

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск-Камчатская школа № 1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
..... Н.А.Заза
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
..... О.П. Часовникова
«30» августа 2016 г.


«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
..... С.И. Кирпиченко
Приказ № 77
от «05» сентября 2016 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
«Профессионально-трудовое обучение»
(швейное дело)
6 класс

Разработчик программы:
учитель профессионально-трудового обучения


Н.С.Супрун

Петропавловск-Камчатский, 2016

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки).	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	9
5. Содержание учебного материала.....	22
6. Контроль усвоения знаний.....	26
7. Критерии оценок по учебному предмету.....	27
8. Список основной, дополнительной литературы.....	28
9. Электронные образовательные ресурсы.....	29
10. Лист регистрации изменений.....	30

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «обслуживающий труд» для 6 класса КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» от 19.12.2014г.);

- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013года №1082;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. за № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»;

- Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286 -15), утвержденного Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;

- Государственной программы развития образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа в год (8 часов в неделю), в том числе на контрольные и самостоятельные работы - 12 часов, практические работы – 42 часа.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаниями, умениями и навыками базового уровня учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные учебным планом для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант 1), учебного плана школы по профессионально-трудовому обучению на 2016-2017 учебный год.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума получения знаний для продолжения образования в 6 классе и необходимого в повседневной жизни при выборе профессии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- ✓ предоставить учащимся овладеть приемами работы столярными инструментами и приспособлениями, работе на станках, технологии обработки древесины, художественной обработке материалов.
- ✓ сформировать у учащихся знания: планировать процесс работы, анализировать свои действия и их результаты, формулировать цель урока, определять тему урока, добывать новые знания в процессе наблюдений, опытов, рассуждений, слушать и слышать других;
- ✓ развить у учащихся навыки трудолюбия, бережливости, целеустремленности;
- ✓ сформировать умения действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники, работать в группе, устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.
- ✓ воспитать у учащихся целенаправленность и терпеливость, работоспособность, адаптироваться к социально – экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни, любить свою Родину.

Концепция рабочей программы, направлена на формирование способности выпускника школы, применить полученные знания по предмету для приобретения дальнейшей профессии; способности адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях.

Трудовое обучение в коррекционной (специальной) школе имеет свою специфику. У воспитанников с ОВЗ, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при диагнозе F70 является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому в программе по трудовому обучению предусматривается концентрическое распределение материала. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. Неоднократное возвращение к воспроизведению знаний, полученных в предыдущих концентраторах, включение изученных понятий в новые связи и отношения позволяют школьнику овладеть ими сознательно и прочно.

При профессионально-трудовом обучении общеобразовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи в условиях специальной (коррекционной) школы решаются комплексно при осуществлении тесной связи трудового обучения с другими учебными

предметами, особенно с математикой, письмом и развитием речи, изобразительным искусством, историей и литературой.

Методы обучения:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, обсуждение.
- Наглядные — наблюдение, демонстрация, просмотр, показ.
- Практические – изготовление изделия, работы на объектах.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:

- Опрос фронтальный или индивидуальный
- Беседа
- Тесты
- Выполнение задания
- Самостоятельная работа
- Контрольные срезы
- Четвертные самостоятельные работы
- Итоговая контрольная работа

Срок реализации рабочей учебной программы: программа составляется на 3 года. Внесение изменений - ежегодно без изменения всей программы. Фиксация изменений в специальном листе.

2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- ориентироваться в задании по образцу;
- Выполнять машинные швы.;
- Планировать свою работу;
- Готовить материал к работе;
- Находить лицевую сторону ткани
- Оценивать качество готового изделия.
- Объяснять назначение, принципы действия регуляторов швейной машины: (длина стежка прижимной лапки, натяжение верхней и нижней нити);
- Выполнять машинные швы.;
- выполнять раскрой и соединение обтачек.;
- выполнять сборку машинным способом;
- подбирать ткань для фартука;
- снимать мерки и строить чертеж;
- составлять план пошива изделия.
- обрабатывать закругленный срез основной детали фартука,
- изготавливать нижнюю сорочку с круглым вырезом:
- Обработку и соединение накладного кармана.
- Построение чертежа , раскрой и пошив поясного спортивного белья:
- Построение чертежа ,изготовление выкроек и пошив летнего головного убора.

