев.	Текущий контроль	. Образцы засушенных листьев разных пород деревьев, альбом, клей-карандаш, ножницы.
5	.09		Аппликация из листьев «Мальчик»(1ч)	Особенности работы с природным материалом, правила подбора по цвету, форме. Симметричный приём в работе. План работы.	Выполнение подбора материала, цветной бумаги. Особенности разметки деталей фигуры мальчика.	Текущий контроль	Образцы засушенных листьев разных пород деревьев, альбом, клей-карандаш, ножницы.
6	.09		Аппликация из листьев «Девочка»(1ч)	Особенности работы с природным материалом, и бумагой. Правила подбора по цвету, форме. Симметричный приём в работе. План работы.	Выполнение подбора материала, цветной бумаги. Особенности разметки деталей фигуры девочки.	Текущий контроль	Образцы засушенных листьев разных пород деревьев, альбом, клей-карандаш, ножницы.
7	.09		Материалы и инструменты (1ч)	Знакомство с бумагой разной по фактуре, плотности. Назначение и использование в быту, работе.	Выполнение карточек «Виды бумаги». Правила работы с шаблонами, бумагой разной по фактуре.	Текущий контроль	Бумага в клеточку, газетная, для рисования, туалетная, оберточная, подарочная.
8	.09		Материалы и	Закрепление свойств	Выполнение карточек	Текущий	Бумага в клеточку,

			инструменты (1ч)	бумаги разной по фактуре, плотности. Назначение и использование в быту, работе.	«Виды бумаги». Правила работы с шаблонами, бумагой разной по фактуре.	контроль	газетная, для рисования, туалетная, обверточная, подарочная.
9	.09		Аппликация из бумаги «Дерево»(1ч)	Знакомство с приёмом обрывания бумаги по намеченным линиям. Особенности работы, техника выполнения. Яплан выполнения.	Выполнение приёма обрывания бумаги по намеченным линиям. Правила работы с шаблонами, бумагой разной по фактуре.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка
10	.10		Аппликация из бумаги «Дерево»(1ч)	Знакомство с приёмом обрывания бумаги по намеченным линиям. Особенности работы, техника выполнения. План предстоящей работы.	Выполнение приёма обрывания бумаги по намеченным линиям. Правила работы с шаблонами, бумагой разной по фактуре.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка
11	.10		Аппликация из бумаги «Осенний лес»(1ч)	Приём обрывания бумаги по намеченным линиям. Особенности работы, техника выполнения. План предстоящей работы.	Выполнение приёма обрывания бумаги по намеченным линиям. Правила работы с шаблонами, бумагой разной по фактуре.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка
12	.10		Аппликация из бумаги «Осенний лес»(1ч)	Приём обрывания бумаги по линиям. Особенности работы, техника выполнения. План предстоящей работы.	Выполнение приёма обрывания бумаги по намеченным линиям. Правила работы с шаблонами, бумагой разной по фактуре.	Текущий контроль	Цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка

13	.10		Изготовление из проволоки «Лошадка»(1ч)	Назначение и применение проволоки в быту. Виды проволоки и свойства материала.	Рассматривание и выделение основных частей тела. Выполнение заготовок для изделия. План работы.	Текущий контроль	Проволока разная по толщине, прочности, кусачки, образец.
14	.10		Изготовление из проволоки «Лошадка»(1ч)	Назначение и применение проволоки в быту. Виды проволоки и свойства материала.	Рассматривание и выделение основных частей тела. Выполнение заготовок для изделия. План работы.	Текущий контроль	Проволока разная по толщине, прочности, кусачки, образец.
15	.10		Изготовление колышка для растений	Назначение и применение древесины. Знакомство с понятиями «дерево и древесина»	Выполнение подготовки оборудования. Порядок выполнения шлифовки колышка.	Текущий контроль	Деревянные колышки, брусок с наждачной бумагой, клеёнка, фартуки.
№ урока	Дата		Раздел. Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электро н-ные образовательные ресурсы
	план.	факт.		Теоретические сведения	Практические работы		
<b>Пчетверть 16 часов</b>							
1	07.11		Вводное занятие.(1ч) Правила поведения в мастерской.	Закрепление учебного материала. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности при	Выполнение подготовки рабочего места к работе. Правила работы с ножницами.	Стартовый контроль	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка

				работе с ножницами, клеем.	Тренировочные упражнения.		
2	.11		Изготовление картины – окантовка полосками(1ч)	Назначение окантовки для картины. Закрепление приёмов разметки бумаги по линейке. Техника безопасности при работе с ножницами.	Выполнение разметки на полосках. Разрезание бумаги по намеченным линиям. Подбор цвета и расположение полос на картине. План работы.	Текущий контроль	Небольшая картина, цветная бумага, клей ПВА, ножницы, образец. Презентация «Картины своими руками»
3	.11		Изготовление картины – окантовка полосками(1ч)	Особенности окантовки для картины. Закрепление приёмов разрезания и склеивания деталей окантовки. Техника безопасности при работе с клеем.	Выполнение подбора материала, цветной бумаги. Особенности соединения деталей окантовки.	Текущий контроль	Небольшая картина, цветная бумага, клей ПВА, ножницы, образец. Презентация «Картины своими руками»
4	.11		Изготовление объёмной птицы из природного материала(1ч)	Расширение представлений о видах работ с различными природными материалами	Выполнение подбора природного материала для изделия. Способы соединения деталей из шишек. План выполнения.	Текущий контроль	Шишки, перо птицы, клей, ветки, иллюстрации поделок из природного материала.
5	.11		Изготовление объёмной птицы из природного материала(1ч)	Различное использование материала при изготовлении птиц. Особенности расположения деталей частей тела.	Выполнение подбора природного материала и нетрадиционного для изделия. Способы соединения деталей из различных материалов. План выполнения.	Текущий контроль	Шишки, перо птицы, клей, ветки, иллюстрации поделок из природного материала, проволока мягкая, гофрированная бумага,

							нить
6	.11		Изготовление игрушки из проволоки «Паук»(1ч)	Познавательные сведения о проволоке, её свойствах. Виды природного материала. Рабочее место, техника безопасности при работе с проволокой.	Выполнение подбора природного материала и проволоки для изделия. Обсуждение плана изготовления.	Текущий контроль	Проволока, природный материал, клей, пластилин, иллюстрации.
7	.11		Изготовление «Новогодняя цепочка»(1ч)	Назначение и применение новогодней атрибутики. Виды материалов необходимых при изготовлении.	Выполнение подбора бумаги для изделия. Особенности разметки по шаблону и на глаз. Обсуждение плана действий.	Текущий контроль	Образец изделия, цветная двухсторонняя бумага, клей карандаш.
8	.11		Изготовление «Новогодняя цепочка»(1ч)	Виды цепочек и применение новогодней атрибутики. Виды материалов необходимых при изготовлении.	Выполнение подбора бумаги для изделия. Способы соединения элементов на глаз. Обсуждение плана действий.	Текущий контроль	Образец изделия, цветная двухсторонняя бумага, клей карандаш, нить х/б любого цвета
9	.12		Изготовление «Новогодней складной гирлянды»(1ч)	Виды складных гирлянд и применение новогодней атрибутики. Виды материалов необходимых при изготовлении.	Выполнение подбора бумаги для изделия. Способы соединения элементов. Обсуждение плана работы.	Текущий контроль	Образец изделия, цветная двухсторонняя бумага, клей карандаш, презентация «Мастерская Деда мороза»
10	.12		Изготовление «Новогодней	Особенность складных гирлянд и	Выполнение подбора бумаги для изделия.	Текущий контроль	Образец изделия, цветная двухсторонняя

			складной гирлянды»(1ч)	применение новогодней атрибутики. Виды материалов необходимых при изготовлении.	Способы соединения элементов. Обсуждение плана работы.		бумага, клей карандаш.
11	.12		Изготовление каркасной шапочки(1ч)	Назначение каркасных новогодних шапочек. Особенности разметки по шаблону.	Выполнение подбора материалов для изделий. Способы разметки и раскроя деталей изделия.	Текущий контроль	Образец изделия, цветная двухсторонняя бумага, клей карандаш.
12	.12		Изготовление каркасной шапочки(1ч)	Применение и назначение каркасных новогодних шапочек. Особенности раскроя по линиям карандаша.	Выполнение подбора материалов для изделий. Способы раскроя и сборки деталей изделия.	Текущий контроль	Образец изделия, цветная двухсторонняя бумага, клей карандаш.
13	.12		Украшение класса к Новому году(1ч)	Традиции и особенности расположения новогодних украшений в больших помещениях.	Выполнение подбора украшений для класса. Способы безопасного закрепления украшений в помещениях школы.	Текущий контроль	Готовые новогодние украшения выполненные учащимися: гирлянды разного вида.
14	.12		Украшение класса к Новому году(1ч)	Правило расположения новогодних украшений, особенности подбора по цвету гирлянд в больших помещениях.	Подбор украшений по цвету и форме. Способы безопасного закрепления украшений в помещениях школы.	Текущий контроль	Готовые новогодние украшения выполненные учащимися: гирлянды разного вида.
15	.12		Любимая новогодняя	Назначение и виды новогодних игрушек	Подбор бумаги разной по цвету и фактуре.	Текущий контроль	Бумага разного цвета и

