

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*М.А. Дубелевич*  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*Д.П. Шевляков*  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
*С.И. Кирпиченко*  
Приказ № 47  
от «5» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
«Развитие речи, предметные уроки и экскурсии»  
2 класс

Разработчик программы:  
учитель начальной школы  
*А.М. Юманова*  
А.М.Юманова

Петропавловск-Камчатский,  
2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

- 1. Пояснительная записка.....3**
- 2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). .....**
- 3. Учебно-тематический план.....**
- 4. Календарно-тематическое планирование.....**
- 5.Содержание учебного материала.....**
- 6. Контроль усвоения знаний.....**
- 7. Критерии оценок по учебному предмету.....**
- 8. Список основной, дополнительной литературы.....**
- 9. Электронные образовательные ресурсы.....**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии» для 2 «И» класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по развитию речи, предметным урокам и экскурсиям на 2015-2016 учебный год.

Цель рабочей программы – обучение простейшим способам выражения просьбы, умения отвечать на вопросы, правильно произносить слова, исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- разучивание простейших фраз-просьб, фраз вежливости;
  - расширение словарного запаса детей;
  - развитие коммуникативных способностей;
  - расширение кругозора детей.
- воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, прививать интерес к обучению.

Концепция рабочей программы: способность применять полученные знания по предметам для приобретения профессии.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся: постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

Формы, методы, технологии обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные (демонстрация, наблюдение);
- практические (работа с книгой, игра, упражнение, практическая работа, самостоятельная работа)

Средства проверки и оценки результата: самостоятельные и практические работы.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предполагается то, что учащиеся будут уметь:**

- Называть предметы;
- Характеризовать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);
- Участвовать в беседе;
- Полно отвечать на вопросы, используя слова данного вопроса;
- Составлять простые распространенные предложения;
- Распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов.

**Предполагается то, что учащиеся будут знать:**

- Названия изучаемых предметов, части предметов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1	2	3	4
			четверть	четверть	четверть	четверть
1	<b>Школа. Класс.</b>	<b>2</b>	2			
2	<b>Учебные принадлежности</b>	<b>1</b>	1			
3	<b>Игрушки.</b>	<b>1</b>	1			
4	<b>Сезонные изменения в природе.</b>	<b>5</b>	2	1	2	
5	<b>Времена года.</b>	<b>12</b>	2	5	2	3
6	<b>Овощи и фрукты.</b>	<b>12</b>	12			
7	<b>Комнатные растения.</b>	<b>2</b>	2			
8	<b>Правила дорожного движения.</b>	<b>4</b>	2			2
9	<b>Домашние и дикие животные.</b>	<b>12</b>	1	11		
10	<b>Зимние забавы.</b>	<b>1</b>		1		
11	<b>Зимующие птицы.</b>	<b>4</b>		4		
12	<b>Праздник «Новый год».</b>	<b>1</b>			1	
13	<b>Домашние птицы.</b>	<b>7</b>			7	
14	<b>Деревья.</b>	<b>6</b>			6	
15	<b>Одежда.</b>	<b>6</b>			6	
16	<b>Обувь.</b>	<b>6</b>			6	
17	<b>Головные уборы.</b>	<b>4</b>			1	3
18	<b>Транспорт.</b>	<b>4</b>				4
19	<b>Мебель.</b>	<b>4</b>				4
20	<b>Посуда.</b>	<b>4</b>				4
21	<b>Профессии.</b>	<b>2</b>				2
22	<b>Насекомые.</b>	<b>2</b>				2
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>24</b>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА  
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ И ЭКСКУРСИИ»  
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
1	02.09		Лето – время года.	Признаки лета.	Дидактическая игра. Беседа.	Вводный	Сюжетные картинки по теме «Лето». Презентации.
2	05.09		Школа. Класс.	Школа. Коридор. Класс. Столовая. Кабинеты. Спортзал. Библиотека.	Дидактическая игра. Беседа.	Текущий	Сюжетные картинки. Графическое изображение слов.
3	07.09		Ученик. Правила поведения на уроке и на перемене.	Ученики. Безопасность. Правило.	Дидактическая игра. Беседа.	Текущий	Предметные картинки. Сюжетные картинки. Буклет «Правила поведения в школе».
4	09.09		Сентябрь – листопадник.	Листопад. Сентябрь. Осень. Похолодание. Увядание природы.	Дидактическая игра. Беседа. Рассказ.	Текущий	Сюжетные картинки по теме «Осень». Учебник.
5	12.09		Учебные принадлежности.	Учебные вещи.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные и сюжетные картинки. Схемы-опоры для составления предложений.
6	14.09		Игрушки.	Игрушки.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки по теме «Игрушки».

