

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Петропавловск-Камчатская школа № 1**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

.....М.А.Дубелевич

Протокол № 1

от « 29 » августа 2016 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

.....Д.П.Шевляков

« 30 » августа 2016 г.

«Утверждаю»

Директор КГОБУ

«Петропавловск-Камчатская

школа № 1 для

обучающихся с

ограниченными

возможностями здоровья»

.....С.И. Кирпиченко

Приказ № 22

от « 5 » сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной

программы для обучающихся

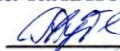
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей  
действительности»

3 класс

Разработчик программы:  
учитель начальной школы

  
М.А.Дубелевич

Петропавловск-Камчатский, 2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....</b>	<b>5</b>
<b>3. Учебно-тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>7</b>
<b>5.Содержание учебного материала.....</b>	<b>13</b>
<b>6. Контроль усвоения знаний.....</b>	<b>16</b>
<b>7. Критерии оценок по учебному предмету.....</b>	<b>17</b>
<b>8. Список основной, дополнительной литературы.....</b>	<b>18</b>
<b>9. Электронные образовательные ресурсы.....</b>	<b>19</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности для 3 класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности, достижение доступного обязательного минимума знаний для продолжения образования в 4 классе, необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- учить способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- обогащать словарный запас учащихся;
- воспитывать интерес к учебе, предмету.

Концепция рабочей программы – программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Формы обучения: урок.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Учащиеся должны знать:**

- названия и свойства изученных предметов;
- выученные правила дорожного движения.

### **Учащиеся должны уметь:**

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	I четверть	16	16			
2.	II четверть	16		16		
3.	III четверть	20			20	
4.	IV четверть	16				16
	Итого	68				





**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА Развитие речи НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
<b>І четверть (16 часов)</b>							
1.	01.09		<b>І четверть (16 часов)</b> Летние каникулы.	Сведения об осени, овощах, бахчевых культурах, ягодах, растениях на клумбе, улице, на которой расположена школа, лиственных деревьях.	Экскурсии (Сентябрь-осенний месяц. Растения на клумбе. Улица, на которой расположена школа).	Текущий.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник « Развитие речи» Худенко, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
2.	07.09.		Сентябрь-осенний месяц. <i>Экскурсия.</i>				
3.	08.09		Осень.				
4.	14.09		Овощи: картофель.				
5.	15.09		Овощи: капуста, виды капусты.				
6.	21.09		Овощи: свекла.				
7.	22.09		Овощи: горох.				
8.	28.09		Бахчевые культуры: арбуз, дыня.				
9.	29.09		Ягоды: малина, земляника.				
10.	05.10		Растения на клумбе. Астры, ноготки. <i>Экскурсия.</i>				
11.	06.10		Растения на клумбе.				
12.	12.10		Улица, на которой расположена школа. <i>Экскурсия.</i>				
13.	13.10		Улица, школа, адрес.				

14.	19.10		Середина осени.				
15.	20.10		Лиственные деревья: дуб.				
16.	26.10		Лиственные деревья: тополь.				
<b>II четверть (16 часов)</b>							
17.	27.10		<b>II четверть (16 часов)</b> Растения.	Сведения о растениях, изменениях в природе осенью, зимой, транспорте, правилах дорожного движения, посуде, одежде, обуви, зимних забавах детей, Новом годе.	Экскурсии (Осень- время года. Начало зимы).	Текущий.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник « Развитие речи» Худенко, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
18.	09.11		Растения в природе, их назначение в жизни человека.				
19.	10.11	<b>17.11</b>	Сезонные изменения в природе. Осень- время года. <i>Экскурсия.</i>				
20.	16.11	<b>23.11</b>	Транспорт.				
21.	17.11	<b>24.11</b>	Наземный транспорт.				
22.	23.11		Правила дорожного движения.				
23.	24.11		Посуда.				
24.	30.11		Посуда, виды посуды.				
25.	01.12		Декабрь - первый месяц зимы.				
26.	07.12		Сезонные изменения в природе. Начало зимы. <i>Экскурсия.</i>				
27.	08.12		Одежда.				
28.	14.12		Сезонная зимняя				

			одежда.				
29.	15.12		Обувь и уход за ней.				
30.	21.12		Виды зимней обуви.				
31.	22.12		Зимние забавы детей.				
32.	18.01		Новый год.				

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА Развитие речи НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
<b>III четверть (20 часов)</b>							
33.	19.01		<b>III четверть (20 часов)</b> Как я провёл зимние каникулы.	Сведения о сезонных изменения в природе зимой, зимующих птицах, перелётных птицах, домашних птицах, о труде людей города и села зимой, домашних животных, диких животных, растениях и животных весной.	Экскурсии (Сезонные изменения в природе зимой. Февраль-последний месяц зимы. Растения и животные весной).	Текущий.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник « Развитие речи» Худенко, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
34.	25.01		Сезонные изменения в природе. <i>Экскурсия.</i>				
35.	26.01		Зимние птицы: снегирь.				
36.	01.02		Зимующие птицы: синица.				
37.	02.02		Перелётные птицы: грач.				
38.	08.02		Перелётные птицы: скворец.				
39.	09.02		Человек и природа: помощь зимующим птицам.				
40.	15.02		Домашние птицы: курица.				
41.	16.02		Домашние птицы: утка.				
42.	22.03		Февраль-последний месяц зимы. <i>Экскурсия.</i>				

