

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.А. Дубелевич
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
... *Д.П. Шевляков* ...
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
... *С.И. Кирпиченко* ...
Приказ № 47
от «5» сентября 2016 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
«Развитие речи, предметные уроки и экскурсии»
3 класс

Разработчик программы:
учитель начальной школы
Е.Е. Тяпкина Е.Е.Тяпкина

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1. Пояснительная записка.....3**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по развитию речи, предметным урокам и экскурсиям для 3 класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 2) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по развитию речи, предметным урокам и экскурсиям на 2015-2016 учебный год.

Цель рабочей программы – обучение простейшим способам выражения просьбы, умения отвечать на вопросы, правильно произносить слова, исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- разучивание простейших фраз-просьб, фраз вежливости;
 - расширение словарного запаса детей;
 - развитие коммуникативных способностей;
 - расширение кругозора детей.
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные и практические работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ –3 «И» КЛАСС.

Учащиеся должны уметь:

- Называть предметы;
- Характеризовать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);
- Участвовать в беседе;
- Полно отвечать на вопросы, используя слова данного вопроса;
- Составлять простые распространенные предложения;
- Распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов.

Учащиеся должны знать:

- Названия изучаемых предметов, части предметов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 «И» КЛАСС.**

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1	2	3	4
			четверть	четверть	четверть	четверть
1	Учебные принадлежности	1	1			
2	Сезонные изменения в природе.	19	5	4	6	4
3	Овощи и фрукты.	8	8			
4	Комнатные растения.	4	4			
5	Домашние и дикие животные.	9		9		
6	Зимние забавы.	1		1		
7	Зимующие птицы.	3			3	
8	Праздник «Новый год».	1		1		
9	Домашние птицы.	3			3	
10	Деревья.	9	4		5	
11	Одежда.	4		2	2	
12	Обувь.	4		2	2	
13	Головные уборы.	4		2	2	
14	Транспорт.	4		4		
15	Посуда.	3			2	1
16	Насекомые.	6				6
17	Растения и животные зимой.	2			2	
18	Растения и животные весной.	3				3
19	Птицы.	4	2		2	
	Итого	102	24	25	29	24

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ И ЭКСКУРСИИ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1 четверть (24 часа)							
1			Летние каникулы.	Признаки лета. Каникулы.	Дидактическая игра. Беседа.	Вводный	Сюжетные картинки по теме «Лето». Презентации.
2			Дорога в школу.	Школьные принадлежности. Техника безопасности.	Дидактическая игра. Беседа. Рассказ.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
3			Сентябрь – листопадник.	Листопад. Сентябрь. Осень. Похолодание. Увядание природы.	Дидактическая игра. Беседа. Рассказ.	Текущий	Сюжетные картинки по теме «Осень». Учебник.
4			Осенняя экскурсия. Растения на клумбах.	Времена года. Осенние месяцы.	Экскурсия.	Текущий	Презентация.
5			Труд людей осенью. Сбор урожая.	Времена года. Труд людей	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме.
6			Овощи. Картофель.	Картофель. Цвет. Форма. Штриховка.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Овощи». Тетрадь, карандаши.
7			Овощи. Капуста.	Капуста. Цвет. Форма. Штриховка.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме

					Работа в тетради.		«Овощи». Тетрадь, карандаши.
8			Овощи. Употребление их в пищу.	Овощи. Употребление в пищу.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради	Текущий	Предметные картинки по теме «Овощи». Презентация.
9 10			Фрукты.	Фрукты.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
11			Фрукты. Употребление их в пищу.	Фрукты. Цвет. Форма. Употребление их в пищу.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Фрукты».
12 13			Арбуз.	Цвет. Величина. Форма. Вкус.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
14			Деревья. Дуб.	Распознавание. Части дерева.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
15			Деревья. Тополь.	Распознавание. Части дерева.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
16			Обобщающий урок по теме: «Деревья»	Распознавание. Части дерева. Листья.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
17 18			Комнатные растения. Бегония.	Сведения о комнатных растениях. Уход. Название. Распознавание.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки.
19			Сезонные изменения в природе. Экскурсия	Времена года. Сезонные изменения.	Экскурсия. Беседа.	Текущий	

