

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
..... Н.А.Заза
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... О.П. Часовникова
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... С.И. Кирпиченко
Приказ № 77
от «05» сентября 2016 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Профессионально-трудовое обучение»
(швейное дело)
6 класс

Разработчик программы:
учитель профессионально-трудового обучения

А.С. Супрун

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	9
5. Содержание учебного материала.....	22
6. Контроль усвоения знаний.....	26
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	27
8. Список основной, дополнительной литературы.....	28
9. Электронные образовательные ресурсы.....	29
10. Лист регистрации изменений.....	30

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению для 6 класса КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» VIII вида составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;

Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 – 15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказов и инструктивных писем Минобрнауки Камчатского края.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа в год (8 часов в неделю), в том числе на самостоятельные – часов и практические работы – часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана школы по производственному обучению на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума получения знаний для продолжения образования в 7 классе и необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- ✓ ознакомить обучающихся с новыми приемами работы и соответствующими технико – технологическими сведениями;
- ✓ сформировать у учащихся знания: планировать процесс работы, анализировать свои действия и их результаты, формулировать цель урока, определять тему урока, добывать новые знания в процессе наблюдений, опытов, рассуждений, слушать и слышать других;
- ✓ развить у учащихся навыки трудолюбия, бережливости, целеустремленности;
- ✓ сформировать умения действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники, работать в группе, устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты⁴
- ✓ воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, адаптироваться к социально – экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни, любить свою Родину.

Концепция рабочей программы, направлена на формирование способности выпускника школы, применить полученные знания по предмету для приобретения дальнейшей профессии; способности адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Трудовое обучение в коррекционной (специальной) школе VIII вида имеет свою специфику. У воспитанников с ОВЗ, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при диагнозе F70 является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому в программе по трудовому обучению предусматривается концентрическое распределение материала. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. Неоднократное возвращение к воспроизведению знаний, полученных в предыдущих концентраторах, включение изученных понятий в новые связи и отношения позволяют школьнику овладеть ими сознательно и прочно.

При профессионально-трудовом обучении общеобразовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида решаются комплексно при осуществлении тесной связи трудового обучения с другими учебными предметами, особенно с математикой, письмом и развитием речи, изобразительным искусством, историей и литературой.

Методы обучения.

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные — наблюдение, демонстрация, просмотр.

- Практические - упражнения, карточки, тесты, изготовление изделия.

Средства проверки и оценки результата (контрольные, самостоятельные работы, тестирование).

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- ориентироваться в задании по образцу;
- Выполнять машинные швы.;
- Планировать свою работу;
- Готовить материал к работе;
- Находить лицевую сторону ткани
- Оценивать качество готового изделия.
- Объяснять назначение, принципы действия регуляторов швейной машины: (длина стежка прижимной лапки, натяжение верхней и нижней нити);
- Выполнять машинные швы.;
- выполнять раскрой и соединение обтачек.;
- выполнять сборку машинным способом;
- подбирать ткань для фартука;
- снимать мерки и строить чертеж;
- составлять план пошива изделия.
- обрабатывать закругленный срез основной детали фартука,
- изготавливать нижнюю сорочку с круглым вырезом:
- Обработку и соединение накладного кармана.
- Построение чертежа , раскрой и пошив поясного спортивного белья:
- Построение чертежа ,изготовление выкроек и пошив летнего головного убора.

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности при работе с ножницами, утюгом и швейной машиной:
- Инструменты и приспособления для обработки швейного изделия;
- Область применения машинных швов;
- Правила подготовки и раскрой изделий;
- Лицевую и изнаночную стороны ткани;
- Технологию обработки швейных изделий;
- Правила и последовательность измерения человеческой фигуры;
- Виды отделок;
- Применение и назначения изделия;
- Виды контроля;
- Детали накладного кармана
- Технологию выметывания канта
- Как получают льняное волокно. Свойства х/б и льняных тканей;
- Технологию выполнения машинных швов.

