

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петропавловск-Камчатская школа № 1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*М.А. Дубелевич*  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
..... *Д.П. Шевляков*  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор КГОБУ  
«Петропавловск-Камчатская  
школа № 1 для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
..... *С.И. Кирпиченко*  
Приказ № 77  
от «5» сентября 2016 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей  
действительности»  
2 класс

Разработчик программы:  
учитель начальной школы  
*Е.Г. Карелина*  
Е.Г. Карелина

Петропавловск-Камчатский, 2016

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки). ....</b>	<b>5</b>
<b>3. Учебно-тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>7</b>
<b>5.Содержание учебного материала.....</b>	<b>11</b>
<b>6. Контроль усвоения знаний.....</b>	
<b>7. Критерии оценок по учебному предмету.....</b>	<b>13</b>
<b>8. Список основной, дополнительной литературы.....</b>	<b>14</b>
<b>9. Электронные образовательные ресурсы.....</b>	<b>15</b>

Рабочая программа по «Развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» для 2 класса КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Международная Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ред. от 02.03.2016г.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ред. от 28.12.2016г.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной поддержке инвалидов в Российской Федерации», ред. от 05.12.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего»;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15),

утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Камчатского края, учебного плана школы по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – направленно исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Задачи:

- Учить способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- Обогащать словарный запас учащихся;

Воспитывать интерес к учебе, предмету

Концепция рабочей программы ученик способный применять полученные знания в жизни, способный культурно вести себя в обществе.

Краткое описание особых образовательных потребностей учащихся:

- потребность в обеспечении доступности учебного материала;
- развитие мотивации к учению и познавательных интересов;
- формирование социальной компетентности;
- коррекция и развитие психических процессов, речи, мелкой и крупной моторики;
- формирование учебных умений;
- необходимость в постоянном контроле и конкретной помощи со стороны взрослого;
- охранительный режим.

Формы, методы, технологии обучения:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.

наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр.

практические – упражнения, карточки, тесты.

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

**Ожидаемые результаты – 2 класс.**

К концу 2 класса учащийся должен знать:

- Названия и свойства изученных предметов и их частей;
- Обобщающие названия изученных групп предметов.

К концу 2 класса учащийся должен уметь:

- Называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;
- Участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;
- Составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов;
- Использовать предлоги и некоторые наречия.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2 класс**

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		2 класс				
1	Сезонные изменения в природе	8	3	2	2	1
2	Школа и пришкольный участок	2	2	-	-	-
3	Дом, квартира, домашний адрес	1	1	-	-	-
4	Дорога в школу и домой	1	1	-	-	-
5	Семья	2	1	1	-	-
6.	Деревья	2	-	2	-	-
7.	Овощи и фрукты	3	-	3	-	-
8.	Одежда и обувь	4	-	-	4	-
9.	Домашние и дикие животные	3	-	-	3	-
10.	Комнатные растения	1	-	-	1	-
11.	Раннецветущие растения	1	-	-	-	1
12.	Птицы и насекомые	4	-	-	-	4
13.	Охрана здоровья	2	-	-	-	2
	Итого:	34	8	8	10	8





**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
<b>I четверть (8 часов)</b>							
<b>Сезонные изменения в природе 2ч</b>							
1.	<b>5. 09</b>		До свидания, лето!	Летние месяцы, признаки лета	Работа с иллюстрацией	Фронтальный	Иллюстрации, предметные картинки, карточки с месяцами
2.	<b>12. 09</b>		Здравствуй, осень!	Сведения о признаках осени	Работа по картине	Фронтальный	Иллюстрации, картинки, презентация
<b>Школа, пришкольный участок 2ч</b>							
3.	<b>19. 09</b>		Наша школа.	Понятие школа. Учебный процесс	Работа с учебником	Текущий	Учебник, карточки, картина
4.	<b>26. 09</b>		Пришкольный участок. Экскурсия	Понятие пришкольный участок	Работа в тетрадях, с учебником	Практический	Учебник, карточки
<b>Дом, квартира, домашний адрес 1 ч</b>							
5.	<b>3. 10</b>		Дом. Квартира.	Понятие домашний адрес	Работа с учебником	Текущий	Учебник, картинки, иллюстрации
<b>Дорога в школу и домой 1ч</b>							
6.	<b>10. 10</b>		Дорога в школу и домой.	ПДД	Работа в тетрадях	Практический	Презентация, учебник, иллюстрации
<b>Сезонные изменения в природе 1 ч</b>							
7.	<b>17. 10</b>		Золотая осень. Экскурсия.	Признаки осени	Работа в тетрадях	Текущий	Презентация, иллюстрация, предметные картинки

