

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*М.А. Дубелевич*  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*Д.П. Шевляков*  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»

*С.И. Кирпиченко*  
Приказ № 77  
от «6» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)  
«Рисование»  
2 класс

Разработчик программы:  
учитель начальной школы  
*А.М. Юманова*  
А.М.Юманова

Петропавловск-Камчатский,  
2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

- 1. Пояснительная записка.....3**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). .....**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по рисованию для 2 «И» класса КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по рисованию на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – формирование и обогащение чувственного опыта (умения видеть, слышать, осязать), являющегося необходимой предпосылкой развития познавательной деятельности школьников.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- развитие у учащихся зрительного внимания восприятия предметов и их свойств (формы, величины, цвета, количества деталей и их положения по отношению друг к другу) на формирование представлений;
- совершенствование мелких, дифференцированных движений пальцев и кисти рук, зрительно-двигательной координации, выработке изобразительных навыков.
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии; способность культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы, практические работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предполагается то, что учащиеся будут уметь:**

- Организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- Выполняя рисунки, использовать только одну сторону бумаги;
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- Ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- Различать и называть цвета;
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;
- Передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать её сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя;
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

### **Предполагается то, что учащиеся будут знать:**

- У рисунка есть контур, направление штрихов.
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Рисование с натуры	<b>15</b>	5	2	4	4
2	Декоративное рисование	<b>11</b>	5	3	3	
3	Рисование на темы	<b>42</b>	7	10	13	12
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «РИСОВАНИЕ»  
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**



№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1	01.09		Вводное занятие. Выполнение рисунков по замыслу учащихся.	Сведения об уроках рисования. Инструменты. Инструкция.	Работа у доски, в альбомах.	Текущий	Таблица с основными цветами. Таблица для ориентировки на плоскости.
2 3	05.09 08.09		Рисование по трафарету квадрата, круга, треугольника.	Круг. Квадрат. Треугольник. Трафареты.	Рисование геометрических фигур.	Комбинированный	Геометрические фигуры. Шаблоны. Трафареты. Цветные карандаши.
4	12.09		Прямые вертикальные, горизонтальные, наклонные линии.	Сведения о линии.	Рисование линий.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Тетради. Ластики.
5	15.09		Рисование простейших узоров в полосе.	Понятие «узор».	Рисование узоров.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши, трафареты, альбомы.
6	19.09		Составление в полосе узора из кругов и квадратов.	Представление о узорах из геометрических фигур.	Рисование узоров.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом. Трафареты.
7 8	22.09 26.09		Рисование предметов по опорным точкам.	Представление о соединении точек. Цвет.	Рисование предметов.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом.

9	29.09		Рисование с натуры. Бусы.	Сведения о последовательности цветов. Цвет.	Рисование бус.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом.
10	03.10		«Дорисуй у ёжика иголки».	Представление о прямых и наклонных линиях.	Рисование ёжика.	Текущий	Краски. Альбомы. Стаканчики. Салфетки. Предметные картинки ёжика.
11	06.10		Раскрась тарелочку.	Цвет. Узор.	Раскрашивание тарелочки	Текущий	Предметные картинки с различными видами тарелок. Инструменты. Альбом.
12	10.10		Раскрась салфетку	Цвет. Узор. Контур.	Раскрашивание тарелочки.	Текущий	Набор различных салфеток. Таблица – образец. У учащихся заготовленные салфетки для раскрашивания.
13	13.10		Овощи. Помидор.	Времена года. Овощи. Цвет. Форма.	Рисование овощей. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки овощей. Инструменты. Альбом.
14	17.10		Зеленый огурчик.	Времена года. Овощи. Цвет. Форма.	Рисование овощей. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки овощей. Инструменты. Альбом.
15	20.10		Морковка.	Времена года. Овощи. Цвет. Форма.	Рисование овощей. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки овощей. Инструменты. Альбом.