20			Цветы. Одуванчик.	Название. Распознавание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
21			Цветы. Ромашка.	Название. Распознавание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
22			Обобщающий урок по теме: «Цветы»	Название. Распознавание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
23			Растение в природе и их значение в жизни человека.	Значение растений. Строение цветка.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
24			Золотая осень. Экскурсия.	Времена года. Признаки.	Беседа. Экскурсия.	Текущий	Презентация.
2 четверть (25 часов)							
25			Сезонные изменения в природе. Экскурсия.	Сезонные изменения в природе. Времена года.	Экскурсия.	Текущий	Презентация.
26			Транспорт. Наземный транспорт.	Транспорт. Наземный.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Наземный транспорт».
27			Воздушный транспорт.	Транспорт. Воздушный.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Воздушный транспорт».
28			Водный транспорт.	Транспорт. Водный.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме

					Работа с учебником.		«Водный транспорт».
29			Обобщающий урок по теме: «Транспорт».	Транспорт. Виды.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки «Транспорт».
30 31			Посуда. Виды посуды.	Виды посуды.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Посуда».
32			Декабрь - первый месяц зимы.	Времена года.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Времена года.».
33			Сезонные изменения в природе. Экскурсия	Времена года. Сезонные изменения.	Экскурсия.	Текущий	Презентация.
34			Птицы. Ворона.	Птицы. Внешний вид. Польза человеку.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбинированный	Предметные картинки: «Птицы». Презентации.
35			Птицы. Воробей.	Птицы. Внешний вид. Польза человеку.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбинированный	Предметные картинки: «Птицы». Презентации.
36			Птицы. Грач.	Птицы. Внешний вид. Польза человеку.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбинированный	Предметные картинки: «Птицы». Презентации.
37			Обобщающий урок: «Птицы»	Птицы. Внешний вид. Польза человеку.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбинированный	Предметные картинки: «Птицы». Презентации.
38 39			Растения и животные зимой.	Времена года. Растения и животные зимой.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные и предметные

							картинки по теме «Зима».
40 41			«Зимние забавы детей»	Игры со снегом и на снегу.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Зимние забавы».
42			Просмотр фильма: «Зима пришла».	Времена года. Растения и животные зимой. Сезонные изменения.	Просмотр фильма. Беседа.	Текущий	Презентации. Видеофильм.
43 44			Одежда зимой.	Времена года. Одежда.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Одежда».
45 46			Обувь зимой.	Времена года. Обувь.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Обувь».
47			Головные уборы.	Времена года. Головные уборы.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Обувь».
48			Праздник «Новый год».	Праздник. Традиции.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные и сюжетные картинки.
3 четверть (29 часов)							
49			Домашние животные.	Домашние животные. Внешний вид. Польза. Забота.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Таблица «Домашние животные».
50			Корова.	Внешний вид. Польза. Забота. Жилье.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Домашние животные».
51			Лошадь.	Внешний вид. Польза. Забота. Жилье.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у	Текущий	Предметные картинки по теме

					доски. Работа в тетради.		«Домашние животные».
52			Обобщающий урок по теме «Домашние животные».	Домашние животные.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа с учебником.	Текущий	Таблица «Домашние животные».
52			Дикие животные.	Дикие животные. Внешний вид. Питание.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Таблица «Дикие животные».
54			Ёж.	Внешний вид. Питание.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Дикие животные».
55			Белка.	Внешний вид. Питание.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Дикие животные».
56			Обобщающий урок по теме «Дикие животные».	Дикие животные.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа с учебником.	Текущий	Таблица «Дикие животные».
57			Домашние и дикие животные.	Домашние и дикие животные. Сравнение.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбинированный	Таблицы «Домашние и дикие животные».
58			Время года – зима. Сезонные изменения.	Времена года. Сезонные изменения.	Экскурсия.	Текущий	
59 60			Деревья. Части дерева. Береза.	Деревья. Части дерева.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
61 62			Деревья. Части дерева. Ель.	Деревья. Части дерева.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.