7	16.09		Признаки золотой осени.	Золотая осень.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные картинки по теме «Осень».
8	19.09		Сезонные изменения в природе. Экскурсия.	Природа. Изменения в природе.	Дидактическая игра. Беседа. Экскурсия.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Осень».
9	21.09		Правила дорожного движения.	Безопасность. Правила движения.	Дидактическая игра. Беседа.	Текущий	Предметные картинки.
10	23.09		Овощи.	Овощи.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Таблица «Овощи».
11	26.09		Помидор.	Помидор. Цвет. Форма. Штриховка.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Овощи». Тетрадь, карандаши.
12	28.09		Огурец.	Огурец. Цвет. Форма. Штриховка.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Овощи». Тетрадь, карандаши.
13 14	30.09 03.10		Обобщающий урок по теме «Овощи».	Овощи.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради	Текущий	Таблица «Овощи». Предметные картинки по теме «Овощи». Схемы-опоры для составления предложений.
15	05.10		Фрукты.	Фрукты.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Таблица «Фрукты».
16	07.10		Яблоко.	Фрукты. Яблоко. Цвет. Форма. Штриховка.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.		Предметные картинки по теме «Фрукты».



17	10.10		Груша.	Фрукты. Груша. Цвет. Форма. Штриховка.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.		Предметные картинки по теме «Фрукты».
18 19	12.10 14.10		Обобщающий урок по теме «Фрукты».	Фрукты.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.		Таблица «Фрукты». Схемы-опоры для составления предложений.
20 21	17.10 19.10		Овощи и фрукты.	Овощи. Фрукты. Сад. Огород. Применение.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбинированный	Таблицы «Овощи», «Фрукты».
22 23	21.10 24.10		Комнатные растения.	Сведения о комнатных растениях. Уход.	Беседа. Рассказ. Работа с учебником. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки.
24	26.10		Правила дорожного движения.	Сведения о правилах на дороге. Дорожные знаки.	Беседа. Рассказ. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки. Дорожные знаки.
25 26	28.10 07.11		Домашние животные.	Домашние животные. Внешний вид. Польза. Забота.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Таблица «Домашние животные».
27	09.11		Кошка.	Внешний вид. Польза. Забота.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Домашние животные».
28	11.11		Собака.	Внешний вид. Польза. Забота.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Домашние животные».
29	14.11		Обобщающий урок по теме «Домашние животные».	Домашние животные.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа с учебником.	Текущий	Таблица «Домашние животные».
30 31	16.11 18.11		Дикие животные.	Дикие животные. Внешний вид. Питание.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Таблица «Дикие животные».
32	21.11		Лиса.	Внешний вид. Питание. Хищное животное.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Дикие животные».