			игрушка(1ч)	для елки. Подбор материала для изготовления. План работы.	Выполнение разметки и раскроя игрушки для елочки.		фактуры, ножницы, клей карандаш.
16	.12		Любимая новогодняя игрушка(1ч)	Особенности покрытия новогодних игрушек для елки. Подбор материала для изготовления и покрытия блеском изделия. План работы.	Дополнительный материал – блеск. Подбор блеска разной по цвету. Выполнение соединения и покрытия блеском игрушки для елочки.	Текущий контроль	Бумага разного цвета и фактуры, ножницы, клей карандаш,
№ урока	Дата		Раздел. Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электро-ные образовательные ресурсы
	план.	факт.		Теоретические сведения	Практические работы		
<b>III четверть 22 часа</b>							
1	.01		Вводное занятие.(1ч) Закрепление учебного материала. Правила поведения в мастерской. Правила поведения в мастерской.	Закрепление учебного материала. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.	Выполнение подготовки рабочего места к работе. Правила работы с ножницами. Тренировочные упражнения.	Стартовый контроль	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка, плакат по технике без-ти. Презентация «Опасные и безопасные места»
2	.01		Изготовление из металлоконструктора	Назначение и правила работы с конструктором из металла.	Знакомство с названиями деталей, выполнение сборки и	Текущий контроль	Металлический конструктор, образец

			«Лесенка»(1ч)	Правила пользования и хранения деталей в коробочке.	закрепление деталей между собой. Правила сборки.		изделия, иллюстрации.
3	.01		Изготовление из металлоконструктора «Треугольник» (1ч)	Особенности и правила работы с конструктором из металла. Правила пользования и хранения деталей в коробочке.	Закрепление названий деталей, выполнение сборки и закрепление деталей между собой. Правила сборки.	Текущий контроль	Металлический конструктор, образец изделия, иллюстрации.
4	.01		Изготовление из металлоконструктора «Дорожный знак» (1ч)	Приёмы сборки и правила работы с конструктором из металла. Правила пользования и хранения.	Закрепление названий деталей, выполнение сборки и закрепление деталей между собой. Правила сборки.	Текущий контроль	Металлический конструктор, образец изделия, иллюстрации.
5	.01		Изготовление «Простого стежка.»(1ч)	Назначение и виды ручных стежков. Техника безопасности при работе с иглой.	Выполнение простого стежка на ткани. Подбор нити по цвету.	Текущий контроль	Ткань сатиновая, бязь, нить цветная, игла с большим ушком.
6	.01		Изготовление «Простого косого стежка»(1ч)	Назначение и виды ручных косых стежков. Техника безопасности при работе с иглой.	Выполнение простого косого стежка на ткани. Подбор нити по цвету.	Текущий контроль	Ткань сатиновая, бязь, нить цветная, игла с большим ушком.
7	.02		Изготовление «Простого косого стежка»(1ч)	Назначение и способы ручных косых стежков. Техника безопасности при работе с иглой.	Выполнение простого косого стежка на ткани. Подбор нити по цвету.	Текущий контроль	Ткань сатиновая, бязь, нить цветная, игла с большим ушком.
8	.02		Изготовление	Особенности	Выполнение простого	Текущий	Ткань сатиновая, бязь,