Семья 2 ч							
8.	24. 10		Семья.	Понятие семья	Работа с карточками	Текущий	Предметные картинки, иллюстрация, учебник
II четверть (8 часов)							
9.	7. 11		Семья дома.	Понятие члены семьи	Работа в тетради	Индивидуальный	Предметные картинки, сюжетные картинки
Деревья 2ч							
10.	14. 11		Деревья: береза. Экскурсия.	Седения о частях дерева	Работа в тетрадах	Текущий	Предметные картинки, презентация, гербарий
11.	21. 11		Деревья: клен.		Работа с карточками	Практический	
Сезонные изменения в природе 1 ч							
12.	28. 10		Вот и осень прошла. Экскурсия.	Признаки осени, осенние месяца	Работа в тетрадах	Практический	Иллюстрации, предметные картинки
Овощи и фрукты 3 ч							
13.	5. 12		Овощи.	Сведения о разнообразии овощей	Работа в тетрадах, по карточкам	Фронтальный	Набор муляжей, презентация. учебник
14.	12. 12		Фрукты				
15.	19. 12		Овощи и фрукты. Практическая работа				
Сезонные изменения в природе 2ч							
16.	26. 12		Зимние забавы детей.	Сведения о признаках зимы	Работа по картине	Фронтальный	Картина, презентация, карточки
III четверть (10 часов)							
17.	16. 01		Признаки зимы. Экскурсия	Зимние месяцы	Работа в тетрадах	Практический	Предметные картинки, иллюстрации
Одежда и обувь 4 ч							
18.	23. 01		Одежда. Виды одежды.	Понятие о обуви и одежде. Видах одежды, обуви.	Работа в тетрадах	Фронтальный	Предметные картинки, учебник, разрезные картинки, презентация
19.	30. 01		Уход за одеждой.		Работа с карточками	Текущий	
20.	6. 02		Обувь. Виды обуви. Пр.р		Работа в тетрадах	Текущий	
21.	13. 02		Одежда и обувь		Работа с картинками	Практический	

			Уход за обувью. Пр.р				
<b>Домашние и дикие животные 3 ч</b>							
22.	<b>20.02</b>		Дикие животные: заяц.	Сведения о жизни диких животных	Работа в тетрадах	Фронтальный	Предметные картинки, иллюстрации, презентация
23.	<b>27.02</b>		Домашние животные: кролик.	Сведения о уходе за домашними животными	Работа в тетрадах	Текущий	
24.	<b>6.03</b>		Дикие и домашние животные.	Характерные отличия	Работа с предметными картинками	Практический	
<b>Комнатные растения 1 ч</b>							
25.	<b>13.03</b>		Комнатные растения: фикус, бегония. Пр.р	Понятие комнатные растения	Работа в тетрадах	Фронтальный	Предметные картинки, натуральные объекты
<b>Сезонные изменения в природе 1 ч</b>							
26.	<b>20.03</b>		Весна пришла! Экскурсия.	Сведения о признаках весны	Работа в тетрадах	Текущий	Иллюстрации, презентация
<b>IV четверть (8 часов)</b>							
<b>Раннецветущие растения 1 ч</b>							
27.	<b>3.04</b>		Раннецветущие растения. Экскурсия.	Понятие первоцветы	Работа с разрезными картинками, в тетрадах	Практический	Иллюстрации, карточки, презентация
<b>Птицы и насекомые 4 ч</b>							
28.	<b>10.04</b>		Птицы: ворона.	Понятие птицы	Работа в тетрадах, с разрезными картинками	Фронтальный	Иллюстрации, картинки, презентация
29.	<b>17.04</b>		Птицы: воробей.				
30.	<b>24.04</b>		Насекомые: жуки.	Понятие насекомые			
31.	<b>8.04</b>		Насекомые: бабочки.				
<b>Охрана здоровья 2 ч</b>							
32.	<b>15.04</b>		Строение тела человека. Правила гигиены: волосы,	Понятие части тела	Работа с учебником, в тетрадах	Текущий	Иллюстрации, презентация