43.	0103	<b>02.03</b>	Февральские приметы.				
44.	02.03	<b>02.03</b>	Труд жителей города и села зимой.				
45.	15.03		Зима-время года.				
46.	16.03		Домашние животные: коза.				
47.	22.03		Домашние животные: овца.				
48.	23.03		Дикие животные: ёж.				
49.			Дикие животные: медведь.				
50.			Март - весенний месяц.				
51.			8 марта.				
52.			Растения и животные весной. <i>Экскурсия.</i>				
<b>IV четверть (16 часов)</b>							
53.			<b>IV четверть (16 часов)</b> Комнатные растения: традесканция.	Сведения о природе весной, комнатных растениях, раннецветущих растениях, насекомых, разнообразии животного мира, охране животных, экологии, охране здоровья.	Экскурсия (Сезонные изменения весной).	Текущий.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> учебник « Развитие речи» Худенко, компьютер, презентации к уроку, карточки для самостоятельной работы, плакаты.
54.			Комнатные растения: герань.				
55.			Раннецветущие растения: подснежник. Красная книга.				
56.			Насекомые:				

			муравей.				
57.			Насекомые: муха.				
58.			Разнообразие животного мира.				
59.			Охрана животных. Местные заповедники и зоопарки.				
60.			Экология воздуха и охрана окружающей среды.				
61.			Сезонные изменения весной. <i>Экскурсия.</i>				
62.			Человек. Охрана здоровья.				
63.			Лицо – части лица. Глаза – органы зрения.				
64.			Органы слуха- уши.				
65.			Органы обоняния – нос.				
66.			Органы осязания – язык.				
67.			Зубы и уход за ними.				
68.			Обобщающий урок по теме «Человек».				

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **I четверть (16 часов)**

Летние каникулы.

Сентябрь – осенний месяц. Экскурсия.

Осень.

Овощи: картофель.

Овощи: капуста, виды капусты.

Овощи: свекла.

Овощи: горох.

Бахчевые культуры: арбуз, дыня.

Ягоды: малина, земляника.

Растения на клумбах.

Золотая осень.

Дорога в школу.

Лиственные деревья.

Растения в природе и их значение в жизни человека.

### **II четверть (16 часов)**

Сезонные изменения в природе.

Транспорт.

Наземный транспорт.

Правила дорожного движения.

Посуда.

Посуда, виды посуды.

Декабрь – первый месяц зимы. Экскурсия.

Сезонные изменения в природе.

Одежда.

Сезонная одежда.

Обувь и уход за ней.

Виды обуви.

Зимние забавы детей.

### **III четверть (20 часов)**

Сезонные изменения в природе.

Зимние птицы: снегирь.

Зимующие птицы: синица.

Перелетные птицы: грач.

Перелетные птицы: скворец.

Человек и природа.

Домашние птицы: курица.

Домашние птицы: утка.

Сезонные изменения в природе. Январь. Экскурсия.

Февральские приметы.

Труд людей города и села зимой.

Зима – время года.

Домашние животные: коза.

Домашние животные: овца.

Дикие животные: ёж.

Дикие животные: медведь.

Растения и животные весной. Экскурсия.

Март – весенний месяц.

### **IV четверть (16 часов)**

Природа весной.

Комнатные растения: герань, традесканция.

Раннецветущие растения: подснежник. Красная книга.

Насекомые: муравей.

Насекомые: муха.

Разнообразие животного мира.

Охрана животных. Местные заповедники и зоопарки.

Экология воздуха и охрана окружающей среды.

Сезонные изменения весной.

Охрана здоровья: мой организм и органы чувств.



Глаза – органы зрения.

Органы слуха – уши и уход за ними.

Органы обоняния – нос.

Орган осязания – язык.

Зубы.

Повторение по теме «Сезонные изменения в природе».

Повторение по теме «Животный мир».

## КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

**Текущий контроль** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

**Заключительный контроль.** Методы диагностики – конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест.

Способы контроля знаний по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умений действовать.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«5»	«4»	«3»	«2»
Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, выполняет свыше 65% заданий, хорошо справляется с заданиями исследуемого параметра; относительно самостоятелен; при указании на ошибки, их исправляет; правильно реагирует на критику.	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но допускает неточности и единичные ошибки, которые исправляет с частичной помощью учителя.	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, выполняет от 30 до 50% заданий, допускает ряд ошибок, нуждается в частичной помощи учителя.	Ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, при выполнении работ нуждается в помощи учителя, допускает ряд ошибок, которые самостоятельно исправить не может.

Данный предмет имеет коррекционную направленность и является безоценочным курсом.

## СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная:

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида подготовительный и I-IV классы /Под ред. В.В. Воронковой. М. Просвещение, 2013
2. Е.Д. Худенко, И.А. Терехова Знакомство с окружающим миром 3 класс. Учебник для специальных школ VIII вида. Москва «Арктик» 2013 г.

### Дополнительная:

1. Е.В. Карпова «Дидактические игры в начальный период обучения» Ярославль «Академия развития» 2012г.
2. Н.Ф. Талызина «Формирование познавательной деятельности младших школьников» Москва «Просвещение» 2013 г.
3. О.И.Соловьёва «Игры, занятия, прогулки» Москва «Просвещение» 2014 г.

## Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

### **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Дата	Внесенные изменения	Роспись