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности при работе с ножницами, утюгом и швейной машиной:
- Инструменты и приспособления для обработки швейного изделия;
- Область применения машинных швов;
- Правила подготовки и раскрой изделий;
- Лицевую и изнаночную стороны ткани;
- Технологию обработки швейных изделий;
- Правила и последовательность измерения человеческой фигуры;
- Виды отделок;
- Применение и назначения изделия;
- Виды контроля;
- Детали накладного кармана
- Технологию выметывания канта
- Как получают льняное волокно. Свойства х/б и льняных тканей;
- Технологию выполнения машинных швов.

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Вид занятий	Количество часов (всего)	1	2	3	4
			четверть	четверть	четверть	четверть
1	Вводное занятие	4	1	1	1	1
2	Повторение пройденного		2			
3	Знакомство со швейной машиной.		12			
4	Виды машинных швов.		6			
5	Работа с тканью.		14			
6.	Натуральные растительные волокна		2			
7.	Лекарственные растения		3			
8.	Машинные швы.		6			
9.	Обработка обтачкой среза ткани..		4			
10.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани		6			
11.	Практические работы.		6			
12.	Самостоятельная работа		3			
			65			
12.	Обработка сборок			4		
13.	Обработка косой двойной обтачкой закругленного среза в пояском изделии..			14		
14..	Гигиена девушки.			4		
15.	Машинные швы.			3		
16.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.			16		
17.	Народная тряпичная кукла.			3		
18.	Лоскутное шитье.			11		

19.	Самостоятельная работа.			5		4
20.	Итого			60		
21.	Бытовая швейная машина с электроприводом.				5	
22.	Обработка мягких складок.				9	
22.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.				13	
23.	Обработка обтачкой внешнего угла.				6	
24.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.				7	
25.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.				14	
26.	Кукла своими руками.				4	
27.	Практическое повторение.				17	
28.	Самостоятельная работа.				4	4
	Итого				80	
29.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.					8
30.	Пошив поясного спортивного белья.					13
31.	Ремонт одежды.					4
32.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.					4
33.	Пошив летнего головного убора.					10
34.	Практическое повторение.					19
35.	Контрольная работа					6
36	Итого					65

4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
профессионально-трудовое обучение (швейное дело) НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока		Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Практические работы		
I четверть- 65часов							
I. 1.	01.09		Вводное занятие (1часа)	Ознакомление с правилами работы и поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Стартовый контроль	
II.			Повторение пройденного материала (2часа).				
2. 3	05.09 05.09		Хлопчатобумажное волокно.	Получение ткани. Лицевая и изнаночная стороны. Долевая и поперечные нити в ткан. Кромка.	Изготовление коллекции ткани.	Текущий.	Коллекция тканей..
III.			Знакомство со швейной машиной (12 часов).				
4 5	05.09 06.09		Бытовая швейная машина с электроприводом.	Бытовая швейная машина с электроприводом: марка, назначение, устройство,	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка	Стартовый контроль	Швейная машина, нитки, ножницы. Швейная машина, нитки,

6	06.09			скорость, виды выполняемых работ. Механизмы швейной машины.	швейной машины. Рабочий и свободный ход машины. Заправка верхней и нижней нити.		ножницы
7	06.09						
8	07.09						
9	08.09				Выполнение машинных строчек (прямых, закругленных).		
10	12.09						
11	12.09						
12	12.09						
13	13.09						
14	13.09						
15	13.09						
IV			Виды машинных швов (6 часов).				
16.	14.09		Виды машинных швов	Машинные швы: соединительный стачной шов	Выполнение стачного шва на образце. (взаутюжку, вразутюжку, на ребро). Выполнение шва вподгибку на образце.	Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань..
17.	15.09	Краевой шов вподгибку с закрытым срезом.					
18.	19.09	Конструкция швов, применение.					
19	19.09	Ту на машинные швы.					
20.	19.09						

21.	20.09						
V.			Работа с тканью (14 часов).				
22	20.09		Мешочек для хранения изделия.	Назначение изделия. Описание изделия. Ткани для изготовления изделия.. Деталь и контурные срезы	Знакомство с изделием. Описание изделия.	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань..
23	20.09			Составление плана пошива.	Отделка мешочка аппликацией.		
24	21.09			Последовательность изготовления.	Стачивание боковых срезов.		
25	22.09			Швы, применяемые при пошиве. ТБ при работе..	Обработка верхнего среза.		
26	26.09				Протягивание тесьмы.		
27	26.09				Утюжка готового изделия.		