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1	2	3	4
			четверть	четверть	четверть	четверть
1	Вводное занятие		2	2	2	2
2	Повторение пройденного					
3	Знакомство со швейной машиной.					
4	Виды машинных швов.					
5	Работа с тканью.					
6.	Натуральные растительные волокна					
7.	Лекарственные растения					
8.	Машинные швы.					
9.	Обработка обтачкой среза ткани..					
10.	Практические работы.					
11.	Самостоятельные работы.					4
	Итого					
12.	Обработка сборок					
13.	Обработка косой двойной обтачкой закругленного среза в пояском изделии..					
14..	Гигиена девушки.					
15.	Машинные швы.					
16.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.					
17.	Народная тряпичная кукла.					
18.	Лоскутное шитье.					
19.	Самостоятельная работа.					4
20.	Итого					

21.	Бытовая швейная машина с электроприводом.					
22.	Обработка мягких складок.					
22.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.					
23.	Обработка обтачкой внешнего угла.					
24.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.					
25.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.					
26.	Кукла своими руками.					
27.	Практическое повторение.					
28.	Самостоятельная работа.					4
	Итого					
29.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.					
30.	Пошив поясного спортивного белья.					
31.	Ремонт одежды.					
32.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.					
33.	Пошив летнего головного убора.					
34.	Практическое повторение.					
35.	Самостоятельная работа					6

1
2
3

4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
профессионально-трудовое обучение (обработка материала) НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть- часов							
I. 1. 2..			Вводное занятие (2 часа)	Ознакомление с правилами работы и поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Стартовый контроль	
II.			Повторение пройденного (2 часа).				
3 4.			Хлопчатобумажное волокно.	Получение ткани. Лицевая и изнаночная стороны. Долевая и поперечные нити в ткан. Кромка.	Изготовление коллекции ткани.	Текущий.	Коллекция тканей..
III.			Знакомство со швейной машиной (10 часов).				
5 6 7 8			Бытовая швейная машина с электроприводом.	Бытовая швейная машина с электроприводом: марка, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.	Стартовый контроль	Швейная машина, нитки, ножницы. Швейная машина, нитки, ножницы

9 10 11 12 13 14				работ. Механизмы швейной машины.	Рабочий и свободный ход машины. Заправка верхней и нижней нити. Выполнение машинных строчек (прямых, закругленных).		
IV			Виды машинных швов (6 часов).				
15 16 17 18 19 20 .			Виды машинных швов	Машинные швы: соединительный стачной шов Краевой шов вподгибку с закрытым срезом. Конструкция швов, применение. Ту на машинные швы.	Выполнение стачного шва на образце. (взаутюжку, вразутюжку, на ребро). Выполнение шва вподгибку на образце.	Текущий.	Швейная машина, нитки ножницы, утюг, ткань..
V.			Работа с тканью (14 часов).				
21 22 23 24			Мешочек для хранения изделия.	Назначение изделия. Описание изделия. Ткани для изготовления изделия.. Деталь и контурные срезы Составление плана пошива. Последовательность изготовления.	Знакомство с изделием. Описание изделия. Отделка мешочка аппликацией. Стачивание боковых срезов.	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки ножницы, утюг, ткань..

25				Швы, применяемые при пошиве. ТБ при работе..	Обработка верхнего среза. Протягивание тесьмы. Утюжка готового изделия.		
26							
27			Повязка для дежурного.	Назначение и применение изделия. Ткани, используемые для пошива. Понятие обтачать. Швы, применяемые для пошива. Составление плана пошива. ТБ при работе.	Заготовка повязок. Обтачивание деталей с одновременным втачиванием повязок. Вывертывание повязок на лицевую сторону. Выметывание шва. Выполнение отделочной строчки. Утюжка готового изделия.	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань..
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
VI.			Натуральные растительные волокна (2 часа).				
35			Натуральные растительные волокна	Натуральные растительные волокна и процесс	Составление коллекции х/ б тканей.	Текущий	Коллекция тканей.
36							

				изготовления тканей из них. Общие представления о хлопчатнике. Общие представления о прядении.. Получение пряжи из волокон..			
VII			Лекарственные растения.(4часа).				
37			Лекарственные растения.	Основы народной медицины. Роль лекарственных растений в жизни человека. Виды лекарственных растений.	Сбор лекарственных трав. Приготовление целебного чая.	Текущий	
38							
39							
40							
VIII.			Машинные швы. (6 часов).				