16	24.10		Овощи на тарелке.	Времена года. Овощи. Цвет. Форма.	Рисование овощей. Дидактическая игра.	Текущий	Предметные картинки овощей. Инструменты. Альбом.
17	27.10		Узор из листочков в квадрате.	Сведения о деревьях. Геометрические фигуры.	Рисование узора из листочков.	Текущий	Предметные картинки деревьев. Инструменты. Альбом.
18	07.11		Домик.	Форма. Цвет.	Рисование домов разной величины.	Комбинированный	Предметные картинки дома. Инструменты. Альбом.
19	10.11		Ветка рябины.	Понятия о ягодах. Цвет. Форма.	Рисование ветки рябины.	Текущий	Предметные картинки ягод. Инструменты. Образец.
20	14.11		Рисование на тему «Что бывает круглое». Беседа по картинам.	Предметы круглой формы.	Рисование круглых предметов.	Текущий	Воздушный шар. Апельсин. Яблоко. Колобок. Печенье. Инструменты.
21	17.11		Иллюстрация к сказке «Колобок».	Избушка. Колобок.	Рисование колобка.	Текущий.	Иллюстрации к сказке «Колобок». Инструменты.
22	21.11		Рисование с натуры праздничного флажка.	Прямоугольник. Флажок. Праздник.	Рисование флажка.	Текущий.	Образцы флажков.
23	24.11		Рисование с натуры носового платка.	Круг. Квадрат. Треугольник.	Рисование носового платка.	Текущий.	Носовой платок. Трафареты квадратов.
24	28.11		Декоративное рисование узора для полотенца.	Полотенце. Узор.	Рисование узора для полотенца.	Текущий.	Образцы полотенца.

25	01.12		Рисование в полосе узора.	Орнамент.	Рисование орнамента.	Текущий.	Образец рисунка.
26	05.12		Зимний пейзаж.	Времена года. Понятие о признаках зимы.	Рисование пейзажа.	Текущий	Иллюстрации зимнего пейзажа. Инструменты. Образец.
27	08.12		Снег на деревьях.	Времена года. Понятие о признаках зимы.	Рисование деревьев в снегу.	Текущий.	Предметные картинки деревьев. Образец. Инструменты.
28	12.12		Зима.	Времена года. Понятие о признаках зимы.	Рисование зимы.	Текущий	Образец. Инструменты. Предметные картинки времени года.
29	15.12		Рисование в полосе узора из веточек ели.	Представление о ели. Узор.	Рисование веточки.	Текущий.	Образец. Инструменты. Предметные картинки времени года.
30	19.12		Рисование на тему «Рукавичка Деда Мороза».	Времена года. Одежда зимой.	Рисование рукавички.	Текущий	Предметные картинки. Образец. Инструменты.
31	22.12		Рисование на тему «Новогодняя ёлка».	Ёлочные украшения. Новогодние праздники.	Рисование ёлочки.	Комбинированный	Предметные картинки. Образец. Инструменты.
32	26.12		Рисование на тему «Снежная баба».	Зимние забавы. Больше. Меньше. Маленький.	Рисование снежной бабы.	Текущий	Иллюстрация. Инструменты. Образец.
33	12.01		Бусы.	Форма. Цвет. Величина. Назначение.	Рисование бус.	Текущий	Образец. Шаблоны фигур. Инструменты.

34	16.01		Рисование с натуры светофора.	Светофор. Сигналы светофора.	Рисование светофора.	Комбинированный	Светофор. Шаблоны. Материалы.
35	19.01		Рисование с натуры кораблика.	Игрушки. Кораблик	Рисование кораблика.	Текущий	Предметные картинки по теме: «Игрушки». Образец.
36	23.01		Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	Башенка.	Рисование башенки.	Текущий	Предметные картинки по теме: «Игрушки». Образец.
37	26.01		Снеговик.	Форма. Величина. Цвет. Последовательность.	Рисование снеговика	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом. Трафареты.
38 39	30.01 02.02		Рисование пройденных букв по опорным точкам.	Представление о соединении точек. Цвет.	Рисование предметов.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом.
40	06.02		Рисование треугольника по опорным точкам.	Геометрические фигуры. Форма. Цвет.	Рисование треугольника.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом.
41	09.02		Рисование треугольника по опорным точкам.	Геометрические фигуры. Форма. Цвет.	Рисование треугольника.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом.
42	13.02		Рисование круга по шаблону.	Геометрические фигуры. Форма. Цвет.	Рисование треугольника.	Текущий	Таблица – образец. Карандаши. Альбом.
43	16.02		Рисование узора для косынки.	Цвет. Узор. Форма. Назначение.	Рисование узора.	Текущий	Образец. Шаблоны. Материалы.
44	20.02		Открытка папе.	Цвет. Узор. Форма. Величина.	Рисование открытки.	Текущий	Образец. Шаблоны. Материалы.