28	26.09		Повязка для дежурного.	Назначение и применение изделия.	Заготовка повязок.	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань..
29	27.09			Ткани, используемые для пошива.	Обтачивание деталей с одновременным втачиванием повязок.		
30	27.09			Понятие обтачать.			
31	27.09			Швы, применяемые для пошива.	Вывертывание повязок на лицевую сторону.		
32	28.09			Составление плана пошива. ТБ при работе.	Выметывание шва.		
33	29.09				Выполнение отделочной строчки.		
34	03.10				Утюжка готового изделия.		
35	03.10						
VI.			Натуральные растительные волокна (2 часа).				
36	03.10		Натуральные растительные волокна	Натуральные растительные волокна и процесс изготовления тканей из них. Общие представления о хлопчатнике. Общие представления о прядении..	Составление коллекции х/ б тканей.	Текущий	Коллекция тканей.
37	04.10		волокна	Получение пряжи из волокон..			
VII			Лекарственные растения				

			.(3часа).				
38	04.10		Лекарственные растения.	Основы народной медицины.	Сбор лекарственных трав.	Текущий	
39	04.10			Роль лекарственных растений в жизни человека.			
40	05.10			Виды лекарственных растений.	Приготовление целебного чая.		
VIII.			Машинные швы. (6 часов).				
41	06.10		Двойной шов.	Соединительные швы.	Складывание ткани, сметывание и стачивание.	Текущий	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань..
42	10.10			Двойной шов ширина первой строчки 0,5см, готового 0,7см.: конструкция и применение.	Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки.		
43	10.10				Контроль размера шва.		
44	10.10		Накладной шов	Соединительный шов: накладной с открытым и закрытыми срезами.	Выполнение накладного шва.		
45	12.10			Применение, ширина швы.			
46	13.10			ТУ на машинные швы.			
IX.			Обработка обтачкой среза ткани.(4 часа).				
47	17.10		Обработка обтачкой среза ткани.	Виды срезов. Свойства срезов ткани.	Раскроить деталь квадратной формы, определить срезы.	Текущий	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань..
48	17.10			Обтачка: виды и применение в изготовлении	Раскроить деталь по		

49	17.10			белья и легкого платья. Правила соединения..	косому срезу.		
50	18.10				Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек.		
X.			Обработка долевой обтачкой среза косоугольного среза ткани. (6 часов).				
51	18.10		Изделие. Косынка для работы.	Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойства при обработке ткани..	Складывание ткани для обработки косынки.. раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.	Текущий.	. Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
52	18.10						
53	19.10						
54	20.10						
55	24.10						
56	24.10						
XI			Практическое повторение. (6 часа).				

57	24.10	Практическое повторение.	Выполнение машинных швов на образце. Обработка срезов.			
58	25.10					
59	25.10					
60	25.10					
61	26.10					
62	27.10					
XII.		Самостоятельная работа (3 часа).				
63	11.10	Самостоятельная работа	Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см и шва в подгибку шириной 3см.			
64	11.10					
65	11.10					

II четверть- 60 час

4
5

I.		Вводное занятие (1 часа)	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. ТБ при работе.	Подготовка рабочих мест к работе. Организация рабочего места.	Стартовый	
1.	07.11					

			Обработка сборок. (4 часа).				
2	07.11		Обработка сборок.	Сборка, как отделка на изделии. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине. Для выполнения сборок	Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и в ручным способом. Выполнение равномерное распределение сборок.	Текущий Опрос	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
3	07.11						
4	08.11						
II.			Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (14 часов).				
5.	08.11		Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе. Построение чертежа. фартука. Раскрой фартука.	Фартук: ткани для пошива, детали, название контурных срезов, швы, отделка. Строчки для сборок. Контрольная линия Правила снятие мерок. Название и обозначения мерок. Сведения о прибавках. Обозначение точек отрезков и линий на чертеже. Масштабная	Описание фартука. Подбор ткани, отделки. Снятие мерок Построение чертежа. Раскладка выкройки на	Опрос Текущий. Самоконтроль. Опрос	Масштабная линейка. ММ бумага, карандаш. СМ лента. Ткань, выкройка, булавки, ножницы.
6	08.11						
7	09.11						
8	10.11						
9	14.11						