			«Простого косого стежка»(1ч)	выполнения и виды ручных косых стежков. Техника безопасности при работе с иглой.	косого стежка на ткани. Подбор нити по цвету.	контроль	нить цветная, игла с большим ушком.
9	.02		Изготовление «Прихватки»(1ч)	Назначение и использование прихваток в быту. Разметка и раскрой деталей изделия по выкройке.	Выполнение подбора ткани. Соединение деталей изделия простым косым стежком.	Текущий контроль	Ткань сатиновая, бязь, нить цветная, игла с большим ушком.
10	.02		Изготовление «Прихватки»(1ч)	Хранение и использование прихваток в быту. Способы соединения деталей изделия.	Выполнение подбора ткани. Соединение деталей изделия простым косым стежком.	Текущий контроль	Ткань сатиновая, бязь, нить цветная, игла с большим ушком.
11	.02		Изготовление «Прихватки»(1ч)	Виды отделок на прихватках.. Способы соединения деталей изделия.	Выполнение подбора ткани и крепежа для изделия. Соединение деталей изделия простым косым стежком.	Текущий контроль	Ткань сатиновая, бязь, нить цветная, игла с большим ушком.
12	.02		Экскурсия в столярную мастерскую школы(1ч)	Знакомство с мастерской. Назначение мастерской, виды оборудования и инструментов для работы.	Виды изделий выполненных учащимися на различных станках. Наблюдение за работой мастера за станком.	Текущий контроль	Столярная мастерская, инструменты, станки и электрооборудование мастерской.
13	.02		Изготовление	Назначение и	Выполнение	Текущий	Деревянная палочка-

			палочки для растения(1ч)	особенности выполнения шлифовки по деревянному бруску	шлифовки по деревянной заготовке. Правила работы с древесиной.	контроль	брусок, наждачная бумага, образец.
14	.02		Изготовление аппликации «Собачка»(1ч)	Закрепить понятие «Дерево» и «Древесина». Технология нанесения опилок на заготовку. Правила работы с нестандартными материалами.	Выполнение разметки и раскроя деталей изделия из цветной бумаги. Нанесение клея на основу.	Текущий контроль	Опилки, заготовки, клей ПВА, ленточки. Фломастеры разного цвета
15	.02		Изготовление аппликации «Собачка»(1ч)	Виды дополнительного материала. Технология нанесения опилок на заготовку. Правила работы с нестандартными материалами.	Выполнение соединения деталей изделия, нанесение опилок. Дополнительный материал – вид отделки на изделии.	Текущий контроль	Опилки, заготовки, клей ПВА, ленточки. Фломастеры разного цвета.
16	.03		Изготовление игрушки «Черепашка»(1ч)	Расширение представлений об использовании различного природного материала. План работы.	Подбор материала, правила закрепления деталей.	Текущий контроль	Пластилин, грецкий орех, ватные палочки, фломастеры.
17	.03		Изготовление игрушки «Черепашка»(1ч)	Использование различного природного материала для изготовления игрушек. План работы.	Подбор разнопланового материала для изготовления изделия, правила закрепления деталей.	Текущий контроль	Пластилин, грецкий орех, ватные палочки, нить, ветки, косточки, фломастеры.
18	.03		Изготовление	Виды материалов и	Приёмы работы и	Текущий	Картон, клей ПВА,

			складной доски(1ч)	особенности работы по изготовлению изделия.	виды инструментов используемых в работе.	контроль	ножницы, цветная бумага, ткань ситец или марля.
19	.03		Изготовление складной доски(1ч)	Свойства материалов и особенности работы по изготовлению изделия.	Приёмы работы и виды инструментов используемых в работе.	Текущий контроль	Картон, клей ПВА, ножницы, цветная бумага, ткань ситец или марля.
20	03		Изготовление матрёшки (1ч)	Виды игрушек и использование их в быту. Особенности подбора материалов – картон, бумага.	Подбор материала. Влияние плотности на качество изделия. Выполнение разметки и раскроя деталей.	Текущий контроль	Картон тонкий, выкройки конуса, клей ПВА, , цветная бумага, фломастеры. . Презентация «Русская игрушка»
21	.03		Изготовление матрёшки (1ч)	Особенности игрушек из конуса с основой, использование их в быту. Особенности подбора материалов.	Подбор основы для изделия. Влияние плотности на качество изделия. Выполнение разметки и раскроя.	Текущий контроль	Картон тонкий, выкройки конуса, клей ПВА, , цветная бумага, фломастеры.
22	.03		Изготовление матрёшки (1ч)	Оформление игрушек из конуса цветной бумагой, Особенности подбора материалов.	Подбор цветной бумаги для изделия. Влияние плотности на качество изделия. Выполнение разметки и раскроя.	Текущий контроль	Картон тонкий, выкройки конуса, клей ПВА, , цветная бумага, фломастеры.