33	23.11		Зяц.	Внешний вид. Питание.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Дикие животные».
34	25.11		Обобщающий урок по теме «Дикие животные».	Дикие животные.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа с учебником.	Текущий	Таблица «Дикие животные».
35 36	28.11 30.11		Домашние и дикие животные.	Домашние и дикие животные.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбиниро ванный	Таблицы «Домашние и дикие животные».
37 38	02.12 05.12		Зима. Время года, погода зимой.	Зима.	Дидактическая игра. Беседа. Рассказ. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные картинки по теме «Зима».
39	07.12		Сезонные изменения в природе. Экскурсия.	Природа. Изменения в природе.	Дидактическая игра. Беседа. Экскурсия.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Зима».
40	09.12		Декабрь – первый месяц зимы.	Времена года. Месяцы.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Зима».
41 42	12.12 14.12		Приметы зимы: снег, мороз, ветер, короткие дни, лёд.	Приметы зимы.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Зима».
43	16.12		«Зимние забавы детей»	Игры со снегом и на снегу.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Зимние забавы».
44 45	19.12 21.12		Птицы. Внешний вид.	Птицы. Внешний вид. Повадки.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Птицы».
46 47	23.12 26.12		Зимующие птицы.	Зимующие птицы.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Зимующие птицы».
48	11.01		Праздник «Новый год».	Праздник. Традиции.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Предметные и сюжетные картинки.

49 50 51	13.01 16.01 18.01		Домашние птицы.	Домашние птицы. Внешний вид. Польза.	Дидактическая игра. Беседа.	Вводный	Сюжетные картинки по теме «Домашние птицы». Презентации.
52	20.01		Петух.	Внешний вид. Питание. Жилье.	Дидактическая игра. Беседа. Работа по карточкам.	Текущий	Предметные картинки. Карточки.
53	23.01		Курица.	Внешний вид. Питание. Жилье.	Дидактическая игра. Беседа. Работа по карточкам.	Текущий	Предметные картинки. Карточки.
54 55	25.01 27.01		Обобщающий урок по теме: «Домашние птицы»	Домашние птицы. Внешний вид. Польза.	Дидактическая игра. Беседа.	Текущий	Сюжетные картинки по теме «Домашние птицы». Презентации.
56 57	30.01 01.02		Деревья.	Строение. Части дерева. Характерные особенности.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные картинки по теме «Деревья». Презентации.
58	03.02		Береза.	Строение. Части дерева. Характерные особенности.	Дидактическая игра. Беседа. Работа по карточкам.	Текущий	Предметные картинки. Карточки.
59	06.02		Ель.	Строение. Части дерева. Характерные особенности.	Дидактическая игра. Беседа. Работа по карточкам.	Текущий	Предметные картинки. Карточки.
60 61	08.02 10.02		Обобщающий урок по теме: «Деревья»	Признаки изученных деревьев.	Дидактическая игра. Беседа. Карточки.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме

							«Деревья». Презентации.
62 63 64 65 66 67	13.02 15.02 17.02 20.02 22.02 24.02		Одежда.	Одежда. Материал. Виды одежды.	Дидактическая игра. Беседа.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Одежда». Презентации.
68 69	27.02 01.03		Весна. Время года. Погода весной	Признаки. Потепление. Таяние снега.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Рассказ.	Текущий	Сюжетные и предметные картинки по теме «Весна». Презентации.
70 71	03.03 06.03		Сезонные изменения в природе весной	Времена года. Сезонные изменения.	Дидактическая игра. Беседа. Экскурсия	Текущий	Предметные картинки по теме «Весна».
72 73 74 75 76 77	10.03 13.03 15.03 17.03 20.03 22.03		Обувь.	Обувь. Материал. Виды обуви.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа по карточкам.	Текущий	Предметные и сюжетные картинки по теме «Обувь». Презентации. Карточки.
78	24.03		Головные уборы.	Назначение. Виды.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа по карточкам	Текущий	Предметные картинки по теме «Головные уборы».
79 80 81	03.04 05.04 07.04		Головные уборы.	Назначение. Виды.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа по карточкам	Текущий	Предметные картинки по теме «Головные уборы».
82 83 84	10.04 12.04 14.04		Весна. Время года.	Признаки.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме «Весна».
85 86	17.04 19.04		Правила дорожного движения.	Правила на дороге.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Текущий	Сюжетные картинки по ПДД.