10	14.11	Пошив фартука.	линейка.	ткань. Раскрой изделия.	Текущий	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
11	14.11					
12	15.11		Подготовка ткани к раскрою.. Правила раскроя изделия.	Прокладывание контрольных линий на основной детали..		
13	15.11		Составление плана пошива фартука.			
14	15.11		Швы, применяемые при пошиве. Ту на машинные швы.	Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой Образование сборки..		
15	16.11			Обтачивание концов пояса Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука..		
16	17.11		Правила утюжки готового изделия.			
17	21.11					
18	21.11		. Отделка и утюжка фартука..			

III.			Гигиена девушки (4 часа).				
19.	21.11		Гигиена девушки:	Ознакомить с гигиеническими требованиями по уходу за кожей, волосами, ногтями, Средствами борьбы с потливостью. телом. Уход за одеждой.	Работа с наглядным материалом. Экскурсия	Текущий.	Презентация.
20	22.11						
21	22.11						
22	22.11						
			Машинные швы. (3 часа).			Опрос	
23	23.11		Запошивочный шов.	Виды соединительного шва, ширина в готовом виде., конструкция, применение.	Выполнение запошивочного шва на образце.		Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
24	24.11						
25	28.11						
V.			Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. (16 часов)				
26	28.11		Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом.	Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки. Название деталей и контурных срезов.	Описание изделия. Подбор ткани и отделки..	Текущий.	Образец. Журналы мод.
27	28.11						

			изделия..				
28	29.11		Построение чертежа изделия.	Мерки для построения чертежа Название контурных срезов. Прибавки для свободного облегания..	Снятие мерок. Построение чертежа.	Текущий. Опрос	Масштабная линейка. ММ бумага, карандаш. СМ лента.
29	29.11		Раскрой изделия	Подготовка ткани к раскрою.. Правила раскроя изделия.	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия.	Текущий.	Ткань, выкройка, булавки, ножницы.
30	29.11						
31	30.11		Пошив изделия.	Составление плана пошива сорочки.	Обработка плечевых срезов	Текущий. Опрос	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
32	01.12				Обработка среза		
33	05.12			Швы, применяемые при пошиве. Ту на машинные швы.	горловины.		
34	05.12				Обработка боковых срезов.		
35	05.12			Правила утюжки готового	срез		
36	06.12				проймы.		
37	06.12				Обработка нижнего среза изделия.		
38	06.12				Отутюжить готовое изделие.		
39	07.12						

40	08.12						
41	12.12						
			Народная тряпичная кукла. (3 часа).				
42	12.12		Народная тряпичная кукла.	История возникновения куклы Оберег, талисман. Материалы для изготовления кукол.	Изготовление кукол	Текущий. Опрос	
43	12.12					Показ презентации Ткань, нитки..	
44	19.12						
VI.			Практическое повторение. (11 часов).				
45	19.12		Практическое повторение	Пошив ножной сорочки с круглым вырезом	Обработка плечевых срезов	Текущий . Опрос	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткань
46	19.12	Обработка среза горловины.					
47	20.12	Обработка боковых срезов.					
48	20.12	Обработка срезов проймы.					
49	20.12	Обработка нижнего среза изделия.					
50	21.12	Отутюжить готовое изделие.					
51	22.12						
52	26.12						
53	26.12						
54	26.12						

55	27.12					
.			Самостоятельная работа (5 часа)			
56	13.12		Самостоятельная работа.	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).		
57	13.12					
58	13.12					
59	14.12					
60	15.12					
III четверть. (80.часов).						
I. 1.	11.01		Вводное занятие (1час).	План работы на третью четверть. Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил для безопасной работы.	Подготовка рабочих мест к работе. . Организация рабочего места.	Стартовый