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование,электро н-ные образовательные ресурсы
	план.	факт.		Теоретические сведения	Практические работы		
<b>IV четверть 15 часов</b>							
1	.04		Вводное заня- тие.(1ч) Закрепление учеб- ного материала. Правила поведе- ния в мастерской.	Закрепление учебного материала. Правила поведения в мастер- ской. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.	Выполнение подготовки рабочего места к работе. Правила работы с ножницами. Тренировочные упражнения.	Стартовый контроль	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка
2	.04		Изготовление игрушки из конуса(1ч)	Формирование представлений об игрушках различных по форме. Подготовка материала к работе.	Выполнение подго- товки рабочего места и инструментов для сборки изделия по выкройкам.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка
3	.04		Изготовление из картона «Коробочка с бортами»(1ч)	Виды картона, правила работы с ним. Особенности разметки и раскроя деталей для изделия. Тех-ка без-ти при работе с	Выполнение разметки и раскроя деталей изделия.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка

				ножницами.			
4	.04		Изготовление из картона «Коробочка с бортами» (1ч)	Правила работы с картоном. Особенности раскроя деталей для изделия. Тех-ка без-ти при работе с ножницами.	Выполнение раскроя деталей изделия. Особенности сборки изделия с помощью клея.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, карандаш, линейка
5	.04		Изготовление из картона «Коробочка с бортами встык»(1ч)	Назначение изделия. Технология изготовления деталей встык. План работы.	Выполнение разметки и раскроя деталей по выкройкам. Правила раскроя деталей.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, клей ПВА, ножницы, карандаш, линейка
6	.04		Изготовление из картона «Коробочка с бортами встык»(1ч)	Виды готовых изделий. Технология изготовления деталей встык. План работы.	Выполнение соединения деталей по выкройкам встык. Правила раскроя деталей.	Текущий контроль	Картон, цветная бумага, клей ПВА, ножницы, карандаш, линейка
7	.04		Изготовление аппликации «Зайчик»(1ч)	Применение и выполнение способа обрывания в аппликации. Подбор бумаги, качество, фактура.	Выполнение обрывания тонкой бумаги разного цвета. Соединение обрывной бумаги.	Текущий контроль	Бумага разного цвета, клей карандаш, альбом, образец.
8	.04		Изготовление аппликации «Зайчик»(1ч)	Применение и выполнение способа обрывания в аппликации. Подбор бумаги, качество, фактура.	Особенности при обрывании тонкой бумаги разного цвета. Соединение обрывной бумаги.	Текущий контроль	Бумага разного цвета, клей карандаш, альбом, образец.

9	.04		Изготовление «Прямого стежка в два приёма»(1ч)	Закрепление знаний о этапах работы при выполнении шва. Техника безопасности при работе с иглой.	Выполнение шва по ткани с соблюдением технологической последовательности.	Текущий контроль	Ткань сатиновая, бязь, нить цветная, игла с большим ушком. Презентация «Чудо - мастерицы»
10	.05		Изготовление «Прямого стежка в два приёма»(1ч)	Закрепление знаний о этапах работы при выполнении шва. Техника безопасности при работе с иглой.	Выполнение шва по ткани с соблюдением технологической последовательности.	Текущий контроль	Ткань сатиновая, бязь, нить цветная, игла с большим ушком.
11	.05		Изготовление «Прямого стежка в два приёма»(1ч)	Закрепление знаний об этапах работы при выполнении шва. Техника безопасности при работе с иглой.	Выполнение шва по ткани с соблюдением технологической последовательности.	Текущий контроль	Ткань сатиновая, бязь, нить цветная, игла с большим ушком.
12	.05		Изготовление «Прямого стежка в два приёма»(1ч)	Закрепление знаний об этапах работы при выполнении шва. Техника безопасности при работе с иглой.	Выполнение шва по ткани с соблюдением технологической последовательности.	Текущий контроль	Ткань сатиновая, бязь, нить цветная, игла с большим ушком.
13	.05		Изготовление из проволоки «Букв»(1ч)	Закрепить познавательные сведения о проволоке. Сгибание проволоки в направлениях.	Выполнение из проволоки гласных букв А, О,У,И. Закрепление элементов букв.	Текущий контроль	Проволока разного цвета, кусачки.

				Соблюдение техники безопасности во время работы.			
14	.05		Изготовление из металлоконструктора «Геометрических фигур»(1ч)	Приёмы сборки и правила работы с конструктором из металла. Правила пользования и хранения.	Закрепление названий деталей, выполнение сборки и закрепление деталей между собой. Правила сборки.	Текущий контроль	Металлический конструктор, образец изделия, иллюстрации.
15	.05		Изготовление из металлоконструктора «Геометрических фигур»(1ч)	Приёмы сборки и правила работы с конструктором из металла. Правила пользования и хранения.	Закрепление названий деталей, выполнение сборки и закрепление деталей между собой. Правила сборки.	Текущий контроль	Металлический конструктор, образец изделия, иллюстрации.

