

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*М.А. Дубелевич*  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*Д.П. Шевляков*  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
*С.И. Кирпиченко*  
Приказ № 44  
от «15» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)  
«Рисование»  
3 класс

Разработчик программы:  
учитель начальной школы  
*Е.Е. Тяпкина*  
Е.Е.Тяпкина

Петропавловск-Камчатский, 2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

- 1. Пояснительная записка.....**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). .....**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по рисованию для 3 класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 2) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по рисованию на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – формирование и обогащение чувственного опыта (умения видеть, слышать, осязать), являющегося необходимой предпосылкой развития познавательной деятельности школьников.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- развитие у учащихся зрительного внимания восприятия предметов и их свойств (формы, величины, цвета, количества деталей и их положения по отношению друг к другу) на формирование представлений;

- совершенствование мелких, дифференцированных движений пальцев и кисти рук, зрительно-двигательной координации, выработке изобразительных навыков.

- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы, практические работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – 3 «И» КЛАСС.**

### **Учащиеся должны уметь:**

- Организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- Выполняя рисунки, использовать только одну сторону бумаги;
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- Ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- Различать и называть цвета;
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;
- Передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать её сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя;
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

### **Учащиеся должны знать:**

- У рисунка есть контур, направление штрихов.
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**3 «И» КЛАСС**

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Рисование с натуры	24	5	5	7	5
2	Декоративное рисование	23	5	5	7	6
3	Рисование на темы	22	6	6	6	6
	Итого	69	16	16	20	17

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «РИСОВАНИЕ» НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1			Акварельные и гуашевые краски расскажут о себе.	Краски. Цвета.		Текущий	Краски. Картинки цветов.
2			Правила обращения с кисточкой. Рисуем следы.	Правило. Прием примакивания.	Рисование следов.	Комбинированный	Краски. Кисточки. Альбомы.
3			Рисование на тему «Осень. Листопад».	Времена года. Листопад.	Рисование листопада.	Текущий	Образец. Материалы. Предметные картинки.
4			Рисование узора в квадрате.	Понятие «узор». Ориентировка.	Рисование узоров.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши, трафареты, альбомы.
5			Рисование узора в полосе.	Представление о узорах из геометрических фигур.	Рисование узоров.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом. Трафареты.
6			Рисование круглых форм «Шарики».	Форма. Геометрические фигуры. Цвет.	Рисование шариков.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом.
7			Рисование с помощью шаблона листьев тополя, березы.	Шаблон. Деревья.	Рисование листьев.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом.



8			Рисование предметов прямоугольной формы «Вагончик».	Геометрические фигуры. Цвет.	Рисование вагончика.	Текущий	Краски. Альбомы. Стаканчики. Салфетки. Предметные картинки.
9			Рисование по шаблону овощей: огурец, помидор.	Овощи. Форма. Цвет.	Рисование овощей.	Текущий	Предметные картинки. Образец. Материалы.
10			Рисование по шаблону фруктов: Яблоко, апельсин.	Фрукты.. Форма. Цвет.	Рисование фруктов.	Текущий	Предметные картинки. Образец. Материалы.
11			Рисование грибов.	Времена года. Грибы. Цвет. Форма.	Рисование грибов. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки. Инструменты. Альбом.
12			Рисование по точкам букв А,О,У.	Звук. Буква. Цвет. Форма.	Рисование букв. Дидактическая игра.	Текущий	Инструменты. Альбом.
13			Рисование геометрического узора по обводке.	Геометрические фигуры. Цвет. Форма.	Рисование узора.	Текущий	Геометрические фигуры. Образец.
14			Растительный узор в полосе с самостоятельным раскрашиванием.	Растительный узор. Цвет.	Рисование узора.	Текущий	Образец.
15			Рисование узора из цветочков и листочков.	Узор.	Рисование узора.	Текущий	Образец. Материалы.
16			Рисование геометрических фигур по шаблону.	Геометрические фигуры.	Рисование геометрических фигур.	Текущий	Образец. Материалы.

17			Рисование с натуры зимних вещей «Рукавичка».	Время года. Зимняя одежда. Цвет.	Рисование рукавички.	Текущий	Образец. Материалы.
18			Рисование на тему «Снеговик».	Форма. Величина. Цвет. Последовательность.	Рисование снеговика	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом. Трафареты.
19			Рисование на тему «Ель зимой».	Деревья.	Рисование ели.	Текущий	Образец. Материалы.
20			Рисование игрушек по опорным точкам «Барабан».	Музыкальные инструменты. Форма. Цвет.	Рисование барабана.	Текущий	Предметные картинки по теме: «Музыкальные инструменты». Образец.
21			Декоративное рисование «Узор в квадрате».	Форма. Величина. Цвет. Последовательность. Узор.	Рисование узора.	Текущий	Образец. Материалы.
22			Рисование с натуры «Буквы М,Р,Н,Х,Т»	Звук. Буква. Цвет. Ориентировка.	Рисование букв.	Текущий	Образец. Материалы. Буквы.
24			Рисование с натуры «Цифр 1,2,3,4».	Число. Цифра. Цвет. Ориентировка.	Рисование цифр.	Текущий	Образец. Материалы. Цифры.
25							
26			Иллюстрация к сказке «Колобок».	Величина. Размер.	Рисование иллюстраций.	Текущий.	Иллюстрации к сказке «Колобок». Материалы.
27			Тематический рисунок «Ракета в космосе».	Ракета. Космос.	Рисование ракеты.	Комбинированный	Образец. Материалы.
28			Рисование по опорным точкам букв.	Цвет. Звук. Буква.	Рисование букв.	Текущий.	Образец. Материалы. Буквы.
29			Рисование по опорным точкам цифр.	Цвет. Число. Цифра.	Рисование цифр.	Текущий.	Образец. Материалы. Цифр.

30			Рисование на тему «Мой дом».	Дома. Форма. Цвет.	Рисование домов.	Текущий.	Картинки. Материалы.
31			Рисование круглых форм «Солнышко».	Времена года. Форма. Цвет.	Рисование солнышка самостоятельно.	Текущий	Образец. Материалы.
32			Рисование с натуры цветка «Ромашка».	Цветы. Цвет. Форма.	Рисование ромашки.	Текущий.	Образец. Материалы.
33			Рисование узора из цветов.	Цветы. Цвет. Форма.	Рисование узора.	Текущий.	Образец. Материалы.
34			Рисование по замыслу «Здравствуй лето».	Времена года.	Рисование по замыслу детей.	Текущий	Материалы. Презентация.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Рисование**

#### **Декоративное рисование 23 часа**

Вырабатывание у детей умение проводить от руки вертикальные, горизонтальные и наклонные линии; развитие умений рисовать с помощью трафарета узора в квадрате путем деления квадрата по осевым линиям – диагоналям; различение плоскостных геометрических фигур по цвету и форме: раскрашивание рисунков, используя основные цвета и не выходя за контур.

#### **Рисование с натуры 23 часа**

Расположение изображений на бумаге; различение и называние формы квадратных, круглых и треугольных предметов; передача в рисунке с помощью шаблона квадратной, круглой и треугольной формы предметов; по возможности соблюдения в рисунке пространственных отношений предметов; аккуратно раскрашивать рисунок.

#### **Рисование на темы 22 часа.**

Работа над обогащением зрительных представлений учащихся; передача в рисунке основной формы знакомых предметов; изображение по представлению округлую форму частей предмета.

## КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

**Текущий контроль** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

**Заключительный контроль.**

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.

# СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## **Основная:**

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, Москва, 2011г.

## **Дополнительная:**

1. Грошенко И.А. «Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида» - М: ООО «Институт общегуманитарных исследований», 2008. Маллер А.Р. Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.
2. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.:2011г.
3. Быкова О. А., Кайзер Ю. В. Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития. // Дошкольная педагогика. 2011. №5 (70).

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»  
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)