II.			Бытовая швейная машина с электроприводом. (5 часов).			Опрос Текущий.	
2.	12..01		Бытовая швейная машина с электроприводом.	Марки, назначение, устройство	Подготовка машины к работе. Выполнение машинных строчек	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани.
3	16.01						
4	16..01						
5	16..01						
6	17..01						
7	17.01		Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).	Значение мягких складок для отделки. Расчет ткани, кружев, шитья на мягкие складки. Различие в обработке складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделия	Разметка складок Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. .Соединение складок с основной деталью.		
8	17..01						
9.	18..01						
10	19.01						
11	23..01						
12	23.01						
13	23.01						

14	24.01						
15	24.01						
IV			Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. (13 часов)				
16	24.01		Накладной карман с прямыми углами и закругленными.	Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка. Размер припусков на подгиб.	Раскрой деталей по лекалу.. Обработка верхнего среза кармана. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза кармана. Соединение кармана с основной деталью.	Опрос Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани.
17	25.01						
18	26.01						
19	30.01						
20	30.01						
21	30.01						
22	31.01		Накладной карман с отворотом.	Детали кармана с отворотом. Размер припуска на отворот.	Раскрой детали по лекалу. Обработка кармана. Соединение кармана с клапаном.	Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани.
23	31.01						
24	31.01						
25	01.02						
26	02.02						
27	06.02						
28	06.02						

V.		Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (.6 часов).				
29	06.02	Обработка углов подкройной обтачкой.	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.	Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки. Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую сторону. .Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону.	Текущий.	Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани
30	07.02					
31	07.02					
32	07.02					
33	08.02					
34	09.02					
VI		Построение чертежа и раскрой фартука для работы. (7 часов).				
35	13.02	Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.	Фартук: фасоны, назначение, ткани для пошива, отделка, детали фартука,. название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука.	Зарисовать фасоны фартука, описать его. Подобрать ткань, отделку.	Текущий.	Журнал мод, ткань, презентация.
36	13.02					
37	13.02					

38	14.02		Построение чертежа фартука.	Название деталей и контурных срезов.	Снятие мерок		Масштабная линейка. Ммбумага, карандаш. СМ лента.
39	14.02		Одинарные и парные детали фартука	Построение чертежа.			
40	14.02		Долевая нить. Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя. Соблюдение ТБ..	Раскладка выкройки на ткань Раскрой фартука.			
41	15.02		Растительные волокна – лен.	Получение льняного волокна. Свойства льняного волокна.	Составление коллекции тканей	Текущий	
VII.			Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (14часов).				
42	16.02		.Пошив фартука с нагрудником и накладными карманами.	Составление плана пошива.	Обработка бретелей.	Текущий. Самоконтроль.	. Швейная машина, нитки, ножницы, утюг, ткани
43	20.02			Швы, применяемые при пошиве.	Обработка нагрудника.		
44	20.02			ТУ на машинные швы.	Обработка кармана и соединение его с нижней частью.		
45	20.02			Правила утюжки.	Обработка пояса.		
46	21.02			Соблюдение ТБ.	Обработка нижнего среза изделия.		
47	21.02				Соединение поясом нагрудника с нижней частью фартука.		
48	21.02				Утюжка готового изделия.		
49	22.02						
50	27.02						

51	27.02						
52	27.02						
53	28.02						
54	28.02						
55	28.02						
VIII			Кукла своими руками (4часов).				
56	01.03		Кукла своими руками.	История возникновения куклы. Материалы для работы. Организация рабочего места.	Изготовление кукол.	Текущий. Самоконтроль.	Ткань, ножницы, игла, нитки.
57	02.03						
58	06.03						
59	06.03						
IX			Практическое повторение (17 часов).				

60	06.03		Практическое повторение	Выполнение работ к школьной выставке.
61	07.03			
62	07.03			
63	07.03			
64	09.03			
65	14.03			
66	14.03			
67	15.03			
68	16.03			
69	20.03			
70	20.03			
71	20.03			
72	21.03			
73	21.03			
74	21.03			
75	22.03			
76	23.04			

X			Самостоятельная работа (4 часа)				
77	13.03		Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12 * 14см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.).				
78	13.03						
79	13.03						
80	14.03						

6

7

VI четверть –65 часов

I.			Вводное занятие (1час).	Повторение правил безопасной работы. Правила личной гигиены во время работы.		стартовый	
1	03.04						
II.			Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. (8часов).				
2	03.04		Трусы – плавки.	Назначение изделия, фасоны, ткани для пошива. Название деталей.	Подбор ткани, отделки.	Опрос. Текущий.	Ткань, отделка.
3	03..04		Построение чертежа поясного изделия и раскрой.	Мерки для построение чертежа. Название контурных срезов. Долевая нить. Подготовка ткани к	Снятие мерок. Построение чертежа. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань.	Опрос. Текущий	Ткань, ножницы, булавки, СМ лента, карандаш, линейка..
4	04.04						

5	04.04		раскрою. Правила раскроя.	Раскрой изделия.		
6	04.04					
7	05.04					
8	06.06					
9	10.04					
III			Пошив поясного спортивного белья. (13 часов).			
10	10.04		Определение Х/Б и льняных тканей.	Сравнение льняных и х/б тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, способность впитывать влагу.	Сравнение тканей.	Опрос. Текущий
11	10.04					Коллекция тканей.
12	11.04		Пошив поясного спортивного белья.	Составление плана пошива изделия	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.	Текущий. Самоконтроль
13	11.04		Швы, применяемые при пошиве.	Швы, применяемые при пошиве.	Обработка накладной ластовицы и соединение ее с основной деталью.	Швейная машина, нитки, игла, ножницы, утюг,
14	11.04		Ту на машинные швы.	Ту на машинные швы.	Обработка боковых срезов.	
15	12.04		Правила утюжки изделия.	Правила утюжки изделия.	Обработка нижнего среза изделия.	
16	13.04		Соблюдение ТБ.	Соблюдение ТБ.	двойной косой обтачкой.	
17	17.04				Обработка верхнего среза.	
18	17.04				Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы.	
19	17.04					
20	18.04					

21	18.04				Утюжка изделия.					
22	18.04									
III.			Ремонт одежды. (4 часа).							
23	19.04		Ремонт одежды. Изделия. Заплата.	Эстетика одежды. Уход за одеждой. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.	Раскрой заплатки. Наметывание заплата. Настрачивание заплата.	Опрос. Текущий Самоконтроль	Швейная машина, нитки, игла, ножницы, утюг			
24	20.04									
25	24.04									
26	24.04									
IV.			Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (4 часов).							
27	24.04		Изделие. Кепи, берет.	Применение и назначение изделий. Фасоны, название деталей Материалы для изготовления.	Работа с журналом мод.	Опрос. Текущий Самоконтроль	Журналы мод. Презентация			
28	25.04	Построение чертежа изделия. и раскрой изделия.						Мерки для построения чертежа. Название контурных срезков.	Снятие мерок. Построение чертежа клина и козырька.	СМ лента, мм бумага, линейка, карандаш.
29	25.04							Долевая нить. Название деталей.		

30	25.04		Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя.	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия	Текущий	Ткань, булавки, ножницы, выкройка
31	26.04	Пошив летнего головного убора. (10часов)	Ткани, для пошива. Отделка (пуговицы, Пряжки, эмблемы, тесьма). Составление плана пошива Швы, применяемые при пошиве. ТУ на машинные швы.	Стачивание деталей головки. Обработка козырька. Стачивание деталей подкладки. Соединение деталей.	Опрос	Швейная машина, нитки, игла, ножницы, утюг
32	27.04					
33	02.05					
34	02.05					
35	02.05					
36	03.05					
37	04.05					
38	08.05					
39	08.05					
40	08.05					
VI		Практическое повторение. (19часов).		.		
41	10.05	Практическое повторение	.	Пошив фартуков для базового предприятия.		
42	11.05					

43	17.05		
44	18.05		
45	22.05		
46	22.05		
47	22.05		
48	23.05		
49	23.05		
50	23.05		
51	24.05		
52	25.05		
53	29.05		
54	29.05		
55	29.05		
56	30.05		
57	30.05		
58	30.05		
59	31.05		

VII			Контрольная работа (6 часов).				
60	15.05		Контрольная работа	Пошив головного убора по готовому крою.			
61	15.05						
62	15.05						
63	16.05						
65	16.05						
65	16.05						

8

9

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Первая четверть – 64 часа

Тема №1 Вводное занятие (1 часа)

Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.

Тема № 2 Повторение пройденного (2 часа) Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити. Инструменты и приспособления для ручных работ. Устройство и назначение инструментов. Правила безопасной работы.

Практические работы. Нахождение на линейке заданных длин. Выполнение разных видов работ с ножницами. Выполнение упражнений при работе с шаблоном Вырезание деталей из бумаги и приклеивание на основу. Разметка геометрических фигур по шаблону.

Тема №3 Бытовая швейная машина с электроприводом (6 часов)

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине. Основные механизмы швейной машины. Челночный комплект:: разборка и сборка, назначение деталей.

Умение. Работа на швейной машине.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Разборка сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек.

Тема №4 Виды машинных швов (6 часов)

Теоретические сведения. Машинные швы: виды (соединительный стачной шов, краевой вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умения. Выполнение швов.

Практические работы. Выполнение краевых и соединительных швов на образце.

Тема №5 Работа с тканью (14 часов).

Изделия. Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

Умения. Продергивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными ручными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2см. Продергивание тесьмы. Пришивание

эмблемы к повязке дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Тема №6 Натуральные волокна. (2 часа)

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей.

Упражнения. Составление коллекции тканей из натурального волокна.

Тема №7 Лекарственные растения. (3 часа)

Теоретические сведения. Основы народной медицины.

Роль лекарственных растений в жизни человека.

Виды лекарственных растений

Тема №8 Машинные швы (6 часов)

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7см. Конструкция, применение. Накладной шов с открытым и закрытым срезами., применение, ширина в разных изделиях.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Контроль размеров швов.

Упражнения. Выполнение двойного шва и накладного на образце.

Тема №8 Обработка обтачкой среза ткани. (4 часа).

Теоретические сведения.

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и детского платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка по операционной технологической карте.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной, двойной)

Тема №9 Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. (6 часов).

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке тканей.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Тема №10. Практическое повторение. (6 часов)

Выполнение машинных швов. Обработка срезов.

Тема №6 Самостоятельная работа (3 часа)

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см и шва вподгибку с закрытым срезом, ширина шва 3см.

Вторая четверть -60 часа

Тема №1 Вводное занятие (1 часа)

Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы. Правила безопасной работы. Задачи на четверть.

Тема № 2 Обработка сборок (4 часа).

Изделие. Отделка изделия (сборки)

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборки.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом.

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Тема №3 Гигиена девушки. (4 часа).

Ознакомить с гигиеническими требованиями по уходу за кожей, волосами, ногтями, Средствами борьбы с потливостью. телом.

Уход за одеждой.

Тема № 4. Машинные швы: запошивочный шов (3 часа).

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде 0,7см, конструкция, применение.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый край. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Тема №5 Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (16 часов).

Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление

чертежа изделия. Мерки для построения чертежа изделия. Название деталей и контурных срезов.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий.

Тема №6 Народная кукла (3 часа)

Теоретические сведения. История возникновения. Материалы для изготовления. Кукла – талисман, оберег.

Практические работы. Изготовление куклы.

Тема №7 Лоскутная техника.(11 часов)

Теоретические сведения. История возникновения. Материалы для изготовления.

Практические работы. Изготовление изделия..

Тема №8 Самостоятельная работа (5 часов) Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою). часа)

Третья четверть – 80 часов

Тема №1 Вводное занятие (1 часа)

Ознакомление с правилами поведения в кабинете. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы. Правила безопасной работы.

Тема №2 Бытовая швейная машина (5 часов)

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине. Основные механизмы швейной машины. Челночный комплект:: разборка и сборка, назначение деталей.

Умение. Работа на швейной машине.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Разборка сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек.

Тема №3 Обработка мягких складок (9 часов)

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружева, шитья на мягкие складки при раскрое. Различие обработки складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнения. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Тема №4 Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.(13 часов).

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка.

Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу

Упражнения. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми и закругленного с отворотом.

Практические работы Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру.

Тема №5 Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (6 часов).

Теоретические сведения Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнения. Обработка прямых и острых углов обтачкой на образце.

Практические работы. Раскрой обтачки. Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Тема №5 Построение чертежа и раскрой фартука для работы (7 часов)

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна(лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна

Фартук, фасоны, назначение, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкроек в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания кармана. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити.

Тема №6 Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. (14 часов)

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками или складками.

Теоретические сведения.