63 64			Зимующие птицы.	Зимующие птицы. Внешний вид. Особенности. Питание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
65			Зимние птицы. Снегирь.	Зимующие птицы. Внешний вид. Особенности. Питание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
66 67 68			Домашние птицы.	Домашние птицы. Внешний вид. Жилье. Особенности. Питание.	Беседа. Работа у доски. Работа в тетради. Дидактическая игра.	Текущий	Презентация. Предметные картинки.
69 70			Время года - весна.	Признаки. Потепление. Таяние снега.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Рассказ.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Весна». Презентации.
71			Сезонные изменения в природе весной	Времена года. Сезонные изменения.	Экскурсия.	Текущий	Предметные картинки по теме «Весна».
72 73			Одежда весной.	Времена года. Одежда.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Одежда».
74 75			Обувь весной.	Времена года. Обувь.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Обувь».
76 77			Головные уборы.	Времена года. Головные уборы.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Обувь».
4 четверть (24 часа).							
78 79 80			Природа весной. Сезонные изменения.	Признаки. Потепление. Таяние снега.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Рассказ.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме

			Экскурсия.				«Весна». Презентации.
81 82			Комнатные растения. Уход.	Сведения о комнатных растениях. Уход. Название. Распознавание.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
83 84			Насекомые. Стрекоза.	Внешний вид. Жилье.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
85 86			Насекомые. Бабочка.	Внешний вид. Жилье.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
87 88			Обобщающий урок по теме «насекомые»	Внешний вид. Жилье. Сходства и различия. Название.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
89			Раннецветущие растения: подснежник.	Раннецветущие растения.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
90 92			Деревья. Листья распускаются. Экскурсия.	Деревья. Почки. Листья.	Экскурсия.	Текущий	Презентация.
93			Просмотр фильма: «Весна»	Времена года. Сезонные изменения. Растения и животные весной.	Беседа. Просмотр видеофильма.	Текущий.	Видеофильм.
94 95 96			Растения и животные весной.	Растения и животные весной.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
97			Сезонные работы в саду, на огороде.	Труд людей.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
98 99			Май. Труд людей в мае.	Времена года. Труд людей.	Сезонные работы на территории.	Практически й	Презентации.

100 101			Здравствуй, лето красное!	Времена года.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Презентации.
------------	--	--	------------------------------	---------------	--	---------	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Развитие речи, предметные уроки и экскурсии.

Школа. Школьные принадлежности 1 час.

Экскурсия по школе. Ознакомление с расположением помещений, кабинетов. Правила поведения в школе, техника безопасности.

Сезонные изменения в природе 19 часов.

Экскурсии на участок. Сравнение с погодой в другие дни. Изменения в природе в разное время года. Представление о времени года, характерные признаки для каждого времени года.

Овощи и фрукты 8 часов.

Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Обобщающие понятия.

Комнатные растения 4 часа.

Название. Распознавание по внешнему виду.

Домашние и дикие животные 9 часов.

Внешний вид, польза, питание, забота.

Зимние забавы 2 часа.

Зимние забавы детей.

Зимующие птицы 3 часа.

Внешний вид, сравнение, различие. Наблюдение за птицами.

Праздник «Новый год» 1 час.

Традиции.

Птицы 4 часа.

Домашние птицы 3 часа.

Внешний вид, питание, уход, забота, польза.

Деревья 9 часов.

Распознавание, признаки берёзы и ели. Показать строение деревьев. Экскурсии.

Одежда 4 часа.

Название одежды, виды одежды по сезону, материал.

Обувь 4 часа.

Название одежды, виды одежды по сезону, материал.

Головные уборы 4 часа.

Головные уборы, материал, головной убор по сезону.

Транспорт 4 часа.

Транспорт, виды, назначение каждого вида транспорта.

Посуда 3 часа.

Посуда, материал, назначение, виды.

Насекомые 6 часов.

Насекомые, внешний вид, характерные признаки, питание.

Труд людей 4 часа.

Труд людей на огороде, в саду.

Цветы 5 часов.

Название, строение, уход за ними.

Растения и животные зимой, весной 5 часов.

КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

Заключительный контроль.

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.

СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

Дополнительная:

1. Маллер А.Р. Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.
2. Мещерякова Н, П., Зубович Е.В Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников.
3. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011г.
4. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. – С.-Пб. : ЦДК проф.Л.Б. Баряевой, 2009г

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