## Содержание программы

### *1 четверть 15 часов*

**Тема №1 Вводный урок (1ч).** Закрепление учебного материала первого и второго классов. Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках. Закрепление навыков по подготовке рабочего места и содержанию его в порядке. Выявление знаний о видах ручного труда.

**Тема №2 Экскурсия в природу «Сбор природного материала»(1ч)**

Правила сбора природного материала. Повторение познавательного материала о видах природных материалов, видах . Закрепление представлений о деревьях, листьях. Формирование представлений о природном материале как поделочном при выполнении различных работ.

**Тема №3 Аппликация из засушенных листьев (2ч)** Обучение изготовлению с помощью природного материала предметной картинки. Развитие умения анализировать объект. Выделять основные элементы предмета, его формы и размеры.

Практическая работа: Выполнение аппликации «Букет» из сухих листьев.

**Тема №4 Работа с природными материалами (2ч)** Закрепление знаний об изделиях и игрушках, сделанных из природного материала. Формировать представления о признаках и свойствах орехов (форма, величина, цвет, поверхность). Развивать умение анализировать объект.

Практическая работа: Выполнение аппликации «Воробьи на ветках» из природного материала

**Тема №5 Работа с бумагой и картоном.(2ч)** Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов(писчая, газетная, рисовальная, салфеточная).Закрепление умений узнавать и называть виды работы с бумагой. Формировать умения изготавливать аппликацию из обрывной бумаги.

Практическая работа: Выполнение аппликации «Медведь» способом обрывания.

**Тема №6 Материалы и инструменты. (2ч)** Знакомство с различными материалами их особенностями и применения. Рабочие инструменты их назначение и применение.

Практическая работа: Знакомство с шилом , подрезной доской

**Тема №7 Работа с природными материалами (2ч)** Формировать представления о признаках и свойствах сухих листьев. Развивать умение анализировать выполненную работу.

Практическая работа: Выполнение аппликации «Осенний лес» из природного материала

**Тема №8 Работа с проволокой (2ч).** Формирование знаний о проволоке: понятие «проволока», применение в изделиях. Виды и свойства проволоки, применяемые инструменты для работы с ней.

Практическая работа: Выполнение букв из проволоки.

**Тема №9 Работа с древесиной.(1ч)** Формирование представлений об изделиях из древесины. Ознакомление с понятиями «дерево», «древесина». Понимать различие между ними. Обучить способам обработки древесины(зачистка, шлифовка).

Практическая работа: Выполнение колышка для растений..

## ***2 четверть 16 часов***

**Тема №1 Изготовление картины на окантованном картоне. (2ч)** Проверка знаний о картоне. Формирование знаний об окантовке картона операций. Закрепление технологических операций.

Практическая работа: Выполнение окантовки картины полосками.

**Тема №2 Работа с природным материалом (2ч)** Расширить представление учащихся об изделиях из природного материала. Закрепить приёмы работы с пластилином, уметь ориентироваться выполняя объёмное изделие.

Практическая работа: Выполнение птицы из пластилина и сухой травы.

**Тема №3 Работа с проволокой (1ч)** Познавательные сведения о проволоке, природных материалов. Закрепить технологические приёмы работы с проволокой. Соблюдение правил по технике безопасности.

Практическая работа: Выполнение паука из грецкого ореха и проволоки.

**Тема №4 Работа с бумагой и картоном (2ч)** Обучение технологии работы с бумажными кольцами. Закрепить технические приёмы. Уметь анализировать свою работу используя учебник.

Практическая работа: Выполнение цепочки из бумажных колец.

**Тема №5 Работа с бумагой и картоном (2ч)** Обучение технологии работы с бумажными кольцами. Совершенствование приёмов работы. Резать по начерченной линии, использовать в речи слова обозначающие направления.

Практическая работа: Выполнение из бумаги складной гирлянды.

**Тема №6 Работа с бумагой и картоном(2ч)** Формировать представления о карнавальных головных уборов, способах изготовления, материалах используемых в работе. Вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание.

Практическая работа: Выполнение каркасной шапочки из картона и цветной бумаги.

**Тема №7 Украшение класса к Новому году(2ч)** Формировать представление о Новогоднем празднике. Закрепить навык работы с бумагой разной по фактуре для изготовления новогодних игрушек.

Практическая работа: Выполнение изготовления игрушек по желанию.

**Тема №8 Работа с текстильными материалами (2ч)** Закрепление сведений о нитках, технологии сшивания деталей изделия строчкой косога стежка. Соблюдение правил работы с иглой. Совершенствование координации движений рук. Выполнять аккуратно.

Практическая работа: Выполнение закладки из фотопленки.

**Тема №9 Работа с бумагой и картоном(1ч)** Расширить представление учащихся о карнавальных масках, их назначении и использовании. Совершенствование технических приёмов при изготовлении сложных конфигураций. Симметричное вырезывание основы полумаски.

Практическая работа: Выполнение плоской полумаски.

### **3 четверть 21 час**

**Тема №1 Работа с металлоконструктором (3ч)** Формирование представлений об изделиях из металлоконструктора. Ознакомление с профессией слесаря. Развивать умения находить нужные детали, для соединения пользоваться инструментами.  
Практическая работа: Выполнение соединения планки винтом и гайкой.

**Тема №2 Работа с текстильными материалами (1ч)** Виды ручных стешков, Сведения о нитках. Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия. Уметь составить план работы, использовать в речи слова обозначающие процесс шитья. Развивать координацию и аккуратность.  
Практическая работа: Выполнение «прямого стежка»

**Тема №3 Работа с текстильными материалами (3ч)** Познакомить и освоить учащимся технологию сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Закрепление правил работы с иглой. Расширить технологический словарь учащихся. Развивать координацию и аккуратность.  
Практическая работа: Выполнение «косого стежка»

**Тема №4 Работа с текстильными материалами. (3ч)** Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Закрепление правил работы с иглой. Расширить технологический словарь учащихся. Развивать координацию и аккуратность.  
Практическая работа: Выполнение «прихватки»

**Тема №5 Экскурсия в школьную столярную мастерскую (1ч)** Назначение столярной мастерской. Виды материалов . инструментов, станков их назначение при изготовлении изделий из дерева.  
Практическая работа: Рассматривание готовых изделий.

**Тема №6 Работа с древесиной (1ч)** Сведения о древесине, её использовании человеком в быту и на производстве. Правила безопасной работы с древесиной. Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев.  
Практическая работа: Выполнение шлифовки палочки наждачной бумагой.

**Тема №7 Работа с древесиной (2ч)** Закрепление сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Организация рабочего места. Технология изготовления аппликации из опилок.  
Практическая работа: Выполнение аппликации из опилок «Собачка»

**Тема №8 Работа с природными материалами (2ч)** Назначение и применение игрушек из природного материала. Виды материалов используемых при соединении деталей изделия. Уметь анализировать объект. Формировать умения составлять план. Оценивать своё изделие.  
Практическая работа: Выполнение игрушки «Черепашка»

**Тема №9 Работа с бумагой и картоном(2ч)** Применение и назначение окантовки картона листом бумаги. Приёмы разметки бумаги по линейке. Знакомство с технологией изготовления складной доски. Развивать умение пользоваться линейкой.  
Практическая работа: Выполнение «Складной доски для игры»

**Тема №10 Работа с бумагой и картоном(3ч)** Назначение и применение игрушек в быту. Конструирование объёмных игрушек из конусов. Правила работы с шаблонами и инструментами. Обучение изготовления конуса из круга. Оценивать своё изделие.  
Практическая работа: Выполнение игрушки «Матрёшка»

#### *4 четверть 17 часов*

**Тема №1 Работа с бумагой и картоном(1ч)** Формирование представлений об изделиях из бумаги и картона. Развитие умения узнавать и называть предметы. .Развивать умения находить нужные детали, для соединения пользоваться клеем.  
Практическая работа: Выполнение соединения деталей конуса собачки.

**Тема №2 Работа с бумагой и картоном (1ч).** Выделять признаки и свойства материала. Формировать навык самостоятельности. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать координацию и аккуратность.  
Практическая работа: Выполнение игрушки «Собака из цилиндров»

**Тема №3 Работа с бумагой и картоном (2ч).**Закрепление представлений о картоне как отделочном материале. Формирование представлений о коробках..Закрепление знаний о геометрических фигурах. Изготовление открытых коробок способом склеивания клапанов и оклеивания.  
Практическая работа: Выполнение коробки с бортами.

**Тема №4 Работа с бумагой и картоном (2ч).**Закрепить представление о коробках их назначением, формами. Изготовление открытой коробки способом склеивания бортов встык. Умение экономить при разметке материал.  
Практическая работа: Выполнение коробки с бортами встык

**Тема №5 Работа с цветной бумагой (2ч)** Формирование представлений о работе с бумагой, приёмом обрывания. Применение данного способа в аппликации. Закрепить приём работы с шаблонами. Использование в речи слов обозначающих технологический процесс.  
Практическая работа: Выполнение обрывной аппликации «Медведь»

**Тема №6 Работа с текстильными материалами (2ч)** Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия. Шитьё строчкой прямого стежка. Правила работы с иглой. Формирование пространственных представлений, координации рук, аккуратности во время работы.  
Практическая работа: Выполнение прямого стежка в два приёма.

**Тема №7 Работа с текстильными материалами (2ч)** Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия. Шитьё строчкой косого стежка. Правила работы с иглой. Формирование пространственных представлений, координации рук, аккуратности во время работы.  
Практическая работа: Выполнение косого стежка в два приёма.

**Тема №8 Работа с проволокой (2ч)** Закрепить понятие и представление о проволоке. Использование при работе плоскогубцев, кусачек. Уметь правильно организовать рабочее место. Самостоятельно составить праметно-операционный план работы. Соблюдать правила безопасности при работе.

Практическая работа: Выполнение букв М, С из проволоки.

**Тема №9 Работа с металлоконструктором (2ч)** Закрепление познавательных сведений о конструкторе, технологии соединения планок винтом и гайкой. Уметь завинчивать пальцами и ключом и отверткой. Набирать нужное количество планок.

Практическая работа: Выполнение геометрических фигур треугольника и квадрата.

**Тема 10 Работа по очистке и уборке рабочих мест (1ч)** Формировать навык по очистке и уборке рабочих мест. Воспитание аккуратности при работе. Знать особенности хранения инвентаря.

## 6 Контроль усвоения знаний

Процесс обучения «Ручной труд» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

**Текущий контроль** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявления его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

**Заключительный контроль.** Методы диагностики – конкурс выполненных работ, итоговая выставка работ учащихся.

Способы контроля знаний по «Ручному труду» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающие должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

## 7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять рабочие и измерительные инструменты, составить план работы, знает и соблюдает технику безопасности с различными инструментами и применяет их на практике, умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить соединение деталей и закрепить элементы на изделии.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ...</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует ответ. Может применить полученные знания на практике.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

## 8 Список основной дополнительной литературы

### Основная:

1. Программы для коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида / Под руководством Воронковой 1 – 9 класс М. Просвещение 2013
2. Л.А. Кузнецова ТЕХНОЛОГИЯ Ручной труд 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, Санкт – Петербург 2014г.
3. ТЕХНОЛОГИЯ Ручной труд 3 класс Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, Санкт – Петербург Просвещение, 2014г.
4. Мирский С.Л. Методика профессионально – трудового обучения в коррекционной школе: пособие М, Просвещение, 2015 г. – 78 с.
5. Трудовое обучение – Материалы для коррекционных классов. Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.ru

### Дополнительная :

1. Браиловская Л.В. Арт – дизайн. Ростов на-Дону: Феникс, 2014г. – 249с.
2. Бауэр В., Дюмонт И., Головин С. Энциклопедия символов. М.: КРОНПРЕСС, 2014г., 46с.
3. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии» Развитие логического мышления и речи у детей. М.: ГНОМ и Д, 2013г.
4. Панфилова Т.Ф. Рукоделие: поделки из ткани, ниток, тесьмы. М.: Школьная Пресса. 2013г. 46 с.



## Электронные ресурсы

<http://www.edu.ru> – каталог образовательных интернет ресурсов  
<http://www.profile-edu.ru> – сайт по профильному обучению  
<http://www.auditorium.ru> – российское образование – сеть порталов  
<http://www.school.edu.ru> – российский образовательный портал  
<http://www.fio.ru> – Федерация интернет- образования  
<http://www.som.fsio.ru> сетевое объединение методистов  
<http://www.rus.1sentember.ru> – Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» методические материалы  
<http://www.km-school.ru> – КМ школа  
<http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей  
<http://www.lib.ru> – Электронная библиотека  
<http://www.virlib.ru> – Виртуальная библиотека  
<http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования  
<http://www.school-collection.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.academic.ru> – словари и энциклопедия Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»  
<http://www.ug.ru> – Сайт Учительской газеты  
<http://www.fsu-expert.ru> – портал по учебникам (Общественно – государственная экспертиза учебников)