Виды ткани. Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука с нагрудником.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза кармана – швом вподгибку. Соединение накладного кармана с основной деталью. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника с нижней частью фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Тема № 7 Кукла своими руками (4 часа)

Теоретические сведения. История возникновения. Материалы для изготовления. Кукла – талисман, оберег.

Практические работы. Изготовление куклы.

Тема №8 Практическое повторение Выполнение работ к школьной выставке.

Тема №5 Самостоятельная работа (4 часа)

Изготовление по готовому крою накладного кармана размером 12*14, шириной отворота 3см. Обработка и соединение с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

Четвертая четверть - 65 часов

Тема №1 Вводное занятие (1 часа)

Повторение правил безопасной работы. Санитарно – гигиенические требования к рабочим местам. Правила личной гигиены во время работы.

Тема №2 Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. (8 часов)

Изделие. Трусы – плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки.: назначение, фасоны, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою.

Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой. Обработка нижнего срезов двойной косой обтачкой.

Тема №3. Пошив поясного спортивного белья.(13часов).

Изделие. Трусы – плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок срезов трусов – плавок

Умение. Распознавание льняной ткани.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковые срезы. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичную тесьму. Утюжка изделия.

Тема №4 Ремонт одежды. (4часов)

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом. Утюжка изделия.

Тема №5 Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (4часа)

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасона. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от фасона изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка на ткани и раскрой.

Тема №6. Пошив летнего головного убора (10 часов).

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы). Настрочной и расстрочной швы% характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделий

Упражнение. Выполнение настрочного и растрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделий.

Тема №7 Практическое повторение (19 часов)

Пошив фартуков для базового предприятия.

Тема №8 Контрольная работа. (6 часа)

Пошив головного убора.

6 КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Процесс обучения по предмету «Профессионально трудовое обучение (обслуживающий труд)» постоянно сопровождается контролем.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нём педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов образования являются знания, результатов обучения – умения и навыки, результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. *Практическая работа или тест.*

Текущий контроль в форме *практической работы*. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме: *выставки изделий, теста или практического задания.*

Заключительный контроль Методы диагностики – *конкурс работ изделий, итоговая выставка, проект, викторина, тест.*

Способы контроля знаний по предмету «обслуживающий труд» разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), творческие работы, самоконтроль и взаимоконтроль.

Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания демонстрирующие развитие.

Накопление этих отметок и оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником, развитие его умения действовать.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять свои знания при работе с различным инструментом, приспособлением, электрическим прибором. Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя правильно выполнить практическое задание по составленному плану действий.</p>	<p>Ответ в основном соответствует требованиям, при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ. Практические задания выполняет с помощью учителя. План или порядок действий составляется под руководством учителя.</p>	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует задачу. Полученные знания применяет частично, с практической работой справляется под постоянным контролем и помощью учителя.</p>	<p>Обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя или других учащихся.</p>

8 СПИСОК ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.
2. Учебник «Швейное дело» для 6 класса. Спец (коррек) образват учреждение VIII вида. Г.Б Картушина, Г.Г Мозговая -5 издание М: Просвещение 2015г.

Дополнительная:

1. Г.И. Перевертень –Самоделки из текстильных материалов. – Москва «Прсвещение» 2010 г.
2. Е. Берстенева, Н. Догаева –Кукольный сундучок.Москва.2013г.
3. Е.А Гурбина Занятия по прикладному искусству. Издательства «Учитель» .Москва.2 014г.
4. Журналы «Девчонки и мальчишки» - Издатель ООО» Формат-М» 2014г
5. Журналы «Коллекция идей»-ЗАО «Эдипресс – Конлига» 2011г.
6. Журналы «Радость творчества»- Издатель ООО» Формат-М» 2014г
7. Ляукина М.В. Сувениры. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2011.

9 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Презентации:

1. «Е госпожа пуговица».
2. «Любимая кукла».
3. «Музей в Мышкино».
4. «Оригами – одежда».
5. «Электронные физминутки».
6. История швейной машинки».

Электронные ресурсы:

1. <http://www.karapuz.com>
2. <http://www.karapuz.com>
3. <http://www.udu.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://www.bib.ru> – Электронная библиотека
5. <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
6. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
7. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

10 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Внесенные изменения	Роспись