			кожа, ногти.				
33.	<b>22. 04</b>		Охрана здоровья.				
<b>Сезонные изменения в природе 1ч</b>							
34	<b>29. 04</b>		Здравствуй, лето! Экскурсия	Признаки лета	Работа в тетрадях	текущий	иллюстрации

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Сезонные изменения в природе -8 часов.** Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев.

**Школа, пришкольный участок - 2 часа.** Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские. Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.

**Дом, квартира, домашний адрес 1 час.**

**Дорога в школу и домой – 1 час.** Как и на каком транспорте ехать. Правила дорожного движения: переход улицы по подземному переходу и на зеленый свет светофора.

**Семья – 2 часа.** Родители и дети. Работа родителей. Обязанности детей в семье.

**Деревья – 2 часа.** Берёза, клён или другие деревья ближайшего окружения.

**Овощи и фрукты – 3 часа.** Морковь, репа, лук. Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Выращивание лука. Лимон, апельсин (или другие местные). Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Овощи и фрукты. Сравнение.

**Одежда и обувь – 4 часа.** Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка. Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой (сухая чистка, вытряхивание, проветривание, хранение).

**Домашние животные и дикие животные – 3 часа.** Кролик. Основные части тела, питание, способ передвижения. Заяц. Основные части тела, питание, способ передвижения. Домашние и дикие животные. Сравнение.

**Комнатные растения – 1 час.** Фикус, бегония или другие с широкими листьями. Узнавание и называние. Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев, полив).

**Раннецветущие растения – 1 час.** Медуница, мать-и-мачеха или другие. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду.

***Птицы и насекомые – 4 часа.*** Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку. Жук, бабочка. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду. Птицы и насекомые. Сравнение.

***Охрана здоровья - 2 часа.*** Части тела человека. Волосы, кожа, ногти. Уход за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье); уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и ног.

## **Контроль усвоения знаний**

Процесс обучения развитию речи постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качества преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов развития речи являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Стартовый контроль** в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

**Текущий контроль** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

**Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме теста.

**Заключительный контроль**. Способы контроля знаний по развитию речи разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный) , самоконтроль и взаимоконтроль.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует. Может применить.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

Так как данный предмет относится к коррекционным технологиям, то он относится к безоценочной категории.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись
25.05.2016г.	Изменён титульный лист.	
25.05.2016г.	Изменены даты в календарно-тематическом планировании.	
25. 05. 2016г.	Внесены изменения в пояснительную записку.	
25. 05. 2016г.	Дополнен список литературы.	

## **Литература**

### **Основная**

1. Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. –М.: Просвещение, 2013г

### **Дополнительная**

1. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир. Самара «Фёдоров» 2011г.
2. Запартович Б.Б., Криворучко Э.Н., Соловьёва Л.Н. С любовью к природе. – Москва, «Педагогика», 2010г.
3. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Мир вокруг нас. – М.: «Просвещение», 2009г.
4. Худенко Е.Д., Терехова И.А. Знакомство с окружающим миром (учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида 4 класс. Москва «Аркти» 2009г.

<http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.profile-edu.ru> –сайт по профильному обучению

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование - сеть порталов

<http://school.edu.ru> - российский образовательный портал

<http://www/fio.ru> -Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> - Сетевое объединение методистов

<http://rus.1september.ru> - Сайт газеты «Первое сентября. Русский язык»  
(методические материалы)

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

<http://it-n.ru> -Сеть творческих учителей

<http://www/lib.ru> - Электронная библиотека

[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru) - Виртуальная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

<http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты

<http://fsu-expert.ru> -портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)