87	21.04		Транспорт.	Транспорт. Виды.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски. Работа в тетради.	Текущий	Предметные картинки по теме: «Транспорт». Карточки. Презентации.
88	24.04						
89	26.04						
90	28.04						
91	03.05		Мебель.	Мебель. Назначение.	Дидактическая игра. Беседа. Работа у доски.	Комбиниро ванный	Предметные картинки по теме: «Мебель». Карточки. Презентации.
92	05.05						
93	08.05						
94	10.05						
95	12.05		Посуда.	Посуда. Назначение. Части.	Беседа. Дидактическая игра. Работа у доски, в тетради.	Текущий	Предметные картинки. Презентации. Карточки.
96	15.05						
97	17.05						
98	19.05						
99	22.05		Профессии.	Профессии. Виды.	Беседа. Рассказ. Работа у доски.	Текущий	Предметные картинки.
100	24.05						
101	26.05		Насекомые.	Насекомые. Польза.	Беседа. Дидактическая игра. Работа у доски, в тетради.	Текущий	Предметные картинки. Презентации. Карточки.
102	29.05						



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Развитие речи, предметные уроки и экскурсии.**

#### **Школа. Класс 2 часа.**

Экскурсия по школе. Ознакомление с расположением помещений, кабинетов. Правила поведения в школе, техника безопасности.

#### **Учебные принадлежности 1 час.**

Назначение учебных вещей. Обращение с ними.

#### **Игрушки 1 час.**

Игрушки, уточнение цвета, формы размера, материал.

#### **Сезонные изменения в природе 5 часов.**

Экскурсии на участок. Сравнение с погодой в другие дни. Изменения в природе в разное время года.

#### **Времена года 12 часов.**

Представление о времени года, характерные признаки для каждого времени года.

#### **Овощи и фрукты 12 часов.**

Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Обобщающие понятия.

#### **Комнатные растения 2 часа.**

Название. Распознавание по внешнему виду.

#### **Правила дорожного движения 4 часа.**

Знаки дорожного движения. Техника безопасности на дороге.

#### **Домашние и дикие животные 12 часов.**

Внешний вид, польза, питание, забота.

#### **Зимние забавы 1 час.**

Зимние забавы детей.

#### **Зимующие птицы 4 часа.**

Внешний вид, сравнение, различие. Наблюдение за птицами.

#### **Праздник «Новый год» 1 час.**

Традиции.

#### **Домашние птицы 7 часов.**

Внешний вид, питание, уход, забота, польза.

#### **Деревья 6 часов.**

Распознавание, признаки берёзы и ели. Показать строение деревьев. Экскурсии.

#### **Одежда 6 часов.**

Название одежды, виды одежды по сезону, материал.

#### **Обувь 6 часов.**

Название одежды, виды одежды по сезону, материал.

#### **Головные уборы 4 часа.**

Головные уборы, материал, головной убор по сезону.

#### **Транспорт 4 часа.**

Транспорт, виды, назначение каждого вида транспорта.

#### **Мебель 4 часа.**

Мебель, форма, материал, цвет, назначение.

**Посуда 4 часа.**

Посуда, материал, назначение, виды.

**Профессии 2 часа.**

Профессии врача, шофёр, полицейский, врач, место работы.

**Насекомые 2 часа.**

Насекомые, внешний вид, характерные признаки, питание.



## **КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов чтения являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.

**Текущий контроль** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей.

**Заключительный контроль.**

Способы контроля знаний разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя, через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений учеников, развитие его умений действовать.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями.	Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах.	При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы.	Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя.

## **СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная:**

Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, НИИД АПНРФ, М.: 2011г.

### **Дополнительная:**

1. Маллер А.Р. Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.
2. Мещерякова Н, П., Зубович Е.В Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников.
3. Программа Образование учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, С.-Пб.: 2011г.
4. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. – С.-Пб. : ЦДК проф.Л.Б. Баряевой, 2009г

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов  
<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению  
<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов  
<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал  
<http://www.fio.ru> -Федерация Интернет-образования  
<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов  
<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык» (методические материалы)  
<http://www.km-school.ru> - КМ-школа  
<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей  
<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека  
[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека  
<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования  
<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии  
Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»  
<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты  
<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)