41			Двойной шов.	Соединительные швы. Двойной шов ширина первой строчки 0,5см, готового 0,7см.: конструкция и применение.	Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размера шва.	Текущий	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань..
42			Накладной шов	Соединительный шов: накладной с открытым и закрытыми срезами. Применение, ширина швы. ТУ на машинные швы.	Выполнение накладного шва.		
43							
44							
45							
46							
IX.			Обработка обтачкой среза ткани.(4 часа).				
47			Обработка обтачкой среза ткани.	Виды срезов. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья. Правила соединения..	Раскроить деталь квадратной формы, определить срезы. Раскроить деталь по косому срезу. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек.	Текущий	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань..
48							
49							
50							
XI..			Обработка долевой обтачкой среза косого среза ткани. (6 часов).				

51			Изделие. Косынка для работы.	Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойства при обработке ткани..	Складывание ткани для обработки косынки.. раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.	Текущий.	. Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
52							
53							
54							
55							
56							
XII			Практическое повторение. (6 часа).				
57			Практическое повторение.	Изготовление изделий на выставку к новому году.			
58							
59							
60							
XII.			Самостоятельная работа (4 часа).				

61			Самостоятельная работа	Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см и шва в подгибку шириной 3см.
62				
63				
64				

4
5
6

II четверть- часов

I.			Вводное занятие (2 часа)	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. ТБ при работе.	Подготовка рабочих мест к работе. Организация рабочего места.	Стартовый	
1.							
2.			Обработка сборок. (4 часа).				
3			Обработка сборок.	Сборка, как отделка на изделии. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине. Для выполнения сборок	Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и в ручным способом. Выполнение равномерное распределение	Текущий Опрос	Швейная машина нитки, ножницы утюг, ткань
4							
5							
6							

					сборок.		
II.			Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (14 часов).				
3			Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.	Фартук: ткани для пошива, детали, название контурных срезов, швы, отделка. Строчки для сборок. Контрольная линия	Описание фартука. Подбор ткани, отделки.	Опрос Текущий. Самоконтроль.	Масштабная линейка. ММ бумага, карандаш. СМ лента.
4							
5			Построение чертежа фартука.	Правила снятие мерок. Название и обозначения мерок. Сведения о прибавках. Обозначение точек отрезков и линий на чертеже. Масштабная линейка.	Снятие мерок Построение чертежа.		
6							
7			Раскрой фартука.	Подготовка ткани к раскрою.. Правила раскроя изделия.	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия.		Ткань, выкройка, булавки, ножницы.
8							
9							

10			Пошив фартука.	Составление плана пошива фартука.	Прокладывание контрольных линий на основной детали.. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой Образование сборки.. Обтачивание концов пояса Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука...		Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
11							
12				Швы, применяемые при пошиве. Ту на машинные швы. Правила утюжки готового изделия.			
III.			Гигиена девушки (4 часа).				
1			Гигиена девушки:	Ознакомить с гигиеническими требованиями по уходу за кожей, волосами, ногтями, Средствами борьбы с потливостью. телом. Уход за одеждой.	Работа с наглядным материалом. Экскурсия	Текущий.	Презентация.
2							
			Машинные швы. (2 часа).			Опрос	
1			Запошивочный шов.	Виды соединительного шва, ширина в готовом виде., конструкция, применение.	Выполнение запошивочного шва на образце.		Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
2							
V			Построение чертежа,				

			изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. (16 часов)				
			Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом.	Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки. Название деталей и контурных срезов. изделия..	Описание изделия. Подбор ткани и отделки..	Текущий.	Образец. Журналы мод
			Построение чертежа изделия.	Мерки для построения чертежа Название контурных срезов. Прибавки для свободного облегания..	Снятие мерок. Построение чертежа.	Текущий. Опрос	Масштабная линейка. ММ бумага, карандаш. СМ лента.
			Раскрой изделия	Подготовка ткани к раскрою.. Правила раскроя изделия.	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия.	Текущий.	Ткань, выкройка булавки, ножницы.
			Пошив изделия.	Составление плана пошива сорочки. Швы, применяемые при пошиве. Ту на машинные швы. Правила утюжки готового	Обработка плечевых срезов Обработка среза горловины. Обработка боковых срезов. Обработка срезов проймы. Обработка нижнего среза изделия. Отутюжить готовое изделие.	Текущий. Опрос	Швейная машина нитки, ножницы, утюг ткань

			Народная тряпичная кукла. (6 часов).				
			Народная тряпичная кукла.	История возникновения куклы Оберег, талисман. Материалы для изготовления кукол.	Изготовление кукол	Текущий. Опрос	Показ презентации Ткань, нитки..
V			Лоскутное шитье. (12 часов).				
			Лоскутное шитье	История возникновения лоскутного шитья. Ткани, отделка. Швы, применяемые при пошиве.	Составление эскиза Подбор ткани и отделки для пошива изделия. Составление плана пошива. Пошив изделия по плану.	Текущий. Опрос	Швейная машина нитки, ножницы утюг, ткань
.			Самостоятельная работа (4 часа)				
			Самостоятельная работа.	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).			

III четверть.. (часов).

I.	1 2		Вводное занятие (2 час).	Анализ работы за вторую четверть. Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил для безопасной работы.	Подготовка рабочих мест к работе. . Организация рабочего места.	Стартовый	
			Бытовая швейная машина с электроприводом. (2 часа).			Опрос Текущий.	
3 4			Бытовая швейная машина с электроприводом.	Марки, назначение, устройство	Подготовка машины к работе. Выполнение машинных строчек	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани.
			Обработка мягких складок.(8 часов).				
5 6			Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).	Значение мягких складок для отделки. Расчет ткани, кружев, шитья на мягкие складки.	Разметка складок Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.		

7 8 9 1 1 1 · ·			Различие в обработке складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделия	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. .Соединение складок с основной деталью.			
			Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. (14 часов)	.		.	
I			Накладной карман с прямыми углами и закругленными.	Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка. Размер припусков на подгиб.	Раскрой деталей по лекалу.. Обработка верхнего среза кармана. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза кармана. Соединение кармана с основной деталью.	Опрос Текущий.	Швейная машина нитки, ножницы утюг, ткани.

7		Накладной карман с отворотом.	Детали кармана с отворотом. Размер припуска на отворот.	Раскрой детали по лекалу. Обработка кармана. Соединение кармана с клапаном.	Текущий.	. Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани.
V		Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (.6 часов).				
1 2 3 4 5 6		Обработка углов подкройной обтачкой.	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.	Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую сторону. .Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону.	Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани
V		Построение чертежа и раскрой фартука для работы. (8 часов).				
1		Изделие. Фартук с нагрудником. И бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.	Фартук: фасоны, назначение, ткани для пошива, отделка, детали фартука,. название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука.	Зарисовать фасоны фартука, описать его. Подобрать ткань, отделку.	Текущий.	Журнал мод, ткань, презентация.
		Построение чертежа фартука.	Название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука Долевая нить.	Снятие мерок Построение чертежа. Раскладка выкройки на		Масштабная линейка. ММ бумага карандаш. СМ лента.

			Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя. Соблюдение ТБ..	ткань Раскрой фартука.		
		Растительные волокна – лен.	Получение льняного волокна. Свойства льняного волокна.			
VII.		Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (16 часов).				
		.Пошив фартука с нагрудником и накладными карманами.	Составление плана пошива. Швы, применяемые при пошиве. ТУ на машинные швы. Правила утюжки. Соблюдение ТБ.	Обработка бретелей. Обработка нагрудника. Обработка кармана и соединение его с нижней частью. Обработка пояса. Обработка нижнего среза изделия. Соединение поясом нагрудника с нижней частью фартука. Утюжка готового изделия.	Текущий. Самоконтроль.	. Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани
VIII		Кукла своими руками (4часов).				
		Кукла своими руками.	История возникновения куклы. Материалы для работы. Организация рабочего места.	Изготовление кукол.	Текущий. Самоконтроль.	Ткань, ножницы, игла, нитки.
I		Практическое повторение (16 часов).				

1			Практическое повторение	Выполнение работ к школьной выставке.
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
1				
1				
1				
1				
1				

X			Самостоятельная работа (4 часа)				
1			Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12 * 14см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.).				
5							
5							

7

8

VI четверть –часов

I.			Вводное занятие (2 час).	Повторение правил безопасной работы. Правила личной гигиены во время работы.			
1.							
2.							
II.			Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. (10 часов).				
			Трусы – плавки.	Назначение изделия, фасоны, ткани для пошива. Название деталей.	Подбор ткани, отделки.	Опрос. Текущий.	Ткань, отделка.
			Построение чертежа поясного изделия и раскрой.	Мерки для построение чертежа. Название контурных срезов.	Снятие мерок. Построение чертежа. Выкройка накладной ластовицы.	Опрос. Текущий	Ткань, ножницы, булавки, СМ лента, карандаш, линейка..

				Долевая нить. Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя.	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия.		
			Пошив поясного спортивного белья. (14 часов).				
1 2			Определение Х/Б и льняных тканей.	Сравнение льняных и х/б тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, способность впитывать влагу.	Сравнение тканей.	Опрос. Текущий	Коллекция тканей.
1. 2. 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12			Пошив поясного спортивного белья.	Составление плана пошива изделия Швы, применяемые при пошиве. Ту на машинные швы. Правила утюжки изделия. Соблюдение ТБ.	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее с основной деталью. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза изделия. двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы. Утюжка изделия.	Текущий. Самоконтроль	Швейная машина нитки, игла ножницы, утюг,
III.			Ремонт одежды. (4 часа).				
1. 2			Ремонт одежды. Изделия. Заплата.	Эстетика одежды. Уход за одеждой.	Раскрой заплатаки. Наметывание заплатаки.	Опрос. Текущий	Швейная машина нитки, игла

3 4				Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.	Настрачивание заплаты.	Самоконтроль	ножницы, утюг
IV.			Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (14 часов).				
			Изделие. Кепи, берет.	Применение и назначение изделий. Фасоны, название деталей Материалы для изготовления.	Работа с журналом мод.	Опрос. Текущий Самоконтроль	Журналы мод. Презентация.
			Построение чертежа изделия и раскрой изделия.	Мерки для построения чертежа. Название контурных срезов. Долевая нить. Название деталей. Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя.	Снятие мерок. Построение чертежа клина и козырька. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия.	Опрос. Текущий	СМ лента, мм бумага, линейка, карандаш.
			Пошив летнего головного убора..	Ткани, для пошива. Отделка (пуговицы, Пряжки, эмблемы, тесьма). Швы, применяемые при пошиве. ТУ на машинные швы. Утюжка готового изделия.	Стачивание деталей головки. Обработка козырька. Стачивание деталей подкладки. Соединение деталей. Утюжка готового изделия.	Текущий.	Швейная машина, нитки, игла, ножницы, утюг

VI			Практическое повторение. (16часов).				
			Практическое повторение.	Пошив фартуков для базового предприятия.			
VII			Самостоятельная работа (6 часов).				
			Самостоятельная работа	Пошив головного убора по готовому крою.			

9

10

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Первая четверть – часов **НЕ СДЕЛАНО**

Тема №1 Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.