45	27.02		Рисование узора в квадрате.	Цвет. Узор. Форма. Назначение.	Рисование узора.	Текущий	Образец. Шаблоны. Материалы.
46	02.03		Рисование узора для закладки.	Цвет. Узор. Форма. Назначение.	Рисование узора.	Текущий	Образец. Шаблоны. Материалы.
47	06.03		Открытка для мамы.	Цвет. Узор. Форма. Величина.	Рисование открытки.	Текущий	Образец. Шаблоны. Материалы.
48 49	09.03 13.03		Иллюстрация к сказке «Три медведя».	Лес. Величина. Размер.	Рисование чашек различной формы.	Текущий.	Иллюстрации к сказке «Три медведя». Инструменты.
50	16.03		Весеннее утро.	Времена года. Признаки.	Утро весной.	Текущий	Иллюстрации. Инструменты. Образец.
51	20.03		Зайка на полянке.	Дикие животные. Форма. Размер. Величина.	Рисование зайки на полянке.	Текущий.	Образец. Материалы.
52	23.03		Расцвели красивые цветы.	Цветы. Времена года.	Рисование цветов.	Текущий	Образец. Шаблоны. Материалы.
53	03.04		Носовой платочек.	Форма. Цвет. Назначение.	Рисование платочка.	Текущий	Образец. Материалы.
54	06.04		Праздничные флажки.	Форма. Цвет.	Рисование флажков.	Комбинированный	Образец. Материалы.
55	10.04		Рыбка.	Игрушки. Рыбка.	Рисование рыбки.	Текущий	Предметные картинки по теме: «Игрушки». Образец.
56	13.04		Дорожный знак.	Форма. Цвет. Дорожные знаки.	Рисование дорожного знака.	Текущий	Дорожные знаки. Материалы. Образец.
57	17.04		Одуванчики.	Цветы. Форма. Цвет. Части цветка.	Рисование одуванчиков.	Текущий.	Предметные картинки: «Цветы». Материалы. Образец.

58	20.04		Рисование по опорным точкам образцу цифр.	Цифры. Контур.	Рисование цифр.	Текущий	Образец. Цифры. Материалы.
59 60 61	24.04 27.04 04.05		Самостоятельное составление узоров с использованием трафаретов.	Трафарет.	Рисование узоров.	Текущий.	Трафареты. Образец. Материалы.
62 63 64	08.05 11.05 15.05		Узоры в полосе с чередующимися геометрическими элементами.	Геометрические формы. Узор. Чередование элементов.	Рисование узоров.	Текущий.	Образец. Материалы. Геометрические фигуры.
65	18.05		Весенние ветки.	Времена года. Деревья.	Рисование веточек.	Текущий.	Образец. Предметные картинки. Материалы.
66	22.05		Скворечник.	Форма. Величина. Назначение.	Рисование скворечника.	Текущий	Предметные картинки. Образец.
67 68	25.05 29.05		Раскрашивание картинок на выбор детей.	Штриховка. Контур. Цвета.	Раскрашивание картинок.	Текущий.	Картинки. Материалы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Рисование**

#### **Декоративное рисование 11 часа**

Вырабатывание у детей умение проводить от руки вертикальные, горизонтальные и наклонные линии; развитие умений рисовать с помощью трафарета узора в квадрате путем деления квадрата по осевым линиям – диагоналям; различение плоскостных геометрических фигур по цвету и форме: раскрашивание рисунков, используя основные цвета и не выходя за контур.

#### **Рисование с натуры 15 часа**

Расположение изображений на бумаге; различение и называние формы квадратных, круглых и треугольных предметов; передача в рисунке с помощью шаблона квадратной, круглой и треугольной формы предметов; по возможности соблюдения в рисунке пространственных отношений предметов; аккуратно раскрашивать рисунок.

#### **Рисование на темы 42 часа.**

Работа над обогащением зрительных представлений учащихся; передача в рисунке основной формы знакомых предметов; изображение по представлению округлую форму частей предмета.



## КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

**Текущий контроль** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

**Заключительный контроль.**

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя.

## **СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная:**

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, Москва, 2011г.

### **Дополнительная:**

1. Грошенко И.А. «Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида» - М: ООО «Институт общегуманитарных исследований», 2008. Маллер А.Р. Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.
2. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.:2011г.
3. Быкова О. А., Кайзер Ю. В. Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития. // Дошкольная педагогика. 2011. №5 (70).

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов  
<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению  
<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов  
<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал  
<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования  
<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов  
<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)  
<http://www.km-school.ru> - КМ-школа  
<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей  
<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека  
[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека  
<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования  
<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии  
Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»  
<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты  
<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)