Тема № 2 Декоративная обработка материалов из бумаги и картона (28 часов)

Измерительные и ручные инструменты. Устройство и назначение инструментов. Свойства бумаги и картона. Способы соединения. Приемы работы с клеем. Цветовое сочетание. Технология работы над бумажной мозаикой. Геометрические фигуры. Виды сюжетных аппликаций. Правила безопасной работы.

Практические работы. Нахождение на линейке заданных длин. Выполнение разных видов работ с ножницами. Выполнение упражнений при работе с шаблоном. Вырезание деталей из бумаги и приклеивание на основу. Разметка геометрических фигур по шаблону. Составление сюжетной аппликации. Выполнение разметки контурных линий рисунка на основу. Выполнение мозаики.

Тема №3 Плоские фигурки из картона (6 часов)

Применение изделия. Составление плана работы. Технологические условия.

Практические работы. Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей. Оформление работы.

Тема №4 Народная игрушка - кукла(3 часа)

История возникновения игрушки. Кукла - талисман, оберег. Материалы для изготовления

Практические работы. Изготовление куклы.

Тема №5 Практическое повторение (6 часов)

Ориентировка в задании. Составление плана работы. Материал для изготовления.

Практические работы. Изготовление портрета девочки. Изготовление рамки для фото.

Тема №6 Самостоятельная работа (2 часа)

Бумажный передник, украшенный орнаментом, аппликацией.

Вторая четверть -52 часа

Тема №1 Вводное занятие (1 часа)

Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы. Правила безопасной работы.

Тема № 2 Декоративная обработка материала: текстильного лоскута (18 часов)

Хлопчатобумажная ткань: назначение и применение. Свойства ткани. ТБ при работе с утюгом. Терминология утюжильных работ. Устройство утюга. Краткие сведения о лоскутной технике. Правила раскроя ткани. Геометрический узор. Приемы сборки по диагонали, рядами. Практические работы. Составление коллекции ткани. Изготовление шаблона для узора. Выполнение аппликаций из ткани.

Тема №3 Елочные украшения (21 час)

Виды бумаги для изготовления елочных украшений. Эстетические требования к елочным украшениям. Приемы экономии материала при разметке деталей. Практические работы. Разметка заготовок по заданным размерами шаблонам. Сборка и склеивание изделий. Анализ работы.

Тема №4 Практическое повторение (9 часов)

Ориентировка в задании. Составление плана работы. Материал для изготовления. Практические работы. Поделки по выбору.

Тема №5 Самостоятельная работа (2 часа)

Изготовление рамки для фотографий из картона. Отделка рамки лоскутом.

Третья четверть - 59 часов

Тема №1 Вводное занятие (1 часа)

Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы. Правила безопасной работы.

Тема №2 Работа с тканью (12 часов)

Отделочные ручные стежки (тамбурный стежок, стежок вперед иголку). Льняные ткани: назначение и применение. Салфетка из льняной ткани: назначение и применение. Составление плана работы.

Практические работы. Выполнение ручных стежков. Построение чертежа салфетки. Изготовление салфетки.

Тема №3 Изготовление одно детального изделия из картона (6 часов)

Применение и назначение изделия. Приемы сгибания картона. Способы оформления работы.

Практические работы. Изготовление коробочки.

Тема №4 Изготовление мягкой игрушки (8 часов)

Материалы для изготовления игрушки.

Прикладные материалы. Конструкция петельного стежка.

Практические работы. Выполнение петельных стежков. Изготовление игрушек.

Тема №5 Работа с гипсом (4 часа)

Свойства гипса. Применение и назначение изделия. Правила безопасной работы

Практические работы. Раскрашивание барельефа из гипса.

Тема №6 Соленое тесто (6 часов)

Изделия из соленого теста. Материалы для изготовления соленого теста. Приемы работы с материалом. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.

Практические работы. Подготовка материала к работе. Выполнение изделий и раскраска.

Тема №6 Работа с разнообразным материалом (6 часов)

Узоры из веревочек. Материалы, применяемые для изготовления изделия. Техника выполнения.

Практические работы. Подбор материала по цвету. Разметка деталей по шаблону. Приклеивание ниток на основу. Оформление работы в рамку.

Тема №7 Кукла своими руками (5 часов)

История возникновения игрушки. Кукла - талисман, оберег. Материалы для изготовления

Практические работы. Изготовление куклы.

Тема №4 Практическое повторение (8 часов)

Ориентировка в задании. Составление плана работы. Материал для изготовления.

Практические работы. Выполнение работ к выставке.

Тема №5 Самостоятельная работа (3 часа)

Закладка для книг из льняной ткани. Изготовление по образцу из готового кроя (20см *8 см) срезы обработаны бахромой, шириной 1 см , посередине по

вытянутым нитям выполняются стежки (прямые, стежок вперед иголку с перевивом).

Четвертая четверть - 47 часов

Тема №1 Вводное занятие (1 часа)

Повторение правил безопасной работы. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2 Работа с тканью (15 часов)

Виды отделочных стежков. Техника выполнения тамбурного стежка. Салфетка с отделочными стежками и бахромой. Применение и назначение изделия. Подушечка для иглы. Ткани, нитки для работы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Практические работы Выполнение тамбурного стежка. Раскрой салфетки. Выполнение отделочных стежков. Изготовление салфетки и подушечки для игл.

Тема №3. Мягкая игрушка (5 часов).

Материалы для изготовления игрушки.

Прикладные материалы. Конструкция петельного стежка.

Практические работы Выполнение петельных стежков. Изготовление игрушек.

Тема №4 Работа с комбинированным материалом (6 часов)

Поделки из комбинированного материала. Применение и назначение. Материалы для изготовления.

Практические работы. Выполнение поделок.

Тема №5 Работа с гипсом (5 часов)

Свойства гипса. Применение и назначение изделия. Правила безопасной работы

Практические работы Раскрашивание барельефа из гипса.

Тема №4 Практическое повторение (12 часов)

Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение поделок. Материал для изготовления.

Практические работы. Выполнение поделок.

Тема №5 Самостоятельная работа (3 часа)

Изготовление салфетки.

6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «Профессионально трудовое обучение (обслуживающий труд)» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

Текущий контроль в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

Заключительный контроль Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест.*

Способы контроля знаний по предмету «обслуживающий труд» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять свои знания при работе с различным инструментом, приспособлением, электрическим прибором. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить практическое задание по составленному плану действий.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Практические задания выполняет с помощью учителя. План или порядок действий составляется под руководством учителя.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует задачу. Полученные знания применяет частично, с практической работой справляется под постоянным контролем и помощью учителя.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

8 СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Дополнительная:

1. В. Пудова, Л. Лежнева – Игрушки из природных даров. Москва «Махаон» 2013г.
2. Г.И. Перевертень –Самodelки из текстильных материалов. – Москва «Прсвещение» 2010 г.
3. Е. Берстенева, Н. Догаева –Кукольный сундучок.Москва.2013г.
4. Е.А Гурбина Занятия по прикладному искусству. Издательства «Учитель» .Москва.2 014г.
5. Журналы «Девчонки и мальчишки» - Издатель ООО» Формат-М» 2014г
6. Журналы «Коллекция идей»-ЗАО «Эдипресс – Конлига» 2011г.
7. Журналы «Радость творчества»- Издатель ООО» Формат-М» 2014г
8. Ляукина М.В. Сувениры. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2011.
9. Н.В Кочеткова—Мастерим игрушки сами. Издательство «Учитель». 2013г.
- 10.Т.О Фролова Мягкая игрушка – Издательство «Сталкер» 2011г.

9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Презентации:

1. «Е госпожа пуговица».
2. «Любимая кукла».
3. «Музей в Мышкино».
4. «Оригами – одежда».
5. «Электронные физминутки».
6. История швейной машинки».

Электронные ресурсы:

1. <http://www.karapuz.com>
2. <http://www.karapuz.com>
3. <http://www.udu.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.bib.ru> – Электронная библиотека
5. <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
6. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
7. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

10 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись